

匡智翠林晨崗學校
2023-2024 年度
德育及公民教育主題月教學大綱
主題月名稱：同理心・顯愛心

日期：21/11 - 30/1

主題月總目標：

透過「同理心・顯愛心」主題，培養學生的同理心，實踐正面價值觀和態度，和應用在「個人」、「家庭」、「學校」、「社區」不同的生活範疇中。

各組主要目標

小學組：

- 學生能說出何謂同理心。
- 透過家庭和學校的「生活事件」和體驗遊戲活動，學生能說出或表現同理心的具體表現，例如珍惜和感恩家人和師長的照顧；主動做家务。
- 學生能從在不同生活情境，以同理心對待別人，並承諾於生活中實踐。

中學組：

- 學生能說出何謂同理心，如將心比己、易地而處，並承諾於生活中應用。
- 透過學校、社區的「生活事件」或議題作為學習情境，學生能說出同理心的具體表現，例如主動按升降機門等老人進入；與人發生衝突時願意了解對方；欣賞別人優點，同時接納對方的缺點。
- 透過體驗活動，學生能在不同生活情境，以同理心主動設身處地考慮和體諒別人的處境及感受，並慎思明辨，判斷應有的行動。

POAS：

- P206 能顧及別人的感受
- P207 遇到衝突時，能與對方協商，願意一人讓一步，不堅持自己的意見以達致共識
- P214 能主動幫助別人

十個首要培育的價值觀和態度：

- 同理心

七個學習宗旨：

- 中學：國民和全球公民身份認同(持守正確價值觀)
- 小學：正確價值觀和態度

匡智翠林晨崗學校
2023-2024 年度德育及公民教育主題月活動大綱
主題月名稱：同理心·顯愛心

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學活動及形式	時間
21/11	介紹本主題月各組目標 中學及小學： 1. 認識本單元主題：「同理心·顯愛心」 2. 認識主題月目標及活動預告 3. 宣傳德育至叻星及學習習慣小冊子目標及內容	全校	9:20 至 10:00 (一節)
	國民教育 中學及小學： 1. 介紹「國家憲法日」 2. 透過簡報及問答，學生認識「國家憲法日」 3. 觀看「國家憲法日與香港」的影片，了解「國家憲法日」與香港的關係	班本	10:00 至 10:20 (一節)
5/12	小學組： 1. 透過短片和簡報認識甚麼是同理心 2. 利用繪本故事及家庭和學校的生活事件學習換位思考 3. 創作金句，承諾於生活中實踐同理心 中學組： 1. 透過短片和簡報認識甚麼是同理心，如將心比己、易地而處 2. 運用腦地圖列舉實踐同理心的情境和事例，例如學校和社區 3. 創作金句，承諾於生活中實踐同理心	班本	9:20 至 10:20 (兩節)
12/12	國民教育 小學及中學： 1. 簡介「南京大屠殺死難者國家公祭日」 2. 認識默哀禮儀及進行默哀	班本	9:20 至 9:50 (一節)
9/1	小學組： 1. 透過體驗活動，讓學生感受社會上需關愛人士遇到的困難 2. 透過簡報及短片分享，教導學生同理心及正確的同理心表現 3. 透過角色扮演，學生掌握同理心的表現，並嘗試實踐出來 4. 學生朗讀同理心·顯愛心金句，鞏固所學	班本	9:20 至 10:20 (兩節)
	中學組：沿途同理遊戲+情境拍攝 1. 透過遊戲體驗活動，讓學生感受乘車時不同人士遇到的困難 2. 透過簡報及短片分享，教導學生掌握同理心及正確的同理心·顯愛心表現 3. 透過不同的情境短片及角色扮演進行攝影，學生分辨同理心的表現，並嘗試實踐出來，學生朗讀同理心金句，鞏固所學	班本	9:20 至 10:20 (兩節)

日期	<p style="text-align: center;">教學大綱 / 重點</p> <p style="text-align: center;">(請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)</p>	<p style="text-align: center;">教學 活動 及 形式</p>	<p style="text-align: center;">時間</p>
16/1	<p>小學組： 沿途同理遊戲+情境拍攝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲體驗活動，讓學生感受乘車時不同人士遇到的困難 2. 透過簡報及短片分享，教導學生掌握同理心及正確的同理心·顯愛心表現 3. 透過不同的情境短片及角色扮演進行攝影，學生指出及說出同理心的表現，並嘗試實踐出來，學生朗讀同理心金句，鞏固所學 	<p style="text-align: center;">班本</p>	<p style="text-align: center;">9：20 至 10：20 (兩節)</p>
	<p>中學組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體驗活動，讓學生感受社會上需關愛人士遇到的困難 2. 透過簡報及短片分享，教導學生同理心及正確的同理心表現 3. 透過角色扮演，學生掌握同理心的表現，並嘗試實踐出來，顯出愛心 4. 學生朗讀同理心·顯愛心金句，鞏固所學 	<p style="text-align: center;">班本</p>	<p style="text-align: center;">9：20 至 10：20 (兩節)</p>
30/1	<p>總結活動</p> <p>重溫年度關懷目標和本主題月目標</p> <p>以本主題學習花絮作總結，鼓勵學生繼續實踐所學，明白實踐同理心重要性，在社區中顯出愛心。</p>	<p style="text-align: center;">全校</p>	<p style="text-align: center;">9：20 至 9:50</p>