

致：總學校發展主任(SK1) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智翠林晨崗學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)鞏固「國家安全教育」工作小組的工作 - 協調各組落實有關措施 - 舉行一年三次小組會議，跟進各組工作進度 - 巡視校園範圍內展示的字句或物件 - 持續優化危機管理機制 - 加強推展價值教育 - 持續於重要日子及特別場合，升國旗、區旗及唱國歌安排	1.1 「國家安全教育」專案小組，成員包括學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、訓輔、德育及公民教育負責人，並完成「2024-2025 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關年度報告 1.2 舉辦校本中華文化活動日 1.3 配合最新首要的價值觀和態度，活動申報連繫「價值觀教育」 1.4 本年度工作小組召開三次會議跟進及檢討各項工作進度，並通過 24/25 年度報告及 25/26 年度計劃 1.5 有關報告及工作計劃已於第一、二、四及五次教職員會議匯報，並經法團校董會通過 1.6 舉辦兩次與價值觀教育相關的主題分享，同事意見正面 1.7 按機制，同事已於 1/10、1/1、1/7 等重要日子回校進行升旗	1.1 「國家安全教育」專案小組能有效協調及監管各組落實有關措施 1.2 當值主任制度能做到有效巡視校園 1.3 平台已設立模組，方便當值主任每日巡查後輸入資料 1.4 本組能做到有機結合，自然連繫

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2)持續完善校舍管理機制及程序，包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書 - 包括圖書館實體和電子版藏書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源	2.1 已按審閱程序檢視年度購買書籍	2.1 流程順暢
	(3)升旗隊 - 持續培訓升旗隊員 - 持續遵守指引，確保符合教育局對升掛國旗、升旗儀式、唱國歌的指引 - 持續每周舉行升旗禮	3.1 本年度升旗隊共有 4 位導師及 20 位學生，其中 3 位教師已接受升旗導師培訓。升旗隊培訓時段為每週兩節及升旗禮前練習，由已受訓的升旗隊老師進行培訓 3.2 本年度共舉行 42 次升旗禮，包括每周升旗及重要日子，如開學禮、國慶、回歸及結業禮 3.3 平台設「當值主任」巡視內容、職責及加入升旗儀式注意事項（檢討改善用） 3.4 已制定「每周升旗_升旗前備工作及宣咪講稿指引」、「每周升旗禮整體_上落安排」、「校內升旗指引」 3.5 於重要日子升旗禮中加入國旗下的講話	3.1 持續培訓有效提升升旗隊學生的升旗技巧及態度 3.2 升旗隊學生能於升旗禮中實踐所學，學生在升旗禮中表現尊重
	(4)持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動 - 適時檢視和監察教學和非教學人員的表現	4.1 各項以學校名義舉辦的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書或簽訂合約時，已加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款	4.1 本學年沒有發現人或外間組織利用學校名義成立組織宣示政治立場，或號召、組織師生表達、支持某一政治立場

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5)持續確保獲邀人士能符合校方的要求，向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標適時檢視和監察所購買/邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等，確保符合要求	5.1「訪客到校紀錄表」中加入不會涉及危害國家安全的行為的內容，確保訪客細閱及知悉，方能辦理入校程序	5.1 本學年沒有發現獲邀人士違規
	(6)持續優化策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長 - 適時處理突發情況，並盡快向教育局報告 - 有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助	6.1 檢視及優化現行危機處理程序及應變方法，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並從不同渠道留意外間組織或個人有否利用學校名義進行不當行為的情況	6.1 本學年沒有相關危機處理
	(7)每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	7.1 本年度舉辦全校性活動有：中華文化日、孝親 LIKE 計劃、生活體驗文化遊、大灣區足球集訓及中華文化之旅、親子茶藝與奉茶工作坊、「中國傳統遊戲」及「中國民族考考你」有獎活動等 7.2 本校參與不同的國民教育活動，如：2024/25 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽及「零廢·綠校園」學屆《「國際廢物日」》響應大行動	7.1 學生反應正面，來年會邀請更多家長擔任義工，協助推行校本國民教育活動 7.2 會繼續鼓勵學生及家長參與不同的國民教育活動，以提升學生的國民身份認同及歸屬感 7.3 學生從多元化主題活動中學習，表現積極、投入，下年會繼續舉辦

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		7.3 全校分學習階段參觀公民教育資源中心，透過遊戲、活動、影片分享及討論，認識個人、家庭、學生及社會/國家責任，讓學生明白負起公民責任對社會發展的重要	
人事管理	(1)配合考績及招聘工作及教職員簡介專業守則及國安法要求	1.1 學校按《教師專業操守指引》於平台增設反思內容，教師須完成閱讀及反思，以提升個人專業操守	1.1 所有教師已於平台閱讀教師專業操守指引，並加上反思，提升個人專業操守
	(2)根據教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任教職員，及向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放，確保擬聘用教師的教師註冊有效 — 資料保存兩年	2.1 學校已按教育局指引聘任教職員，並將相關資料呈交教育局	2.1 學校按教育局指引聘任合適的教職員，並存檔資料。所有聘用教師的教師註冊均為有效，符合教育局要求
	(3)於教職員會議重申報教師專業守則，並透過會議及內聯通訊提醒教職員遵守教育局最新指引	3.1 校長於教職員會議重申《教師專業操守指引》並於教職員會議及國旗下講話向全體教職員提示升旗禮的關注，並安排全校教職員升旗培訓	3.1 教職員清晰校方對其工作表現和操守的要求及期望
	(4)若得悉教師涉嫌干犯嚴重罪行或失德行為，向教育局呈報聘任文件紀錄	4.1 沒有教師涉嫌干犯嚴重罪行或失德行為	4.1 教師行為檢點，符合教育局要求

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓及操守	(1)持續鼓勵教職員參與教育局舉辦與國家安全相關的專業發展活動	1.1 本校於2024年10月8日安排校長、副校長、助理校長、主任參與辦學團體舉辦的與國家安全相關的專業發展活動《香港國安法》及《基本法》23條培訓 1.2 亦於2025年3月14日安排全體教員及專責人員參與勵志教育青年基金的「國情教育-如何警惕媒體訊息及培養資訊素養」培訓 1.3 適時發放與國家安全相關的專業發展活動	1.1 本年度共有8位教職員參與辦學團體舉辦的與國家安全相關的專業發展活動《香港國安法》及《基本法》23條培訓 1.2 共有58位教職員參與勵志教育青年基金的「國情教育-如何警惕媒體訊息及培養資訊素養」培訓 1.3 共有5位教師參與教育局舉辦與國家安全相關的專業發展活動，內容包括：《香港國安法》實施5周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會、國家安全教育：參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心、推行國家安全教育的教學策略與教材運用講座
	(2)訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃 - 校本PDP配合《教師專業操守指引》	2.1 教職員簽署並履行《翠林約章》，實踐翠林精神 2.2 第一次教職員會議重申《教師專業操守》 2.3 教師專業發展涵蓋《教師專業操守》	2.1 所有新入職同事簽署並遵守《翠林約章》 2.2 已於第一次教職員會議重申及向中途入職同事講解《教師專業操守》 2.3 教職員在PDP平台完成教師專業操守自評及設計提升計劃

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)當值主任安排每位教職員輪流參與升降旗	3.1 每位教職員上、下學期分別參與升降旗培訓至少 1 次	3.1 本年度 100%同事參與升降旗培訓
	(4)持續上載教育局國家安全教育相關通函及指引到校本電子平台供教職員閱覽	4.1 適時上載及傳閱教育局國家安全教育相關通函及指引	4.1 本年度，於平台內加入重要資訊，國民身分認同專頁，適時增加 6 份教育局國家安全教育相關材料，供同事自學及查閱

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 持續檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感	1.1 人文科、公民與社會發展及德育及公民教育科課程已加入《憲法》和《基本法》內容 1.2 各科初步檢視及列出科內的預期學習成果中包含十二個首要價值觀、中華文化元素及國家安全課程框架的學習內容 1.3 長假期任務中加入「價值觀教育學習網」及國家安全等元素，鼓勵學生善用學時學習 1.4 國民教育-活動規劃年曆：每個德育及公民教育主題月已加入國家安全的教育元素，如透過「國事小專家」互動問答遊戲，讓學生於輕鬆有趣的氛圍學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，加深他們對國家的認識及培養國民身份認同；另全年配合每周升旗禮，讓學生學習及實踐升旗禮儀 1.5 公民與社會發展科安排學生參與本地考察、觀賞和文化活動，及參與由教育局舉辦的內地考察團，提升學生對國情的認識和國民身份認同	1.1 人文科、公民與社會發展及德育及公民教育科已按教育局要求加入相關教學內容，並就本校學生的能力、程度及需要，調適題型及份量，確保質素符合課程發展議會的要求。另有 98% (50/51) 教師認為本校課程能提升學生對國家的認識和培養國民身份認同[學校自評：教師問卷報告_202503] 1.2 已勘察各科預期學習成果聯繫十二個首要價值觀中華文化元素及國家安全課程框架的學習內容，學校課程能涵蓋相關內容 1.3 有 76% (195/255) 學生完成長假期任務，效果理想，學生積極參與互動問答遊戲 1.4 有 100%教師認同學生升旗禮的表現良好 1.5 學生投入參與本地考察、觀賞、文化活動和內地考察，反應良好。教師反映考察能加強學生對國家的認識和身份認同

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 持續強化校本監察機制，定期檢視教學資源內容和質素，並按指引存檔，確保校本課程設計，以及選購或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要 - 校本設計課業/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料，以及評估卷等的內容和質素 - 教材存放兩年	2.1 「教學質素組」定期檢視相關學習領域/科目（如德育及公民教育、中國語文、人文、公民與社會發展科等）及有關《憲法》和基本法之教材，加強學生對國家安全的觀念及培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。教材存放最少兩年	2.1 按校本查閱教材的程序，科主任及教學質素組定期查閱各科教材，確保教材符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的材料合宜，並切合學生程度和學習需要
	(3) 持續於德育及公民教育課程中加入國民教育相關主題及元素，並		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	配合教學活動及升旗禮，培養學生守法有禮的觀念	3.1 每主題月均加入國民教育相關主題，如認識國旗、國歌和區旗、中國農民豐收日、南京大屠殺死難者國家公祭日、國家憲法日、國際兒童節、《香港國安法》頒布五周年等，並於長假期任務中加入教育局資源，如「基本法和憲法學生網上學習課程」、「探索·活學《憲去》及《基本法》」及中華文化網上工作坊等，鼓勵學生自學 3.2 把相關文件及資源存於德育及公民教育科櫃內，供各教職員選用 3.3 安排全校學生參觀公民教育資源中心透過遊戲、活動、影片分享及討論，讓學生重新思考及認識自己的責任，了解國家的重要 3.4 舉辦學生及家長講座，主題為「國民教育：國家安全下的科技安全與網絡安全」	3.1 學生上課表現認真，有 100%受訪教師認同國民教育相關主題課節安排合適 3.2 存放資源，方便教師取用 3.3 活動具成效，師生反應正面，下年度會繼續舉辦 3.4 家長及學生能認識國家安全與科技安全的關聯，強調網絡安全的重要性，提升學生的安全意識和防範能力，以維護個人和國家的安全

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 善用公民與社會發展科及姊妹學校津貼，為學生舉辦考察及跨學科活動，促進交流及提升國民身份認同	4.1 2024 年 11 月 21-22 日，霍校長及師生一行 22 人到訪汕頭市潮南區特殊教育學校，是次活動促進兩校交流與合作，共用教育資源，提升教學品質。兩校就體育主題開展「心隨體動 智趣共生」聯校教研活動，共同探索特殊教育、體育教育的新理念、新方法，促進兩地教育文化的深度融合 4.2 於 2024 年 12 月 16 日，有 79 位高中學生參與「公民科及社會發展科-探索香港經濟變遷之旅」考察活動。學生到粉嶺龍躍頭文物徑、賽馬會鯉魚門創意館及鯉魚門壁畫村進行考察，認識本港傳統農村及漁村風俗，探討本地經濟模式的轉變、文化的傳承，及其可持續發展的價值 4.3 於 1 月 10 日，有 26 位高中學生參與「公民科及社會發展科-珠海航空科技內地考察」活動，學生先後到訪珠海太空中心及珠海大劇院 4.4 於 1 月 25 日舉辦中華文化活動，學生反應良好，加強學生對中華文化的認識 4.5 善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」舉辦文化遊，包括：製作茶粿、嚐盤菜及認識客家文化，提升學生的身份認同 4.6 於 4 月 11 日，有 37 位師生參與「同根同心」內地交流計劃，同學不但認識深	4.1 善用公帑，舉辦內地交流活動，能有效促進兩地姊妹學校在教學上的交流，共享資源。活動能提升教育質素，同時增進學生間的合作及互動，發揮團隊精神，培養家國情懷 4.2 考察活動能有效提升學生對大灣區城市發展的認識，了解當地經濟及民生活動，以及認識當地航空科技的發展和規劃，並了解國家在科技上的發展和成就 4.3 善用公帑，舉辦本地文化遊及內地考察，活動能有效加深學生對中華文化的認識及提升學生的身份認同 4.4 線上交流活動能有效加深兩校情誼、促進音樂上的交流、擴闊學生的視野

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		圳古火山地貌、各地岩石和礦物晶石及認識深圳大鵬古城的歷史，更明白保家衛國的信念和國土安全的重要性 4.7 於5月26日，有61名高小組學生參與姊妹學校線上交流活動，與汕頭市潮南區特殊教育學校舉辦了線上音樂交流活動	
	(5) 持續優化價值觀教育 (VE)	1.1 協辦德育及公民教育主題攤位，參與廉政公署 i Junior 小學德育計劃，本年度主要培養學生誠信、公平 1.2 參與外間計劃，於高小重點推展「責任感」及「誠信」 1.3 結合教育局「孝行天下——全心傳孝動起來」，舉辦一系列孝親活動	1.1 價值觀教育組連繫科組將國家安全教育融入教學及活動中 1.2 配合價值觀教育，本校參加「有品校園」計劃，透過參與計劃及培訓，營造正向的校園氛圍、培養學生正面價值觀及態度、促進教職員專業成長及家校協作。本校參與 i Junior 小學德育計劃，培訓 10 位 i Junior 小領袖，協助學校推展誠信、公平等價值觀教育攤位活動 1.3 學生從活動中學習從小感謝長輩、家人和照顧者的愛，以行動表達對他們的關愛和敬意，體現敬老揚孝的傳統美德

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	(1)持續於早會與學生作品德及價值觀分享 — 於價值觀教育學習網上載國民教育影視資源，供學生課後自學	2.1 全年舉辦了9次德育課題的早會短講 2.2 本年度透過價值觀獎勵平台表揚學生日常的好表現，訓輔組精選17位學生作特別表揚	2.1 早會參考分析活動及教學數據，安排學生較需要培養的價值觀主題作短講 2.2 學生從活動中了解孝順家人的重要，透過影片作校園宣傳，傳遞正確價值觀及態度，發揚中華傳統美德
	(2)落實執行「已完成司法程序的違規學生」的支援流程，連繫啟動校本學生行為三層支援(班主任、社工及訓輔組、家長支援，IEP)系統	3.1 持續落實執行支援流程，本年度並無學生違反法律而被捕，暫毋須啟動程序	3.1 整體學生守法
	(3)個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生改善	4.1 透過電子平台有系統地記錄學生的違規行為。本校運用三層架構支援學生改善行為，因應學生的違規程度配合足夠人手支援，與持份者合作採取合適的教育及輔導方法，並定期檢討修訂，直至學生違規行為得以改善	4.1 校本支援程序持續發揮作用，改善違規學生行為及培養其正確價值觀

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1)配合「價值觀教育」持續邀請家長一同參與，例如家教會委員、家長講座、工作坊、小組活動等 - 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動	1.1 於12月7日家長教職員會舉辦親子活動，認識中華文化和藝術，一起製作傳統特色美食-茶粿，共有116位參加，包括：家長、學生和教職員 1.2 於5月20日有11位家長參加「中國創新科技」家長講座 1.3 於7月3日有12位家長（包括1位現任家教會委員及2位候任家教會委員）參加聖雅各福群會正向品格教育館舉辦的親子「品格遊歷」體驗活動	1.1 家長表示活動內容有意義，能加深中華文化和藝術，很開心能製作茶粿 1.2 家長投入參與，對「中國創新科技」內容感興趣 1.3 家長們積極參與這次親子「品格遊歷」體驗活動
	(2)持續上載教育局國家安全教育相關教育資源到校本家長平台供家長閱覽	2.1 已上載國家安全教育：《港區國安法下》-家長與子女如何履行良好公民的責任的簡報至本校「家長學堂」平台	2.1 家長善用家長平台進行自學，增強相關認識
	(3)與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民	3.1 於5月14日舉辦國家安全教育：《港區國安法下》-家長與子女如何履行良好公民的責任講座	3.1 家長認同與學校攜手合作，促進學生成為守法守規的良好國民和公民



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 林美蓮

日期：_____ 25 SEP 2025