



**TL**  
**CAMPUS**



<http://www.hcmstl.edu.hk>

匡智翠林晨崗學校  
Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam

**我們的願景：**

致力提供優質的學校教育，  
務求每位畢業生也具備就業的能力。

**2022/2023年度  
學校周年計劃**

# 目 錄

第一章 匡智會和學校的辦學宗旨及目標	
1.1 匡智會使命宣言	P.1
1.2 學校的辦學宗旨及願景	P.1
1.3 校訓	P.1
1.4 學校組織架構	P.2
第二章 關注事項	
2.1 2022/2023 年度關注事項	P.3
2.2 各項關注事項計劃	P.4
附件：	
一. 周年財務預算	P.14
二. 綜合傢具及設備預算批核表	P.15
三. 學校發展津貼計劃書	P.16
四. 第十三屆新高中學生多元學習津貼計劃書	P.17
五. 全方位學習津貼計劃書	P.18
六. 資訊科技綜合津貼撥款計劃書	P.22
七. 資訊科技人員支援津貼計劃書	P.23
八. 推廣閱讀津貼計劃書	P.24
九. 社工諮詢服務津貼計劃書	P.25
十. 整合代課教師(凍結職位)津貼計劃書	P.26
十一. 「太陽能上網電價計劃」發展 STEM x 翠田園計劃書	P.27
十二. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書	P.29
十三. 持續專業發展計劃書	P.30
十四. 假期日數表	P.31

## 1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 1.2 學校的辦學宗旨 及願景

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

## 1.3 校訓

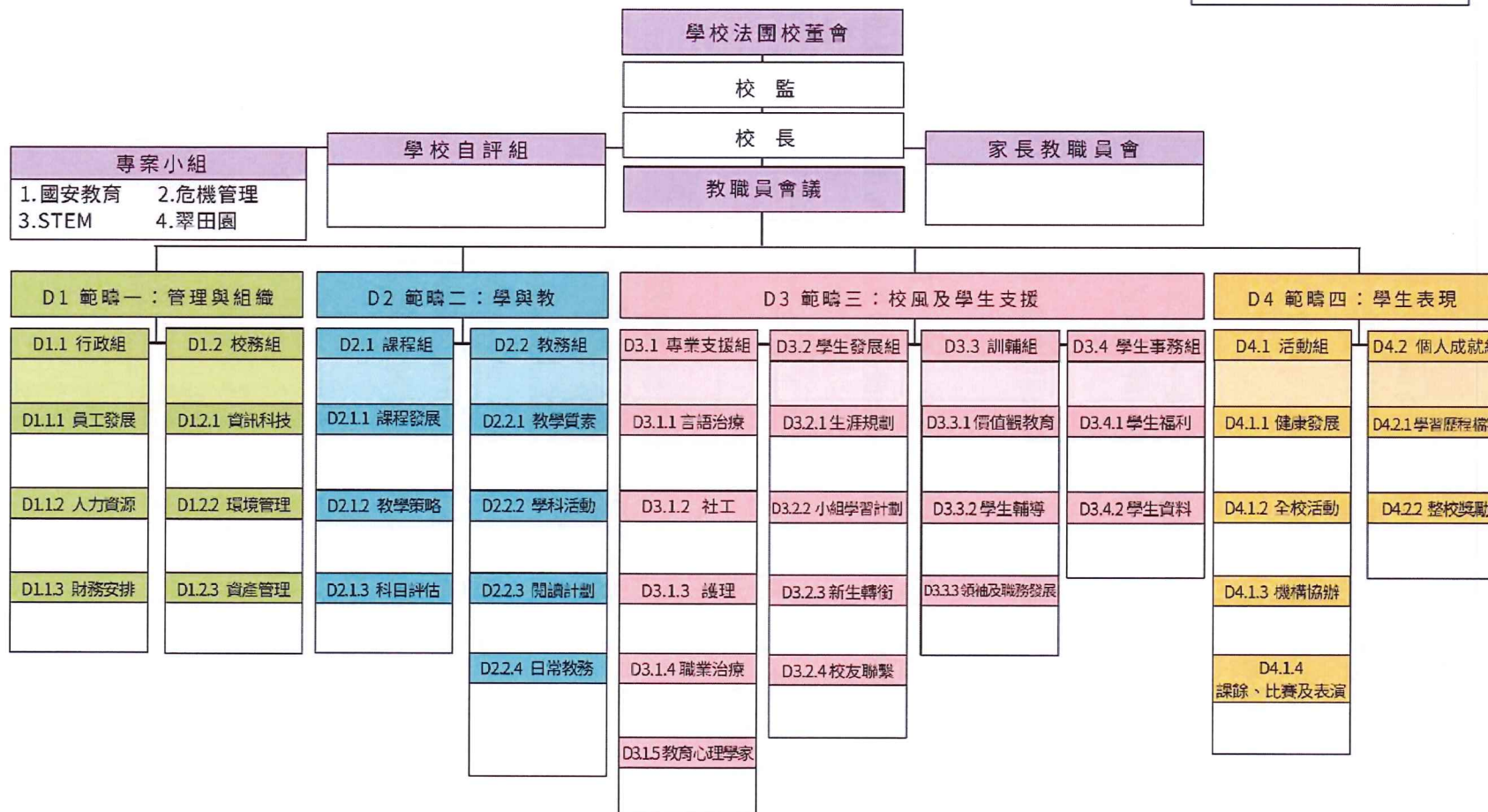
本校校訓是「良工實學」。



# 1.4 學校組織架構

匡智翠林農崗學校 學校行政架構圖

SOC\_202208



## 2.1 2022-2023 年度關注事項\*

### 項目：

1. 培養教職員良好「工作習慣」(Working Habits,WH)，建立高效能團隊
2. 推展校本課程改革，深化學生「學習習慣」(Learning Habits, LH)
3. 建立家校「協作習慣」(Collaborating Habits, CH)，推動家長教育以支援學生成長

\*註：本校學校發展計劃延長一年至 2022/23 年度，以鞏固及增補因受近年新冠疫情影響的三個關注事項，理順學校持續發展的需要。

**匡智翠林晨崗學校**  
**周年校務計劃（二零二二至二零二三年度）**

**關注事項一：MC1 培養教職員良好「工作習慣」(Working Habits, WH)，建立高效能團隊**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC1.1 強化團隊支援系統，培養工作習慣	MC1.1.1 以建立教職員工作習慣為重點，舉辦不同的培訓、書籍分享及分享活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教職員表示校方培訓活動能協助教職員建立整理工作環境的習慣</li> <li>● 80%教職員表示校方支援及策略有助整理工作環境、提升工作績效及學校效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員意見調查表</li> <li>● 舉辦教職員培訓及活動</li> </ul>	全年	行政組 員工發展組	培訓資源
	MC1.1.2 透過朋輩支援系統(Mentor-Peer Support System)及校本專業發展計劃 (Professional Development Plan)，強化團隊合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師導師表示校方提供合適支援及培訓</li> <li>● 80%教職員表示朋輩支援系統能有助達成其個人專業發展計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員會議提交方案</li> <li>● 教職員意見調查表</li> </ul>	全年	行政組 員工發展組 資訊科技組	IT 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC1.2 深化自學文化，促進教職員專業成長	MC1.2.1 推動教職員自學計劃(Annual Learning Plan)，制定相關政策及程序指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體校師參加及落實自學計劃</li> <li>● 80%參加者表示自學計劃能促進教職員專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計自學計劃平台數據</li> <li>● 教職員意見調查表</li> </ul>	全年	行政組 員工發展組	PDP 平台 IT 支援
	MC1.2.2 透過教職員自學平台(Learning School)，鼓勵自學文化及專業交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員能完成 16 小時或以上的自學資源</li> <li>● 80%教職員表示自學平台有助掌握重要資訊及執行職務</li> <li>● 各功能小組製作和上載 2 份自學文件</li> <li>● 能完成優化自學平台方案的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計教師自學平台數據</li> <li>● 教職員意見調查表</li> <li>● 方案成效檢討</li> </ul>	全年	行政組 員工發展組 資訊科技組	PDP 平台 IT 支援
	MC1.2.3 以推動自學文化為重點，舉辦有系統的培訓及行動研究，帶動團體專業交流的風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教職員表示行動研究或培訓活動能促進團體專業交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員意見調查表</li> </ul>	全年	行政組 員工發展組	培訓資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC1.3 規劃多樣化職務，強化專業能量	MC1.3.1 規劃及精簡行政架構，配合學校表現指標，訂定各組職權範圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>各功能小組修訂職權文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>範疇負責人能按職權範圍助管理及監察</li> </ul>	12/2022	人力資源組	參考文件
	MC1.3.2 收集個人、小組、學校工作細項，並參考教師專業階梯，制定多樣化職務的內容、範圍及各職級的職務大綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組職務大綱內容能有效落實</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>範疇負責人表示能落實職務大綱工作，有助管理及監察</li> </ul>	05/2023	人力資源組 資訊科技組	參考文件 IT 支援
	MC1.3.3 收集及分析功能組的工作數據，及讓教職員有效檢視功能組的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方修訂平台功能，檢視各功能組的工作效能，以規劃未來三年的人力資源</li> <li>制訂「月報」準則，提升工作數據的信度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平台呈現各功能組的工作數據</li> </ul>	全年	人力資源組 員工發展組 資訊科技組	IT 支援



關注事項二：MC2 推展校本課程改革，深化學生「學習習慣」(Learning Habits, LH)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC2.1 按年優化校本分層課程與評估系統	MC2.1.1 推動校本課程改革回應特殊教育新趨勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據 2020 年 9 月《最後報告》及《特殊學校課程指引》，持續推展全人發展方案，包括：STEM、推動學習習慣、電子教學等</li> <li>• 100%教學人員完成修讀《特殊學校課程指引》</li> <li>• 按教育局指引及校本情況規劃，持續調整高中課程、教學重點及課時編排(包括公民與社會發展科、生涯規劃、選修科等)</li> <li>• 提供教師培訓，包括《特殊學校課程指引》、促進學習的評估、電子教學等，80%同事表示培訓有助提升教師專業及回應新趨勢</li> <li>• 全面使用更新的 RT 校本評估工具及於平台訂定自閉症學童 IEP 目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員會議提交有關方案</li> <li>• 教職員自學平台之修讀情況及反思</li> <li>• 完成第二年高中公社科及健康管理科課程框架</li> <li>• 教師問卷調查有關培訓的成效</li> <li>• 按進度完成 RT 校本評估</li> </ul>	<p>09/2022 至 02/2023</p> <p>全年</p> <p>05/2023</p> <p>全年</p> <p>7/2023</p>	<p>課程發展組</p> <p>課程發展組</p> <p>課程發展組</p> <p>課程發展組</p> <p>學生發展組</p>	<p>參考文件 自學平台 教師問卷</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師表示評估工具及平台能有效替自閉症學童訂定 IEP 目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>			
	<p>MC2.1.2</p> <p>配合學生需要，制定三層支援及課時的原則措施</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續落實三層支援方案</li> <li>教師及家長認同三層支援模式能照顧學生需要</li> <li>持續發展非華語學習支援模式及機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員回饋</li> <li>家長問卷</li> <li>為非華語學生檢視及訂定 ILP 個別學習方案</li> </ul>	08/2022 至 05/2023	<p>小組學習 計劃組</p> <p>課程 發展組</p>	IT 支援
	<p>MC2.1.3</p> <p>持續檢視校本分層課程、修繕主科評估指引及建立學生學習數據庫(EO/LPF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合評級協調會議，在基礎教育核心科運用 LPF 平台</li> <li>基礎教育各核心科訂定 LPF 評級指引</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平台能顯示評級內容</li> <li>按時完成評級協調會議</li> <li>完成指引</li> </ul>	10/2022 至 05/2023	<p>學習 評估組</p>	<p>參考文件</p> <p>IT 支援</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC2.2 組織學習社群，落實多元教學策略，提升教學效能	MC2.2.1 規劃共同備課節，帶動學習領域進行教學研究，發展有效的教評策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續組織學習社群，定期進行單元共同備課會議和交流</li> <li>90%參與教師表示共同備課能提升專業</li> <li>參與計劃的科任表示電子教學培訓及入班協作能有助掌握運用電子教學，從而提升學與教的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集科組文件紀錄</li> <li>檢討會議收集意見</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	08/2022 至 05/2023	教學質素組  教學質素組  教學策略組	參考文件 IT 支援
	MC2.2.2 持續優化觀課、評課機制，監察課程實施質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定全面觀課時間表</li> <li>從觀課中，有 80%教師能提供多樣化的互動學習機會，提升課堂生生互動，同時提升提問技巧，使提問具層次，引發學生思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員會議通過新常態觀課機制</li> <li>觀課紀錄表/觀課檢討會議</li> </ul>	10/2022 至 05/2023	教學質素組	觀課資料

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>課業報告顯示教師批改課業及回饋質素有提升</li> <li>80%教師表示共同備課、同儕觀課及科主任會等能建立專業分享文化，增加教師協作交流的機會，有效提升學與教的質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視觀課及課業報告</li> <li>教師問卷</li> </ul>			
MC2.3 推動學習習慣， 提升學習效能	MC2.3.1 持續發展學生自學平台(LS)， 鼓勵自學	<ul style="list-style-type: none"> <li>按方案進度累積發展科本資源，包括主科、術科及技能科等</li> <li>全校 70%學生曾瀏覽自學平台內資源</li> <li>訂定自學獎勵計劃方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生自學平台資源</li> <li>平台數據</li> </ul>	全年	課程發展組	IT 支援
	MC2.3.2 持續在各學習領域深化學習習慣，包括閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%核心科教材設計能加入學習習慣、共通能力、品德及價值教育等元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視核心科教材</li> </ul>	全年	課程發展組	IT 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀計劃組與3個科組合作舉辦跨課程閱讀活動</li> <li>全校80%學生瀏覽「e悅讀學校計劃」</li> <li>80%學生有定時閱讀的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計閱讀計劃/工作坊的次數及參加人數</li> <li>統計「e悅讀學校計劃」瀏覽數據</li> <li>收集學生、教師問卷</li> </ul>		閱讀計劃組	
	MC2.3.3 進行家長教育，推動增能教養，把學習習慣延伸至家中	<ul style="list-style-type: none"> <li>能於家教會刊物及家長活動加入推廣學習習慣的訊息</li> <li>50%參與學生能完成學習習慣手冊</li> <li>70%學生完成《長假期任務》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計《學習習慣小冊子》參與度</li> <li>統計《長假期任務》的參與度</li> </ul>	11/2022 至 05/2023	課程組  教學策略組  課程發展組	培訓資料



關注事項三：MC3 建立家校「協作習慣」(Collaborating Habits, CH)，推動家長教育以支援學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC3.1 建立家長支援網絡，凝聚家長，促進家校聯繫及交流	MC3.1.1 規劃多元化的溝通渠道，積極與家長保持密切聯繫  [已按計劃完成此項目]	(不適用)	(不適用)	(不適用)	(不適用)	(不適用)
	MC3.1.2 設定日程，統籌家校心連心、家長日、家訪及小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%出席家長表示家校活動能促進家校聯繫及交流</li> <li>● 參與家校種植計劃的家長義工有 70%表示活動能促進家校聯繫、凝聚家長及交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	全年	家長教職員會  翠田園專案小組	IT 支援  種植物資
MC3.2 推動家長教育，強化家長的管教角色和信心，促進親子關係	MC3.2.1 設定日程，按學階需要以跨專業協作形式提供主題講座、工作坊等培訓活動，讓家長了解並處理子女的成長問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者表示培訓活動能提升家長教育子女的技巧和信心</li> <li>● IHP 平台數據顯示，超過一半的參與學生評分達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 統計 IHP 學生數據</li> </ul>	全年	家長教職員會 專業支援組 學生發展組 訓輔組 健康發展組	IT 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	MC3.2.2 家長教職員會配合學校推動家長教育活動、義工服務，發揮家校合作精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%出席家長教職員會活動的家長表示活動能強化管教角色和信心，促進親子關係</li> <li>● 90%以上家長教職員會委員表示活動能發揮家校合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	全年	家長教職員會 專業支援組 課程組 活動組	IT 支援
MC3.3 善用家長平台系統，推動家長積極參與	MC3.3.1 制定家長表揚計劃的目標、準則及機制，鼓勵家長積極參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按規劃優化家長表揚計劃</li> <li>● 70%家長參與獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按規劃優化家長表揚計劃</li> <li>● 統計家長平台使用量</li> </ul>	全年	家長教職員會	IT 支援
	MC3.3.2 推廣家長自學的訊息，增強家長教導子女的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長曾使用家長自學平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計家長平台數據</li> </ul>	全年	家長教職員會 學生發展組	IT 支援
	MC3.3.3 根據家長網上學習的數據和反思，了解家長的實際需要，提供適切的家長教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能根據家長網上學習的數據及家長問卷收集之家長意願，規劃多元化家長教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視家長平台數據</li> </ul>	全年	家長教職員會 學生發展組	IT 支援

**匡智翠林晨崗學校**  
**周年財務預算**  
**2022-2023 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」的預算**

**過往學年結轉:** 3,395,171.79 (A)  
**2022-2023 年度收入:** 4,705,403.00 (B)

**預算支出:**

**一般範疇:**

學校及班級津貼	604,675.00
視覺藝術科津貼	12,000.00
家政科津貼	18,500.00
設計與科技津貼	10,000.00
電腦科津貼	9,000.00
德育及公民教育	2,000.00
培訓津貼	10,000.00
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	12,000.00
綜合家具及設備津貼	201,910.00
升降機保養津貼	80,000.00
供增聘文書助理的行政津貼	370,000.00
<b>小計</b>	<b>1,330,085.00 (C)</b>

**特殊範疇:**

修訂行政津貼	1,782,255.00
學校發展津貼	687,876.00
資訊科技綜合津貼	324,440.00
空調設備津貼	373,000.00
校本管理額外津貼	188,700.00
<b>小計</b>	<b>3,356,271.00 (D)</b>

**總計預算支出 (E)=(C)+(D)**

**4,686,356.00 (E)**


**結餘轉入下學年 (F)=(A)+(B)-(E)**

**3,414,218.79 (F)**

提交人:

  
霍俊榮校長

核准人:

  
林美蓮校監

日期:

27/09/2022

日期:

27/09/2022

**匡智翠林晨崗學校**  
**2022-2023 年度「綜合傢具及設備」預算批核表**

**申請項目**

項目	數量	
樓底風扇(校務處門外)	3 個	3,000.00
打印機(校務處)	2 部	7,000.00
微波爐(校務處)	1 部	1,200.00
碎紙機(社工室)	1 部	1,500.00
遊戲治療枱檯(社工室)	1 套	2,000.00
電磁爐(家政室)	5 部	3,000.00
二合一洗衣乾衣機(家政室)	2 部	11,000.00
雪櫃(家政室)	1 部	5,000.00
吸塵機(工作訓練)	1 部	2,500.00
蚊機(課室)	4 部	3,000.00
可調式學生桌椅(OT房)	7 套	7,000.00
手提電話(ST房)	2 部	4,000.00
電腦枱(ST房)	4 張	9,500.00
書櫃(ST房)	1 個	2,000.00
蚊網(新翼)	4 房間	30,000.00
Wi-Fi 鐘(全校課室)	9 個	4,960.00
觸控電子顯示屏(全校課室)	5 部	80,250.00
其他及應急項目		25,000.00
預算傢具及設備總數		<b>201,910.00</b> (A)
上年度累積結餘		<b>0.00</b> (B)
資助學校綜合傢具及設備津貼收入 (2022/23 學年)		<b>201,910.00</b> (C)
本年度累積結餘		<b>0.00</b> (B+C-A)

校監 \* 批准 / 不批准 (\*請刪去不適用者)

簽署：                       
林美蓮校監

日期： 27-09-2022

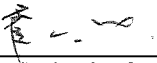
## 匡智翠林晨崗學校 2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃書

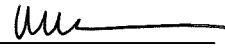
班級數目：17

諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見後，於教職員會議通過

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	能力稍遜同學的學習及老師的工作量	聘用 2.4 名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	提升學生學習成效，減輕前線同工的工作量	由 2022 年 9 月起為期 1 年	0.4 名學校助理一年薪酬，月薪 \$5,300 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$5,300 \times 1.05 \times 12 = \$66,780$ 2 名學校助理一年薪酬，月薪 \$16,280 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$16,280 \times 1.05 \times 12 \times 2 = \$410,256$	老師對學校助理的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師及校務處書記意見	教務主任
	非華語學生支援	聘用 1 名教學助理，支援非華語學生的中文學與教及翻譯通告等工作	加強支援非華語學生，建構共融校園；加強與非華語學生家長的溝通，推動家校合作	由 2023 年 6 月至 8 月為期 3 個月	1 名合約教學助理 2 個月薪酬，月薪 \$15,950 及 5% 強積金供款 $\$15,950 \times 1.05 \times 2 = \$33,495$	非華語學生的中文能力提升；老師對導師的表現有正面的評價	徵詢非華語學生的語文科老師及家長意見	非華語學習支援小組
課程發展	能力稍遜同學的學習及老師的工作量	聘用 1 名教師助理協助照顧能力稍遜的同學課堂學習、製作教材及文書工作等	能力稍遜的同學學習上得到較適切的照顧，提升學生學習成效	由 2022 年 9 月起為期 1 年	1 名教師助理一年薪酬，月薪 \$14,075 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$14,075 \times 1.05 \times 12 = \$177,345$  總額：\$687,876 (A) 承上結餘：\$455,220.31 (B) 本年度撥款：\$705,976 (C) 調撥下年度使用：\$473,320.31 (B+C-A)	老師對教師助理的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師意見	教務主任

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by:   
(Principal)


Approved by:  Date: 27/09/2022  
(Supervisor)

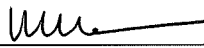


匡智翠林晨崗學校  
三年計劃書---第十三屆新高中學生  
2022/23 至 2024/2025 年度「多元學習津貼」(其他課程)計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱/課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他課程	聯校課程： 1. 因應不同能力的學生安排合適的聯校學習活動，豐富學習經歷，提升學習效果。 2. 透過聯校活動，加強老師的專業交流，並帶動校內的課程發展。	體育科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10	學生能參與聯校課程的學習活動，完成學習的評核要求。	課程主任 聯校課程 選修科老師
		視覺藝術科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		資訊及通訊科技科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		音樂科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		

Prepared by: SIN YUK PING

Reviewed by:   
Principal

Approved by:  Date: 27/09/2022  
Supervisor

匡智翠林晨崗學校  
2022-2023 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	高小生活營 (學生實踐獨立生活技能及群處技巧) SWF_營費及膳食費	跨學科(其他)	22/3/2023 至 24/3/2023	P5-P6	32	80%同學於相關 POAS 中達至2 分或以上	\$30,000.00	✓				
2	初中生活營 (學生實踐獨立生活技能及群處技巧) KAREN_營費及膳食費	跨學科(其他)	1/3/2023 至 3/3/2023	S1-S3	80	80%同學於相關 POAS 中達至2 分或以上	\$40,000.00	✓				
3	高中生活營 (學生實踐獨立生活技能及群處技巧) CSW LSYee_營費及膳食費	跨學科(其他)	30/11/2022 至 2/12/2022	S1-S3	80	80%同學於相關 POAS 中達至2 分或以上	\$45,000.00	✓				
4	全校旅行 (體驗及提升園藝樂趣) YHH_活動費、車費及教材費	跨學科(其他)	Nov-22	P1-S6	256	80%同學於相關 POAS 中達至2 分或以上	\$40,000.00	✓				
5	農曆新年活動 (認識中華文化) YHH_活動費及教材費	跨學科(其他)	Jan-23	P1-S6	256	透過活動學生能 完成相關練習及 90%學生參與	\$40,000.00	✓				

6	學科週 (跨科組合作，幫助學生學習與生活相關的科學題材) Karen_導師及活動材料費	跨學科(其他)	May-23	P1-S3	180	透過活動檢討，顯示能增進學生對各科的興趣及知識	\$50,000.00	✓						
7	MIB (發展學生音樂潛能) CSW_導師費	藝術(音樂)	10/2022 至 06/2023	P4-S6	20	透過活動學生能完成相關練習及90%學生參與	\$60,000.00			✓				
8	MIB JR (發展學生音樂潛能) CSW_導師費	藝術(音樂)	10/2022 至 06/2023	P1-P6	12	透過活動學生能完成相關練習及90%學生參與	\$15,000.00			✓				
9	課餘A班(上學期) (能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力) CPY_導師及活動材料費	藝術(視藝)	10/2022 至 12/2022	P1-S6	256	透過活動學生能完成相關練習及90%學生參與	\$30,000.00			✓				
10	課餘B班(上學期) (能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力) CPY_導師及活動材料費	體育	10/2022 至 12/2022	P1-S6	256	透過活動學生能完成相關練習及90%學生參與	\$20,000.00			✓				
11	課餘C班(下學期) (能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力) CPY_導師及活動材料費	藝術(音樂)	02/2023 至 06/2023	P1-S6	256	透過活動學生能完成相關練習及90%學生參與	\$30,000.00			✓				
12	課餘D班(下學期) (能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力) CPY_導師及活動材料費	跨學科 (STEM)	02/2023 至 06/2023	P1-S6	256	透過活動學生能完成相關練習及90%學生參與	\$40,000.00			✓				
13	舞蹈訓練 (發展學生舞蹈潛能) NHM_導師、續會、物資及比賽報名費	藝術(其他)	10/2022 至 04/2023	P2-S6	20	透過活動學生能完成相關練習及70%學生參與比賽	\$20,000.00			✓				
14	成教班 (提供持續進修的學習機會，提升生活技能並促進個人成長) YIN_報名費	價值觀教育	10/2022 至 06/2023	S4-S6	30	參與同學出席率達80%或以上	\$1,800.00	✓						

15	中文朗誦比賽 (透過活動發展學生朗誦潛能) CKK_報名費	中文	9/2022 至 11/2022	P1-P6	6	完成比賽	\$1,740.00	✓				
16	正向品格到館體驗活動 (透過活動體驗正向品格, 認識自己的品格強項) CCC_活動及交通費用	價值觀教育	02/2023 至 05/2023	P1-P3	18	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$7,400.00	✓				
17	正向品格到校體驗活動 (透過活動體驗正向品格, 學習正確價值觀) CCC_活動、導師及物資費用	價值觀教育	02/2023 至 05/2023	P1-P3	50	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$5,000.00	✓				
18	課餘畫班 (專業導師有助學生運用不同智能學習, 發展潛能 和自信心) LWKi_活動、導師及物資費用	藝術 (視藝)	10/2022 至 06/2023	P4-S6	15	出席率達 80%, 外界的評語及視 藝科老師及導師 的意見	\$40,000.00		✓			
19	課餘運動班 (發展學生體藝潛能) SWF_導師及活動費	體育	10/2022 至 06/2023	P1-S6	25	透過活動學生能 完成相關練習及 90%學生參與	\$50,000.00			✓		
20	暑假活動 (跨科組舉辦活動, 幫助學生體驗餘暇活動及豐富 生活體驗) MCY_導師及活動材料費	跨學科 (其他)	Jul-23	P1-S6	256	透過活動檢 討, 顯示能體 驗餘暇活動及 豐富生活體驗	\$8,000.00	✓				
21	壁畫工作坊 (專業導師有助學生運用不同智能學習壁畫創作的 技巧) LWKi_活動、導師及物資費用	藝術 (視藝)	03/2023 至 04/2023	S1-S6	15	完成學校壁畫	\$49,000.00			✓		
22	IOT 物聯網應用工作坊 (跨科組舉辦活動, 幫助學生認識及體驗物聯網生 活上的應用) CWY_導師及活動材料費	跨學科 (STEM)	02/2023 至 06/2023	S1-S6	15	透過活動學生 能完成相關練 習及 80%學生 參與	\$50,000.00	✓				
23	工作訓練班 (透過工作體驗, 擴闊學生視野、探索職業興趣 及規劃出路) FPC_工作訓練服務	跨學科 (其他)	10/2022 至 05/2023	S4-S6	100	80%參與學生於 相關 POAS 中達 至 2 分或以上	\$5,000.00					✓
24	運動訓練班 (發展學生體藝潛能) SWF_導師費用	體育	10/2022 至 05/2023	P1-S6	30	80%參與學生於 相關 POAS 中達 至 2 分或以上	\$20,000.00			✓		

25	結業週 (跨科組合作舉辦活動，幫助學生體驗餘暇活動及 豐富生活體驗) SWF_導師及活動材料費	跨學科(其他)	Jul-23	P1-S6	256	透過活動檢討， 顯示學生增進及 豐富體驗餘暇活 動	\$10,000.00	✓		✓			
<b>第 1.1 項預算總開支</b>							<b>\$707,940.00</b>						
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	/												
<b>第 1.2 項預算總開支</b>							<b>\$0.00</b>						
<b>第 1 項預算總開支</b>							<b>\$707,940.00</b>						

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	運動物資_SWF	體育	讓學生體驗不同的體育活動	\$58,000.00
2	小息活動物資_LMK	跨學科(其他)	讓學生享受餘暇活動	\$20,000.00
3	非華語小組物資_TTY	其他，請註明： 共融活動	讓學生體驗共融活動	\$2,000.00
<b>第 2 項預算總開支</b>				<b>\$80,000.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				<b>\$787,940.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	255
預期受惠學生人數：	255
預期受惠學生佔全校 學生人數百分比(%)：	100%

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by:   
Principal

Approved by:   
Supervisor

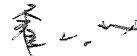
Date: 27/09/2022

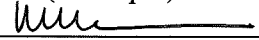


**匡智翠林晨崗學校**  
**2022-2023 年度「資訊科技綜合津貼」撥款計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的消耗品物資	製作教材及學校相關文件	按需要添置資訊科技物資及監察資訊科技物資消耗情況	提供穩定的物資供應支援教務及校務工作	由 2022 年 9 月起為期 1 年	全年\$30,000(A) 包括彩色影印機碳粉、印表機墨水、保護貼、標籤、光碟紙套及備份光碟	學校有足夠的資訊科技消耗品物資應付日常工作	透過內聯通訊收集老師的意見	麥榮譽老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	推動互聯網學習及提高學校行政效能	購買上網服務及租用 WIFI 服務	提供穩定的上網服務支援教務及校務工作	由 2022 年 9 月起為期 1 年	全年\$64,440(B) 上網服務： 月費\$5,370，為期 12 個月， 即\$5,370×12 個月=\$64,440	提供穩定的上網服務	於行政組會議檢視上網服務的穩定性	
為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	提供完善的資訊科技環境	檢視校內資訊科技設施的壽命，評估其效用及實際需要，購買保養維修服務	促進學生學習	由 2022 年 9 月起為期 1 年	全年\$30,000(C)	校內資訊科技設施能適時進行維修	於行政組會議收集老師的意見	
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內資訊科技設施的損耗情況及學與教的實際需要，購買合適的資訊科技設施及軟件更新	提升學與教環境	由 2022 年 9 月起為期 1 年	全年\$200,000(D)	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	透過內聯通訊收集老師的意見	
					總支出： (A+B+C+D)= \$ 324,440.00(F)  承上結餘： \$226,352.97(G) 本年度預算撥款：\$408,297(H) 調撥下年度使用： (G+H-F)= \$310,209.97.17			

Prepared by :           Mak Kai Yu          

Reviewed by:                       
(Principal)

Approved by :                      Date : 27/09/2022  
(Supervisor)

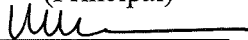
**匡智翠林晨崗學校**  
**2022-2023 年度「資訊科技人員支援津貼」撥款計劃書**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2022 年 9 月起為期 1 年	全年 <b>\$293,517 (A)</b> 月薪\$23,295 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即 $\$23,295 \times 1.05 \times 12 = \$293,517$	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於資訊科技組及相關科目會議收集老師的意見	麥榮譽老師
聘請初級技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2023 年 3 月起為期 6 個月	全年 <b>\$114,156(B)</b> 月薪\$18,120 及 5%強積金供款，為期 6 個月，即 $\$18,120 \times 1.05 \times 6 = \$114,156$	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於行政組及相關科目會議收集老師的意見	
					總額： <b>(A+B)= \$407,673 (C)</b>  承上結餘： <b>\$112,813.75 (D)</b> 本年度預算撥款： <b>\$321,796 (E)</b> 調撥下年度使用： <b>(D+E-C)= \$26,936.75</b>			

Prepared by :     Mak Kai Yu    

Reviewed by:     

(Principal)

Approved by :      Date :     27/09/2022    


(Supervisor)

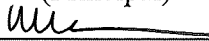
## 匡智翠林晨崗學校 2022-2023 年度「推廣閱讀津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過面談/會議徵詢圖書科任老師、D2.2.3 閱讀計劃組成員、語文科/常識/英文/德育及公民教育科主任的意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
推廣閱讀津貼	1. 優化「e悅讀學校計劃」閱讀資源的運用	1. 檢視及整理「推動 e 悅讀學校計劃」跨科組使用指引並加入語文科及常識科筆記	1. 配合科技發展，幫助學生裝備電子學習所需要的技能	承上結餘 \$31,068.50 本年度預算津貼 \$31,425.00 總收入 \$62,493.50(A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生曾使用 e 悅讀平台</li> <li>完成最少 1 本 Rainbow one 電子書</li> <li>舉辦三次活動或以上</li> </ul>	由 2022 年 9 月至 2023 年 6 月	閱讀計劃組
	2. 發展 Rainbow one 電子閱讀資源	2. 配合教學策略組以中學組為試點，推出 Rainbow one 電子書	2. 落實跨課程閱讀，提升學生的學習習慣，並培養學生的自學能力	2022/23 預算開支： 圖書館書 \$39,000.00 教具 \$5,000.00 活動 \$5,400.00 總支出 \$49,400.00(B)			
	3. 與 3 個科組舉辦跨課程主題閱讀活動和比賽(包括：親子)	3. 舉辦三次主題閱讀活動和比賽(包括：學科閱讀活動、品德教育閱讀、親子閱讀)		結餘： (A-B)= \$13,093.50			
	4. 優化「圖書館領袖生訓練計劃」及以試點計劃形式訓練「伴讀大使」	4. 選出試點計劃的學生名單及訓練指標(包括：配合 LH)及時間表，並定期進行訓練					

Prepared by: Li Hei Man

Reviewed by:   
(Principal)

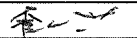
Approved by:  Date: 27/09/2022  
(Supervisor)

# 匡智翠林晨崗學校

## 2022-2023 年度「社工諮詢服務津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
遊戲治療 (學生及親子服務)	關注學生的情緒、行為、社交需要	外購到校提供遊戲治療((1:1/親子遊戲/家庭治療)服務予學生	給予情緒支援，協助學生疏導情緒及建立良好人際/親子關係	由 2022 年 10 月至 2023 年 5 月期間進行	外購服務 預計受惠學生人數: 15-20 位 總金額 \$150,000 (A)	-70%參加者/家長表示支援服務有幫助	-社工組及相關老師收集意見 -向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 陳美珊 許兆豐
專業培訓: -藝術治療 -和諧粉彩課程 (學生及親子服務)	關注學生及家長的情緒壓力	因應學生及家長的情緒壓力，提供專業培訓，以助社工及教師為學生提供適切情緒輔導及支援家長。 外購學生及親子支援服務	給予情緒支援，協助學生、家長疏導情緒	由 2022 年 10 月至 2023 年 5 月期間進行	預計參與課程人數: 4-8 人 預計受惠學生及家長人數: 30-40 位 總金額 \$50,000 (B)	-80%參加同工表示培訓有助處理學生、家長情緒  -70%參加者/家長表示支援服務有幫助	於社工組及相關參與老師收集意見 向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 陳美珊 許兆豐
音樂治療 (學生服務)	關注學生的情緒、行為、社交需要	外購到校提供音樂治療服務予學生	給予情緒支援，協助學生疏導情緒及建立良好人際/親子關係	由 2022 年 10 月至 2023 年 5 月期間進行	外購學生支援服務 預計受惠學生人數: 8-12 位 總金額 \$50,000 (C)	-70%參加者/家長表示支援服務有幫助	-社工組及相關老師收集意見 -向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 陳美珊 許兆豐
專業培訓: Lego-Based Therapy 課程	關注學生的社交溝通需要	因應學生的社交溝通需要，提供專業培訓，以助社工及教師為學生提供適切支援。	提昇學生之社交技能及溝通能力	由 2022 年 12 月至 2023 年 5 月期間進行	預計參與課程人數: 4-6 人 對象: 社工、教師 總金額 \$135,000 (D)	-80%參加同工表示培訓有助提昇學生社交技能及溝通能力	於社工組及相關參與老師收集意見	李小燕 蕭鳳賢 陳美珊 許兆豐
					總支出: (A+B+C+D)= \$385,000 (E)  承上結餘: \$517,260 (F) 本年度撥款: \$517,260 (G) 結餘: \$649,520 (F+G-E)			

Prepared by: Li Siu Yin

Reviewed by: 

(Principal)

Approved by: 

(Supervisor)

Date: 27/09/2022

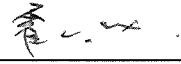
**匡智翠林晨崗學校**  
**2022-2023 年度「整合代課教師(凍結職位)津貼」計劃書**

班級數目：17

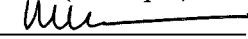
諮詢教師的方法：透過內聯及通告得到大部分同事及家長同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈活調配資源	促進學與教和學生支援	凍結一個 APSM 職位一年，聘請一位文憑教師及以日薪聘請代課老師	保持教學質素及有效關顧學生需要	由 2022 年 9 月起為期 1 年	1 名文憑教師一年薪酬，月薪 \$32,545 及 \$1,500 強積金供款，為期 12 個月， $(\$32,545 + \$1,500) \times 12 = \$408,540.00$  代課老師薪酬，日薪 \$1,415 × 99 天 = \$140,085.00  總額：\$548,625.00 (A) 本年度撥款：\$548,040.00 (B) 調撥下年度使用：\$0.00 (A-B)	老師普遍認同增聘教師能保持教學質素及關顧學生需要	教師意見調查	助理校長  小學部 副校長

Prepared by : Siu Wing Fai

Reviewed by: 

(Principal)

Approved by:  Date : 27/09/2022

(Supervisor)



## 匡智翠林晨崗學校

# 2022-2023 年度「太陽能上網電價計劃」發展 STEM x 翠田園計劃書

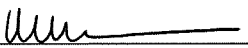
諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科組意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
環境優化	善用校園空間作教學用途及學習活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重鋪及美化新翼空地</li> <li>2. 購置休憩設施，如：太陽傘、戶外用檯椅</li> <li>3. 製作校園植物牌及標示牌，並於校園展示</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過環境優化，增加學生學習與活動空間</li> <li>2. 透過植物的解說牌，讓學生在校園中自學及探索新知識</li> </ol>	9/22-6/23	\$40,000(A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員及學生能運用設施進行教學活動</li> <li>• 教師問卷反映教師認同植物牌及標示牌有助學生學習 STEM 的知識</li> <li>• 學生問卷反映學生能透過植物牌及標示牌提升對植物的認識及興趣</li> </ul>	專案小組 常識科主任 數學科主任 資訊科技科主任 D&T 科主任 生活技能科主任 家教會教師成員
推動翠田園職務	推動翠田園職務，讓學生應用 STEM 知識，發展共通能力及良好品德	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增設翠田園設施與器材，讓學生有足夠資源進行職務，包括：灌溉系統、種植箱、堆肥箱、果園圍欄及存物櫃等</li> <li>2. 老師在翠田園的職務中教育學生，讓學生從服務中應用 STEM 知識，發展共通能力及良好品德</li> <li>3. 組織家長義工，與師生共同打理翠田園，達致家校合作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過種植及打理翠田園，讓學生在實作中應用 STEM 知識</li> <li>2. 學生從服務中能發展共通能力及建立良好品德</li> <li>3. 透過翠田園家長義工，提升家校合作</li> </ol>	9/22-6/23	\$60,000(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生從職務中應用 STEM 及種植知識</li> <li>• 教師問卷中反映教師認同翠田園職務能提升學生共通能力及建立良好品德</li> <li>• 家長義工積極參與翠田園義工服務</li> </ul>	
組織 STEM 教學活動	組織 STEM 跨科活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置 STEM ROOM 用具及相關教具，如：實驗用品</li> <li>2. 跨科組合作，設計及舉辦 STEM 的教學活動示例</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富 STEM ROOM 教學資源</li> </ol>	9/22-6/23	\$10,000(C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添置及管理教學資源，配合相關科目較長遠的教學需要</li> <li>• 進行 STEM 教育/種植培訓/交流，實踐所學技巧或知識，例如：栽種實驗</li> </ul>	
購買與種植相關的消耗品物資	提供種植教學資源，支援學生在 STEM 及職務方面的學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 添置種植泥、肥料、種子、苗及防控植物病害的用具等，以營運田</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使相關課程及學習活動有足夠資源進行</li> </ol>	9/22-6/23	\$8,000(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校有足夠的消耗品物資應付田園教學的運作</li> </ul>	

	總支出： $(A+B+C+D)=$ <b>\$118,000(E)</b>
	承上結餘： <b>\$73,824.75(F)</b>
	本年度預算撥款： <b>\$100,000(G)</b>
	調撥下年度使用： $(F+G-E)$ <b>\$55,824.75</b>

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by:   
 (Principal)

Approved by:   
 (Supervisor)

Date: 27/09/2022

**匡智翠林晨崗學校**  
**2022-2023 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書**

一、背景：

根據教育局通函第 83/2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施將於 2021/22 學年在中四級起推行。通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局將會發放 30 萬一筆過支援津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。

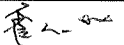
二、運用「津貼」時限：


「津貼」會於 2021 年 9 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止。截至 2024 年 8 月 31 日的「公民科津貼」餘款，須退還教育局。

三、計劃

	範疇及內容	預算開支
1.	發展或採購相關的學與教資源 ◇ 購買出版社提供的教學資源 ◇ 購買教學材料，例如：中國民族服飾	\$5,000.00
2.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 ◇ 因應疫情，期望於 2023-2024 舉辦	\$0.00
3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 ◇ 3 次本地考察活動，例如客家文化之旅、香港故宮博物館一天團、SKY100 西九天空走廊 ◇ 觀賞表演 ◇ 校內文化活動，包括講座、表演和工作坊	\$118,496.00
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 ◇ 因應疫情，期望於 2023-2024 舉辦	\$0.00
總支出：		\$123,496.00 (1)
承上結餘：		\$268,882.00 (2)
撥入 2023-2024 學年餘額：		\$145,386.00 (2)-(1)

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by:   
 Principal

Approved by:   
 Supervisor

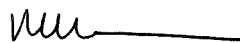
Date: 27/9/2022

## Hong Chi Association

## Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2022-23 / 4-year cycle Year 2019 - Year 2023 (Match with the Extended School Development Plan)Name of School: Hong Chi Morninghill School, Tsui LamName of Principal: Fok Chun Wing

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning		CPD Hours planned		
			Skills	Knowledge	Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
1. Professionalism of teachers and specialists	1. Cultivating effective Working Habits (WH) for all professionals	Strategic Direction and Policy Environment	✓	✓	4	4	
		Learning, Teaching and Curriculum	✓	✓	4	4	2
2. Personalized Education and Support	2. Promoting good Learning Habits (LH) for all students	Teacher Professional Growth and Development	✓	✓	8	4	3
		Staff and Resources Management	✓	✓	8	2	
3. Parent Education	3. Sustaining active Collaborating Habits (CH) with all parents	Quality Assurance and Accountability	✓	✓	8	4	
		External Communication and Connection to the Outside World	✓	✓	4	2	
Year 1					46.5	18	5
Year 2					47.5	17	5
Year 3					48	19	5
Year 4					36	20	5
Total No. of CPD Hours					178	74	20

Approved by: Ms Lam May Lin  
(Name of School Supervisor)
  
(Signature)
Date: 27 / 9 / 2022

## 匡智翠林晨崗學校 2022-2023 年度假期日數表

月份	日						備註/事項	月份	日						備註/事項		
	一	二	三	四	五	六			日	一	二	三	四	五		六	
9 (21)				1	2	☉		3 (22)			1	2	3	☉			
	☉	5	6	7	8	9	☉		☉	6	7	8	9	10	☉		
	☉	12	13	14	15	16	☉		12/9 中秋節翌日	☉	13	14	15	16	17	☉	
	☉	19	20	21	22	23	☉			☉	20	21	22	23	24	☉	
	☉	26	27	28	29	30				☉	27	28	29	30	31		27/3 教師發展日
10 (20)						☉	1/10 國慶日	4 (10)							☉	3/4-13/4 復活節假期	
	☉	3	☉	5	6	7	☉		4/10 重陽節	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	5/4 清明節 7/4 耶穌受難節
	☉	10	11	12	13	14	☉			☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	10/4 復活節星期一 14/4 集思會 I
	☉	17	18	19	20	21	☉			☉	17	18	19	20	21	☉	
	☉	24	25	26	27	28	☉			☉	24	25	26	27	28	☉	
	☉	31								☉	31						
11 (21)			1	2	3	4	☉	5 (20)		☉	2	3	4	5	☉	1/5 勞動節	
	☉	7	8	9	10	11	☉		11/11 旅行翌日補假	☉	8	9	10	11	12	☉	
	☉	14	15	16	17	18	☉			☉	15	16	17	18	19	☉	15/5 集思會 II
	☉	21	22	23	24	25	☉			☉	22	23	24	25	☉	☉	26/5 佛誕
	☉	28	29	30						☉	29	30	31				
12 (13)				1	2	☉		6 (21)				1	2	☉			
	☉	5	6	7	8	9	10		10/12 第 47 屆特殊奧運會	☉	5	6	7	8	9	☉	
	☉	12	13	14	15	16	☉		16/12 聯校專業發展日	☉	12	13	14	15	16	☉	
	☉	19	☉	☉	☉	☉	☉		20/12-2/1 聖誕節及新年假期	☉	19	20	21	☉	23	☉	22/6 端午節
	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉			☉	25	☉	☉	☉	☉	☉	26/6 家長日翌日補假
1 (12)	☉	☉	3	4	5	6	☉	7 (10)							☉	1/7 香港特別行政區成立紀念日	
	☉	9	10	11	12	13	☉		☉	3	4	5	6	7	☉		
	☉	16	17	18	19	20	☉		☉	10	11	12	13	14	☉		
	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉		17/1-28/1 農曆新年假期	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	17/7-31/8 暑假
	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉			☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	
2 (20)			1	2	3	☉	8 (0)	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉		
	☉	6	7	8	9	10		☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	
	☉	13	14	15	16	17		☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	
	☉	20	21	22	23	24		☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	
	☉	27	28						☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	

本年度上課日數：190 日

365-90-79-6=190

☉ 學校假期：90 日      ☉ 不包括在學校假期內的星期六及日：79 日      ☉ 學校自決假期及發展日：6 日