

紅棉

第五十五期

傳承

匡智翠林晨崗學校家長教職員會

2023-2024年度



校訓：良工實學

甚麼是校訓？

我在互聯網找到以下解釋「校訓是師生共同遵守的基本行為準則與道德規範，它既是一個學校辦學理念，也是校園文化建設的重要內容，是一所學校教風、學風、校風的集中表現，體現學校文化精神的核心內容。」

匡智翠林晨崗學校（下簡稱「翠林」）的校訓是「良工實學」。究竟甚麼是「良工實學」？校訓對我有甚麼用？

「良」 --- 成為一個善良，具備品格的人

「工」 --- 工於學習，虛心學習

「實」 --- 務實踏實，用心做小事，默默耕耘

「學」 --- 學於學習，求知求真

高能力的學生可能會說：「我不想被人標籤，我不想讓人知道我有特殊學習需要。」可能也羞於告訴別人自己讀特殊學校。

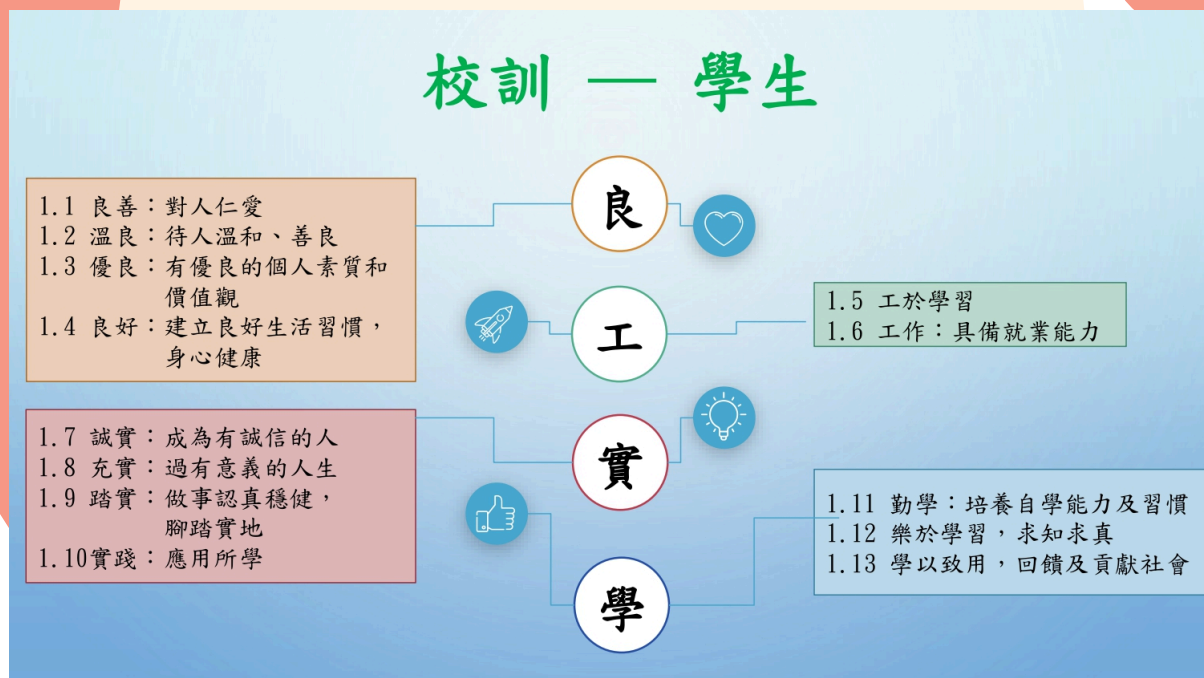
每個人都不同，都有限制，我們不應因為別人與自己不同而標籤自己，或者別人。如果我們不想被歧視，首先，我們不要歧視人，學習尊重別人。尊重人，是善良的表現。

如果連我們也不尊重及欣賞自己，怎能叫別人尊重你？我們可以怎樣肯定自己？每個人在成長的階段都曾感到迷惘，我們可以從實際的工作中認識自己，發掘自己的長處。當我們承擔職責時，就能認識自己更多。

透過每日一點一滴的累積，我們可從中建立一些品格特質，例如堅毅、認真、責任感、與人合作等態度。反思自己在職務、家務上是否有盡心盡力？可有改善的地方？可如何做得更好？如果翠林的學生能夠培養自省的習慣，不斷求進，不斷學習，不自滿。相信這些軟實力，定能幫助學生在社會找到自己的位置。

願善良、虛心、踏實、認真做事及學習的態度，成為翠林的文化精神！

傅寶珍老師



教職員心聲



阮堯聰老師

屈指一算，為人師的生涯已超過三十多年，佔據人生三份一時間。回想自己的工作，何時會感到激心？當學生冥頑不靈；何時會感到痛心？當學生不懂飲水思源；何時會感到滿足，當學生有點滴的進步，當學生勇於嘗試、當學生樂於學習；何時會感到欣慰？當學生學會**知足**、**珍惜**和**感恩**。



學生的理解能力不一、表達能力不一、大小肌發展都不一，學習過程便有差異。本人身為生活技能科(前為獨立生活技能科)其中一位科主任，當然期望學生能掌握基本自理能力、生活技能和工作技能。在這讓我作小小宣傳，歡迎家長依下列路徑瀏覽，更能進一步了解本科各學階的學習重點，並按照子女的情況選取不同的自學片段，給予他們不同的學習或訓練。

- ❁ **路徑：家長學堂/子女學習支援/生活技能(衣食住行)/「獨立生活技能科_孩子獨立生活的起步點」**
- ❁ 非常歡迎和期待家長上載孩子在家練習或在社區實踐所學的片段。

我們深信讓他們**多嘗試**、**多實踐**，**適當地善用社會資源**，便能事半功倍。學生在校的階段，有不少教職員樂於的協助和陪伴，但願**家校合作**，**並肩齊起步**。





我在同事心中是「堅毅」的一群，但本人只是覺得「做我該做的事而已」。可能我總是覺得「失敗只是過程，而不是終點」、「輸得起，才走得遠」，踏出第一步確實不容易，盡力維持下去，更艱難。因不知結果怎樣？驚喜又不知何時出現或會否出現？**只要陪伴他們成長的過程中，問心無愧便足夠。**



三十多年教學路途中，我**很想感謝的人**真不少，包括當年引導我發展生活技能科的范燕玲老師，一班為生活技能科付出不少時間拍攝教學短片的同事，在訓輔路上多年並兼作戰的羅少梅老師，在我低潮時鼓勵我的鄭真真老師等等，無法一一盡錄。



最後，為大家推介幾首歌曲，第一首是五月天《因為堅持，所以燦爛》，雖然這個版本是HTC的廣告，但MV中的人物聽障舞者林靖嵐和手指發展遲緩症的小小音樂家馮羿，都是真人真事改編的故事，滿滿正能量。第二首是蘇打綠的《相信》，其中兩句歌詞：「我會永遠相信不完美的完美；不管什麼世界，距離不是距離」。第三首是馮允謙的《在最好的時間做最好的你》，這段歌詞：「無人平凡一世，無人在世間不須經過高低，認錯方位。若果走過最低迷，重拾正軌，可欣賞廣闊天際」，全是值得細味的歌詞，我們從歌曲中，**不單能找到共鳴，也能達到療癒心靈的果效。**



【HTC X 五月天】 因為堅持所以燦爛
<https://www.youtube.com/watch?v=4DigdeFvH5A>



蘇打綠 sodagreen - 【相信】

相信自己

<https://www.youtube.com/watch?v=WuWemjO91NA>



馮允謙 Jay Fung - 在最好的時間
做最好的你



<https://www.youtube.com/watch?v=DRJAZQHPIkY>



陳蕾 Panther Chan 《凡星》



<https://www.youtube.com/watch?v=OyAvE9aJcrE>



【迷你音樂劇電影】100位香港校長
呈獻《我有個夢》



<https://www.youtube.com/watch?v=Avg1TkQo8Gk>



陳健安 On Chan - 好好掛住



<https://www.youtube.com/watch?v=Qm7d43O8hQ4>



林家謙 Terence Lam 《記得》



<https://www.youtube.com/watch?v=JZYNGEudQx0>



教職員心聲

施比受更有福

校護葉穎如

我認識一個小女孩，她勉強坐着也會往後跌，即使物理治療師給她戴上纏着手腳的輔助物，也難以邁出一步。畫面一轉，我看見一個女孩，在跑道上奔跑，越過一個又一個

鄰線的孩子。竟是同一人？不錯，相隔十年，發展遲緩的女兒，在天父的恩手中，經過無數跌撞、受傷，成長了。

過往，我不明白女兒為甚麼總是不能發音和認字，只能將她的困難向神說明。實在感謝神，賜給本是專注力不足的

女兒驚人的耐力。她付出超過他人百倍的努力和功夫，發出一個一個音，慢慢說出字、詞和句子，也逐漸學習一個一個字。

最近，學生的進步也使我讚嘆！認識了兩位新老師、行圈後主動執拾物資、更合群地與同學一齊玩和追逐、

笑多了、能等候的時間延長了、不安時，接受提示後能安定了……還有學生寫的字、畫、Lego、黏土作品！

實在欣賞同工們盡心盡力教導學生，同工與學生的對話、相處，無數的片段，我都珍藏在心中。能重視和關懷學生，也是我們的福份。

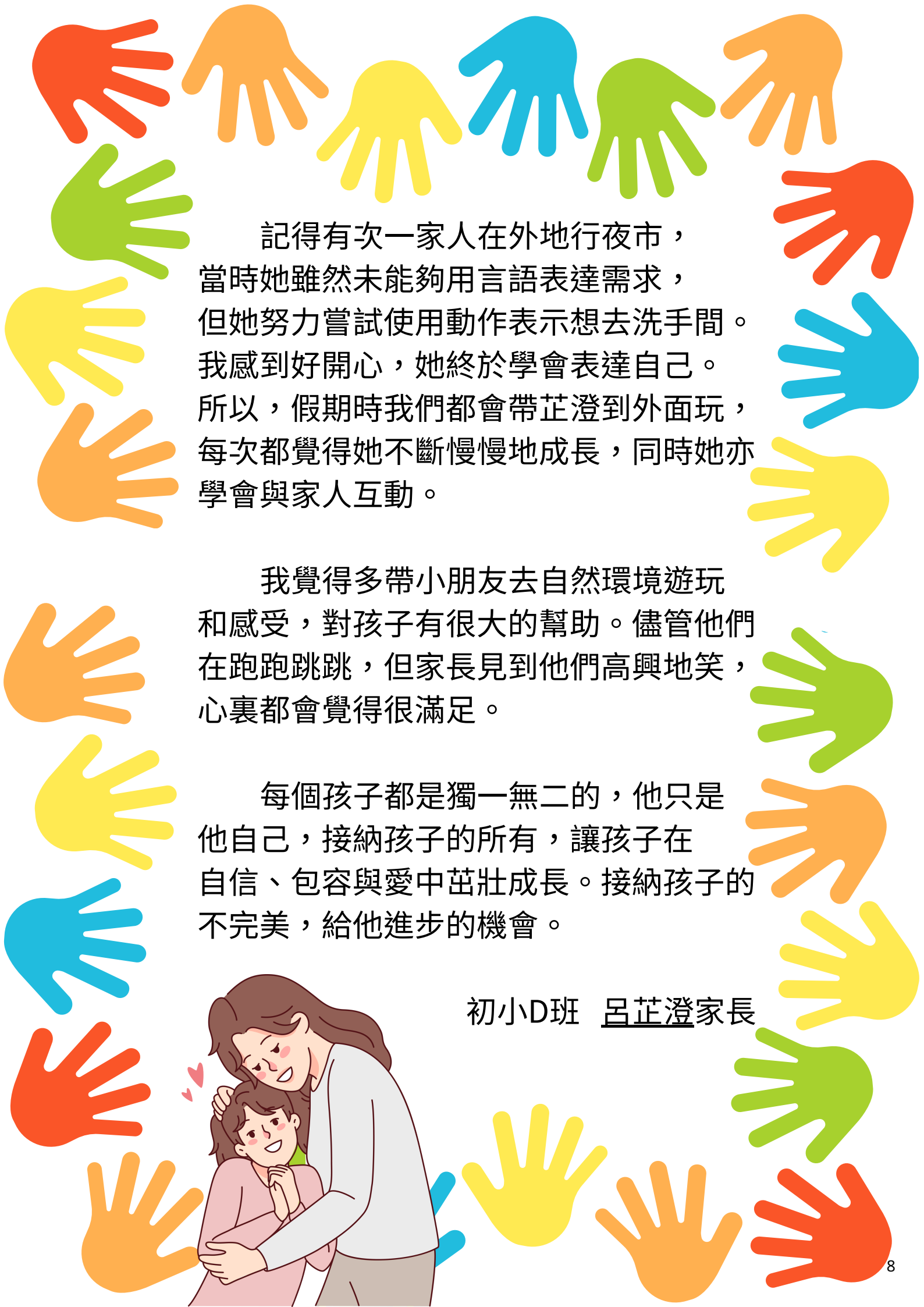
家長心聲

小時候的芷澄不喜歡玩玩具，唯一感興趣的就是動物。每當去圖書館只會借閱動物圖書，看見她對好多動物的事情、物品都感興趣。

因此，每次帶芷澄旅行時，我都會選擇可以觀賞動物的地方，她很喜歡接觸小動物。不論是教練陪同下騎馬、喂食長頸鹿和大象，她都好高興。

當我知道芷澄喜歡動物後，開始給予她很多不同機會去嘗試。慢慢地發現她對藝術方面有興趣，例如：做小手工、黏土、畫畫等。雖然她每次完成的作品是都是動物，畫的圖畫亦是動物，但是看到她的繪畫技巧比之前進步，作品越來越來漂亮。見證到芷澄有進步，越來越有自信，我都覺得非常高興。





記得有次一家人在外地行夜市，當時她雖然未能夠用言語表達需求，但她努力嘗試使用動作表示想去洗手間。我感到好開心，她終於學會表達自己。所以，假期時我們都會帶芷澄到外面玩，每次都覺得她不斷慢慢地成長，同時她亦學會與家人互動。

我覺得多帶小朋友去自然環境遊玩和感受，對孩子有很大的幫助。儘管他們在跑跑跳跳，但家長見到他們高興地笑，心裏都會覺得很滿足。

每個孩子都是獨一無二的，他只是他自己，接納孩子的所有，讓孩子在自信、包容與愛中茁壯成長。接納孩子的不完美，給他進步的機會。

初小D班 呂芷澄家長



言語治療組

「挑戰詞彙無限Fun」活動

本年度D3.1.1言語治療組以發展「語言思維」為年度目標，舉辦不同形式活動，藉此豐富學生的詞庫，加強語言辨識能力。

小息期間舉辦了四期「挑戰詞彙無限Fun」活動，透過遊戲加強擴展性命名、聚斂性思維、分類及判斷技巧。參與同學能投入活動；台上同學緊張地於限時內說出答案，而台下同學亦不斷大叫給予提示，氣氛熱鬧。





有什麼遊戲？

例如有：

鬥講得多：說出(種類：動物)名稱

同類？不同類？

找不同

老師做動作, 同學猜一猜



以下哪項飲品不適合兒童飲用？*



A. 涼茶



B. 蕃茄湯



C. 蒸餾水



D. 啤酒

有什麼衣物是一雙雙？*



A. 波鞋



B. 領呔



C. 恤衫



D. 皮帶



同學表現如何？

在不同類型的問題中，「找不同」應是同學最能掌握的一個遊戲。大部份能輕易在圖片中找出與其他不同種類的物品，而解釋原因的技巧需要花多一些功夫。最受歡迎的項目就是「老師做動作，同學猜一猜」，老師落力扮演，維肖維妙，就連台下觀賽的同學都看得津津有味！



另外，在〈假期任務〉中亦舉辦「挑戰詞彙無限FUN」網上遊戲，同學反應熱烈，在此感謝各位家長協助上載學生片段！

透過這一系列遊戲，增加同學對詞彙的認識外，判斷力及解釋技巧亦有所改善。本組已上載四段詞彙學習影片到家長平台，主題包括：公共設施、文具、餐具與煮食用具及職業，同學可隨時觀看。

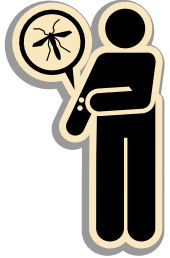
來年言語治療組會繼續舉行語言思維活動，希望各位踴躍參加！



登革熱知多少



夏天將至，又是蚊蟲活躍的季節了。本年4月份，香港錄得首宗本地感染的登革熱個案。為什麼登革熱值得關注呢？



登革熱是一種經由蚊子傳播給人類的傳染病。常見病徵包括高燒、嚴重頭痛、眼窩後疼痛、肌肉及關節痛、噁心、嘔吐、淋巴結腫脹以及出疹。可是，有些人於感染後未必出現明顯的病徵。

可能你會覺得病徵看似輕微，看來也不太可怕。事實上，第一次感染登革熱的病情一般較輕，病癒後亦只會對該血清型病毒產生終生免疫能力。若隨後感染其他血清型的登革熱病毒，出現重症登革熱的機會便有所提升。

重症登革熱是一種由登革熱所引起的併發症，病況比較嚴重，更可導致死亡。初期病徵與登革熱相似，唯當高燒開始退卻時（一般在病發後2-7天），重症登革熱患者或會出現一些重症登革熱的預警症狀，例如：嚴重腹痛、持續嘔吐、呼吸急促、乏力、煩躁不安和出血的症狀，如鼻或牙齦出血，亦有可能出現嘔吐物或糞便中帶血的情況。嚴重的話，或會導致血液循環系統衰竭、休克及死亡。



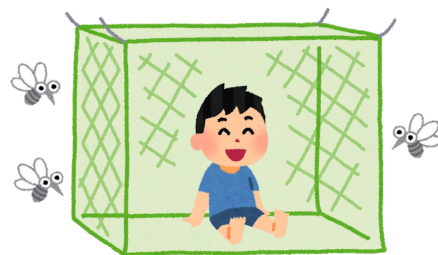
預防登革熱小知識



Q1. 有沒有疫苗可以預防登革熱？



沒有！要預防就只能採取防蚊措施，避免被蚊子叮咬。



Q2. 選擇兒童驅蚊劑時有什麼要注意呢？



六個月以下的嬰兒不要使用含避蚊胺的昆蟲驅避劑，兒童需用10%或低於10%含避蚊胺（DEET）成分的昆蟲驅避劑。如兒童前往蚊傳疾病流行的國家或地區而有機會被蚊叮咬，兩個月或以上的兒童可使用濃度上限為30%的避蚊胺。



Q3. 如需同時使用昆蟲驅避劑及防曬液，先後次序要怎樣分呢？



先塗防曬液，然後再塗上昆蟲驅避劑

資料來源：

衛生防護中心—登革熱

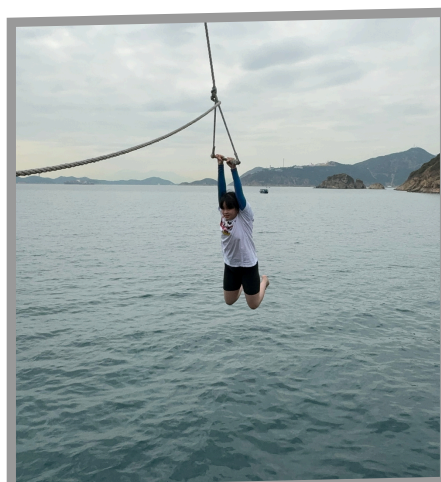
<https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/content/24/19.html>

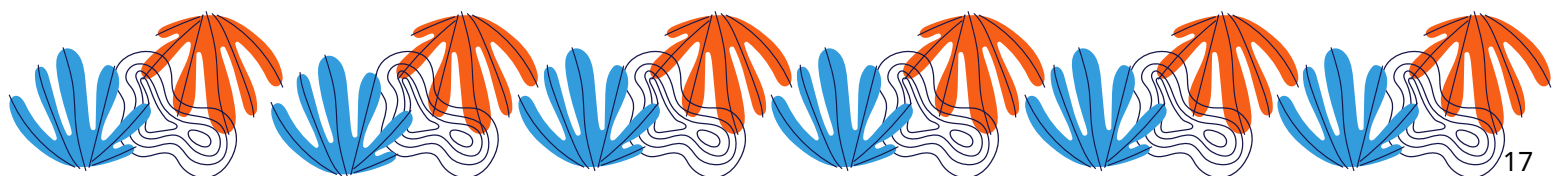
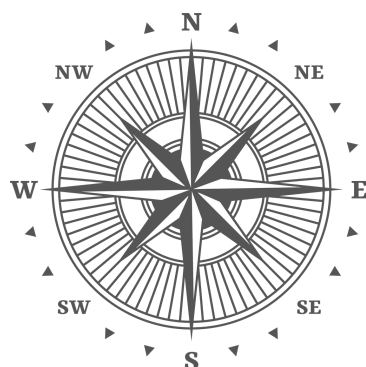
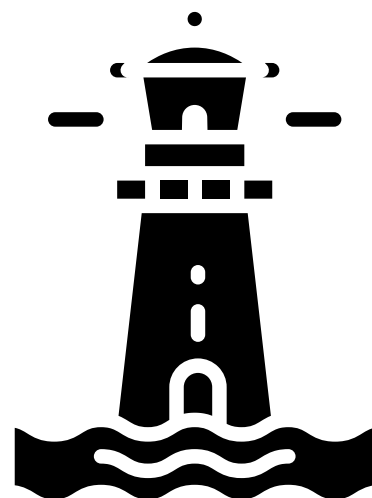
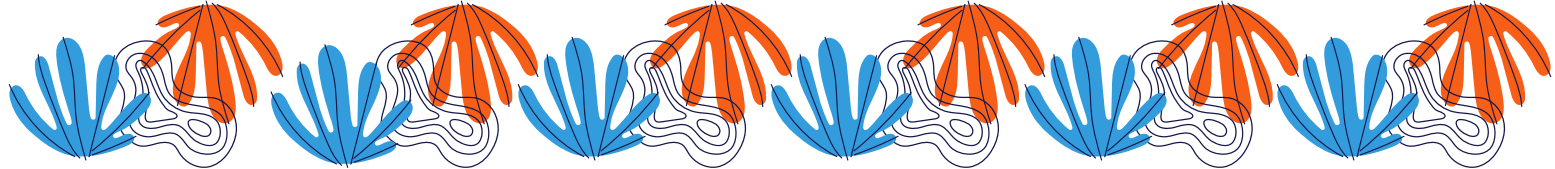
乘風航 - 領袖訓練活動

為培養學生的自信心及團隊合作，初中及高中同學參與領袖活動訓練，包括：船上安全知識和逃生技巧。



乘風航 - 領袖訓練活動



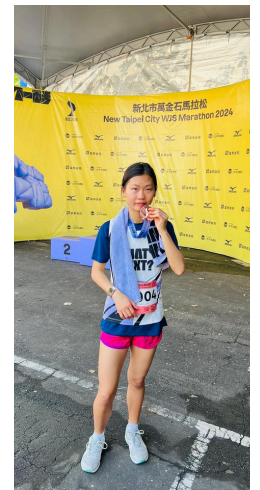
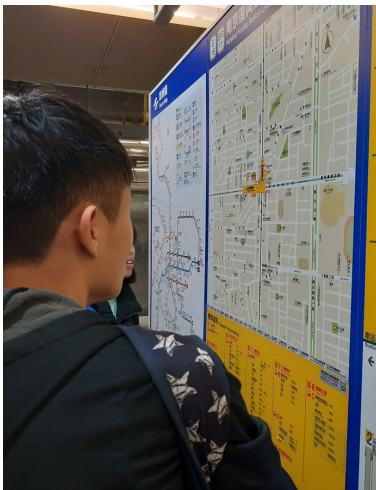




新北市萬金石 馬拉松2024

霍俊榮校長、陳國源老師和陳詩慧老師帶領六位同學到台灣完成10公里比賽。





家長教職員會



家長教職員會本年度舉辦不同類型的家長講座及工作坊，包括：認識香薰治療講座、親子按摩工作坊、親子溝通好輕鬆講座等等。



家長教職員會



冬日農莊親子遊，家長與學生一起製作茶粿、
參觀農莊及沙田文化博物館。



來年度將繼續舉辦更多元化的活動，希望各位家長多多參與！





QR CODE

餃子皮迷你Pizza

Recipe :

A top-down view of various ingredients laid out on a wooden surface. At the top left is a glass bowl of yellow corn kernels. In the top center is a small yellow bowl with a white geometric pattern containing red ketchup. At the top right is a glass bowl of chunky tuna. Below these, on the left, is a white oval plate with two whole sausages, four orange crab sticks, and a pile of shredded yellow cheese. To the right of this plate is another white oval plate with several overlapping round, pale tortilla or crepe sheets.

油 適量





QR CODE

餃子皮迷你Pizza

Recipe

NOTICE

**家長陪同下
使用刀具**

1. 所有材料切粒，備用。
2. 焗盤上掃油，鋪上餃子皮。
3. 餃子皮塗上茄汁，均勻放上各樣餡料，
4. 最後再放芝士碎。
5. 放入已預熱的焗爐，用180°C焗6-8分鐘，
餃子皮變脆身及芝士溶化即可取出品嚐。

NOTICE

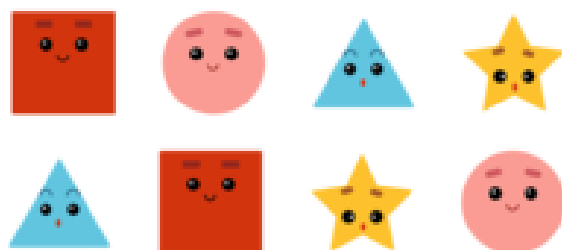
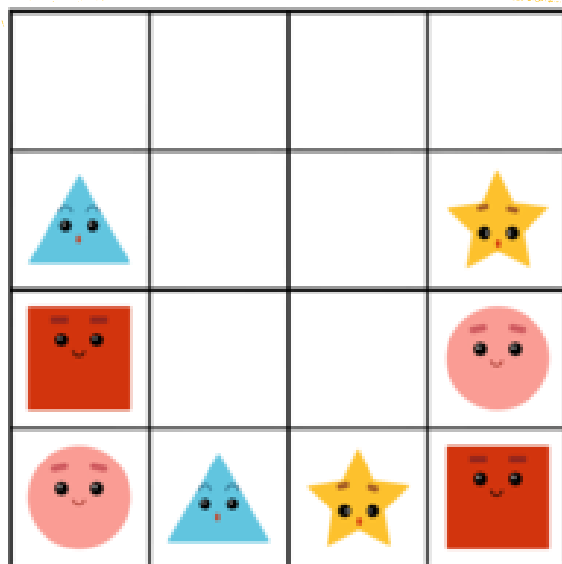
注意爐具溫度



遊戲 小角落

GAME
START

逃離小魚迷宮



逃離小魚迷宮



資料來源：多元創思文化事業有限公司

編輯委員會

顧問：霍俊榮校長

總編輯：鄭銘瑜老師

編輯委員：羅國華先生(高中C羅雋瑋家長)、郭美萍女士(高小C林煒竣家長)、
賴海霞女士(高小D李俊賢家長)、何詠欣女士(高小A鄭晉軒家長)