

各位親愛的家長：

你們好！

忙忙碌碌地又快到聖誕節了，學校已於本月初開始掛上聖誕的裝飾，晚上放工時，校務處門口的聖誕樹亮起一閃一閃的燈飾時，不但感染了聖誕的歡樂氣氛，同時那種溫暖、關懷的感覺更從心底帶動起來。

上星期除了日常的教學和活動外，更忙碌於安排和接見五位教育局的代表，作為高中課程的種子學校，我們要協助教育局，研究智障學校高中班所需要的資源數量，包括額外的教師和撥款，一連兩天他們入課室觀課，與校長、任教老師和家長代表面談聽取意見。而研究方法則主要是從本校的教學成效，學生表現中去判斷應增添的資源。相信大家也知道自從 2002 年開始，匡智會已安排課程專家梁一鳴博士，帶領老師研發高中轉銜課程(摘星計劃)，而兩年前，教育局開始為高中課程起步時，便邀請了我們作為種子學校。在過去的數年間，在家長們的協助下，我們是累積了不少的經驗。當中雖然有碰壁的日子，難得是在家長的支持和鼓勵下，我們能作多方面的嘗試。經過面談和觀課後，教育局很高興的告訴我，整體上我們的學生有「四好」，他們在學校好開心、很主動、愛學習、有禮貌，更加上樂於溝通和懂得思考，以上種種的優點並不是一朝一夕變出來的，而是從小學一年級一直至到高中班，在教職員悉心教導下，在家長日常的配合下，一點一滴培養出來的。

除了孩子的表現使各督學們讚嘆外，我們整個課程的理念和架構也使他們展示滿意的笑容，而個別教師的教學更獲卓越的評價，當中有督學告訴我：「很久沒有看到這麼精采的教節和教學手法了！」從他們的表情中也流露他們是多麼享受整個觀課的過程。還有一點他們很奇怪的問我：「高中班的家長有投訴這個課程的取向，以訓練學生的解難能力而代替了重覆操練嗎？」聽後，我心想：「嘻嘻，你們太低估本校家長的認知了！」我們的家長又怎會只要求死知識，又怎會只要求重覆操練的基礎東西呢？這些重覆操練打底的工作我們在小學才著重的，我們的家長也是期望教懂學生有自我解難、自我學習、自我生存的能力，有高階的思維，有獨立自主的人生，又怎會要求走回頭路呢！還有一點，相信各家長也極表同意的，家長代表們向督學要求學生能有機會延長就讀的年歲，由 18 歲至 20 歲，同時亦要求他們考慮高中畢業後，普通的學生還有四年就讀大學的機會，我們智障的學生也應該有四年學習的機會，這兩點要求，相信也是各位的心聲，對嗎？

經過今次教育局高中班的檢視，再確定了我的想法；其實每個孩子也是一個樸滿，只要我們把愛、把時間、精神和適切的學習放進去，有朝一日，打開樸滿時，我們便有如今天金光燦爛的收成。當然每個樸滿的形狀、大小也不相同，儲起金銀珠寶也不會一樣；但只要用心、用愛去做，加上專業適切的教學，我肯定每個樸滿也會滿溢。重要的是專業與適切，也千萬不要太遲才開始這個儲蓄，不要低估學生，亦不能過份高估。漫漫長路，做起來的確不易，但是不用怕，只要對學校有信心，我們二百多個家庭，四十多位教職員會攜手一同帶領孩子往前走的。想像一下，有朝一日打開樸滿，見到一個開心、主動、有禮、懂得自我照顧的青年站在你前面，我可想像你那心花怒放、老懷安慰的表情呢！

祝各位聖誕快樂！

校長

匡智翠林晨崗學校

二零零七年十二月十日