

致：總學校發展主任(SKI)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智翠林晨崗學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 鞏固「國家安全教育」工作小組的工作 - 協調各組落實有關措施 - 舉行一年三次小組會議，跟進各組工作進度 - 巡視校園範圍內展示的字句或物件 - 優化危機管理機制 - 加強推展價值教育 - 制定重要日子及特別場合，升國旗、區旗及奏唱國歌安排	1.1 設立「國家安全教育」專案小組，成員包括學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、公民教育負責人，並完成「2022-2023 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關年度報告。 1.2 按教育局通告於本校 6/12 (二) 在校長領導下進行下半旗儀式，校長於群組發放資訊，為配合默哀安排：同事素服、聖誕樹不亮燈、STEM WALL 暫停砌牆及教導學生默哀時應有的表現 1.3 新年聯歡加入中華文化元素 1.4 活動申報連繫「十大品」 1.5 本年度工作小組召開三次會議跟進及檢討各項工作進度，並通過 22/23 年度報告及 23/24 年度計劃 1.6 有關報告及工作計劃已於第一、二、四及五次教職員會議滙報，並於 6 月 20 日經法團校董會通過	1.1 「國家安全教育」專案小組能有效協調及監管各組落實有關措施 1.2 當值主任制度能做到有效巡視校園 1.3 本組能做到有機結合，自然連繫

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>1.7 全年舉辦了7次德育課題的早會短講及33次與價值觀教育相關的主題分享，同事意見正面</p> <p>1.8 按機制，同事已於1/10、1/1、1/7等重要日子回校進行升旗</p>	
	(2) 實施校本圖書審閱方案	2.1 已實施購書審閱程序	2.1 流程順暢
	<p>(3) 正式成立升旗隊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加強培訓升旗隊員 - 制定指引，確保符合教育局對升掛國旗、升旗儀式、奏唱國歌的指引 - 每周舉行升旗禮 	<p>3.1 本年度已成立升旗隊，共有4位導師及16位學生，其中3位教師已接受升旗導師培訓。升旗隊培訓時段為每週二節，由已受訓的升旗隊老師進行培訓</p> <p>3.2 本年度共舉行35次升旗禮，包括每周升旗及重要日子，如開學禮、國慶、回歸及結業禮</p> <p>3.3 增潤當值主任平台設「當值主任」巡視內容、職責及加入升旗儀式注意事項（檢討改善用）</p> <p>3.4 已制定「每周升旗_升旗前備工作及宣味講稿指引」、「每周升旗禮整體_上落安排」</p>	<p>3.1 持續培訓有效提升升旗隊學生的升旗技巧及態度</p> <p>3.2 升旗隊學生能於升旗禮中實踐所學，大部分學生在升旗禮中表現尊重</p> <p>3.3 平台已設立模組，方便當值主任每日巡查後輸入資料</p>
人事管理	(1) 配合考績及招聘工作，向教職員簡介專業守則及國安法要求	1.1 學校把《教師專業操守指引》製作教師自學資源中，教師須完成閱讀及反思	1.1 所有教師已閱讀教師專業操守指引，並加上個人反思，提升個人專業操守
	(2) 根據教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任教職員，及向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放，確保擬聘用教師的教師註冊有效	2.1 學校已按教育局指引聘任教職員，並將相關資料呈交教育局	2.1 學校能按教育局指引聘任合適的教職員，並存檔資料。所有聘用教師的教師註冊均為有效，合符教育局要求

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 於第一次教職員會議重申報教師專業守則，並透過會議及內聯通訊提醒教職員遵守教育局最新指引	3.1 校長於家教會及第二次教職員會議向全體教職員提示升旗禮與《國安法》的關注、校園巡視機制及成效；第三次教職員會議重點提示《教師專業操守指引》	3.1 教職員清晰校方對其工作表現和操守的要求和期望
	(4) 若得悉教師涉嫌干犯嚴重罪行或失德行為，向教育局呈報聘任文件紀錄	4.1 沒有教師涉嫌干犯嚴重罪行或失德行為	4.1 教師行為檢點，符合教育局要求
教職員培訓	(1) 鼓勵教職員參與教育局舉辦與國家安全相關的專業發展活動	1.1 本校於 2023 年 3 月 27 日舉辦教職員培訓，主題分別為《國民教育的理念與實踐》及《認識教師專業操守指引及 T 標準》 1.2 適時發放與國家安全相關的專業發展活動	1.1 本年度共有 11 人參與教育局舉辦的 11 個與國家安全相關的專業發展活動 1.2 共有 54 人參與主題分別為《國民教育的理念與實踐》和《認識教師專業操守指引及 T 標準》的教職員專業發展日
	(2) 當值主任安排每位教職員輪流參與升降國旗	2.1 於 2022 年 10 月起邀請教員參與學習升降國旗	2.1 本年度超過 60% 同事參與學習升降國旗
	(3) 上載教育局國家安全教育相關通函及指引到校本電子平台供教職員閱覽	3.1 適時上載及傳閱教育局國家安全教育相關通函及指引	3.1 平台內共有 5 份教育局國家安全教育相關通函及指引，供同事自學及查閱

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p>	<p>1.1 常識科及公民與社會發展科課程已加入《憲法》和《基本法》內容</p> <p>1.2 中國語文科每單元加入中華文化元素</p> <p>1.3 中國語文、常識及公民與社會發展科課完成「價值觀教育課程規劃表」</p> <p>1.4 國民教育-活動規劃年曆：每個主題月已加入國家安全的教育元素，如透過「國事小專家」互動問答遊戲，讓學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，以加深他們對國家的認識和培養國民身份認同；另全年配合每周升旗禮，讓學生學習及實踐升旗禮儀</p> <p>1.5 公民與社會發展科安排學生參與本地考察、觀賞和文化活動，以及由教育局舉辦的內地考察，提升學生對國情和文您的認識和國民身份認同</p>	<p>1.1 各科能按中央的要求加入相關的教學內容，並就本校學生的能力、程度及需要，調適題型及份量，確保質素符合課程發展議會的要求</p> <p>1.2 課程內容有助提升學生國民身份認同及對國家安全的重要性等意識和責任感的培育</p> <p>1.3 學生投入參與本地考察、觀賞、文化和內地考察活動，表現守規</p>
	<p>(2) 強化校本監察機制，定期檢視教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要</p>	<p>2.1 「教學質素組」定期檢視相關學習領域/科目（如德育、中國語文、常識、公民科等）及有關《憲法》和基本法之教材，加強學生對國家安全的觀念及培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民</p>	<p>2.1 按校本查閱教材的程序，科主任及教學質素組定期查閱各科教材，確保符合課程發展議會於各學階課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的材料合宜，並切合學生程度和學習需要</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 持續於德育及公民教育課程中加入國民教育相關主題及教育元素，並配合教學活動及升旗禮，培養學生守法有禮的觀念	3.1 本年度每主題月均加入國民教育相關主題，如認識國旗、國歌和區旗、烈士紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭日、國安法等，並於長假期任務中加入教育局資源：「基本法和憲法學生網上學習課程」及「探索·活學《憲法》及《基本法》」網上工作坊，鼓勵學生自學 3.2 把相關文件及資源存於公民教科櫃內，以便各教職員使用	3.1 學生上課表現認真，97%受訪教師認同國民教育相關主題課節安排合適，並反映本年度的國民教育課及加入長假期任務中，能有效提升學生國民教育的認識(如：國旗、國徽、升旗禮儀等) 3.2 共有 2 名小學生完成「基本法和憲法學生網上學習課程」
	(4) 配合公民及社會發展科，善用津貼為學生舉辦考察及跨學科活動，促進交流及國民身份認同	4.1 21/6 將由校長及 5 位教職員帶領 17 位學生前往廣州進行考察 4.2 CAMPUS 3 學習周舉辦中華文化攤位，學生反應良好，加強學生對中華文化的認識	4.1 善用公帑，舉辦活動，有效促進交流及傳揚中華文化
學生訓輔及支援	(1) 改組功能小組為「價值觀教育小組」，恆常地專責推廣品德	1.1 訓輔組其中兩個功能組已合併，並改組為價值觀教育組 1.2 連續第二年參與廉政公署 I-JUNOR，培養學生誠信、守規、守法 1.3 舉辦德育及公民教育主題攤位和「價值觀教育有獎問答遊戲」	1.1 價值觀教育組協助不同科組將國家安全教育融入教學及活動中 1.2 I-JUNOR 活動具成效，共培育 20 位小領袖，100%參與學生認為活動具意義，能學習到誠信、守規、守法等正面價值觀，並願意在平日生活中實踐及繼續服務他人 1.3 在相關活動中，學生表現投入；於 5 月份共有 95 位學生參與有獎問答遊戲及觀看影片，學生回饋正面，活動能培養國民身份認同

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 與課程組繼續合作，補充或優化相關科目的價值觀 (VE) 內容	2.1 價值教育組對應了校本課程及連繫電子平台，包括：預期學習成果 2.2 長假期任務加入價值觀教育元素	2.1 價值觀教育相關學習內容連繫了校本電子平台以便收集相關數據，檢視推行情況、回饋課程和活動，及作為籌備計劃的參考
	(3) 於學校早會與學生作品德及價值觀分享	3.1 全年舉辦了 7 次德育課題的早會短講及 33 次與價值觀教育相關的主題分享，同事意見正面	3.1 學生參與時表現認真及專注
家校合作	(1) 配合「價值觀教育小組」安排的學生活動，邀請家長一同參與，例如家教會委員	1.1 善用假期及教育局資源，將「基本法和憲法學生網上學習課程」及「探索·活學《憲去》及《基本法》」網上工作坊加入復活節長假期任務中。鼓勵學生自學及家校合作，1 位初小及 1 位高小學生完成課程 1.2 於 22/3 參與聖雅各福群會正向品格教育館舉辦的親子「品格遊歷」體驗活動，當天有 11 位家長參加，包括 1 位家教會委員	1.1 家長們對這次親子「品格遊歷」體驗活動的反饋普遍非常正面。100%家長表示對活動安排感到滿意，認為是次工作坊有助提升教育子女的技巧和信心，並希望學校多辦不同類型的親子活動
	(2) 上載教育局國家安全教育相關教育資源到校本家長平台供家長閱覽	2.1 邀請家長參加「國情教育與青年人的未來國民教育」家長講座，有 1 位家長報名參加 2.2 本學期尾把資源連結本校「家長學堂」平台	2.1 家長善用家長平台進行自學，增強相關認識

