

匡智翠林晨崗學校
2024-2025 年度德育及公民教育主題月活動大綱
主題月名稱：祖國情 面面觀

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間	地點 及 場地 編排
6/5 (2 節)	<p>第二節： 小學及中學：OPENING 介紹本主題月各組目標 中學及小學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識本單元主題：「祖國情·面面觀」 ● 認識主題月目標及活動預告 ● 宣傳德育至叻星小冊子目標及內容 <p>小學目標： 1. 學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化和藝術創作 2. 欣賞中華文化，並尊重不同思想、文化、信仰和生活習慣，認同和諧共存的重要 3. 珍視中華文化，加強對國家發展的認識</p> <p>中學目標： 1. 理解並實踐中華傳統美德，包括：仁愛、孝道 2. 主動了解國家發展，並積極參與相關的體驗和交流活動 3. 認同自己國民身份，愛國愛港 4. 珍視中華文化，加強對國家發展的認識</p> <p>第三節： 科本課： 小學目標： 透過簡報及短片，從衣、食及文化認識我國人口最多的兩個少數民族，培養學生對國民身份認同，並學會尊重不同少數民族的特色和文化。</p> <p>中學目標： 透過簡報及短片，從衣、食、聚居地、樂器及藝術特色認識我國人口最多的四個少數民族，培養學生對國民身份認同，並學會尊重不同少數民族的特色和文化。</p>	B 組 老師	9:30 至 9:50 (一節)	禮堂
		A 組 老師	9:50 至 10:20 (一節)	課室

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間	地點 及 場地 編排
20/5 (1 節)	第二節 ● 透過簡報及影片讓學生認識國際兒童節的由來 ● 介紹兩項中國傳統兒童玩具：陀螺、抓石* 小學 學生體驗發光彈射陀螺及抓三個豆袋 中學 學生體驗木製陀螺及抓豆袋計時比賽 *備註：「抓石」會用 “豆袋” 代替 “石”	全體老師	9:30 至 9:50 (一節)	課室
27/5 (2 節)	第二節及第三節 國民教育：「中國創新科技的發展」全校學生講座-邀請家長出席 講座形式：禮堂面授 全校： 透過講座分享活動讓中/小學生認識中國在航天、太空、生態、人工智能等不同領域的科技創新能力，明白創新科技在推動中國經濟增長和提升國際競爭力中的作用。	A 組老師	9:30 至 10:20 (兩節)	禮堂

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間	地點 及 場地 編排
10/6 (2 節)	第二節及第三節 科本課： 小學及中學目標： 承接 6/5 的課堂內容，透過體驗，培養學生對國民身份認同，並學會尊重不同少數民族的特色和文化。 小學： 學生穿戴傳統四大民族服飾、試食薩琪瑪、體驗手鼓及傳統簡易舞蹈。 中學： 學生穿戴傳統四大民族服飾、試食泡菜、體驗手鼓及不同節拍的傳統舞蹈。	B 組 老師	9：30 至 10：20 (兩節)	課室

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間	地點 及 場地 編排
24/6 (2 節)	<p>第二節及第三節：</p> <p>第二節:全民國家安全教育日 《香港國安法》頒布五周年 國安教育:「國事小專家」互動問答遊戲</p> <p>小學及中學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「國事小專家」互動問答遊戲，讓中/小學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，以加深他們對國家的認識和培養國民身份認同。 ● 完成「國事小專家」互動問答遊戲，並成為「明智國事小專家」。 <p>第三節:整年主題月 ENDING 小學、中學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重溫年度關懷目標和本主題月目標 ● 重溫四個主題目的、學習花絮作總結，鼓勵學生繼續實踐所學 	全體 老師	9:30 至 9:50 (一節)	課室
			9:50 至 10:20 (一節)	禮堂

自 1/1/2022，9:20-9:30 進行升旗禮 (本年度第一節上課時間 9:30-9:50)

GS1-溝通能力；2-數學能力；3-運用資訊科技能力；4-慎思明辨能力；5-創造力；6-解決問題能力；7-自我管理能力和8-自學能力；9-協作能力