



 匡智翠林晨崗學校  
Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam



# 學校周年計劃

2025-2026

我們的願景：

致力提供優質的學校教育，  
務求每位畢業生也具備就業能力

# 目 錄

## 第一章 匡智會和學校的辦學宗旨及目標

1.1 匡智會使命宣言	P.1
1.2 辦學宗旨	P.1
1.3 學校簡介及願景	P.2
1.4 校訓	P.2
1.5 學校組織架構	P.3

## 第二章 關注事項

2.1 2025 - 2026 年度關注事項	P.4
2.2 各項關注事項計劃	P.5

## 附件：

一. 周年財務預算	P.11
二. 綜合傢具及設備預算批核表	P.12
三. 學校發展津貼計劃書	P.13
四. 資訊科技綜合津貼計劃書	P.14
五. 校本新來港學童支援計劃計劃書	P.15
六. 整合代課教師津貼計劃書	P.16
七. 多元學習津貼（其他課程）課程評估計劃書	P.17
八. 小數位職位現金津貼計劃書	P.18
九. 德育及國民教育科支援津貼計劃書	P.19
十. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼計劃書	P.20
十一. 資訊科技人員支援津貼計劃書	P.21
十二. 全方位學習及姊妹學校計劃津貼計劃書	P.22
十三. 推廣閱讀津貼計劃書	P.23
十四. 小學一校一社工諮詢服務津貼計劃書	P.24
十五. 學校行政主任津貼計劃書	P.25
十六. 一筆過家長教育津貼(小學)計劃書	P.26
十七. 一筆過新科技支援課堂學習津貼計劃書	P.27
十八. 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃書	P.28

# 目 錄

十九.	一筆過優化照顧及支援津貼計劃書	P.29
二十.	推廣中華文化體驗活動一筆過計劃書	P.30
二十一.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼公民與社會發展科津貼計劃書	P.31
二十二.	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃書	P.32
二十三.	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃書	P.33
二十四.	一筆過優化照顧及支援津貼計劃書	P.34
二十五.	教師助理現金津貼計劃書	P.35
二十六.	「太陽能上網電價計劃」發展 STEM x 翠田園計劃計劃書	P.36
二十七.	校長持續專業發展計劃書	P.37
二十八.	假期日數表	P.38

## 1.1 匡智會使命宣言



匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 1.2 學校的辦學宗旨



本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

### 1.3 學校簡介及願景



本校隸屬匡智會，前身是油塘晨崗學校，於1973年創校，為六歲至十八歲輕度智障兒童提供教育服務。本校設有中學組和小學組，班級由小一至中六，共有17班，每班名額15人。

學校以「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。」為願景，因應學生的不同能力、興趣和獨特需要，推行生涯規劃教育；並透過出路轉銜計劃-CAMPUS，提升高中學生在溝通(Communication)、工作能力(Abilities for the job)、品德及價值觀(Moral and values)、解難及思考(Problem solving and thinking skills)、明事理(Understanding)、自我管理(Self-management)六個範疇的表現；為成人生活，融入社會作好準備。

### 1.4 校訓

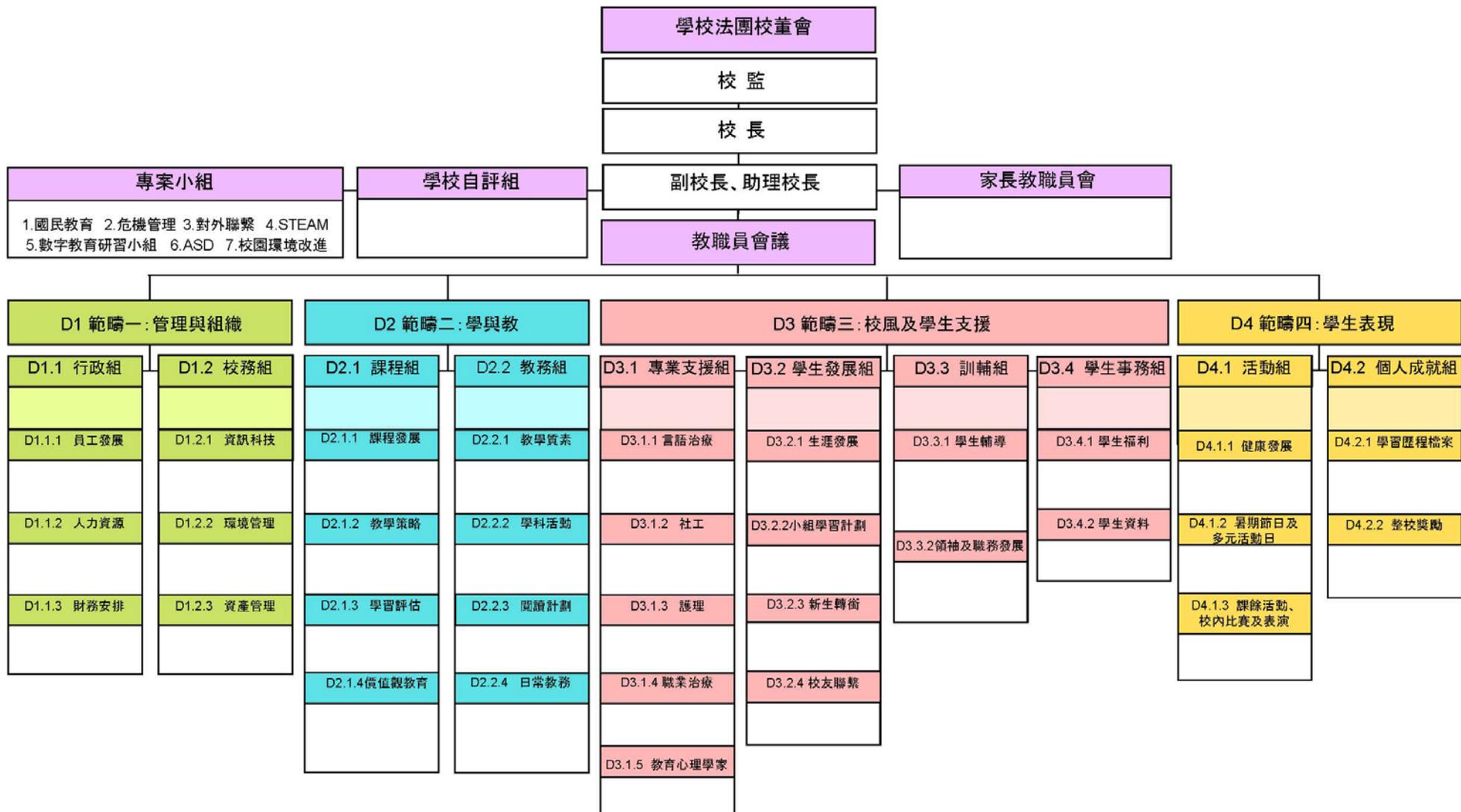


本校以「良工實學」為校訓。

# 1.5 學校組織架構

## 匡智翠林晨崗學校 學校行政架構圖

SOC\_202508



## 2.1 2025-2026 年度關注事項

### 項目：

1. 以學生學習為中心，提供實境學習，發展學生的共通能力，培養正確價值觀和態度，並建立翠林良工實學的「學習文化」。
2. 促進學生學習效能，提升教師團隊專業能量，建立良工實學的「工作文化」。
3. 支援學生學習和成長，建立家校「協作文化」。

## 匡智翠林晨崗學校 2025-2026 年度學校周年計劃

### 關注事項一：

以學生學習為中心的課程，提供實境學習，發展學生的共通能力，培養正面價值觀和態度，並建立翠林良工實學的「學習文化」

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

1. 因應校本學生的需要及能力，擴闊多元化的閱讀，透過多媒體閱讀，提升學生閱讀的興趣（按校本學生的能力及需要，推動親子閱讀，營造閱讀氣氛）
2. 加強生涯規劃的銜接及善用社區資源，照顧初能力學生具備就業能力
3. 進一步引領學生透過實境及跨課程學習，建立正面價值觀和態度，如：透過內地及本地考察，認識中華文化（深化實境及跨課程學習，善用國民教育、STEAM、兩文三語、與體藝相關的資源，培養正面價值觀和態度，如：透過內地及本地考察認識中華文化）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 校本課程， 持續提升學 生的共通能 力、高階思 維、數位素 養及價值觀 ★	1.1.1 發展生活體驗圈 12 年校本課程， 透過實境及虛擬實境學習，促進 學生反思連繫共通能力、價值 觀、學科知識、STEAM、中華文 化、學習策略、跨科組元素 1.1.2 成立 AI 研習小組，推動數字教 育，加入 AI 元素，協助學生自 學，照顧學習多樣性 1.1.3 體育科、內地及境外交流透過實 境學習連繫共通能力、價值觀及 學科知識 1.1.4 規劃跨領域價值觀教育活動。連 繫價值觀獎勵平台和彩帶，並善 用平台數據，定期表揚學生。	1. 80% 學生在「生活體 驗圈」活動反思反映 能習得共通能力和價 值觀，提供質性顯證 2. 課堂能展現學生的共 通能力、數字教養及 技能和價值觀 3. 70% 學生於指定 POAS 達 2 分 4. 70% 學生曾受表揚	1. 學生活動反思 2. 觀課報告 3. 校本教師、家長 及學生焦點小組 4. 持份者問卷 5. 分析 POAS 數據 6. 分析價值觀平台 數據	全年	D2.1.1  D2.1.4  D4.1	全方位學習及 姊妹學校津貼  香港初中及高 小學生內地交 流計劃、街 馬、F4S 活動 反思  家長及學生 焦點小組  值觀獎勵平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升學生閱讀興趣	1.2.1 善用學時，鼓勵閱讀。如早上增設閱讀小組、維持現有閱讀課 1.2.2 跨科組推廣閱讀，閱讀計劃小組為科目提供延伸閱讀資源，並與其他科組合作，推廣閱讀 1.2.3 鼓勵家校合作，舉辦親子閱讀活動，並於長假期任務加入親子閱讀元素 1.2.4 透過人工智能（AI）把繪本生成動畫，加入角色對話元素，縮短數字鴻溝	1. 持份者問卷內有關閱讀之項目分數有所提升 2. 70%學生表示對閱讀感興趣 3. 90%教師認同閱讀推廣策略能提升學生對閱讀的興趣 4. 參與活動家長對推廣閱讀政策有正面評價	1. 持份者問卷 2. 校本教師問卷 3. 家長、學生訪問	全年	D2.1.1  D2.2.3  班主任	推廣閱讀津貼  一筆過優化照顧及支援津貼
1.3 善用外間資源及聯繫，加強學生認識中華文化，促進身心發展及就業能力	1.3.1 規劃本地及內地考察或交流，提升學生對中華文化之認識及國民身分認同 1.3.2 規劃及應用各項一筆過津貼，促進學生身心健康 1.3.3 與匡智地區支援中心離校生支援專隊合作，加強裝備學生就業能力及生涯規劃之銜接	1. 80%學生表示交流或考察活動能提升對中華文化之認識及國民身分認同 2. 持份者問卷顯示「實踐健康的生活」有提升 3. 體適能表現 KPM25 整體銅章級以上提升最少 10% 4. 校本問卷反映 80%參與計劃的家長認同離校生支援專隊能有效支援子女	1. 校本學生及家長問卷 2. 持份者問卷	全年	國民教育  D4.1.1  D3.3.1  德育及公民教育科  公民與社會發展科  體育科  D2.2.2  D3.2.1	推廣中華文化體驗活動津貼  全方位學習及姊妹學校津貼  4Rs 精神健康約章  全校園健康計劃  學校平台數據  德育及國民教育支援津貼  離校生支援專隊  情緒溝通角平台數據

關注事項二：

促進學生學習效能，提升教師團隊專業能量，建立良工實學的「工作文化」

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 持續提供多元化的教職員專業發展活動，並符合教育局每年學校表現評量要求，持續推廣「國民身份認同」課程
2. 製作、收集及整理七個學習宗旨自學資源，並以朋輩小組團隊，開展與七個學習宗旨研習活動
3. 發展一套檢視校本自學、培訓和導師朋輩研習等成效的系統

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 組織多元化的教職員專業發展活動	2.1.1 制訂多元化專業職務自學資源計劃和時間表 2.1.2 以專業職務為基礎，收集、整理和製作多元化專業職務的自學資源，設立專門小組，收集及規劃「國民身份認同」、「STEAM」、「七個學習宗旨」自學資源 2.1.3 推廣自學文化：鼓勵教職員參與及應用人工智能自學活動、支持及表揚他們建立及參與專業社群，促進專業知識和經驗的交流 and 分享 2.1.4 成立 AI 研習小組：設立 AI 研習小組及研習室，推動 AI 在教育領域的應用 2.1.5 教師培訓：提升教師在數字教育的意識及技能	1. 教職員對學校教師專業發展的觀感維持 4 分或以上	1. 持份者問卷	全年	D1.1 D1.1.1 D1.1.2 D1.2.1	教職員培訓及發展津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.2 加強導師朋輩支援系統功能，促進團隊合作	2.2.1 配合上年度導師建議，規劃培訓內容及提供導師培訓，以確保導師能夠有效地協助伙伴，提升行政效能 2.2.2 設置定期導師朋輩小組的小組會議及工作坊，讓教職員互相學習和分享最新的教學資源和經驗，合作開展教學研究，提升學生學習效能	1. 教職員對學校教師專業發展的觀感維持4分或以上	1. 持份者問卷 2. 培訓反思	全年	D1.1  D1.1.1  D1.1.2  D1.2.1	
2.3 運用知識管理，提高教職員教學及專業能力	2.3.1 持續發展人力資源系統，加入檢視自學活動、培訓和導師朋輩小組活動成效的功能，以確保教師持續地進行專業反思和改進，提升學生學習效能 2.3.2 優化巡視校園計劃，透過校內巡視、與科組交流、協作和知識共享，提高教職員管理校園環境的能力，增設校園設備及調整環境，提供學生學習所需設施和適宜的學習環境，提升學生學習成效 2.3.3 使用人工智能分析平台數據，檢視提升學生學習效能進展	1. 教職員對學校管理的觀感維持4分或以上	1. 持份者問卷	全年	D1.1  D1.2  D1.1.1  D1.2.1  D1.2.2	

### 關注事項三：

#### 支援學生學習和成長，建立家校「協作文化」

##### 簡列上學年的回饋與跟進：

1. 持續推展及加強家長及子女認識中華文化。
2. 參照《家長教育課程架構（小學）》，運用一筆過家長教育津貼舉辦家長教育課程或活動，讓家長認識子女成長發展。
3. 加強推動親子閱讀文化。
4. 設置家長交流空間。
5. 推動家長積極參與方面，透過更多親子多元化活動，增進家校雙方的關係，共同推動學生全面發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3.1 建立正向支持學生文化，提供優良的家長教育(Learning-School)資源及活動	3.1.1 整理及豐富家長平台資源，善用外間資源，提供不同學習模式課程或套件、講座資料/錄像等，為家長提供正向教導子女的方法(配合長假期任務) 3.1.2 參照家長教育課程架構(小學、中學)，規劃家長教育及活動，例如：動手人工智能(AI)家長工作坊	1. 80%使用家長平台的家長反映資源有助教導子女	1. 校本家長問卷 2. 持份者問卷	全年	PSA  D2.1.4  各科組	一筆過家長教育津貼  家校合作事宜委員會津貼  IT 支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3.2 促進學生成長發展，推動家長積極參與 (Participation) 學生及家長活動	3.2.1 規劃家長到校參與學生活動及義工服務 3.2.2 善用家長網絡與資源，舉辦不同類型家長活動，例如：人工智能(AI)親子設計校園活動 3.2.3 善用家長交流空間，由家教會執位主導邀請家長進行交流(上下學期各一次)教職員協作參與訂定主題	1. 問卷調查顯示，家長能參與不同層面的家長教育和學生支援活動，90%出席者反映有助促進子女成長發展	1. 校本家長問卷	全年	PSA D2.2.3 各科組	一筆過家長教育津貼 家校合作事宜委員會津貼 IT 支援

匡智翠林晨崗學校  
周年財務預算  
2025-2026年度「擴大的營辦開支整筆津貼」的預算

	\$	\$
<u>過往學年結轉:</u>		3,639,996.00 (A)
<u>2025-2026年度收入:</u>		4,364,387.00 (B)
<u>預算支出:</u>		
<u>一般範疇:</u>		
一般範疇:	1,481,099.00	
小計	1,481,099.00 (C)	
<u>特殊範疇:</u>		
修訂的行政津貼	1,945,930.00	
學校發展津貼	770,364.00	
資訊科技綜合津貼	337,760.00	
校本新來港學童支援	18,387.00	
空調設備津貼	424,000.00	
校本管理額外津貼	42,760.00	
小計	3,539,201.00 (D)	
總計預算支出 (E)=(C)+(D)		5,020,300.00 (E)
結餘轉入下學年 (F)=(A)+(B)-(E)		2,984,083.00 (F)



**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書**

班級數目：17

諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見後，於教職員會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	能力稍遜同學的學習及老師的工作量	聘用 2 名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	提升學生學習成效，減輕前線同工的工作量	2025 年 9 月起 為期 1 年	1 名學校助理 月薪 \$18,595 及 5% 強積金供款，為期 12 個月 即 $18,595 \times 1.05 \times 12 = \$234,297.00$  1 名學校助理 月薪 \$18,960 及 5% 強積金供款，為期 12 個月 即 $18,960 \times 1.05 \times 12 = \$238,896.00$	老師對學校助理的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師意見	行政組 教務主任
支援學校資訊科技	支援學校資訊科技工作及學生學習	聘用 1 名初級技術支援人員因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	2025 年 9 月起 為期 5 個月	1 名初級技術支援人員 月薪 \$23,585 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， 即 $23,585 \times 1.05 \times 12 = \$297,171.00$	老師對初級技術支援人員的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師意見	資訊科技組
					總額(A)：\$770,364.00 承上結餘(B)：\$559,321.72 本年度撥款(C)：\$668,995.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$457,952.72			

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: (Principal)

Approved by: (Supervisor)

Date: 25/9/2025

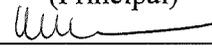
**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「資訊科技綜合津貼」計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的電腦配件，例如：傳輸線、讀卡器等	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	按需要添置或更換資訊科技配件	提升學與教環境	2025年9月起為期1年	\$10,000.00	教職員及學生能運用新購資訊科技教學工具進行教與學	教職員回饋	余嘉豪 老師
購買與資訊科技相關的消耗品物資，例如：碳粉、墨水、線材等	製作教材及學校相關文件	按需要添置資訊科技物資及監察資訊科技物資消耗情況	提供穩定的物資供應支援教務及校務工作	2025年9月起為期1年	\$25,000.00	學校有足夠的資訊科技消耗品物資應付日常工作	教職員回饋	
為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養維修服務	提供完善資訊科技環境	檢視校內資訊科技設施的壽命，評估其效用及實際需要，購買保養維修服務	促進學生學習	2025年9月起為期1年	\$30,000.00	校內資訊科技設施能適時進行維修	教職員回饋	
上網服務及互聯網保安服務的費用	推動互聯網學習及提高學校行政效能	購買上網服務及租用 WIFI 服務	提供穩定的上網服務支援教務及校務工作	2025年9月起為期1年	上網服務： \$6,680 × 12 個月 = \$80,160	提供穩定的上網服務	教職員回饋	
教學相關工具	提供完善資訊科技環境及支援學生學習	按需要添置與教學相關的資訊科技工具	提升學與教環境	2025年9月起為期1年	\$12,600.00	教職員及學生能運用新購資訊科技教學工具進行教與學	教職員回饋	
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內設施損耗情況及實際需要，購買合適設施及軟件	提升學與教環境	2025年9月起為期1年	\$180,000.00	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	教職員回饋	
					總支出(A)：\$337,760.00 承上結餘(B)：\$250,685.49 本年度預算撥款(C)：\$386,906.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$299,831.49			

Prepared by : Yu Ka Ho

Reviewed by: 

(Principal)

Approved by :  Date : 25/9/2025

(Supervisor)

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「校本新來港學童支援計劃」計劃書**

諮詢方法：透過會議商討學生需要、與家長聯繫、班主任意見等

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
支援學生	1. 協助學生適應校園生活 2. 協助學生提升自學能力，如：粵語 3. 提升學生粵語社交能力 4. 加強學生對本港文化及社區認識	1. 舉辦小組活動及外出活動(包括：迎新小組、適應小組、課後活動、認識香港景點等) 2. 增購自學軟件及程式(包括平板電腦、有聲書、應用程式等)	1. 學生能適應粵語的學習環境 2. 學生自主學習的態度有提升 3. 主動學習粵語 4. 學生建立朋友網絡，透過朋輩交流及溝通，真情實境下能運用粵語交流 5. 學生能認識本地不同文化及歷史，大嶼山、尖沙咀等	承上結餘 \$6,206.00 本年度預算津貼 \$12,181.00 總收入(A) \$18,387.00  本年度預算開支： 自學物資/資源 \$10,000.00 活動及參觀 \$8,387.00 總支出(B) \$18,387.00  餘款(A-B)： \$0.00	• 教師認同活動有助學生適應校園生活  • 學生表示活動有助適應校園生活及認識本港及社區文化  • 家長認同支援能提升子女學習粵語及自學能力  • 家長及班主任認同支援能提學生女社交能力	由 2025 年 9 月至 2026 年 6 月	傅寶珍 孟廷欣

Prepared by: Fu Po Chun, Man Ting Yan

Reviewed by: \_\_\_\_\_

(Principal)

Approved by: Wu

(Supervisor)

Date: 25/9/2025



匡智翠林晨崗學校  
三年計劃書---第十六屆新高中學生  
2024/25 至 2026/2027 年度「多元學習津貼」(其他課程)計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱/課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
其他課程	聯校課程： 1. 因應不同能力的學生安排合適的聯校學習活動，豐富學習經歷，提升學習效果。 2. 透過聯校活動，加強老師的專業交流，並帶動校內的課程發展。	體育科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10	學生能參與聯校課程的學習活動，完成學習的評核要求。	課程主任 聯校課程 選修科老師
		視覺藝術科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		資訊及通訊科技科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		音樂科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		

Prepared by: Fu Po Chun

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:   
(Supervisor)

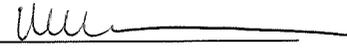
Date: 25/9/2025

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「小數點職位現金津貼」計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	負責人
靈活調配資源	促進學與教和學生支援	以小數點職位申領現金津貼，聘請 2 名合約教師	保持教學質素及有效關顧學生需要	由 2025 年 9 月起為期 1 年	<p>1 名合約教師的薪酬 月薪\$40,620 及\$1500 強積金供款，為期 12 個月， 即<math>(\\$40,620 + \\$1500) \times 12 = \\$505,440.00</math></p> <p>1 名合約教師的薪酬 月薪\$33,405 及\$1500 強積金供款，為期 2 個月， 即<math>(\\$33,405 + \\$1500) \times 2 = \\$69,810.00</math></p> <p>1 名合約 0.2 程式編寫員的薪酬 月薪\$12,200 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即<math>\\$12,200 \times 1.05 \times 12 = \\$153,720.00</math></p>	助理校長 小學部副校長 教務主任
					<p>總支出(A)：\$728,970.00 承上結餘(B)：\$660,920.02 本年度撥款(C)：\$698,550.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$630,500.02</p>	

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:  Date: 25/9/2025  
(Supervisor)

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度一筆過「德育及國民教育支援津貼」撥款計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化德育及國民教育，如價值教育、生命教育、國情認知、公民教育	以學生學習為中心，提供實境學習，發展學生的共通能力，培養正面價值觀和態度，並建立翠林良工實學的「學習文化」	1. 僱用專業人員或服務以分擔及支援有關教育	1. 釋放教師空間，促進交流 2. 提升校本課程質素 3. 培養學生正面價值觀和態度	2025年9月起 為期1年	1名教師 月薪\$33,405及\$1,500強積金供款，為期10個月 ( $\$33,405 + \$1,500 \times 10 = \$349,050.00$ )	1. 教職員能發展校本德育及國民教育教材套	透過內聯通訊收集老師的意見	傅寶珍 老師
					總支出(A)：\$349,050.00 承上結餘(B)：\$368,602.36 本年度預算撥款(C)：\$0.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$19,552.36			

Prepared by: Fu Po Chun

Reviewed by: (Signature)  
(Principal)

Approved by: (Signature)  
(Supervisor)

Date: 25/9/2025

匡智翠林晨崗學校

2025-2026 年度「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書

本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 **A** 159,041.00 元<sup>2</sup>，以及 2024/25 學年額外撥款累積餘額<sup>1</sup>（如適用）**B** 5,167.87 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2024/25 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>2</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工 <sup>3</sup> （請於第(8)(a)項提供補充資料）	
	<input checked="" type="checkbox"/>	教學助理 ( 1 ) 名	請以小數表示 (如適用)
	<input type="checkbox"/>	不同種族的助理 ( ) 名	
	<input type="checkbox"/>	教師 ( ) 名	
		\$159,374.25	<input checked="" type="checkbox"/>
		\$	<input type="checkbox"/>
		\$	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(8)(b)項提供補充資料）	
		\$	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	僱用專業服務（請於第(8)(a)項及／或第(8)(c)項提供補充資料）	
	<input type="checkbox"/>	翻譯／傳譯服務	
	<input type="checkbox"/>	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	
	<input type="checkbox"/>	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	
		\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(8)(c)項提供補充資料）	
		\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/>	其他（請說明）：	
		\$	<input type="checkbox"/>
		運用額外撥款總支出 <b>C</b> [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]	\$159,374.25
（請注意：運用額外撥款總支出 <b>C</b> 應小於或等於 <b>A</b> 及 <b>B</b> 的總和）			

本校預計 2025/26 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** \$4,834.62 元  
 $[(A) + (B) - (C)]$ ，累積結餘佔 2025/26 學年額外撥款的百分比為 3.04 %  
 $[(D) \div (A) \times 100\%]$ 。

Prepared by: Or Sin Yee

Reviewed by: (Principal)

Approved by: (Supervisor) Date: 25/9/2025

<sup>1</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>2</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>3</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「資訊科技人員支援津貼」計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2025 年 9 月起為期 1 年	1 名技術支援人員 月薪 \$25,115 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， 即 $25,115 \times 1.05 \times 12 = \$316,449.00$	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於資訊科技組及相關科目會議收集老師的意見	余嘉豪 老師
					總支出(A)：\$316,449.00 承上結餘(B)：\$81,722.75 本年度預算撥款(C)：\$338,819.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$104,092.75			

Prepared by: Yu Ka Ho

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:  Date: 25/9/2025  
(Supervisor)

匡智翠林晨崗學校  
2025-2026年度「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>▲</sup>		評估方法 <sup>▲</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1 本地活動 (包括視像交流)													
1	學科週_Karcn	2026年5月	透過線上交流活動，進行課堂及文化藝術體驗，讓學生能擴闊視野，同時增加對內地的認識和了解，並與內地姊妹學生建立友誼。	全校：255	10	2	0	\$16,000.00	汕頭市潮南區 特殊教育學校	A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	游泳班_LW	2025年9月 至 2026年7月	透過游泳班，培養同學對游泳的興趣	高小至高中：120	4	0	0	\$108,820.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
3	多元學習活動_SWF	2025年9月 至 2026年7月	舉辦多元學習活動，提升學生綜合能力	全校：255	10	5	0	\$60,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$184,820.00					
1.2 境外活動													
1	大灣區體育校隊集訓及中華文化之旅_SWF	2026年4月	提升他們的運動技能，培養運動員應有態度和擴闊他們的視野	高小至高中：35	3	5	0	\$89,200.00	/	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
2	同根同心_CSX	2026年3月	提升學生的國民身份認同	高小至初中：20	10	0	0	\$3,200.00	/	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
3	姊妹學校交流團	2025年11月	透過到訪活動，進行課堂及文化藝術體驗，讓學生能擴闊視野，同時增加對內地的認識和了解，並與內地姊妹學生建立友誼。	中學：20	4	2	0	\$50,000.00	汕頭市潮南區 特殊教育學校	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
4	境外跑_CSX	2025年10月	安排學生到外地參與長跑比賽，提升他們的運動技能和擴闊他們的視野	中學：13	1	3	0	\$52,800.00	/	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$195,200.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$380,020.00					

全方位學習負責教師姓名：	蕭詠輝	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蕭詠輝	職位：	PSM

Prepared by: SIU WING FAI  
Reviewed by: (Principal)  
Approved by: (Supervisor)

Date: 25 SEP 2025

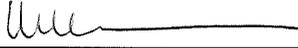
**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「推廣閱讀津貼」計劃書**

諮詢教師的方法：透過面談/會議徵詢圖書科任老師、D2.2.3 閱讀計劃組成員、合作科組科主任的意見；以問卷查詢同事意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人																
推廣閱讀津貼	1. 舉辦跨課程主題閱讀活動和外出閱讀活動 2. 優化校園閱讀環境	1. 舉辦三次主題閱讀活動和外出閱讀活動(包括：學科閱讀活動、品德教育閱讀、書店購書等) 2. 增購課室圖書及購入多元化讀物(包括電子書、有聲書、VR 書)	1. 落實跨課程閱讀，提升學生的學習習慣，並培養學生的自學能力 2. 切合不同學生的學習形態，鼓勵閱讀	<table border="0"> <tr> <td>承上結餘</td> <td style="text-align: right;">\$15,858.80</td> </tr> <tr> <td>本年度預算津貼</td> <td style="text-align: right;">\$33,088.00</td> </tr> <tr> <td>總收入</td> <td style="text-align: right;">\$48,946.80(A)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">本年度預算開支：</td> </tr> <tr> <td>圖書館書</td> <td style="text-align: right;">\$23,088.00</td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td style="text-align: right;">\$10,000.00</td> </tr> <tr> <td>總支出</td> <td style="text-align: right;">\$33,088.00(B)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">結餘：\$15,858.80(A-B)</td> </tr> </table>	承上結餘	\$15,858.80	本年度預算津貼	\$33,088.00	總收入	\$48,946.80(A)	本年度預算開支：		圖書館書	\$23,088.00	活動	\$10,000.00	總支出	\$33,088.00(B)	結餘：\$15,858.80(A-B)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師認同活動有助提升學生閱讀興趣</li> <li>• 舉辦三次活動或以上</li> <li>• 90%學生曾借閱圖書館館藏</li> </ul>	由 2025 年 9 月至 2026 年 6 月	閱讀計劃組
承上結餘	\$15,858.80																						
本年度預算津貼	\$33,088.00																						
總收入	\$48,946.80(A)																						
本年度預算開支：																							
圖書館書	\$23,088.00																						
活動	\$10,000.00																						
總支出	\$33,088.00(B)																						
結餘：\$15,858.80(A-B)																							

Prepared by: Li Hei Man

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:   
(Supervisor)

Date: 25/9/2025

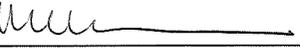
**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「小學一校一社工諮詢服務津貼」計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
專業培訓: -法律諮詢 -工作坊	關注學校處理困難/緊急個案/事件, 提供法律諮詢、危機支援	因應學校處理高危個案的需要/危機事件, 提供專業培訓, 以助社工/教師/專業同工處理	幫助認識相關法例, 有助教職員處理學生個案/事件	2025年9月至2026年6月期間進行	預計參與課程人數: 50-60人 對象: 教職員  總金額\$50,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
專業培訓: -芳療課程	關注教職員及學生的精神健康, 舒緩情緒壓力	因應學生及教職員的情緒壓力, 提供專業培訓, 以助社工、教師及專業同工關顧學生及自己的身心健康需要	給予情緒支援, 協助學生及教職員疏導情緒	2025年10月至2026年5月期間進行	預計參與課程人數: 20-30人 對象: 社工、教師、專業同工  總金額\$40,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
專業培訓: -感覺統合課程	關注學生情緒行為需要及感覺失調, 提供適切的感覺滿足及保護	因應學生的情緒及行為, 提供專業培訓, 以助社工/教師/專業同工有效安撫及改善學生的情緒及行為	認識感覺統合訓練理論、策略、方法, 有助參加者處理及改善學生的行為情緒	2025年10月至2026年5月期間進行	預計參與課程人數: 30-40人 對象: 社工、教師、專業同工  總金額\$50,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
專業培訓: -遊戲治療課程	關注學生的情緒、行為、社交溝通需要	因應學生的行為情緒需要, 提供專業培訓, 以助社工/教師/專業同工為學生提供適切支援	改善學生的情緒、社交及行為表現, 增加正向情緒及建立良好人際/親子關係	2025年10月至2026年5月期間進行	預計參與課程人數: 30-40人 對象: 社工、教師、專業同工  總金額\$120,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
					總支出(A): \$260,000.00 承上結餘(B): \$561,772.00 本年度預算撥款(C): \$561,772.00 退回撥款(D): \$301,772.00 調撥下年度使用(B+C-A-D): \$561,772.00			

Prepared by: LI SIU YIN

Reviewed by: 

(Principal)

Approved by: 

(Supervisor)

Date: 25/9/2025

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「學校行政主任現金津貼」計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	負責人
靈活調配資源	支援處理學校行政事宜	凍結 1 位學校行政主任職位一年，聘請 1 名學校行政主任及購買財務支援服務	有效地處理行政工作	由 2025 年 9 月起為期 1 年	1 名學校行政主任的薪酬月薪 \$44,765 及 \$1,500 強積金供款，為期 12 個月，即 $(\$44,765 + \$1,500) \times 12 = \$555,180.00$  購買財務支援服務，為期 10 個月，即 $\$15,380 \times 10 = \$153,800.00$	蔡偉業助校
					總支出(A)：\$708,980.00 承上結餘(B)：\$258,756.69 本年度撥款(C)：\$590,760.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$140,536.69	

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:  Date: 25/9/2025  
(Supervisor)

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼（小學）」計劃書**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長講座	推展家長國民教育	邀請外間機構講者承辦到校講座	加強家長對國民教育的理解及參與度	2025年10月至2026年6月期間進行	外購服務 總金額 \$5,000.00	-80%參加者表示講座有助了解主題內容	- 透過問卷調查收集參加者意見	家教會教師成員
	精神健康		鼓勵家長關注自己的精神健康		外購服務 總金額 \$5,000.00	-80%參加者反映講座有助關注自己的精神健康		護理組
	食物敏感		加強家長認識食物敏感子女的影響及注意事項		外購服務 總金額 \$5,000.00	-80%參加者反映講座有助了解食物敏感的注意事項		護理組
	智障人士的法律權益		讓家長了解若子女被拘捕與截查的法律權益		外購服務 總金額 \$8,000.00	-80%參加者表示講座有助了解智障人士的法律權益		家教會教師成員
	AI 人工智能		讓家長認識及初步應用人工智能技術		外購服務 總金額 \$8,290.00	-80%參加者表示講座有助認識主題		家教會教師成員
家長小組	親子攝影	邀請外間機構講者舉辦家長小組	透過親子攝影加強親子溝通關係		外購服務 總金額 \$5,000.00	-80%參加者表示培訓有助加強親子溝通關係		家教會教師成員
	快樂親子小組		讓家長與子女透過遊戲和音樂治療改善與子女的關係		外購服務 每次1小時(\$5,000)，共6節 總金額 \$30,000.00	-80%參加者表示培訓有助家長掌握親子互動的技巧		社工組
家長工作坊	感統訓練家長工作坊	邀請外間機構講者舉辦工作坊	加強家長對感統失調的了解，為子女進行家居感統訓練		外購服務 每次1.5小時(\$5,000)，共4節 總金額 \$20,000.00	-80%參加者/家長表示能為子女進行家居感統訓練		感知肌能訓練科主任 (PMT)
	親子閱讀		協助家長與子女建立終身閱讀的習慣		外購服務 總金額 \$20,000.00	-80%參加者表示內容有助子女建立閱讀習慣		D2.2.3 組員
	自閉症兒童的行為情緒困難		協助家長支援自閉症子女的行為情緒困難		外購服務 總金額 \$5,000.00	-80%參加者表示有助支援自閉症子女的行為情緒		D3.2.2 組員
	家長減壓技巧		透過一系列減壓工作坊教導家長適當地舒緩壓力		外購服務 每次1.5小時(\$5,000)，共4節 總金額 \$20,000.00	-80%參加者表示工作坊有助家長舒緩壓力		社工組
	幸福感工作坊/咖啡茶敘		協助家長建立幸福模型		外購服務 總金額 \$22,000.00	-80%參加者表示工作坊有助建立幸福模型		D3.3.1 組員
					總支出(A)：\$153,290.00 承上結餘(B)：\$153,290.00 本年度預算撥款(C)：\$0.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$0.00			

Fong Yuk Kuen  
Man Ting Yan

Prepared by:

Reviewed by:

(Principal)

Approved by:

(Supervisor)

Date:

25/9/2025

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度一筆過「新科技支援課堂學習津貼」撥款計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內學與教的實際需要，購買合適的資訊科技設備及軟件	提升學與教環境	2025年9月起為期1年	教具 \$18,080.00 設備 \$140,000.00	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	透過內聯通訊收集老師的意見	李健信老師
					總支出(A) : \$158,080.00 承上結餘(B) : \$158,080.00 餘款 (B+C-A) : \$0.00			

Prepared by: Lee Kin Shun

Reviewed by:   
 (Principal)

Approved by:   
 (Supervisor)

Date: 25/9/2025

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」撥款計劃書**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購置學與教資源及添置與科學科相關的教具	提供完善的科學環境及支援學生學習	採購相關的學與教資源及添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	提升學與教環境，配合科學科發展	2025年9月起為期一年	教具 \$28,000.00	教職員及學生能運用新購設施進行教與學	透過科學科會議收集科任老師的意見	傅德寶老師
進行簡單工程或購置傢具	提供完善的科學環境及支援學生學習	添置與科學科相關的傢具，以及教學輔助設備	提升學與教環境，配合科學科發展	2025年9月起為期一年	\$40,000.00	教職員及學生能運用新購設施進行教與學	透過科學科會議收集科任老師的意見	李健信老師
聘請代課教師讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	提供完善的科學環境及支援學生學習	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	加強現職教師針對科學或 STEAM 相關的培訓，配合科學科發展	2025年9月起為期一年	\$22,000.00	能讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	透過科學科會議收集科任老師的意見	彭奕彤老師
					總支出(A)：\$90,000.00 承上結餘(B)：\$220,681.70 本年度預算撥款(C)：\$0.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$130,681.70			

Prepared by: Lee Kin Shun

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:   
(Supervisor)

Date: 25/9/2025

匡智翠林晨崗學校

2025-2026 年度「一筆過優化照顧及支援津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科組意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
優化學校醫療設備	為有身體健康或醫療需要的學生提供更適切的日常支援，提升照顧安全及效率。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按學生的實際醫療及復康需要，添置合適的醫療儀器、護理傢具及復康用品</li> <li>- 優化護理空間設施，提升照顧便利性與安全性</li> <li>- 訂購相關物資及安排基本使用培訓(如有需要)</li> <li>- 購置健康體適能應用程式的技術支援，以協助紀錄學生健康狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 改善學生的健康監察和日常照顧</li> <li>- 減低照顧人員負擔，提高支援質素與安全性</li> </ul>	2025年9月起 為期1年	\$66,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關教職員能熟悉並正確操作新設備，並能在適當情況下應用</li> <li>- 前線教師／護理人員反映設備實用性高</li> </ul>	校護組
優化支援及學習環境	部分學生在課堂中容易出現專注困難及情緒波動；學生需要在有結構的環境中適應校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 購置及提供設備，協助學生穩定情緒及減低刺激</li> <li>- 改善支援環境與空間，配備相關設備，作為情緒調節與放鬆空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 更有效紀錄學生健康狀況</li> <li>- 幫助教職員更了解學生個人健康數據</li> </ul>	2025年9月起 為期1年	\$8,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師反映環境優化後對學生行為與情緒有正面影響</li> </ul>	環管組 初小負責人
					總支出：\$74,000 (A) 承上結餘：\$125,221.00 (B) 本年度撥款：\$0.00(C) 調撥下年度使用：\$51,221.00 (B+C-A)		

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by: (Principal)

Approved by: (Supervisor)

Date: 25/9/2025

## 匡智翠林晨崗學校 2025-2026年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

### 一、背景：

根據教育局通函第65/2024號，為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習，教育局會於2023/24學年向每所公營學校及直資學校發放 30 萬元的「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」。

### 二、運用「津貼」時限：

學校可於2026/27學年或之前運用本津貼舉辦各種有關中華文化的活動及計劃。由23-24學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。

### 三、計劃

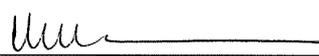
	範疇	預算開支金額 (HK\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	/
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$90,000.00
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	/
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
vii.	其他（請註明）： _____	/
<b>總開支金額(A)</b>		<b>\$90,000.00</b>
<b>承上結餘(B)</b>		<b>\$183,975.00</b>
<b>調撥下年度使用(B-A)</b>		<b>\$93,975.00</b>

Cheung Keng Kwong

Prepared by:                     Fu Po Chun                    

Reviewed by:                                         

(Principal)

Approved by:                                         

(Supervisor)

Date:                     28/9/2025

## 匡智翠林晨崗學校

### 2025-2026 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科組意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
體適能改善計劃	持續提升學生體適能表現，並鞏固日常運動習慣	<p>優化早上及小息的體能活動安排</p> <p>針對體能較弱或體重過重學生，安排小組支援訓練</p> <p>根據使用情況，添置/更換早上及小息體能活動所需的器材</p> <p>鼓勵學生參加學校舉辦的體育活動</p>	<p>增加學生於校內進行運動的時間</p> <p>提升學生對運動的興趣與投入度</p> <p>改善學生體適能表現，強化健康意識</p>	2025年9月起 為期1年	\$8,000.00	<p>購置的運動器材有助學生體能活動</p> <p>學生在校內進行體能活動的時間增加</p> <p>整體學生體適能表現有改善</p>	<p>體育科科主任</p> <p>體育科科任</p> <p>健康發展組成員</p>
長跑訓練及比賽	透過組織及舉辦長跑活動，提升學生體能及培養恆常運動習慣。	<p>配合學校長跑訓練，帶領學生參加校內及本地長跑比賽</p> <p>組織校本長跑活動，提升學生參與興趣與持久練習的動力</p> <p>透過選拔及訓練表現，安排學生參與境外跑步活動，拓展視野並實踐所學</p>	<p>提升學生的心肺耐力與體能水平</p> <p>培養恆常運動習慣與堅持目標的態度</p> <p>鼓勵學生挑戰自我，拓寬視野，建立正面學習經驗</p>	2025年9月至 2026年3月	\$24,000.00	<p>學生能持續參與訓練</p> <p>完成校內或校外比賽</p> <p>境外活動參與學生能正面反思</p>	<p>體育科科主任</p> <p>體育科科任</p>
					<p>總支出(A)：\$32,000.00</p> <p>承上結餘(B)：\$78,240.00</p> <p>本年度撥款(C)：\$0.00</p> <p>調撥下年度使用(B+C-A)：\$46,240.00</p>		

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:   
(Supervisor)

Date: 25/9/2025

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026年度「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書**

**一、背景：**

根據教育局通函第210/2024號，於2024/25學年向每所公營中小學發放「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」20萬元。津貼為學校提供額外資源，讓學校配合課程發展的更新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富英語語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升英語能力。

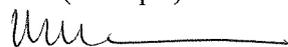
**二、運用「津貼」時限：**

學校可於2026/27學年或之前靈活運用津貼，促進學生在英語方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。學校可由本學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。

	範疇	預算金額 (HK\$)
i.	採購和/或訂閱學習資源	\$5,000.00
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	\$95,602.50
iii.	購買學與教相關的服務	\$50,000.00
iv.	其他：	/
	<b>總開支金額(A)</b>	\$150,602.50
	<b>承上結餘(B)</b>	\$200,000.00
	<b>調撥下年度使用(B-A)</b>	\$49,397.50

Prepared by: FU PO CHUN

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:   
(Supervisor)

Date: 25/9/2025



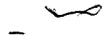
**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「教師助理(凍結職位)津貼」計劃書**

班級數目：17

諮詢教師助理的方法：透過內聯得到全體教師助理同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈活調配資源	促進學與教和學生支援	凍結 1.5 個教師助理職位一年，聘請 1 名 3 個月教師助理 1 名 0.2 教師助理 2 名 0.5 學校助理 1 名 0.4 學校助理	保持教學質素及有效關顧學生需要; 協助處理文書工作，如:整理教材教具、輸入資料等	由 2025 年 9 月起 為期 1 年	1 名教師助理三個月的薪酬 月薪\$16,865 及 5%強積金供款，為期 3 個月， 即\$16,865×1.05×3=\$53,124.75  0.2 名教師助理 月薪\$3,099 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即\$3,099×1.05×12=\$39,047.40  0.5 名學校助理 月薪\$7,587.50 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即\$7,587.50×1.05×12=\$95,602.50  0.5 名學校助理 月薪\$6,291 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即\$6,291×1.05×12=\$79,266.60  0.4 名學校助理 月薪\$5,600 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即\$5,600×1.05×12=\$70,560.00	老師普遍認同增聘教師助理、學校助理能保持教學質素、關顧學生需要及有效協助處理文書工作	教師意見調查	教務主任
					總支出(A)：\$337,601.25 承上結餘(B)：\$53,168.94 本年度撥款(C)：\$312,228.00 調撥下年度使用(B+C-A)：\$27,795.69			

Prepared by: WONG LAI KUEN

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:   
(Supervisor)

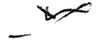
Date: 25/9/2025

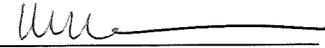
**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「職業治療師現金津貼」計劃書**

諮詢專責人員的方法：透過教職員會議得到全體專責人員同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈活調配資源	為學生提供職業治療評估及支援	凍結 1 位一級職業治療師職位，聘請 1 名二級職業治療師提供服務	有效關顧學生需要，促進學生成長	由 2025 年 9 月起為期 1 年	1 名二級職業治療師的薪酬 月薪 \$40,620 及 \$1500 強積金供款，為期 12 個月， 即 $(\$40,620 + \$1,500) \times 12 = \$505,440.00$	專責人員及老師普遍認同聘用職業治療師能關顧學生需要	意見調查	冼玉萍助校
					總支出(A)：\$505,440.00 承上結餘(B)：\$208,620.00 本年度撥款(C)：\$695,400.00 調撥下年度使用(B+C-A-D)：\$398,580.00			

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by:   
(Principal)

Approved by:   
(Supervisor)

Date: 25/9/2025

**匡智翠林晨崗學校**  
**2025-2026 年度「太陽能上網電價計劃」發展 STEAM x 翠田園計劃書**

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科組意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
STEAM 教學設備	購置與 STEAM 相關的設備，組織 STEAM 跨科活動	- 購置與 STEAM 相關的用具 - 跨科組合作，設計及舉辦 STEAM 的教學活動示例	- 豐富 STEAM 教學資源	由 2025 年 9 月起為期 1 年	\$20,000.00	- 組織 STEAM 教學活動，並於課堂中應用	環境改善小組 科學科主任 數學科主任 資訊科技科主任
翠田園 職務	透過參與「翠田園」的日常工作，讓學生實踐 STEAM 知識，學習服務精神，並在過程中發展共通能力，培養積極的態度與良好品德。	- 購置與種植相關的消耗品及物資，如肥料、種子、幼苗，以及病蟲害防治工具等，以支援校園農圃的日常運作。 - 同時增設相關設施與器材，確保學生在執行農圃職務時擁有充足資源。透過「翠田園」的工作體驗，引導學生將 STEAM 知識應用於實踐中，從服務中培養正面的價值觀與工作態度。	- 透過種植及打理翠田園，讓學生在實作中應用 STEAM 知識 - 學生從服務中能發展共通能力及建立良好品德	由 2025 年 9 月起為期 1 年	\$12,000.00	- 學生從職務中應用 STEAM 及種植知識 - 學生從職務中及種植教學中建立良好的價值觀	設計與科技科主任 生活技能科主任
清洗一次 太陽能板	太陽能板表面積塵	- 聯絡公司進行一次性清潔服務	- 恢復太陽能板效能 - 改善學整體外觀	由 2025 年 9 月起為期 1 年	\$4,000.00	- 清潔後整體有改善 - 完成前後拍照記錄	
					總支出(A)：\$36,000.00 承上結餘(B)：\$29,346.91 本年度撥款(C)：\$60,000.00 結餘(B+C-A)：\$53,346.91		

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by: (Principal)

Approved by: (Supervisor)

Date: 25/9/2025

## Hong Chi Association

## Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2025--26 / 3-year cycle Year 2023/24 - Year 2025/26Name of School: Hong Chi Morninghill School, Tsui LamName of Principal: Fok Chun Wing

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning		CPD Hours planned			
			Skills	Knowledge	Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community	
1. Personalized Education and Support for students	1. Cultivating supportive Learning Culture (LC) for students with increasing diversity	Strategic Direction and Policy Environment	✓	✓	4	4		
		Learning, Teaching and Curriculum	✓	✓	4	4	4	
2. Professionalism of teachers and specialists	2. Sustaining healthy Working Culture (WC) for professionals with keen motivation	Teacher Professional Growth and Development	✓	✓	4	4	4	
		Staff and Resources Management	✓	✓	4	4		
3. Parent Education	3. Promoting harmonious Collaborating Habits (CH) for parents with gentle understanding	Quality Assurance and Accountability	✓	✓	4	4		
		External Communication and Connection to the Outside World	✓	✓	4	4		
					Year 1	46	31	11
					Year 2	59	34	8
					Year 3	24	24	8
					Total No. of CPD Hours	129	89	27

Approved by: Ms Lam May Lin  
(Name of School Supervisor)  
(Signature)Date: 25 / 9 / 2025

匡智翠林晨崗學校  
2025-2026 年度假期日數表

方案 C

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	
9 (22)		1	2	3	4	5	⑥		3 (20)	①	2	3	4	5	6	⑦		
	⑦	8	9	10	11	12	⑬			⑧	9	10	11	12	13	⑭	13/3 匡智四校運動會翌日補假	
	⑭	15	16	17	18	19	⑳			⑮	16	17	18	19	20	㉑	16/3 教師發展日	
	㉑	22	23	24	25	26	㉒			㉒	23	24	25	26	27	㉓		
	㉓	29	30							㉓	30	31						
10 (20)				X	2	3	④	1/10 國慶日	4 (14)				1	2	X	X	3-13/4 復活節假期 3/4 耶穌受難節 4/4 耶穌受難節翌日	
	⑤	6	X	8	9	10	⑪	7/10 中秋節翌日		X	X	X	X	X	X	X	5/4 清明節 6/4 清明節翌日 7/4 復活節星期一翌日	
	⑫	13	14	15	16	17	⑬			X	X	14	15	16	17	⑮	17/4 集思會 I	
	⑬	20	21	22	23	24	㉑			⑯	20	21	22	23	24	㉑		
	㉑	27	28	X	30	31		29/10 重陽節		㉑	27	28	29	30				
11 (20)							①		5 (18)						X	②	1/5 勞動節	
	②	3	4	5	6	7	⑧			③	4	5	6	7	8	⑨		
	⑨	10	11	12	13	14	⑮			⑩	11	12	13	14	15	⑯	15/5 集思會 II	
	⑮	17	18	19	20	21	㉒			⑰	18	19	20	21	22	㉒		
	㉒	24	25	26	27	28	㉑			㉑	X	26	27	28	29	⑳	24/5 佛誕 25/5 佛誕翌日	
⑳								㉑										
12 (13)		1	2	3	4	5	⑥		6 (21)		1	2	3	4	5	⑥		
	⑦	X	9	10	11	12	⑬	8/12 選舉日翌日 12/12 全港專業發展日		⑦	8	9	10	11	12	⑬		
	⑭	15	16	17	18	19	⑳			⑭	15	16	17	18	X	⑳	19/6 端午節	
	㉑	X	X	X	X	X	X	22/12-1/1 聖誕節及新年假期		㉑	22	23	24	25	26	㉑	21/6 家長日暨畢業禮 22/6 家長日翌日補假	
	X	X	X	X	X	X	X			㉑	29	30						
1 (22)					X	2	③	1/1 元旦	7 (10)				X	2	3	④	1/7 香港特別行政區成立周年紀念日	
	④	5	6	7	8	9	10	10/1 特殊運動會		⑤	6	7	8	9	10	⑪		
	⑪	12	13	14	15	16	⑰			⑫	13	14	15	X	⑰	⑱	16/7-31/8 暑假	
	⑰	19	20	21	22	23	㉑			X	X	X	X	X	X	X	X	
	㉑	26	27	28	29	30	㉑			X	X	X	X	X	X	X	X	
2 (10)	①	2	3	4	5	6	⑦	7/2 上學期家長日	8 (0)	X	X	X	X	X	X	X		
	⑧	9	10	11	12	13	⑭			X	X	X	X	X	X	X		
	⑮	16	17	18	19	20	㉑	16-27/2 農曆新年假期		X	X	X	X	X	X	X		
	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	
										X	X	X	X	X	X	X	X	

本年度上課日數：190 日

365-79-90-3-3=190

	學校假期：90 日	①	不包括在學校假期內的星期六及日：79 日		學校自決假期及發展日：6 日
					上學期家長日在星期六舉行，學生不用上課