

學校周年計劃

2026-2027

我們的願景：

致力提供優質的學校教育，

務求每位畢業生也具備就業能力

Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam

匡智翠林晨崗學校

目 錄

第一章匡智會和學校的辦學宗旨及目標

1.1 匡智會使命宣言 P.1

1.2 辦學宗旨 P.1

1.3 學校簡介及願景 P.2

1.4 校訓 P.2

1.5 學校組織架構 P.3

第二章 關注事項

2.1 2026 - 2027 年度關注事項 P.4

2.2 各項關注事項計劃 P.5

附件：

一. 周年財務預算 P.14

二. 綜合傢具及設備預算批核表 P.15

三. 學校發展津貼計劃書 P.16

四. 資訊科技綜合津貼計劃書 P.17

五. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼計劃書 P.18

六. 整合代課教師（凍結職位）津貼計劃書 P.19

七. 多元學習津貼（其他課程）課程評估計劃書 P.20

八. 小數位職位現金津貼計劃書 P.21

九. 德育及國民教育科支援津貼計劃書 P.22

十. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼計劃書 P.23

十一. 資訊科技人員支援津貼計劃書 P.33

十二. 全方位學習及姊妹學校計劃津貼計劃書 P.34

目 錄

十三. 推廣閱讀津貼計劃書 P.36
十四. 小學一校一社工諮詢服務津貼計劃書 P.37
十五. 學校行政主任津貼計劃書 P.38
十六. 一筆過家長教育津貼(小學)計劃書 P.39
十七. 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃書 P.40
十八. 一筆過優化照顧及支援津貼計劃書 P.41
十九. 推廣中華文化體驗活動一筆過計劃書 P.42
二十. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書 P.43
二十一. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃書 P.44
二十二. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃書 P.45
二十三. 教師助理（凍結職位）津貼計劃書 P.46
二十四. 職業治療師現金津貼計劃書 P.47
二十五. 「太陽能上網電價計劃」發展 STEM x 翠田園計劃計劃書 P.48
二十六. 學校效率津貼計劃書 P.49
二十七. 優化校本學習活動支援津貼計劃書 P.50
二十八. 家校合作活動整合津貼計劃書 P.52
二十九. 「智」啟學教撥款計劃書 P.53
三十. 校長持續專業發展計劃書 P.54
三十一. 假期日數表 P.55

1.1匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；
透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2學校的辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

1.3 學校簡介及願景

本校隸屬匡智會，前身是油塘晨崗學校，於 1973 年創校，為六歲至十八歲輕度智障兒童提供教育服務。本校設有中學組和小學組，班級由小一至中六，共有 17 班，每班名額 15 人。

學校以「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。」為願景，因應學生的不同能力、興趣和獨特需要，推行生涯規劃教育；並透過出路轉銜計劃-CAMPUS，提升高中學生在溝通(Communication)、工作能力(Abilities for the job)、品德及價值觀(Moral and values)、解難及思考(Problem solving and thinking skills)、明事理(Understanding)、自我管理(Self-management)六個範疇的表現；為成人生活，融入社會作好準備。

1.4 校訓

本校以「良工實學」為校訓。

1.5 學校組織架構

SOC_20260701



2.1 2026-2027 年度關注事項

項目：

1. 傳承學習文化，推動數字教育，發展學生生活應用能力與正確價值觀。
2. 傳承工作文化，善用人工智能，促進學生全人發展。
3. 傳承協作文化，鞏固家校網絡，支援學生持續學習和身心健康。

匡智翠林晨崗學校
2026-2027 年度周年校務計劃

關注事項一：傳承學習文化，推動數字教育，發展學生生活應用能力與正確價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 推動自主學習策略，培育學生「學中用、用中學、學而思、思而創」的學習循環，自行選擇活動、規劃任務的自我管理、數字素養及共通能力。	1.1.1 建立「核心認知工具」 • 推動學生運用「圖像組織工具」提升高階思維能力 • 透過工具難度進行分層調適策略 1.1.2 釋放課堂內的自主權 • 在閱讀課、班級經營/自主學習課 或學科課堂，提供難度或形式不同的任務，讓學生「自行選擇」，甚至「自行規劃」，並完成任務 1.1.3 數碼生活應用與解難 —— 提升自主生活能力 • 配合「生活體驗圈」，運用不同的電子程式規劃路線、規劃午膳地點，或者操作自助點餐機系統 1.1.4 發展多元化自評工具： • 學生在學習後，貼上表情貼紙或表達個人心情，並在教師引導下指著圖卡或直說說出解釋原因。 • 學生運用平板電腦拍下自己完成的任務，並錄音，製作屬於自己的「自主學習進程檔案（Portfolio）」	1. 70% 或以上教師能學生運用「圖像組織工具」提升高階思維能力 2. 70% 或以上教師表示有信心進行分層調適策略。 3. 70% 或以上學生在參與閱讀課、班級經營/自主學習課 或學科課堂時，能「自行選擇」，甚至「自行規劃」，並完成任務 4. 70%或以上學生在目標「P033 能透過教學軟件、網上遊戲進行學習」及,「P034 能運用網絡資源搜集資訊及組織資料」獲得 2 分或以上 。	1. 學生習作 2. 會議紀錄 3. 分析 POAS 數據 4. 教師問卷 5. 觀課記錄 6. 教學計劃 7. 活動反思 8. 自主學習進程檔案	全年	D2.1.1 D2.1.2 D2.1.3 D2.2.1 科組 ST AI 研習小組	- 全方位學習及姊妹學校津貼 - AI 研習小組 - 培訓 - Choice Board - Book Creator - 《中小學數字教育展藍圖》、《中小學人工智能素養學習架構應用情景示例》、《在學習領域/科目應用人工智能的學與教舉隅》

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		5. 70% 或以上學生在教師引導下運用「表情符號」或自行說出學習後心情。 6. 70% 或以上學生能運用平板電腦或校本調適工具，支援其自主任務之推行。				
1.2 完善校本評估機制，改善回饋週，強化數據推動學習循環（PIE）。	1.2.1 制定回饋週政策，重點回饋學生學習難點 • 找出學生學習難點 • 透過共同備課，運用不同策略，善用科技，鞏固學習 • 學生回饋 • 回饋課程 1.2.2 引入數據分析軟件，分析學生階評表現 • 完善數學科階段性評估卷	1. 70% 或以上教師認同回饋週能重點回饋學生學習難點 2. 70% 或以上教師認同政策能有效提升學生表現 3. 修繕數學科階段性評估	1. 教師問卷 2. 分析軟件	全年	D2.1.1 D2.1.2 D2.1.3 科組	- 分析軟件
1.3 融入正向教育，培育心理韌性，引導學生實踐正確價值觀，並增強中華文化及國民身份認同。	1.3.1「正向/靜觀」常規化及跨學科落實： • 在每日早上綜合時段透過動起來（籃球、緩步跑）、靜下來（靜觀伸展）及親親大自然（翠田植物管理）等活動，讓學生以正向心態迎接學習。 • 將 5 分鐘靜觀、自由運動及朋輩互動融入健體課及功輔堂，藉此減輕學生功課壓力 • 設置 "Me Time Zone" (休息小園地) 提供舒適空間供學生沉澱，並舉辦全校參與的「精神健康日」，提供靜觀體驗與動感活動。	1. 70%或以上的學生能參與早上綜合時段、健體課及功輔堂的「動起來/靜下來」活動。 2. 觀察顯示學生能掌握基本的靜觀伸展技巧，並在引導下投入活動。	1. 日常觀察 2. 校本學生及家長問卷 3. 持份者問卷 4. 價值觀教育平台	全年	D2.1.1 D3.3.3 D4.1.1 國民教育	- 全方位學習及姊妹學校津貼 - 資訊科技支援 - 價值觀教育獎勵平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3.2 結合科技預習與實地體驗，提升學生的國民身份認同及文化自信。 • 透過跨領域學習，利用虛擬實境（VR）或簡單閱讀，讓學生對考察地點有初步認知。 • 讓學生在活動後，分享自己所學，表達對中華文化的喜愛，展現文化自信。 1.2.3 推展「建構幸福校園方案」，實踐數據驅動發展策略。 • 加入 4Rs（休息、人際關係、放鬆、抗逆力）及 PERMA（正向情緒、全情投入、人際關係、意義、成就感）元素，強化學生的心理。 • 透過專案小組的「統籌協作」與「連繫社區」職能，安排家長參與正向管教講座及親子活動，讓學生的體驗與正確價值觀能從校園延伸並內化至家庭生活中	3. 在相關活動或學期末問卷調查中，有 70%或以上的學生認同有關活動（如 5 分鐘靜觀、自由運動、"Me Time Zone" 等）有效協助他們紓緩壓力、放鬆心情。 4. 70%或以上的學生能完成結合 VR 技術或閱讀的跨領域預習任務，並在實地考察前展現出對考察地點的基本認知。 5. 70%或以上 參與考察的學生均能透過多元平台（早會、展板、短片等）完成最少一次成果分享。 6. 在學生活動反思，有 70%或以上的參與學生表示活動增進了他們對中華文化的認識，並能自信地表達對國家及文化的認同與喜愛。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		7. 透過全校常規（如感恩時刻/靜觀），70%或以上學生能展現正向情緒或關愛行為（顯證：校園「價值觀獎勵計劃」的感恩數量） 8. 持份者問卷（SHS）中，「學生對學校的歸屬感」或「價值觀教育」範疇的評分，比上一學年有微升。				

關事項二：傳承工作文化，善用人工智能，促進學生全人發展

簡列上學年的回饋與跟進：/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 建立校本學生全人發展人工智能資料庫，學生能按個別需要得到適切支援。	2.1.1 以數字教育專案小組為核心，規劃及建立校本「學生全人發展人工智能資料庫」平台。 包括： • 評估及採購／開發適合校本需要的平台 • 制定數據收集範疇（涵蓋學業、品德、體藝、服務、精神健康等）及數據收集流程 2.1.2 按學生不同成長需要，應用人工智能分析校本數據，提供個別化支援。 • 首階段聚焦個別化學習計劃(IEP)及訓輔學生行為支援，運用 AI 分析學生個別需要及支援方向 2.1.3 參與校本及外間數字教育專業培訓，提升教職員運用人工智能及數字素養能力。 包括： • 舉辦校本及參與 EDB 人工智能及數字素培訓 • 提升教職員運用 AI 分析學生需要及制定個別化方案能力 • 建立「人工智能指引及自學資源庫」 • 透過「導師朋輩（MPSS）」專業交流及分享，深化 AI 應用經驗	1. 成功建立校本「學生全人發展人工智能資料庫」平台 2. 首階段組別的試點學生能得到按個別需要的支援 3. 相關教職員完成資料庫操作及 AI 數據分析的培訓 4. 教職員完成不少於 10 小時有關數字教育的培訓	1.會議檢討 2.校本問卷	全年	D1.1 D1.1.1 D1.2.1 D3.2.1 D3.3.1 數字教育專案小組	– 教職員培訓及發展津貼 – 『智』啟學教津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 應用人工智能改善工作流程，釋放時間資源，增加教職員與學生建立關係空間，促進師生的精神健康和校園幸福感。	2.2.1 推動科組應用人工智能優化工作流程，提升工作效率及效能。 包括： • 部分功能組試行應用人工智能精簡工作，提升工作效率，如：簡化行政流程、整理會議紀錄、編寫家長通告 2.2.2 建立人工智能應用交流及支援文化。 包括： • 透過「導師朋輩（MPSS）」分享 AI 應用經驗 • 建立校內交流平台 • 運用社工諮詢服務津貼提供專業主題培訓 • 鼓勵跨科組協作與實踐分享 2.2.3 營造關顧精神健康及具幸福感的校園文化。 包括： • 改善校園空間（如靜觀五感徑） • 舉辦以師生精神健康主題活動 • 推行「微關懷」行動 • 善用釋放的時間，加強師生個別關顧與溝通(於班務課中與個別學生傾談)，建立重視師生關係及互相支持的校園氛圍	1. 參與試行的功能組認同應用人工智能改善工作流程，能增加與學生建立關係的空間 2. 本學生問卷顯示有50%以上學生認同與教職員能建立良好關係，並有助促進精神健康和校園幸福感 3. 學生持份者問卷中的「我對學校氣氛的觀感」分數達 4 分或以上	1. 教職員問卷 2. 校本學生問卷 3. 持份者問卷	全年	D1.1 D1.1.1 D1.1.2 D1.1.3 D1.2 D1.2.1 D1.2.2 D1.2.3 數字教育專案小組 全校園健康促進專案小組	- 社工諮詢服務津貼

關注事項三：傳承協作文化，鞏固家校網絡，支援學生持續學習和身心健康

簡列上學年的回饋與跟進：/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3.1 推動正向教育，提升家長參與的角色，鞏固家長同行網絡。	3.1.1 透過主題式家長分享及交流活動，建立家長互助與同行文化。 包括： • 於迎新日邀請新生及畢業生家長分享適應經驗及升學歷程 • 舉辦 PERMA 正向教育、親職支援及成長經驗分享活動 • 推動親子閱讀 • 推動家長之間的經驗傳承與情緒支持 3.1.2 透過系列式家長活動，加強家長參與及鞏固同路人網絡。 包括： • 舉辦家長工作坊、興趣活動及親子活動 • 透過午間茶聚／午膳交流，促進家長互動與聯繫 • 鼓勵家長由「參與活動」逐步發展為「同行支援」	透過校本家長問卷，70%家長表示同意主題式家長分享及交流活動有效提升家長的參與	1. 校本家長問卷 2. 持份者問卷	全年	PSA D2.2.2 D3.1 D3.2.3 D3.3.3 各科組	– 一筆過家長教育津貼 – 家校合作事宜委員會津貼 – IT 支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 改善家長平台操作及資訊顯示模式，增潤學生發展資訊以支援持續學習，深化家校協作。	3.2.1 改善家長平台操作及增潤學生發展資訊，加強家校資訊交流，支援學生持續學習。 • 全面檢視家長平台功能及收集家長意見 • 訂定平台改善項目，包括：簡便登入、版面布局、內容分類、資訊清晰度 • 於平台提供學生個別學習方案（ILP）、拔尖補底及 GEP（個人需要）相關資訊 (目標與策略) • 於家長日向家長講解學生學習目標與支援策略 • 提供家居延伸學習建議及支援資源	1. 完成收集以及訂定平台改善項 2. 80%使用家長平台的家長反映資訊或支援策略有助教導子女	1. 校本家長問卷 2. 持份者問卷	全年	PSA D1.2.1 D2.2 D3.2.1 D3.2.2 LS	– 一筆過家長教育津貼 – 家校合作事宜委員會津貼 – IT 支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 深化家校夥伴關係，配合「科技向善、人文關懷」的精神，共同支援學生身心健康。	3.3.1 加強家校協作，共同培養學生健康生活習慣。 包括： • 為 BMI 超標或過低學生家長提供健康數據及家居支援建議 • 透過健康數據追蹤，協助學生建立健康生活習慣 • 提供健康飲食、運動及生活模式資訊 3.3.2 推動精神健康及正向生活教育，共建學生正確價值觀和良好態度，提升學生及家長幸福感。 包括： • 舉辦靜觀、減壓及情緒管理工作坊，如製作靜觀瓶、香薰 • 推行正向教育及 PERMA 相關活動 • 提供精神健康資訊及家居支援建議 • 鼓勵學生應用數字工具或 AI 設計靜觀及情緒管理資源，如家中靜觀步驟海報 3.3.3 善用外間資源及跨專業協作，支援學生及家長精神健康需要。 包括： • 善用社區及專業支援資源，例如:匡智馬頭角工場/水泉澳村工場提供的工作坊 • 舉辦精神健康講座及家長教育活動，如 PERMA 正向教育講座 • 推廣 4Rs 精神健康相關資訊 • 加強家校合作，共同支援學生身心發展	1. 透過校本家長問卷，70%家長表示同意透過健康數據追蹤及家居支援建議，能有效協助子女建立健康生活習慣 2. 透過校本家長問卷，70%家長表示同意透過外間資源及跨專業協作，能有效支援學生及家長精神健康需要	1. 校本家長問卷 2. 持份者問卷	全年	PSA D1.2.1 D3.1.2 D3.1.3 D3.3.3 D4.1.1	- 一筆過家長教育津貼 - 家校合作事宜委員會津貼 - IT 支援

備註：

- 計劃已參照國家教育部 2025 年 5 月發布的《中小學生生成式人工智能使用指南》，作為校本策略基礎及發展方針。
  包括：第一類應用場景是促進學生成長。第二類應用場景是輔助教師教學。第三類應用場景是支撐教育管理。
- 計劃已聯繫《中小學數字教育發展藍圖》四大發展重點及推行策略。

附件（一）周年財務預算

2026-2027年度「擴大的營辦開支整筆津貼」的預算

	$	$	
過往學年結轉:		4,296,663	(A)
2026-2027年度收入：		5,961,256	(B)
預算支出：			
一般範疇 ：	1,525,322		
小計	1,525,322	(C)	
特殊範疇：			
多元學習津貼 – 其他課程	35,000		
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	170,000		
學校行政主任津貼	140,987		
全方位學習及姊妹學校津貼	905,300		
修訂行政津貼（學校部）	1,971,888		
資訊科技綜合津貼	367,406		
空調設備津貼	422,500		
家校合作活動整合津貼	26,000		
校本新來港學童支援計劃	7,455		
學校發展津貼	673,142		
校本管理額外津貼	37,000		
小計	4,756,678	(D)	
總計預算支出 (E)=(C)+(D)		6,282,000	(E)
結餘轉入下學年 (F)=(A)+(B)-(E)		3,975,919	(F)

附件（二）2026-2027年度「綜合傢具及設備」預算批核表

申請項目

項 目	數量	預算(HK$)	
辦公室椅 (Chee 校務處)	10	7,300.00	
工作高椅 (LKShun 地下DT室)	2	2,000.00	
膠疊椅 (Sarah 二樓言語治療室)	11	3,300.00	
可調高學生椅 (LYTao 四樓多用途活動室)	4	4,000.00	
高椅背扶手板底椅 (LYTao 初小班房)	2	8,000.00	
可調高學生桌子 (LYTao 四樓多用途活動室)	4	4,000.00	
百葉簾 (Sarah 二樓言語治療室)	2	1,300.00	
圖書櫃 (LHM, WLK 各課室)	14	38,500.00	
桌上文件櫃 (FPC 各課室)	14	9,800.00	
軍鼓 (CPY 音樂室)	1	4,000.00	
色士風 (CPY 音樂室)	1	9,000.00	
小號 (CPY 音樂室)	2	10,000.00	
爬行架滑梯 (NHM SCERTS Room)	1	3,780.00	
兒童踏步機 (NHM SCERTS Room)	1	1,059.00	
兒童跑步機 (NHM SCERTS Room)	1	1,429.00	
探知遊戲盤 (TTY SCERTS Room)	1	2,300.00	
小童底盤腳踏車 (TTY SCERTS Room)	2	4,800.00	
旋轉轉盤 (TTY SCERTS Room)	1	8,000.00	
長型步板 (TTY SCERTS Room)	1	3,800.00	
Wi-Fi鐘 (Chee 各課室)	5	5,000.00	
雪櫃 (Chee 校務處)	1	8,000.00	
Label機 (Chee 校務處)	1	4,500.00	
影印機Fax卡 (Chee 校務處)	1	4,000.00	
自動回收水管連配件 (SYP 籃球場及地下男廁後方)	2	6,000.00	
涼亭及遮陰設備 (CWY 後花園)	1	40,000.00	
塑膠屋仔及平衡木 (CWY 遊樂區)	2	15,000.00	
滅蚊設備 (CKFung, KAM 各樓層)	23	35,000.00	
雨擋 (1及2樓層)	4	5,000.00	
帶輪矮櫈（SYP 初小課室）	5	4,500.00	
其他及應急項目		20,000.00	
預算傢具及設備總數		**273,368.00**	(A)
上年度累積結餘		**0.00**	(B)
資助學校綜合傢具及設備津貼收入（學年）		**273,368.00**	(C)
本年度累積結餘		**0.00**	(B+C-A)

校監 * 批准 / 不批准 (*請刪去不適用者)

簽署：_____ 日期：06/10/2026

黃國賢校監

附件（三） 2026-2027 年度「學校發展津貼」計劃書

班級數目：17

諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見後，於教職員會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	能力稍遜同學的學習及老師的工作量	聘用 2 名、1 名 0.5 及 1 名 0.4 學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	提升學生學習成效，減輕前線同工的工作量	由 2026 年 9 月起為期 1 年	1 名學校助理一年薪酬，月薪$19,340 及 5%強積金供款 $19,340×1.05×12=$243,684.00 1 名學校助理一年薪酬，月薪$19,340 及 5%強積金供款 $19,340×1.05×12=$243,684.00 1 名 0.5 學校助理 月薪$6,432 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即$6,432×1.05×12=$81,043.20 1 名 0.4 學校助理 月薪$5,712 及 5%強積金供款，為期 12 個月， 即$5,712×1.05×12=$71,971.20 財務支援服務 $16,380×2 個月=$32,760.00 總額：$673,142.40 (A) 承上結餘：$424,952.19 (B) 本年度撥款：$668,995.00 (C) 調撥下年度使用：$420,804.79 (B+C-A)	老師對學校助理的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師意見	行政組 教務主任

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（四）2026-2027 年度「資訊科技綜合津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的電腦配件，例如：傳輸線、讀卡器等	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	按需要添置或更換資訊科技配件	提升學與教環境	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**$10,000.00(A)**	教職員及學生能運用新購資訊科技教學工具進行教與學	教職員回饋	余嘉豪老師
購買與資訊科技相關的消耗品物資，例如：碳粉、墨水、線材等	製作教材及學校相關文件	按需要添置資訊科技物資及監察資訊科技物資消耗情況	提供穩定的物資供應支援教務及校務工作	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**$40,000.00(B)**	學校有足夠的資訊科技消耗品物資應付日常工作	教職員回饋	
為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養維修服務	提供完善資訊科技環境	檢視校內資訊科技設施的壽命，評估其效用及實際需要，購買保養維修服務	促進學生學習	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**$17,000.00(C)**	校內資訊科技設施能適時進行維修	教職員回饋	
上網服務及互聯網保安服務的費用	推動互聯網學習及提高學校行政效能	購買上網服務及租用 WIFI 服務	提供穩定的上網服務支援教務及校務工作	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**$68,090.00(D)**	提供穩定的上網服務	教職員回饋	
網絡許可證及註冊費用	提供安全及完善資訊科技環境	按需要註冊及購買各網絡許可證	提升資訊科技環境及學與教環境	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**$32,316.00(E)**	教職員及學生能在安全及完善資訊科技環境工作及學習	教職員回饋	
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內設施損耗情況及實際需要，購買合適設施及軟件	提升學與教環境	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**$200,000.00(F)**	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	教職員回饋	
					總支出： **(A+B+C+D+E+F)=** **$367,406.00(G)** **承上結餘：** **$211,911.38(H)** **本年度預算撥款：** **$386,906.00(I)** **調撥下年度使用：** **(H+I-G)=$231,411.38**			

Prepared by : Yu Ka Ho

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by : _____ Date : 06/10/2026
(Supervisor)

附件（五） 2026-2027 年度「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書

諮詢方法：透過會議商討學生需要、與家長聯繫、班主任意見等

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
支援學生	1.協助學生適應校園生活 2.協助學生提升自學能力，如：粵語 3.提升學生粵語社交能力 4.加強學生對本港節日、文化、歷史及社區認識	1. 舉辦小組活動及外出活動(包括：迎新、適應活動、社交等) 2. 增購自學軟件及程式(包括平板電腦、有聲書、應用程式等)	1. 學生能適應粵語的學習環境 2. 學生自主學習的態度有提升 3. 主動學習粵語 4. 學生建立朋友網絡，透過朋輩交流及溝通，真情實境下能運用粵語交流 5. 學生能認識本地節日、文化及歷史，如：中秋節、端午節等	承上結餘 $5.00 本年度預算津 $7,450.00 總收入 $7,455.00(A) 本年度預算開支： 自學物資/資源 $7,455.00 總支出 $7,455.00 (B) 調撥下年度使用(A-B)：$0	• 教師認同活動有助學生適應校園生活 • 學生表示活動有助適應校園生活及認識本港及社區文化 • 家長認同支援能提升子女學習粵語及自學能力 • 家長及班主任認同支援能提學生女社交能力	由 2026 年 9 月 至 2027 年 6 月	傅寶珍 孟廷欣

Prepared by: Fu Po Chun
Man Ting Yan

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（六） 2026-2027 年度「整合代課教師(凍結職位)津貼」計劃書

班級數目：17

諮詢教師的方法：透過內聯及通告得到同事及家長同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈活調配資源	促進學與教和學生支援及能力稍遜同學的學習	凍結一個SGM職位一年，聘請2.5名助理小學學位教師、1名0.2教師助理及以日薪聘請代課老師	保持教學質素及有效關顧學生需要 能力稍遜的同學學習上得到較適切的照顧，提升學生學習成效	由2026年9月起為期1年	**1名0.5教師一年薪酬** 月薪$20,715及5%強積金供款，為期12個月， $20,715x1.05×12=$261,009.00 **1名教師一年薪酬** 月薪$35,780及$1,500強積金供款，為期12個月， ($35,780+$1500)×12=$447,360.00 **1名教師一年薪酬** 月薪$37,585及$1,500強積金供款，為期12個月， ($37,585+$1500)×12=$469,020.00 **1名0.2教師助理** 月薪$3,168及5%強積金供款，為期12個月， 即$3,232×1.05×12=$40,723.20 小學代課老師薪酬，日薪$1,556×140=$217,840.00 總額：$1,435,952.20 (A) 承上結餘：$745,200.97 (B) 本年度撥款：$1,210,891.00 (C) 調撥下年度使用：$520,139.77 (B+C-A)	老師普遍認同增聘教師能保持教學質素及關顧學生需要	教師意見調查	助理校長 小學部副校長 教務主任

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（七） 2024/25 至 2026/2027 年度「多元學習津貼」(其他課程)計劃書

三年計劃書----第十六屆新高中學生

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要	課程名稱/課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
其他課程	聯校課程： 1. 因應不同能力的學生安排合適的聯校學習活動，豐富學習經歷，提升學習效果。 2. 透過聯校活動，加強老師的專業交流，並帶動校內的課程發展。	體育科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10	學生能參與聯校課程的學習活動，完成學習的評核要求。	課程主任 聯校課程選修科老師
		視覺藝術科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		資訊及通訊科技科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		音樂科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		

Prepared by: Fu Po Chun

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（八） 2026-2027 年度「小數位職位現金津貼」計劃書

班級數目：17

諮詢方法：於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈活調配資源	促進學與教和學生支援及能力稍遜同學的學習	運用小數位職位現金津貼，聘請 1 名 0.5 助理小學學位教師	保持教學質素及有效關顧學生需要 能力稍遜的同學學習上得到適切的照顧，提升學習成效	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**1 名 0.5 教師一年薪酬** 月薪$21,747.50 及 5%強積金供款，為期 12 個月， $21,747.5×1.05×12=$274,018.50	老師普遍認同增聘教師能保持教學質素及關顧學生需要	教師意見調查	助理校長 小學部副校長 教務主任
支援學校資訊科技	支援學校資訊科技工作及學生學習	聘用 1 名初級技術支援人員，因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作		**1 名初級技術支援人員一年薪酬** 月薪$25,620 及 5%強積金供款，為期 12 個月， $25,620×1.05×12=$322,812.00 總額：$596,830.50 (A) 承上結餘：$547,015.02 (B) 本年度撥款：$388,968.00 (C) 調撥下年度使用：$339,152.52 (B+C-A)	老師對初級技術支援人員的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師意見	資訊科技組

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（九）2026-2027 年度「德育及國民教育科支援津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
德育及國民教育，如價值教育、生命教育、國情認知、公民教育	融入正向教育，培育心理韌性，引導學生實踐正確價值觀，並增強中華文化及國民身份認同	1. 購置及發展有關教育的校本學與教資源 2. 活動費用	1. 培養學生正面價值觀和態度 2. 增強中華文化及國民身份認同	2026 年 9 月起為期 1 年	教材：$4,000.00 活動：$15,552.36	1. 有 80%學生於 P180 認同自己的國民身份及 P181 能認識基本的中國文化，表現達 2 分或以上	透過平台檢視學生表現	傅寶珍老師
					總支出(A)：$19,552.36 **承上結餘(B)：$19,552.36** **本年度預算撥款(C)：$0.00** **調撥下年度使用(B+C-A)：$0**			

Prepared by: Fu Po Chun

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

《非華語學生綜合支援津貼運用計劃書》
2026/27 學年學校計劃（特殊學校適用）

學校名稱	：	匡智翠林晨崗學校
學校註冊編號	：	250112
學校電話號碼	：	27061881
學校傳真號碼	：	27061991
總統籌人員姓名	：	柯倩儀老師
總統籌人員電郵	：	osyee@hcmstl.edu.hk

按 2026/27 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬），本校全校共錄取 5 名非華語學生，並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 4/2026 號，本校在 2026/27 學年獲提供額外撥款。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2026/27 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2027 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2026/27 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2026/27 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會通過。

（一）整體規劃

(1) 安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： 柯倩儀老師 ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☑ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☑ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☑ 7 年或以上
副統籌人員（如有）姓名： 傅寶珍老師 ☐ 副校長 ☑ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☑ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☑ 7 年或以上

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2026/27 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

☑ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展

☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會

☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2026/27 學年：

☑ (a)安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具─非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等

或

☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務

☐ ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

☐ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得

☑ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等

☐ (vi) 其他(請說明)：_____

(b)未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

☐ (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。

☐ (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。

☐ (iii) 其他(請說明)：_____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2026/27 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

中學部

		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
(i)	非華語學生人數 **（請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致）**			1				1
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園／小學的非華語學生人數							
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園及小學）就讀超過一年）的非華語學生人數							

小學部

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 **（請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致）**	2					2	4
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							

(b) 本校將於 2026/27 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iii)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☑ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☐ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____

(ii)	☐ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☑ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「調適架構」。 ☐ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」／「調適架構」，原因是（可選多於一項）： ☐ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

(5) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷（中學部適用）

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校會就非華語學生的學習表現，在校內進行持續評估，為不同起步點和能力的非華語學生訂定適切的學習目標和教學策略，以助他們循序漸進學好中文。

於 2026/27 學年，預計參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：（可選多於一項）

中國語文資歷考試		預計參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試			/
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）			/
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）	/	/	/
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度（AS-Level）	/	/	/
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）	/	/	/
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）	/	/	/

（二） 運用額外撥款提供校本支援措施

(6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2026/27 學年獲提供的額外撥款 **A** $230,000 元[2]，以及 2025/26 學年額外撥款累積餘額[1]（如適用）**B** $4,834.62 元（**請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2025/26 學年學校報告」的金額一致**），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

校本支援措施				運用額外撥款	整合其他資源[2]
(a)	☑	聘請額外員工[3]（請於第(8)(a)項提供補充資料）			
		☑ 教學助理 （ 1 ）名	請以小數表示（如適用）	$221,067.00	☐
		☐ 不同種族的助理 （ ）名		$	☐
		☐ 教師 （ ）名		$	☐
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源（請於第(8)(b)項提供補充資料）		$	☐
(c)	☑	僱用專業服務（請於第(8)(a)項及／或第(8)(c)項提供補充資料）			
		☐ 翻譯／傳譯服務		$	☐
		☐ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班		$	☐
		☑ 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動		$13,700.00	☐
		☐ 其他（請說明）：_____		$	☐
(d)	☐	由學校籌辦的推廣共融校園活動（請於第(8)(c)項提供補充資料）		$	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____		$	☐
		運用額外撥款總支出 **C** [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		$234,767.00	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）					

---

1 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

2 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

3 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(f) 本校預計 2026/27 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** $67.62 元 [**A** + **B** - **C**]，累積結餘佔 2026/27 學年額外撥款的百分比為 0.02 % [**D** ÷ **A** × 100%]。

只供預計額外撥款的餘額[**D**]累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2026/27 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：_____/_____

(ii) 運用餘額的計劃：_____/_____

(7) 本校於 2026/27 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：	
	☑	提供中文科的**課堂**支援：（可選多於一項） ☐ 抽離學習 （年級：_____） ☑ 分組／小組學習 （年級：小六、中三） ☑ 協作／支援教學 （年級：小六、中三） ☑ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：小六、中三） ☐ 其他（請說明：_____） （年級：_____）
	☑	提供其他支援：（可選多於一項） ☑ 中文學習小組（年級：小六、中三 ☐ 暑期銜接課程（年級：_____） ☐ 中文銜接課程（年級：_____） ☐ 伴讀計劃 （年級：_____） ☑ 朋輩合作學習（年級：小六、中 ☐ 導讀學習 （年級：_____） ☑ 其他（請說明：主科課堂入班支援） （年級：小六、中三）
	☑	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 （請於第(8)(c)項提供補充資料）
	☐	其他（請說明：_____） （年級：_____）

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： **（請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）** 教學資源 / 年級 (i) / / (ii) / /
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： （請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務） (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 （請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化） 1. 活動內容：多元文化遊戲樂 年級：全校 ➢ ☐ 由學校籌辦 ／☑ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☑ 使用此額外撥款／☐ 沒有使用此額外撥款 2. 活動內容： 年級： ➢ ☐ 由學校籌辦 ／☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☐ 使用此額外撥款／☐ 沒有使用此額外撥款 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 （例如家長日、家長講座及家長教育活動等）（可選多於一項） ☑ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 年級：小六、中三 ☑ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 年級：小六、中三 ☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性 年級：小六、中三

	☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊	年級： 中三
	☐ 其他（請說明：_____）	年級：_____

（三） 評鑑、問責及支援

(8) 2026/27 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☑ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☑ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☑ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☑ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☑ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☑ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(9) **本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：**

(i) **在 2026 年 11 月 30 日或之前**，提交經法團校董會／校董會通過，並經校監簽署的 2025/26 學年學校報告；以及

(ii) **在 2026 年 11 月 30 日或之前**，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2025/26 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署 ： _____

校監姓名 ： 黃國賢先生

日期 ： 06/10/2026



附件（十一）2026-2027 年度「資訊科技人員支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**$322,812.00 (A)** 月薪$25,620 及 5%強積金供款， 為期 12 個月， 即$25,620×1.05×12=$322,812.00	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於資訊科技組及相關科目會議收集老師的意見	余嘉豪老師
					總支出：$322,812.00(A) **承上結餘：$108,835.75(B)** **本年度預算撥款： $343,562.00(C)** **調撥下年度使用：** **(B+C-A)= $129,585.75**			

Prepared by: Yu Ka Ho

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（十二）2026-2027年度全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「+」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於1.備註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N.備註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9.其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7.其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	開學Ready go_WLK	2026年9月	透過舉辦校本活動，加強師生間及生生間的互助及連繫，並建立校園秩序	全校：255	70	0	0	$3,400.00		A1 價值觀教育		B7 其他	校本活動平台POAS
2	聯校水運會_CSW	2027年3月	培養學生對運動的興趣及堅毅	全校：30	10	1	0	$15,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
3	參觀科學館_CYMan	2027年3月	透過參觀活動，加強學生了解各種生活科技在飲食和居住的應用	中學：40	3	1	0	$1,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	校本活動平台POAS
4	特奧水運會比賽_CSW	2026年10月	培養學生對運動的興趣及堅毅	小學/中學：60	10	5	0	$4,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
5	特奧田徑比賽_CKY	2027年1月	培養學生對運動的興趣及堅毅	小學/中學：120	10	5	0	$7,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
6	聖誕聯歡會LMK	2026年12月	透過活動，讓學生認識及學習有關聖誕節的特色	全校:255	43	9	27	$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
7	升旗工作坊_SYT	全年	透過升旗工作坊，鞏固升旗隊的升旗技巧及應有態度	中學：22	2	2	0	$1,400.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
8	中文學會_FPC	全年	透過舉辦活動，如閱讀茶座、中華文化攤位等，培養閱讀的興趣及加強學生對中華文化的認識	全校:255	17	3	11	$8,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
9	生活體驗園_KY	全年	透過體驗式活動、實境學習活動，讓學生建立生活技能及其適能力，幫助學生融入社會	全校:255	70	0	0	$56,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
10	班規經營_YWMAN	全年	提升學生的歸屬感及培養學生的責任感	全校:255	70	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
11	畢業跑_FPC	2027年4月	建立學生刻苦的精神及對學校的歸屬感	高中：30	10	0	10	$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	高中CAMPUS_CKK	2026年10月至2027年5月	透過舉辦職業學習活動和添置訓練物資，提高學生就業能力	高中：73	20	5	0	$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B7 其他	校本活動平台POAS
13	朗誦比賽_CKK	2027年2月至5月	訓練學生朗誦技巧，提升表達的自信心	小學/中學：4	5	0	0	$1,500.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
14	2日1夜生活營_Karen	2027年3月	透過生活營，學生實踐獨立生活技能及群處技巧	小學：34	8	1	0	$10,000.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
15	3日2夜中六畢業營_Karen	2026年11月	透過生活營，提升學生群處及自我管理能力	中學：15	4	1	0	$10,000.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
16	學科活動_YWMan	2027年5月	跨科組合作舉辦活動，幫助學生學習與生活相關的科學題材	全校:255	10	2	0	$50,000.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
17	視藝拔尖_Tang	2026年10月至2027年5月	透過藝術活動，啟發學生創意與想像，提升繪畫技能	高小至高中:20	2	0	0	$40,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
18	MIB_CPY	2026年9月至2027年6月	透過音樂訓練，提升學生的演奏技巧，培養正面價值觀和態度	中學：20	4	0	0	$53,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
19	MIBJR_CPY	2026年9月至2027年6月	透過音樂訓練，提升學生的演奏技巧，培養正面價值觀和態度	小學：10	4	0	0	$14,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
20	新年聯歡會_CPY	2027年2月	舉辦新年慶祝活動，學生認識中華文化	全校：255	70	0	0	$15,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	校本活動平台POAS
21	暑期活動_CPY	2027年7月	透過外出參觀活動，學生獲得深刻的學習體驗	全校：255	8	0	0	$18,000.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
22	自選課程活動_CPY	2026年10月至2027年6月	透過舉辦不同課後活動，發展學生的興趣，豐富課堂以外的學習	全校：255	4	0	0	$60,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
23	音樂活動_CPY	2026年10月至2027年6月	透過音樂欣賞活動，培養學生對藝術的興趣	小學/中學：80	15	0	0	$3,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
24	學生領袖及職務訓練_WCH	全年	培養學生領袖特質，包括：堅毅、解難能力、與人合作及接受新事物能力	初中至高中：15人	2	0	0	$28,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	校本活動平台POAS、小組評分,AYP紀錄
25	童你說故事比賽_LSYEE	2027年2月至2027年7月	訓練學生用三文兩語講故事，提升表達的自信心	小學: 12人	2	0	0	$2,000.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
26	結業週_LSYEE	2027年6月至2027年7月	透過舉辦校本回顧及活動，鞏固師生間及生生間的情誼，並沉澱校園帶來的成長	全校：255	6	0	0	$8,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	校本活動平台POAS
27	多元學習活動_SWF	2026年9月至2027年6月	舉辦多元學習活動，提升學生綜合能力	全校：255	70	10	0	$30,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
28	游泳班_LW	2026年10月至2027年6月	培養同學對游泳的興趣及培訓新一批具潛質的運動員代表本校出賽	小學/中學：132	3	0	0	$100,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
29	數學活動_CKFung	2027年1月至2027年6月	透過外出活動，學習有關數學的知識。	高小:45	4	0	0	$1,600.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	校本活動平台POAS
30	英詩朗誦_YHH	2026年9月至12月	訓練學生朗誦技巧，提升自信心	小學: 6人	3	0	0	$1,400.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
31	健康管理與社會關懷_CSW	2026年9月至2027年6月	透過外出活動，學習有關學科的知識。	中學：22	3	0	0	$2,200.00		A2 智能發展		B7 其他	校本活動平台POAS
32	公民與社會發展科活動_YIN	2027年1月至5月	透過活動加深認識香港的發展，培養國民身份認同	高中：71人	6	0	0	$14,200.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
33	舞蹈組培訓班_SYT	2026年9月至2027年3月	透過舞蹈訓練，提升舞蹈技能，培養正面的價值觀及態度	小/中學:23人	2	0	0	$30,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
34	壁畫班_SWF	2026年9月至12月	透過壁畫班，提升畫畫技巧及對校園的歸屬感。	全校:255	5	5	0	$45,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	聖誕阿樂日_SWF	2027年3月	透過團隊競賽活動，提升學生對學校的歸屬感	全校：180	10	10	0	$18,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
36	舞蹈組_SYT(物資)	全年	培養學生對舞蹈的興趣	小/中學:23人	2	0	0	$1,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
37	STEAM活動_YKH(物資)	全年	激發學生創意思維及培養STEAM素養	全校：255	10	4	0	$20,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	校本活動平台POAS
38	升旗隊_SYT(物資)	全年	透過升旗訓練，鞏固升旗隊的升旗技巧及應有態度	中學：22	2	2	0	$600.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
39	健體_LLLING(物資)	全年	培養學生對運動的興趣及堅毅	全校:255	70	0	0	$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
40	基林舞獅隊_YWTung(物資)	全年	透過步伐與舞狮動作，訓練學生的肌能與協調，及對外表演與比賽，建立學生的成功感	初中至高中：15人	2	0	0	$15,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS

41	樂團_CPY(物資)	2026年9月至2027年6月	培養學生對音樂的興趣	全校：20	4	4	0	$2,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
42	電玩_SWF(物資)	2026年9月至2027年6月	獎勵計劃	全校：255	70	10	0	$3,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
43	小息活動_CSW(物資)	2026年9月至2027年6月	透過小息活動，提升學生綜合能力	全校：255	5	0	0	$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
								第1.1項預算總開支	$731,800.00				
1.2	境外活動												
1	聯校體育境外集訓_SWF	2027年4月	提升他們的運動技能.培養運動員應有態度	全校：30	3	5	0	$53,000.00	/	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	同根同心_CSW	2027年6月至2027年7月	提升學生的國民身份認同	高小至初中：37	10	0	0	$5,500.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
3	姊妹學校交流團_CSW	2026年11月	透過到訪活動，進行課堂及文化藝術體驗，讓學生能擴闊視野，同時增加對內地的認識和了解，並與內地姊妹學生建立友誼。	中學：20	5	1	0	$55,000.00	汕頭市潮南區特殊教育學校	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
4	區智會境外跑_CSW	2026年9月至2027年6月	安排學生到外地參與長跑比賽，提升他們的運動技能和擴闊他們的視野	中學：8	3	1	0	$60,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校本活動平台POAS
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
								第1.2項預算總開支	$173,500.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$905,300.00				

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: (Principal)

Approved by: (Supervisor)

Date: 06/10/2026

附件（十三） 2026-2027 年度「推廣閱讀津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過面談/會議徵詢圖書科任老師、D2.2.3 閱讀計劃組成員、合作科組科主任的意見;以問卷查詢同事意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
推廣閱讀津貼	1.舉辦跨課程主題閱讀活動 2.優化校園閱讀環境	1.舉辦主題閱讀活動(包括：品德教育閱讀、繪本講座等) 2.增購課室圖書及購入多元化讀物(包括電子書、有聲書書)	1. 落實跨課程閱讀，提升學生的學習習慣，並培養學生的自學能力 2. 切合不同學生的學習形態，鼓勵閱讀	承上結餘 $17,803.74 本年度預算津貼 $33,088.00 總收入 $50,891.74(A) 2026/27 預算開支： 圖書館書 $40,891.74 活動 $10,000.00 總支出 $50,891.74 (B) 結餘： (A-B)= $0	• 80%教師認同活動有助提升學生閱讀興趣 • 90%學生曾參與閱讀活動 • 90%學生曾借閱圖書館館藏	由 2026 年 9 月 至 2027 年 6 月	閱讀計劃組

Prepared by: Li Hei Man

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（十四） 2026-2027 年度「小學一校一社工諮詢服務津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
專業培訓: -法律諮詢 -工作坊	關注學校處理困難/緊急個案/事件，提供法律諮詢、危機支援	因應學校處理高危個案的需要/危機事件，提供專業培訓，以助社工/教師/專業同工處理	幫助認識相關法例，有助教職員處理學生個案/事件	2026 年 9 月至 2027 年 6 月 期間進行	預計參與課程人數: 50-60 人 對象:教職員 總金額$40,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
專業培訓: -桌遊課程	關注學生的社交溝通、認知及情緒健康需要	因應學生的認知、心理及情緒需要，提供專業培訓，以助社工/教師/專業同工為學生提供適切支援	改善學生的情緒、社交溝通及行為表現，增加正向情緒及建立良好人際關係	2026 年 10 月至 2027 年 5 月 期間進行	預計參與課程人數: 20-25 人 對象:社工、教師、專業同工 總金額$50,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
專業培訓: -急救證書課程	關注學生的健康，提供培訓處理傷患/危機	因應學生的健康，提供專業培訓，以助社工、教師及專業同工關顧學生的健康需要	給予健康支援，處理學生身體不適及突發事件	2026 年 10 月至 2027 年 5 月 期間進行	預計參與課程人數: 20-30 人 對象:社工、教師、專業同工 總金額$20,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
專業培訓: -AI 課程 -工作坊	關注學生的學習、社交溝通及情緒行為需要	因應學生的社交溝通、情緒及行為，提供專業培訓，以助社工/教師/專業同工有效支援學生	有助處理學生的學習，改善社交溝通及情緒行為，建立正向情緒及良好人際關係	2026 年 10 月至 2027 年 5 月 期間進行	預計參與課程人數: 50-60 人 對象:社工、教師、專業同工 總金額$50,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
專業培訓: -繪本工作坊/講座	關注學生閱讀、社交情緒的需要	因應學生的閱讀社交情緒需要，提供專業培訓，增加師生閱讀的互動性，以助教師/社工/專業同工支援/輔導學生	提升學生對閱讀繪本的興趣，從中有助處理學生的學習、社交情緒	2026 年 10 月至 2027 年 5 月 期間進行	預計參與課程人數: 50-60 人 對象:社工、教師、專業同工 總金額$10,000.00	-80%參加者表示培訓有幫助	向參加者收集意見	李小燕 蕭鳳賢 許兆豐 龍又稱
					總支出：$170,000.00(A) **承上結餘：$561,772.00(B)** **本年度預算撥款：$561,772.00(C)** **調撥至擴大的營辦津貼：$391,772.00(D)** **調撥下年度使用：$561,772.00(B+C-A-D)**			

Prepared by: Li Siu Yin

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（十五） 2026-2027 年度「學校行政主任現金津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	負責人
靈活調配資源	支援處理學校行政事宜	購買財務支援服務	有效地處理行政工作	由 2026 年 9 月起為期 1 年	購買財務支援服務 $140,986.69	蔡偉業助校
					總支出(A)：$140,986.69 **承上結餘(B)：$140,986.69** **本年度撥款(C)：$0** **退還教育局(B+C-A)：$0**	

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（十六） 2026-2027 年度「一筆過家長教育津貼（小學）」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長講座	數字教育講座		讓家長掌握數字教養技巧，協助子女學習		外購服務 總金額 $4,000.00	-80%參加者表示講座有助認識主題		家教會教師成員
家長工作坊	家長靜觀工作坊	邀請外間機構講者舉辦工作坊	協助家長紓壓生活與教養壓力		外購服務 總金額 $4,000.00	-80%參加者表示工作坊有助家長舒緩壓力		家教會教師成員
	親子閱讀		協助家長與子女建立終身閱讀的習慣		外購服務 總金額 $5,000.00	-80%參加者表示內容有助子女建立閱讀習慣		圖書科
	家長園藝工作坊		讓家長接觸植物與泥土，為家長提供壓的空間與正向教育		外購服務 總金額 $7,930.00	80%參加者表示工作坊有助家長認識植物與泥土和舒緩壓力		社工組
					總支出(A)：$20,930.00 **承上結餘(B)：$20,930.00** **本年度預算撥款(C)：$0.00** **調撥下年度使用(B+C-A)：$0.00**			

Prepared by: Fong Yuk Kuen
Man Ting Yan

Reviewed by: _____

(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026

(Supervisor)

附件（十七）2026-2027 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購置學與教資源及添置與科學科相關的教具	提供完善的科學環境及支援學生學習	採購相關的學與教資源及添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	提升學與教環境，配合科學科發展	2026 年 9 月起為期一年	教具 $74,835.75	教職員及學生能運用新購設施進行教與學	透過科學科會議收集科任老師的意見	傅德寶老師
進行簡單工程或購置傢具	提供完善的科學環境及支援學生學習	添置與科學科相關的傢具，以及教學輔助設備	提升學與教環境，配合科學科發展	2026 年 9 月起為期一年	$52,850.00	教職員及學生能運用新購設施進行教與學	透過科學科會議收集科任老師的意見	李健信老師
聘請代課教師讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	提供完善的科學環境及支援學生學習	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	加強現職教師針對科學或 STEAM 相關的培訓，配合科學科發展	2026 年 9 月起為期一年	$14,641.00	能讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	透過科學科會議收集科任老師的意見	彭奕彤老師
					總支出：$142,326.75(A) **承上結餘：$142,326.75(B)** **本年度預算撥款：$0(C)** **調撥下年度使用： $0(B+C-A)**			

Prepared by: Lee Kin Shun

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（十八）2026-2027 年度「一筆過優化照顧及支援津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科組意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
優化學校醫療及治療設備	為有治療需要的學生提供更適切的支援，提升照顧安全及效率。	- 按學生的實際需要，添置合適的治療設備、應用程式及相關技術支援	- 改善學生的健康監察和日常照顧 - 減低照顧人員負擔，提高支援質素與安全性	2026 年 9 月起為期 1 年	$29,600	- 相關教職員能熟悉並正確操作新設備，並能在適當情況下應用	職業治療組 言語治療組 校護組
					總支出：$29,600.00 (A) **承上結餘：$81,381.00 (B)** **本年度撥款：$0 (C)** **調撥往擴大的營辦津貼：** **$51,781.00 (B+C-A)**		

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（十九）
2026-2027年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

一、背景：

根據教育局通函第65/2024號，為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習，教育局會於2023/24學年向每所公營學校及直資學校發放 30 萬元的「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」。

二、運用「津貼」時限：

學校可於2026/27學年或之前運用本津貼舉辦各種有關中華文化的活動及計劃。由23-24學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。

三、計劃

	範疇	預算開支金額（HK$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	/
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	$91,681.00
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	/
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
vii.	其他（請註明）： _____	/
	總開支金額(A)	$91,681.00
	承上結餘(B)	$91,681.00
	調撥下年度使用(B-A)	$0.00

Prepared by: Cheung Keng Kwong / Fu Po Chun

Reviewed by: _____

(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026

(Supervisor)

附件（二十）2026-2027 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科組意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
體適能改善計劃	持續提升學生體適能表現，並鞏固日常運動習慣	根據使用情況，添置/更換早上及小息體能活動所需的器材 鼓勵學生參加學校舉辦的體育活動	提升學生對運動的興趣與投入度 改善學生體適能表現，強化健康意識	2026 年 9 月起為期 1 年	$25,798.00	購置的運動器材有助學生提升體能	體育科科主任 體育科科任 健康發展組成員
運動訓練與比賽	透過組織訓練及參與比賽，提升學生體能、技巧及培養運動習慣。	安排教練提供運動訓練，帶領學生參加校內及本地比賽 透過選拔及訓練表現，安排學生參與本地或境外比賽，拓展視野並實踐所學	培養恆常運動習慣與堅持目標的態度 鼓勵學生挑戰自我，拓寬視野，建立正面學習經驗	2026 年 9 月至 2027 年 3 月	$22,000.00	學生能持續參與訓練 完成校內或校外比賽	體育科科主任 體育科科任
					總支出：$47,798.00(A) **承上結餘：$47,798.00(B)** **本年度預算撥款：$0 (C)** **調撥下年度使用：$0 (B+C-A)**		

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十一）
2026-2027年度「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書

一、背景：

根據教育局通函第210/2024號，於2024/25學年向每所公營中小學發放「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」20萬元。津貼為學校提供額外資源，讓學校配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富英語語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升英語能力。

二、運用「津貼」時限：

學校可於2026/27學年或之前靈活運用津貼，促進學生在英語方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。學校可由本學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。

	範疇	預算金額（HK$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	$40,737.19
ii.	購買學與教相關的服務	$20,000.00
	總開支金額(A)	$60,737.19
	承上結餘(B)	$60,737.19
	調撥下年度使用(B-A)	$0

Prepared by: Fu Po Chun

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十二）
2026-2027年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

一、背景：

根據教育局通函第210/2024號，於2024/25 學年向每所公營中小學發放「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」20萬元。津貼為學校提供額外資源，讓學校配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

二、運用「津貼」時限：

學校可於2026/27學年或之前靈活運用津貼，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。學校可由本學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2027年8月31日止。

	範疇	預算金額（HK$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	$10,740.00
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	$97,524.00
iii.	購買學與教相關的服務	/
iv.	其他：參加朗誦比賽、活動物資	$56,694.00
	總開支金額(A)	$164,958.00
	承上結餘(B)	$164,958.00
	調撥下年度使用(B-A)	$0.00

Prepared by: Yu Wing Man Flora

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十三）2026-2027 年度「教師助理(凍結職位)津貼」計劃書

班級數目：17

諮詢教師助理的方法：透過內聯得到全體教師助理同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈活調配資源	促進學與教和學生支援	凍結 1.5 個教師助理職位一年，聘請 1 名及 1 名 0.5 教師助理	保持教學質素及有效關顧學生需要;協助處理文書工作，如:整理教材教具、輸入資料等	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**1 名教師助理一年的薪酬** 月薪$15,805 及 5%強積金供款，為期 12 個月，即$15,805x1.05x12=$199,143.00 **1 名 0.5 教師助理一年的薪酬** 月薪$7,902.5 及 5%強積金供款，為期 12 個月，即$7,902.50×1.05×12=$99,571.50	老師普遍認同增聘教師助理、學校助理能保持教學質素、關顧學生需要及有效協助處理文書工作	教師意見調查	教務主任
					總支出(A)：$298,714.50 **承上結餘(B)：$24,062.30** **本年度撥款(C)： $312,228.00** **調撥下年度使用(B+C-A)：$37,575.80**			

Prepared by: Wong Lai Kuen

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十四） 2026-2027 年度「職業治療師現金津貼」計劃書

諮詢專責人員的方法：透過教職員會議得到全體專責人員同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈活調配資源	為學生提供職業治療評估及支援	凍結 1 位一級職業治療師職位，聘請 1 名二級職業治療師提供服務	有效關顧學生需要，促進學生成長	由 2026 年 9 月起為期 1 年	1 名二級職業治療師的薪酬 月薪$43,495 及$1,500 強積金供款，為期 12 個月，即($43,495+$1,500)×12=$539,940.00	專責人員及老師普遍認同聘用職治療師能關顧學生需要	意見調查	冼玉萍助校
					總支出(A)：$539,940.00 **承上結餘(B)：$208,620.00** **本年度撥款(C)：$695,400.00** **調撥下年度使用(B+C-A-D)：$364,080.00**			

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十五）2026-2027 年度「太陽能上網電價計劃」發展 STEAM x 翠田園計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科組意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
翠田園職務及STEAM學習物資	透過參與「翠田園」的日常工作，讓學生實踐STEAM知識，學習服務精神，並在過程中發展共通能力，培養積極的態度與良好品德。	- 購置與種植相關的消耗品及物資，如肥料、種子、幼苗，以及病蟲害防治工具等，以支援校園農圃的日常運作。 - 同時增設相關教具與器材，確保學生在執行農圃職務時擁有充足資源。從服務中培養正面的價值觀與工作態度。	- 透過種植及打理翠田園，讓學生在實作中應用STEAM知識 - 學生從服務中能建立良好品德及價值觀	2026年9月起為期1年	$17,000.00	學生從職務中應用STEAM及種植知識 學生從職務中及種植教學中建立良好的價值觀	環境改善小組 科學科主任 數學科主任 資訊科技科主任 設計與科技科主任 生活技能科主任
太陽能設備維護	設備維護	- 聯絡公司進行一次性清潔服務	- 太陽能板效能保持良好運作	2026年9月起為期1年	$4,000.00	太陽能板效能保持良好運作	
					總支出：$21,000.00(A) **承上結餘：$37,169.26(B)** **本年度上網電價預算回款：$50,000.00(C)** **調撥下年度使用：$66,169.26 (B+C-A)**		

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十六） 2026-2027 年度「學校效率津貼」計劃書

班級數目：17

諮詢教師的方法：透過內聯及通告得到同事及家長同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學校數字教育發展	支援學校數字教育發展工作及學生學習	凍結一個 PSM 職位一年，聘請 1 位助理小學學位教師、1 名 0.2 軟體程式員及 1 名兼職 AI 及 STEAM 顧問	提升師生 AI 與 STEAM 應用能力 開發校本數字教育資源	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**1 名教師一年薪酬** 月薪$39,490 及$1,500 強積金供款，為期 12 個月，($39,490+$1500)×12=$491,880.00 **1 名 0.2 軟體程式員一年薪酬** 月薪$12,400 及 5%強積金供款，為期 12 個月，$12,400×1.05×12=$156,240.00 **1 名兼職 AI 及 STEAM 顧問** 時薪$750 及 5%強積金供款，全年服務 176 小時，$750×1.05×176=$138,600.00 總額：$789,720.00 (A) 承上結餘：$0 (B) 本年度撥款：$870,120.00 (C) 調撥下年度使用：$83,400.00 (B+C-A)	數字教育專案小組老師及科任老師認同能支援推動人工智能及 STEAM 發展	數字教育專案小組老師及科任老師意見調查	資訊科技組數字教育研習小組

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十七）「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 169,300.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	小學教育營	否	Mar-27	5	10	0	$ 5,000.00		*教師觀察*	提升自理能力
2	中學教育營	否	Jun-27	6	9	0	$ 5,000.00		*教師觀察*	提升自理能力
3	自選課餘活動	否	全年	23	47	0	$ 25,000.00		*教師觀察*	提升學生對體藝的興趣
4	聯校體育境外集訓	是	Apr-27	10	10	0	$ 20,000.00		*教師觀察*	提升學生對體藝的興趣
5	學校旅行	否	Nov-26	23	47	0	$ 5,000.00		*教師觀察*	提升學生對學校的歸屬感
6	生活體驗團	否	全年	23	47	0	$ 25,000.00		*教師觀察*	提升學生社區適應技能
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 85,000.00	50.21%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
							$ -			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ -	0.00%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
							$ -			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ -	0.00%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 85,000.00	50.21%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1 部)*	*$ 800.00*	
		$ -	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 85,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名：蕭詠輝

職位：PSM

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：黃國賢先生

日期：06/10/2026

附件（二十八） 2026-2027 年度「家校合作活動整合津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長講座	親子溝通及正向教育	邀請外間機構講者舉辦工作坊	讓家長掌握運用人工智能，及設計IEP 教材協助子女學習		外購服務 總金額 $5,000.00	-80%參加者表示講座有助認識主題		社工組
	健康使用互聯網		協助家長紓壓生活與教養壓力		外購服務 每次 1.5 小時($5,000)，共 1 節 總金額 $5,000.00	80%參加者表示講座有助認識主題		家教會教師成員
	運用正念親子遊戲提升孩子的專注力		協助家長與子女建立終身閱讀的習慣		外購服務 總金額 $4,000.00	80%參加者表示講座有助認識主題		社工組
家長親子活動	親子活動	邀請外間機構講者舉辦活動	增進家長和子女的感情，促進孩子的身心與社交發展		外購服務 總金額 $5,000.00	-80%參加者表示活動有助家長增進家長和子女的感情		家教會教師成員
	翠林同樂日		增進身心健康，加強人際關係，並為教職員、家長及學生帶來正面的情緒價值		外購服務 總金額 $5,000.00	-80%參加者表示活動有助參與者帶來正面的情緒價值		家教會教師成員
文儀用品	家教會文儀用品	購買外間機構講服務	豐富文儀用品物資		外購服務 總金額 $2,000.00	-80%使用者表示物資有使用價值		家教會教師成員
					總支出(A)：$26,000.00 **承上結餘(B)：$15,624.19** **本年度預算撥款(C)：$26,000.00** **調撥下年度使用(B+C-A)：$15,624.19**			

Prepared by: Fong Yuk Kuen, Man Ting Yan

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（二十九） 2026-2027 年度『「智」啟學教撥款』計劃書

班級數目：17

諮詢教師的方法：透過內聯及通告得到同事及家長同意，並於法團校董會會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學校數字教育發展	支援學校數字教育發展工作及學生學習	購買 AI 平台帳戶及舉辦提升學生數字素養的活動	提升師生 AI 應用能力 開發校本數字教育資源 提升學生數字素養	由 2026 年 9 月起為期 1 年	**購置硬件、軟件及 AI 平台帳戶** $200,000.00 **活動** $20,000.00 總額：$220,000.00 (A) 承上結餘：$500,000.00 (B) 本年度撥款：$0 (C) 調撥下年度使用：$280,000.00 (B+C-A)	數字教育專案小組老師及科任老師認同能支援推動人工智能及 STEAM 發展	數字教育專案小組老師及科任老師意見調查	資訊科技組 數字教育研習小組

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 06/10/2026
(Supervisor)

附件（三十） 校長持續專業發展計劃書

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2026--27 / 3-year cycle Year 2026/27 - Year 2028/29

Name of School: Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam Name of Principal: Fok Chun Wing

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning		CPD Hours planned		
			Skills	Knowledge	Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
1. Personalized Education and Support for students	1. Sustaining All-rounded Learning System (ARLS) for students with increasing diversity	Strategic Direction and Policy Environment	✓	✓	4	4	
		Learning, Teaching and Curriculum	✓	✓	4	4	4
2. Professionalism of teachers and specialists	2. Transforming Work-Life Balanced System (WLBS) for professionals with keen motivation	Teacher Professional Growth and Development	✓	✓	4	4	4
		Staff and Resources Management	✓	✓	4	4	
3. Parent Education	3. Strengthening Home-school Collaborating System (HSCS) for parents with mutual understanding	Quality Assurance and Accountability	✓	✓	4	4	
		External Communication and Connection to the Outside World	✓	✓	4	4	
		Year 1			24	24	8
		Year 2					
		Year 3					
		Total No. of CPD Hours					

Approved by: Mr Wong Kwok Yin (Name of School Supervisor) (Signature) Date: 06/10/2026

附件（三十一） 假期日數表

匡智翠林晨崗學校

2026-2027年度校曆表

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	假期/活動
9月	1			1	2	3	4	5	1/9 開學升旗禮 1-4/9 Ready Go(半天上課)
	2	6	7	8	9	10	11	12	
	3	13	14	15	16	17	18	19	
	4	20	21	22	23	24	25	26	26/9 中秋節翌日
	5	27	28	29	30				30/9 慶祝國慶升旗禮
10月	5					1	2	3	1/10 國慶日
	6	4	5	6	7	8	9	10	
	7	11	12	13	14	15	16	17	12-16/10 CAMPUS I(高中)
	8	18	19	20	21	22	23	24	19/10 重陽節翌日
	9	25	26	27	28	29	30	31	30/10 新生家長日
11月	10	1	2	3	4	5	6	7	
	11	8	9	10	11	12	13	14	12/11 多元活動日 13/11 多元活動日補假
	12	15	16	17	18	19	20	21	
	13	22	23	24	25	26	27	28	26-27/11 姊妹學校內地交流
	14	29	30						
12月	14			1	2	3	4	5	5/12 第五十一屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第一區
	15	6	7	8	9	10	11	12	
	16	13	14	15	16	17	18	19	18/12 聖誕聯歡會暨精神健康日(半天上課)
		20	21	22	23	24	25	26	21/12-2/1聖誕節及新年假期
		27	28	29	30	31			
1月							1	2	1/1 元旦
	17	3	4	5	6	7	8	9	4/1 元旦升旗禮
	18	10	11	12	13	14	15	16	11-21/1 職場配屬(高中)
	19	17	18	19	20	21	22	23	22/1匡智會聯校專業發展日 23/1 上學期家長日
	20	24	25	26	27	28	29	30	29/1新年聯歡會暨精神健康日(半天上課)
		31							
2月			1	2	3	4	5	6	1/2-11/2 農曆新年假期
		7	8	9	10	11	12	13	
	21	14	15	16	17	18	19	20	15/2 下學期開始
	22	21	22	23	24	25	26	27	22-26/2 CAMPUS II(高中)
		28							

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	假期/活動
3月	23		1	2	3	4	5	6	5/3 小六、中三同根同心(待定)
	24	7	8	9	10	11	12	13	11/3 匡智會聯校水運會
	25	14	15	16	17	18	19	20	15/3 教師發展日
		21	22	23	24	25	26	27	22/3-5/4復活節假期
		28	29	30	31				
4月						1	2	3	
	26	4	5	6	7	8	9	10	5/4 清明節 9/4 集思會(一)
	27	11	12	13	14	15	16	17	
	28	18	19	20	21	22	23	24	
	29	25	26	27	28	29	30		
5月								1	1/5 勞動節
	30	2	3	4	5	6	7	8	3-7/5 學科週(半天上課)
	31	9	10	11	12	13	14	15	11-12/5 小五、中二生活營 13/5 佛誕
	32	16	17	18	19	20	21	22	18/5 集思會(二) 19-21/5 中六畢業營
	33	23	24	25	26	27	28	29	
	34	30	31						
6月	34			1	2	3	4	5	
	35	6	7	8	9	10	11	12	9/6 端午節
	36	13	14	15	16	17	18	19	
	37	20	21	22	23	24	25	26	20/6 家長日暨畢業禮 21/6 家長日翌日補假
	38	27	28	29	30				30/6 香港特別行政區成立紀念日升旗禮
7月	38					1	2	3	1/7 香港特別行政區成立紀念日
	39	4	5	6	7	8	9	10	9-15/7 暑期樂繽紛
	40	11	12	13	14	15	16	17	16/7 散學禮（半天上課） 16/7 結業升旗禮
		18	19	20	21	22	23	24	19/7-31/8 暑假
		25	26	27	28	29	30	31	
8月		1	2	3	4	5	6	7	
		8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30	31					