

匡智翠林晨崗學校
2025-2026 年度公民教育主題月教學大綱
主題月二名稱：敢承擔·迎挑戰

日期：4/11/2025 - 20/01/2026

負責教職員：TTY PYT LLLing SYT CKFung SWF YHH YKH LMK CKY Tang

主題月總目標：

透過介紹全國運動會（全運會）、各類體育活動案例及運動員故事等學習活動，讓學生認識運動員面對壓力、承擔責任及克服挑戰的真實經歷，從而啟發及培養學生在逆境中保持積極心態，將失敗視為學習機會，成為勇於承擔及面對挑戰的人。另本主題月亦會透過「國家憲法日」課題，提高學生對憲法的認識及守法的意識。

各組主要目標

小學組：學生能透過認識全國運動會理解本主題的目標，初步認識「承擔責任」及「克服挑戰」的概念；能夠指出或說出「承擔責任」及「克服挑戰」在個人、家庭及學校的意義和重要性，並願意在日常生活中做個願意承擔責任及勇於面對挑戰的好學生；此外，透過認識「國家憲法日」課題，認識自己的國民身份，提高學生對憲法的認識及守法的意識。

配合 POAS/VE/ 國家安全領域：

P014 能準時地出席或參與活動。

P068 當犯了錯失時，願意承擔責任或後果。

P124 明白及能準時上學/上班。

P130 在工作中表現責任感，例如：答應了的事，能盡力完成。

VE01 堅毅

VE03 責任感

VE04 國民身份認同

VE05 承擔精神

VE08 守法

國家安全領域：政治安全、軍事安全、國土安全、經濟安全、文化安全、社會安全

中學組：學生能透過認識全國運動會理解本主題的目標，認識「承擔責任」及「克服挑戰」的概念；能夠指出或說出「承擔責任」及「克服挑戰」在個人、家庭、學校、社會及國家的意義和重要性，並願意在日常生活中付諸行動，做個願意承擔責任及勇於面對挑戰的好學生；此外，透過認識「國家憲法日」課題，提升學生對國民身份的認識、對憲法的認識及守法的意識，並願意做個奉公守法的良好公民。

配合 POAS/VE/ 國家安全領域：

P007 積極參與學校活動，例如：童軍，音樂組，舞蹈組、綜合時段。

P127 當工作出錯時，願意接受後果，例如：接受上司的訓示、承認及修正錯失等。

P130 在工作中表現責任感，例如：答應了的事，能盡力完成。

P141 能接納上司/督導員建設性的批評，例如：當被告之工作未達要求，能自我檢討，積極改善。

VE01 堅毅

VE03 責任感

VE04 國民身份認同

VE05 承擔精神

VE08 守法

國家安全領域：政治安全、軍事安全、國土安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全

匡智翠林晨崗學校
2025-2026 年度德育及公民教育主題月活動大綱
主題月名稱：敢承擔·迎挑戰

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間	地點 及 場地 編排
4/11 2 節	OPENING 第 1 節(主題月介紹) ● 簡介本主題月的重點「承擔與接受挑戰」。 ● 簡介全運會，並預告相關活動內容。 第 2 節(全運會簡介) ● 簡介全運會的起源、賽事及基本資料。(如:舉辦地點、日期、開幕及閉幕地點) ● 透過認識全運會，培養學生的體育精神和加強國民身份認同。	全校	9:30 至 9:50 9:50 至 10:20	禮堂 課室
18/11 2 節	認識全運會 ● 透過體驗活動與簡報介紹，讓學生加深對全運會的了解，並培養承擔精神、團隊合作及國民身份認同。 ● 小學：透過簡報介紹全運會香港賽事，認識運動項目及其特色，並明白承擔精神的重要性。 ● 中學：參與全運會運動攤位活動，按時段以班本形式進行，體驗不同運動項目和反思克服挑戰的意義。	分班	9:30 至 10:20	(小學) 課室 (中學) 分區 攤位
2/12 2 節	第 1 節(國家憲法日) ● 透過簡報介紹國家憲法日背景及重要性。 ● 認識《憲法》作為國家的根本，了解其對國家發展及公民生活的意義，引導學生思考守法與公民責任的關係。 第 2 節(健體益處) ● 透過簡報，引導學生認識運動對身心健康的正面影響。 ● 中學：透過片段及簡報，鼓勵學生分享健體課的樂趣及其正面影響，並以健體競技活動作例子，帶出透過運動能培養體育精神和堅毅的價值觀。 ● 小學：透過片段及簡報，介紹不同形式的健體活動，讓學生選取適合自己的運動方式，並透過健體活動完成後收拾物品的情況，分享同學勇於承擔的精神。	分班 分班	9:30 至 10:20	課室

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間	地點 及 場地 編排
13/1 2 節	認識全運會 ● 透過體驗活動與簡報介紹，讓學生加深對全運會的了解，並培養承擔精神、團隊合作及國民身份認同。 ● 中學：透過簡報介紹全運會香港賽事，認識運動項目及其特色，並反思承擔責任的重要性。 ● 小學：參與全運會運動攤位活動，按時段以班本形式進行，體驗不同運動項目和理解克服挑戰的意義。	分班	9:30 至 10:20	(中學) 課室 (小學) 分區 攤位
20/1 1 節	ENDING 第 1 節 ● 透過相片回顧，重溫本單元活動及學生的參與表現。 ● 播放全運會精華片段，欣賞運動員努力，帶出國民身份認同。 ● 於禮堂舉行頒獎(攤位活動)，表揚積極參與的班別，重申體育精神的重要，並承諾做個願意承擔責任及勇於克服挑戰的好學生。	全校	9:30 至 9:50	禮堂