

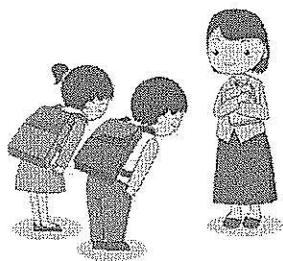
知·道·承·改

阮堯聰老師

我從事訓育工作已多年，信念從來沒有改變，我們要教導學生把事情大事化小，小事化無，學習有商有量去解決問題。道歉當然是必須的，一句「對不起！」並不表示事情已經完結，更要進一步讓做錯事的學生知道，他們需要為自己的過錯負上責任。

一個簡單程式：知錯→道歉→承擔後果→改過，缺一不可。

【承擔後果】的方法有很多，視乎事情的輕或重、初犯或重犯、年級低或高等作調適。老師回校最主要是教導學生，而不是處罰學生。學生回校主要是學習不同知識、技能和正確的態度，而不是受罰。但當學生行為有偏差時，就必須糾正，引導他們重入正軌。不能讓部份學生破壞整體的學習氣氛，阻礙學習進度。其實這並不是訓育老師獨有的工作，而是身為老師的工作。



訓育的工作並不單是處罰學生，更重要是建立學生的自尊和自重，讓他們尊重家人、師長和同學，希望大家能在一個和諧的校園裏學習。