



學校周年計劃

2008-2009 年度



Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam
—— 匡智翠林晨崗學校 ——

目 錄

(一) 匡智會使命宣言	P. 1
(二) 學校辦學宗旨	P. 1
(三) 學校教育目標	P. 2
(四) 學校宏圖	P. 2
(五) 學校架構圖	P. 3
(六) 班級組織	P. 3
(七) 三年發展計劃方向及項目	P. 4
(八) 2008-2009 年度關注事項	P. 5-14
 附件：	
(一) 周年財務預算	P. 15
(二) 綜合傢具及設備預算	P. 16
(三) 運用學校發展津貼撥款計劃書	P. 17
(四) 運用高中課程支援津貼、教師專業準備 津貼及新高中課程過渡津貼撥款計劃書	P. 18
(五) 運用資訊科技綜合津貼撥款計劃書	P. 19
(六) 運用校本課後學習及支援計劃撥款計劃書	P. 20
(七) Principals' Continuing Professional Development(CPD) Plan	P. 21
(八) 假期日數表	P. 22

匡智會使命宣言



匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
智障人士應獲得機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士和其家人的心聲，了解他們的需要；
透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；
促進社會人士對智障人士的了解和接納。

學校辦學宗旨



本校是匡智會屬下十三間學校之一，秉承會方「匡扶智障」的精神為智障學童提供全面而均衡的優質教育，幫助他們盡量發揮潛能，達至全人發展。本會同時亦致力幫助學童融入社會，加強公眾對智障人士的了解，喚起社會大眾接納智障人士，並關注他們的權益。

學校教育目標



1. 學校行政管理方面

- 1.1 訂立發展方向及計劃，與時並進，提高學校效能。
- 1.2 改良現行的架構、管理制度及行政程序。
- 1.3 維持一個民主、和諧與愉快的工作氣氛，營造一個終身學習的環境，建立資訊科技的校園文化。
- 1.4 善用並拓展校內外的設施及資源。

2. 教職員方面

- 2.1 促進教職員的專業成長。
- 2.2 提昇教職員的團隊精神。
- 2.3 培養教職員的領導才能。
- 2.4 提昇教職員對教育的使命感。

3. 學生方面

- 3.1 培養學生良好品德，使能成為一個負責任及勇於承擔的良好公民。
- 3.2 引導學生因應個別能力學習基本知識，培養他們的自學能力。
- 3.3 培養學生適應社會的能力及自立生活的知識、技能和態度；並協助他們作好離校的準備及安排。
- 3.4 培養學生健康生活及欣賞事物的能力。

4. 家長方面

- 4.1 提供機會給家長參與學生的學習。
- 4.2 幫助家長認識教育子女的權利與責任。
- 4.3 推動家長發揮互助的精神。
- 4.4 提供適當的家長輔導及支援，培養成為學校的工作伙伴。

5. 社區方面

- 5.1 增強與區內外的聯繫，提供服務與有關智障人士及其他機構。
- 5.2 促進社會人士對智障人士的認識和接納。
- 5.3 關注有關智障人士的需要及權益。

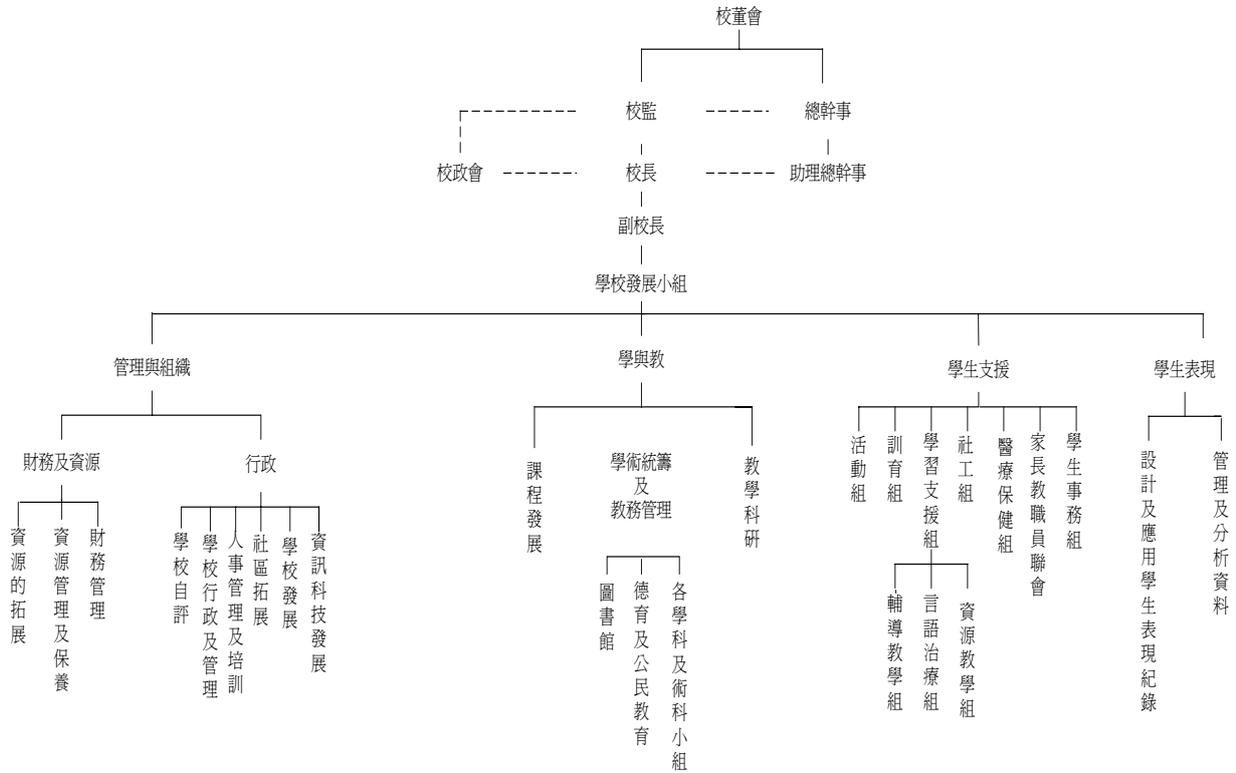
學校宏圖



我們的抱負：

致力提供優質的學校教育，
務求每位畢業生也具備就業的能力。

學校架構圖



班級組織

小學

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
數目	1	1	1	1	1	1	6

中學

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
數目	1	1	1	1	1	2	7

三年發展計劃方向及項目

方向：

本校在二零零五年十月由教育局(前教統局)質素証組與英國皇家督學進行的「資源管理成效視學」報告被評為一所良好和具有成效的學校。學校在校長和中層管理人員的領導和管理下，不但能有效益和有效率地善用現有的資源和設施，亦能有效管理課程，促進學生的發展和提升其成就。加上教學質素良好，全體教職員工作勤奮，願意為學生和學校作出承擔，使學生有長足的進步，個人成長亦見理想。但報告亦指出本校在學習評估方面，未能建立一個能夠清晰記錄學生在就學過程中的進展和成就，以及有效促進學生學習和發展的評估系統；加上SIP工程完結，報告建議學校可運用新增的電腦室及圖書館，提升學生在課堂內應用資訊科技促進學習，以及改善學生的閱讀態度和在閱讀方面的表現。因此本校在制定未來發展計劃方向時，除配合學校的既定方向，發展新高中課程，校本個別學習化計劃(IEP)及專業發展學校外，亦以此報告為藍本，檢視學習評估，以及提升學生資訊科技及閱讀能力。

項目：

1. 發展學校新高中課程
2. 提升學生學習，落實促進學習表現的評估
 - 2.1 落實校本個別化學習計劃(IEP)
 - 2.2 修訂學生表現系統：校本學習評估
3. 提升學生學習能力
 - 3.1 深化資訊科技應用
 - 3.2 提升學生閱讀能力
4. 社區支援：整體式支援主流教育機構（前專業發展學校計劃）

周年校務計劃(二零零八至二零零九)

關注事項：1. 發展學校新高中課程

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 能夠配合教育局政策要求，於09年度順利推行新高中校本課程，以配合學生出路					財政資源： 新高中課程過渡津貼 伊利沙伯女皇基金 優質教育基金
1.1 為家長安排課程簡介會	08年6-10月	1.1.1 能於家長日安排課程簡介會。 1.1.2 能安排高中 IEP 家長培訓。	1.1 評估工作進度	課程組及新高中班主任	
1.2 申請外間資源，支付學生訓練和外出活動	08年9月前	1.2 能成功申請基金	1.2 評估工作進度	新高中統籌老師	
1.3 進一步規劃核心科課程：有系統地整合及編排通識、語文、數學科高中三年的學習內容。	全年進行	1.3 能於08年十二月份完成核心科三年規劃	1.3 評估工作進度	新高中核心科老師	
1.4 開設通識科調適課程，以照顧弱能力學生學習，並靈活訂定入班及分組的學習	全年進行	1.4 能按計劃完成調適課程的設計及訂定入班及分組機制。	1.4 學期末分科會議檢討	通識科老師	
1.5 進一步加強教學策略以讓學生，適應新高中學習的模式。	全年進行	1.5.1 能於每一通識單元安排最少一次實踐活動，以平衡思考和技能的發展。 1.5.2 能結合通識的學習，70%學生能掌握2至3種的思考策略和工具。 1.5.3 能將有關學習策略及思考工	1.5 按計劃進度、觀課、學生學習表現報告、基金報告評估成效	課程組、新高中任教學老師、三地會議工作小組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.6 發展校內選修科課程	09年6月份完成修訂工作	具延伸至其他核心科目。 1.5.4 能如期舉辦高中三地會議以發展學生的共通能力。 1.6 能安排選修科老師出席相關課程研討會後，修訂校本課程大綱，並於09年六月份完成修訂選修科課程大綱。	1.6 評估工作進度		
1.7 發展高中評估機制	08年12月前完成初稿及驗證工作	1.7 能配合學校學生表現範疇的發展，建立高中學生個人概覽及學習歷程檔案的雛型	1.7 如期完成試行及進行修訂		
1.8 透過 IEP 加強高中生涯規劃及畢業轉銜	08年9月完成	1.8 能製作畢業生獨立生活錦囊及結合生涯規劃概念，配合 IEP 的推行	1.8 從 IEP 的達標成功率反映成效。	學生表現工作小組及新高中班主任	
1.9 統計學生出路，作修訂課程之參考。	09年5月	1.9 能完成有關學生出路之統計和分析	1.9 學生出路統計。	社工	
2. 完成通識科學習成果架構(LOF)設計，並能推展至其他特殊學校及主流學校					
2.1 配合會方需要，繼續參與制定通識科學習成果架構(LOF)	08年12月份完成	2.1 按會方計劃完成工作。	2.1 按會方成效檢討的安排。	借調老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

關注事項：2. 提升學生學習，落實促進學習表現的評估

2.1 落實校本個別化學習計劃(IEP)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.1 檢視並改善評估資料管理，同時加強評估資料運用				課程組、IT組、學生表現組	IT組
2.2.1.1 透過與IT組合作建立評估資料之儲存庫以配合各科組需要	08年10月	2.2.1.1 向本校支援科收集單元報告之內容及版面設計之意見，IT組負責老師完成設計加入支援科(ST、RT、IEP)於系統內並於單元一的學行報告中派發給家長	2.2.1.1 按工作進度檢討		
2.2.1.2 建立靈活提取評估資料之儲存庫	08年8-10月	2.2.1.2 老師反映現行之儲存庫能靈活提取評估資料	2.2.1.2.1 按工作進度檢討 2.2.1.2.2 施行教師的回應		
2.2.1.3 檢視學科評估及整體能力表現評估(ABS、13條)資料之儲存模式及運用經檢視後ABS及13條已不適用，現再檢視學科、支援科、術科及整體能力表現評估資料之儲存模式及運用	09年3月	2.2.1.3 完成設計術科作品之儲存庫並於高中試行運作	2.2.1.3.1 按工作進度檢討 2.2.1.3.2 施行教師的回應		
2.2.2 發展一套多元化以共通能力為本的促進學習評估					
2.2.2.1 探究多元化的評估模式	09年6月	2.2.2.1.1 收集各科老師於本學年推行的多元化評估模式，向教育心理學家諮詢意見，再給予	2.2.2.1.1 按工作進度檢討		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.2.2 設計和檢視校本共通能力的評分類目	09年6月	各科老師提供建議 2.2.2.2.1 完成檢視校本共通能力的評分類目並作出修訂	2.2.2.2.1 按工作進度檢討		
2.2.3 推行學生個人成果評量 IEP 已獨立發展，落實執行學生個人成果評量	08年10月至09年6月	2.2.3.1 由 IEP 組老師選定學生完成學生個人成果評量	2.2.3.1.1 按工作進度檢討 2.2.3.1.2 施行教師的回應		

關注事項：3. 提升學生學習能力

3.1 深化資訊科技應用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.1 完善電腦化的學校行政管理： 建立內聯網資料搜尋系統及檢視 內聯網資料存取成效	9-11 月	3.1.1 能檢視及完善內聯網資料 存取及備份準則	3.1.1 以通告搜集教職員意見	IT 組	硬件設備： server 空間
3.1.2 善用校內資訊科技資源： 與教務組調適電腦室上課時間 表，善用電腦室，並統計電腦室使 用情況及檢討開放時間	全年	3.1.2.1 能安排學生每週最少一 次使用電腦室上常識 課、通識課或電腦課 3.1.2.2 能編排人手支援學生於 小息時使用電腦室	3.1.2.1 以統計薄形式統計電腦 室使用人次 3.1.2.2 以問卷搜集學生意見	IT 組、教務組	
3.1.3 檢視及發展評估系統： 與學生表現組探討電腦化評估系 統，並發展校本電腦化評估系統	全年	3.1.3.1 能按 2007-2008 問卷 意見修訂校本電腦化 評估系統 3.1.3.2 能於校本電腦化評估系 統加入支援科資料及建 立術科作品儲存庫	3.1.3 科組檢討	IT 組、學生表現 組	
3.1.4 推展網上學習平台，促進學科資 訊科技的互動教學 3.1.4.1 與 PSA 合辦家長工作坊， 介紹運用網上資源及軟件 進行學習	2-3 月	3.1.4.1 出席工作坊的家長能支 援子女運用網上資源及 軟件進行學習	3.1.4.1 以問卷搜集家長意見	IT 組、IT 科 IT 組、IT 科及課 程組	網上資源及相關軟件

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.4.2 推廣 IT School 進行網上學習	全年	3.1.4.2 使用 IT School 進行學習的學生人次較去年增多至 80 人	3.1.4.2 科組檢討	IT 科	由科目提供題目及答案
3.1.5 培養學生資訊科技能力					
3.1.5.1 完善課程架構，培養學生運用資訊科技學習的能力	下學期	3.1.5.1 完成檢視及修訂資訊科技課程大綱	3.1.5.1 科組檢討	IT 科	
3.1.5.2 檢視及修訂資訊科技課程，加強學生應用資訊科技的能力和安使用互聯網的意識	全年	3.1.5.2 60%學生能加強安全使用互聯網的意識	3.1.5.2 60%學生出席知識產權署舉辦的講座，以及用以問卷搜集學生意見	IT 科	
3.1.5.3 製作「電腦自學冊」，讓學生於課堂或課餘時間學習使用不同軟件的技巧	全年	3.1.5.3 透過「IT 樂滿分」計劃及「電腦自學冊」，60% 初小學生能提升資訊科技能力及延長學習時間	3.1.5.3 完成「電腦自學冊」的製作，以問卷搜集家長意見	IT 組及圖書組	
3.1.5.4 與圖書組合辦「閱讀及資訊科技」嘉年華	下學期	3.1.5.4 學生能應用資訊科技能力於「閱讀及資訊科技」嘉年華活動	3.1.5.4 科組檢討	IT 科	
3.1.5.5 高中班試以 WEB-QUEST 進行教學	單元四	3.1.5.5 60% 高中學生能以 Web-Quest 進行專題研習	3.1.5.5 科組檢討	IT 科	
3.1.5.6 鼓勵學生成為「IT 大使」，應用資訊科技能力服務他人	全年	3.1.5.6 能培訓 8 位以上的「IT 大使」，並能支援其他有需要的同學及科組	3.1.5.6 科組檢討	IT 科	

3.2 提升學生閱讀能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1 培養師生和家長的閱讀習慣，營造學校良好的閱讀環境 3.2.1.1 推行校本閱讀獎勵計劃及閱讀日活動（參照圖書科計劃書） 3.2.1.2 與各科組合作舉辦閱讀活動 3.2.1.3 增加課室圖書 3.2.1.4 興趣小組輪流到公共圖書館	全年 全年	3.2.1 使用圖書館人次增加；借閱人次增加；按進度完成	3.2.1 記錄圖書館使用人數 統計借閱紀錄 工作進度檢討	圖書組 言語治療組 語文科 常識科 英文科 家政科 圖書組	
3.2.2 培養學生閱讀分享的文化 3.2.2.1 利用不同形式推介好書，例如：錄影、錄音或親述 3.2.2.1 增加老師閱讀心得分享	10月至 6月	3.2.2 按進度完成；活動推行紀錄	3.2.2 統計推介次數及參加者回應	圖書組 言語治療組	
3.2.3 建立家長與子女一起進行親子閱讀活動的文化：推廣「親子閱讀」計劃	上學期	3.2.3 按進度完成；活動推行紀錄	3.2.3 參加者回應 觀察學生表現		
3.2.4 發展資源為本學習，培養學生的資訊素養 3.2.4.1 與學科合作應用 IT SCHOOL 網上學習	下學期	3.2.4 學生能透過網上學習平台，完成任務	3.2.4 觀察學生表現及統計瀏覽人次	圖書組 IT組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>平台，建立學生網上學習技巧</p> <p>3.2.4.2 舉辦「閱讀及資訊科技嘉年華」</p> <p>3.2.5 建立圖書館資源庫： 推展運用圖書館系統- 教師、家長及學生培訓</p>	<p>下學期</p>	<p>3.2.5 按進度完成</p>	<p>3.2.5 參加者回應</p>	<p>圖書組</p>	

關注項目：4. 社區支援：整體式支援主流教育機構（前專業發展學校計劃）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 整體式支援主流教育機構					
4.1.1 為教育機構之教職員及家長提供支援，例如【何去何從】工作坊	全年	4.1.1 如期完成計劃；並成功達至將知識轉移	4.1.1.1 工作檢討 4.1.1.2 參加者之回應	新生轉銜小組 社工組	人力資源： 校長 匡智會高級教育心理學家 主任
4.1.2 「融合種子計劃」為本校學生或SEN學生提供短期學習課程	全年	4.1.2 如期完成計劃；並讓參加之學生能建立適切之學習模式	4.1.2.1 參加學生之表現 4.1.2.2 參加學生之家長反映 4.1.2.3 參加學校之教師反映	社區拓展組 社工組	資源組教師 言語治療師 職業治療師 校護
4.1.3 為教育學院舉辦自閉症輔導教學工作坊	9月至12月	4.1.3 如期完成計劃；並成功達至將知識轉移	4.1.3 參加者之回應	自閉症輔導教學組	校護 社工

周年財務預算

附件一

2008至2009學年「營辦開支整筆津貼」的預算

過往學年結轉： 980,082.35 (A)

S

2008-09 年度收入： 2,117,002.00(B)

預算支出：

一般範疇：

普通電腦科	S	6,174.00	
視覺藝術		5,880.00	
設計與科技		17,040.00	
家政		10,080.00	
學校課程發展津貼		9,048.00	
公民教育計劃		5,340.00	
電腦作為溝通及復康工具		3,086.00	
輔助學習活動用的電腦		2,058.00	
培訓津貼		11,500.00	
學校及班級津貼		290,451.00	
修訂行政津貼		865,924.00	
補充津貼		228,816.00	
增補津貼		2,460.00	
資訊科技綜合津貼		250,200.00	
其他：(如有需要)			
小計		<u>1,708,057.00</u>	(C)

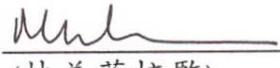
特殊範疇：

中文廣泛閱讀計劃		3,344.00	
供推行學校本位輔導及訓育計劃		4,024.00	
學校發展津貼 / 有時限學校發展津貼		350,780.50	
其他：(如有需要)			
小計		<u>358,148.50</u>	(D)

總計預算支出 (E)=(C)+(D) 2,066,205.50(E)

結餘轉入下學年：(A)+(B)-(E) 1,030,878.85

提交人： 
(程溫月如校長)

核准人： 
(林美蓮校監)

日期： 9-9-2008

日期： 10-9-2008

**資助學校綜合傢具及設備津貼
綜合傢具及設備預算批核表**

學校名稱：匡智翠林晨崗學校

學年：2008-2009

申請項目

項目	數量	預算(HK\$)
露天枱椅	2 Set	8,000.00
加設遊玩設施(地雷陣、梅花樁)	1job	40,000.00
抽濕機	1	3,300.00
吸塵機	1	2,500.00
對講機	2	1,200.00
救命鐘(更換主機擴音系統)	1job	8,000.00
展板	4	3,500.00
更換部份課室及特別室白板	4	12,000.00
推動白板	1	1,000.00
3/F 禮堂台上懸掛橫額鐵	1job	5,000.00
地下有蓋操場(近碧林聯)更換殘破帆布	8 塊	4,000.00
班房分階段加設電腦枱	6	5,400.00
其他		10,000.00
預算傢具及設備總數		103,900.00
上年度累積結餘		66,626.00
資助學校綜合傢具及設備津貼收入(學年)		106,999.00
本年度累積結餘		69,725.00

校監 * 批准 / 不批准 (*請刪去不適用者)

簽署：

(校監：林美蓮女士)

日期：3.7.2008

運用 2008-2009 「學校發展津貼」撥款計劃書

學校：匡智翠林晨崗學校

開辦班級數目：12

諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見，再在行政會議討論及傳閱全體教職員通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展以能力導向的階段性評估落實全校推行個別化學習計劃	聘用一名 0.5 代課教師以騰出人手協助發展能力導向的階段性評估及全校推行個別化學習計劃	制定以能力導向的階段性評估策略透過推行個別化學習計劃，照顧學生的個別需要	由 2008 年 9 月起為期 1 年	1 名 0.5 代課教師 12 個月薪酬 \$124,960.50 月薪 \$19,835.00 x 0.5 及 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 \$19,835.00 x 0.5 x 1.05 x 12	完成以能力導向的階段性評估策略 個別化學習計劃推展至全校學生	於課程會議收集老師的意見 以會議及問卷查詢學生、家長及老師的意見	陳小燕主任 林家儀老師
照顧學生不同的學習需要	初小同學能適應校園及群體生活 加強學生的感知肌能	聘用 1 名教學助理協助初小班級，進行協作教學 續外聘職業治療師每週註冊兩天替學生進行訓練及治療	初小同學能適應群體生活及愉快學習 學生的感知肌能得以改善	由 2008 年 9 月起為期 1 年 由 2008 年 9 月起至 2009 年 6 月底，每週 2 天進行訓練	1 名教學助理 1 年薪酬 \$103,320.00 月薪 \$8,200 及 5% 強積金供款，為期 1 年，即 \$8,200.00 x 1.05 x 12 1 名職業治療師約 35 週，每週兩天，每天 7 小時，以時薪計共 \$122,500.00，即 \$250 x 35 x 2 x 7 總額：\$350,780.50 (今年度撥款 \$364,579.00，\$13,798.50 之盈餘調撥下年度使用)	老師對協作教學有正面的評價 初小同學能在群體內愉快學習 家長及老師對有關的訓練及治療有正面的評價	在會議上查詢老師的意見 觀察學生的日常表現 查詢家長及感知科老師的意見，觀察學生的表現	陳小燕主任 練麗君姑娘

Prepared by : Lai Yiu Ching

Principal: 

Approved by :  Date : 3.9.2008

(Supervisor)

運用 2008-2009「高中課程支援津貼」、「教師專業準備津貼」 及「新高中課程過渡津貼」撥款計劃書

學校：匡智翠林長崗學校

諮詢教師的方法：徵詢高中同事意見，再在行政會議討論及傳閱全體教職員通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展選修科及電子化學習歷程檔案	聘用一名代課教師以騰出人手協助發展高中課程及初探電子化學習歷程檔案	完成高中三年選修科課程規劃發展電子化學習歷程檔案	由 2008 年 9 月起為期 1 年	1 名代課教師 12 個月薪酬 \$249,921.00 月薪 \$19,835.00 及 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 \$19,835.00 x 1.05 x 12	釐定高中三年課程規劃 初步制定電子化學習歷程檔案的模式	於高中課程會議收集老師的意見，以會議查詢高中老師的意見	陳小燕主任
高中老師專業發展	選修科老師專科培訓及其他學習經歷	聘用短期或日薪代課教師參與高中培訓老師的課節，以便進行專科培訓、職場配屬計劃及全方位學習活動	選修科老師對高中的專科發展有深澈的認識 增進同學有關之學習經歷，從中加強共通能力	由 2008 年 9 月起至 2009 年 6 月底	1 名日薪代課教師約 30 日薪酬 \$28,470.00，即 \$949.00 x 30	專科老師能完成相關科目之培訓 同學有機會進行相關之學習經歷	統計高中老師出席專科培訓的次數 觀察同學參與不同學習經歷的表現	陳小燕主任
完善高中班房 IT 設施	活用 IT 於各科學習	添置電腦設施，以便能進一步把 IT 融入其他科的學習中	改善學習環境，增強同學學習果效	由 2008 年 10 月起至 2009 年 5 月底期間進行	購置電腦設施及相關工作訓練工具約 \$30,000.00 總額：\$308,391.00	如期進行有關採購 同學運用 IT 於各科學習的次數比前增加	以會議及問卷查詢學生及有關教職員的意見 查詢有關設備的使用率	冼玉萍老師

Prepared by: Lai Yiu Ching

Principal: 

Approved by: 
(Supervisor)

Date: 3.7.2008

「校本課後學習及支援計劃」計劃書
2008-2009 年度

學校：匡智翠林晨崗學校

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課餘活動	支援課餘活動之管樂隊及跳舞組以發掘和發展學生的藝術潛能	聘用三名管樂導師及一名跳舞導師在課餘時間教授管樂及舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> 以專業的質素，發掘和發展學生的藝術潛能 學生的多元智能得以發展 延續本校的課餘活動 	由2008年9月起至2009年6月	<ul style="list-style-type: none"> 3名管樂導師：250/1小時，每次2小時，30課節； =(250X2X3) X 30 =合共\$45,000 1名跳舞導師：550/1小時，每次1小時，27課節； =550 X 27 =合共\$14,850 合共\$59,850，會收取學生費用，餘額由「課後計劃」津貼及或「賽馬會全方位學習基金」津貼有需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 家長及學生對活動有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> 在校務會議檢討有關安排及成效 統計及分析學生參與課餘活動情況 	林家儀老師

Prepared by: LAM, Ka-yee

Principal: _____

Approved by: _____

(Supervisor)

Date: 3.7.2008

假期日數表

		S	M	T	W	T	F	S	備註/事項			S	M	T	W	T	F	S	備註/事項
9		1	2	3	4	5	6			3		1	2	3	4	5	6	7	
		7	8	9	10	11	12	13	校政會(待定)			8	9	10	11	12	13	14	教師發展日(13/3)
		14	15	16	17	18	19	20	中秋節翌日(15/9)			15	16	17	18	19	20	21	
		21	22	23	24	25	26	27				22	23	24	25	26	27	28	
		28	29	30								29	30	31					
10				1	2	3	4	國慶日(1/10)	4				1	2	3	4	清明節(4/4)		
		5	6	7	8	9	10	11		重陽節(7/10)		5	6	7	8	9	10	11	復活節假期(8/4-21/4)
		12	13	14	15	16	17	18		教師發展日(18/10)		12	13	14	15	16	17	18	
		19	20	21	22	23	24	25				19	20	21	22	23	24	25	
		26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30			高中會議(27/4-29/4)
11							1	中層教師發展日(1/11)	5						1	2	勞動節(1/5)、佛誕(2/5)		
		2	3	4	5	6	7	8				3	4	5	6	7	8	9	
		9	10	11	12	13	14	15		旅行(13/11)、補假(14/11)		10	11	12	13	14	15	16	集思會(11/5)、聯校畢業禮(15/5)
		16	17	18	19	20	21	22				17	18	19	20	21	22	23	聯校畢業禮補假(18/5)
		23	24	25	26	27	28	29		教師發展日(24/11)		24	25	26	27	28	29	30	體藝週(25/5-27/5) 端午節(28/5) 集思會 2 (29/5)
	30									31									
12		1	2	3	4	5	6		6		1	2	3	4	5	6			
		7	8	9	10	11	12	13		中層教師發展日(13/12)		7	8	9	10	11	12	13	
		14	15	16	17	18	19	20				14	15	16	17	18	19	20	
		21	22	23	24	25	26	27		聖誕節及新年假期(22/12-2/1)		21	22	23	24	25	26	27	校政會(待定)
		28	29	30	31							28	29	30					家長日(28/6)、家長日補假(29/6)
1					1	2	3		7				1	2	3	4	香港特別行政區成立紀念日(1/7)		
		4	5	6	7	8	9	10				5	6	7	8	9	10	11	
		11	12	13	14	15	16	17		運動會(17/1)		12	13	14	15	16	17	18	暑假(15/7-31/8)
		18	19	20	21	22	23	24		運動會補假(19/1)		19	20	21	22	23	24	25	
		25	26	27	28	29	30	31		農曆新年假期(22/1-2/2)		26	27	28	29	30	31		
2	1	2	3	4	5	6	7		8								1		
	8	9	10	11	12	13	14				2	3	4	5	6	7	8		
	15	16	17	18	19	20	21				9	10	11	12	13	14	15		
	22	23	24	25	26	27	28				16	17	18	19	20	21	22		
											23	24	25	26	27	28	29	新生適應(26/8-28/8)	
										30	31								

註：上表上課日數：190 天