

匡智翠林晨崗學校
2025-2026 年度
德育及公民教育主題月教學大綱
主題月四名稱：祖國情·心連心

日期：21/4/2026 - 30/6/2026

負責教職員：KAREN CLYu NOKa LSYee LW LWKi OSYee KHKi LWYee CYMan CKK

主題月總目標：

透過「祖國情·心連心」主題月的多元化活動，讓學生加深對國民身份的認同感。活動旨在引導學生透過認識傳統文化、國寶保育及法治教育等範疇，體會中國文化的價值與國家的聯繫，從而培養學生對國家的歸屬感，讓同學能以身為中國人而引以為傲

各組主要目標

小學組：能初步掌握「國民身份認同」的概念，從而明白自己與國家的關係。學生能透過認識中國傳統節日端午節的習俗，以及了解國寶熊貓的特徵，引發對國家文化的興趣。在老師的引導下，學生能認同自己的國民身份，建立對國家和文化的初步歸屬感。

配合 POAS：

P180 認同自己的國民身份。

P181 能認識基本的中國文化，例如：重要的節日，運動和國寶。

VE04 國民身份認同

七個學習宗旨：國民身份認同

中學組：能掌握「國民身份認同」的內涵，並能以自己的話語表達對國民身份的理解。學生能進一步探究中國傳統節日的起源與習俗，並認識國寶熊貓的特徵與生活環境，從而提升對國家自然遺產與文化的關注。透過多元學習，學生能展現對國家的歸屬感，做個對國家有認同感與責任心的青年人。

配合 POAS：

P180 認同自己的國民身份。

P181 能認識基本的中國文化，例如：重要的節日，運動和國寶。

VE04 國民身份認同

七個學習宗旨：國民和全球公民身份認同(持守正確價值觀)

匡智翠林晨崗學校
2025-2026 年度
德育及公民教育主題月活動大綱
主題月四名稱：祖國情 心連心

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間
21/4	<p>OPENING: 主題月介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介本主題月的名稱「祖國情 心連心」。 2. 透過短片和互動問答，引發學生對主題月內容的學習動機。 3. 介紹本主題月各組目標及活動預告。 	全校	1 節
5/5	<p>小學: 配合 14/5「賽馬會大熊貓探索之旅」，透過小遊戲和影片故事等讓學生認識國寶熊貓，認識環保生活對熊貓的關連，齊來保護熊貓。</p> <p>中學: 配合 14/5「賽馬會大熊貓探索之旅」，讓學生認識國寶熊貓，並配合國安生態安全角度認識環保生活對保護環境的關連，讓不同生物能共存。</p>	分班	2 節
19/5	<p>講座</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題：人工智慧大趨勢(待機構確認) <p>後備方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 耍太極(操場) / 八鍛錦(課室) 	分班	2 節

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間
2/6	<p>小學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞中國民歌及歌曲(例：我和我的祖國和紅彩妹妹)，加深學生對中華文化的認識，培養國家情懷和國民身份認同。 2. 透過提問，從歌詞配對相關的價值觀，如：國民身份認同、團結，建立正向價值觀。 3. 透過《中國好声音》歌唱活動及表演，提升學生對中國音樂及文化發展的理解，加深對國家的認識，培養他們對國家的歸屬感，建立愛國情懷。 <p>中學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過賞析中國民歌及歌曲（例：《我和我的祖國》《紅彩妹妹》），引導學生分析歌詞和時代背景，深化對中華文化內涵及民族精神的理解，鞏固國民身份認同。 2. 透過提問與討論，引導學生從歌詞中歸納並連結相關價值觀（如：國民身份認同、團結），促進價值觀的深度思辨。 3. 透過《中國好声音》歌唱活動及表演，鼓勵學生在班級協作中展現對中國音樂及文化的理解，從實踐中加深對國家的認識，培養歸屬感與愛國情懷。 	分班	2 節

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間
16/6 2 節	<p>小學組： 第二節：中國傳統遊戲攤位 透過參與中國傳統遊戲的攤位，讓學生體驗中國國家級非物質文化遺產，並從中培養禮儀及團結合作的精神；攤位特設「中國娃娃心連心」藝術攤位，讓學生透過繪畫，表達對祖國的情感，提升對國家的歸屬感。</p> <p>第三節：端午節 透過觀看端午節的故事和小遊戲認識端午節由來，以及班際龍舟比賽，體驗端午節的傳統習俗。</p> <p>中學組： 第二節：端午節 透過觀看端午節影片和簡報，認識端午節的由來、習俗和傳統，並且認識有關端午節的字詞，增進對中華文化的認識，對中華文化進行反思，並了解其現代意義。最後，學生能欣賞傳統風俗習慣的優秀面，為古今文明而感到自豪。</p> <p>第三節：中國傳統遊戲攤位 透過參與中國傳統遊戲的攤位，讓學生體驗中國國家級非物質文化遺產，並從中培養禮儀及團結合作的精神；攤位特設「中國娃娃心連心」藝術攤位，讓學生透過繪畫，表達對祖國的情感，提升對國家的歸屬感。</p>	全校	9:30 至 10:20

日期	教學大綱 / 重點 (請寫出所選用之教學模式、施行方法， 以及配合發展之共通能力。)	教學 活動 及 形式	時間
30/6 2 節	<p>第二節 《香港國安法》頒布六周年 國安教育：「國事小專家」互動問答遊戲</p> <p>小學及中學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「國事小專家」互動問答遊戲，讓中/小學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，以加深他們對國家的認識和培養國民身份認同。 ● 完成「國事小專家」互動問答遊戲，並成為「明智國事小專家」。 <p>第三節 Ending</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過相片回顧，重溫本年度活動及學生的參與表現。 ● 透過問答遊戲，重溫及鞏固本單元的學習重點。 	全校	9:30 至 10:20