

我們的願景：
致力提供優質的學校教育，
務求每位畢業生也具備就業的能力。

2015-2016 學校周年計劃

匡智翠林晨崗學校



HTTP://WWW.KCMSH1.EDU.HK
匡智翠林晨崗學校
Kwai Chi Maaringhi School Tsai Lam

目 錄

第一章 匡智會和學校的辦學宗旨及目標

1.1 匡智會使命宣言	P.1
1.2 學校的辦學宗旨及願景	P.1
1.3 學校組織架構	P.2

第二章 關注事項

2.1 2015-2016 年度關注事項	P.3
2.2 各項關注事項計劃	P.4

附件：

一. 周年財務預算	P.11
二. 資訊科技綜合津貼撥款計劃書	P.12
三. 綜合傢具及設備預算批核表	P.13
四. 學校發展津貼計劃書	P.14
五. 校本課後學習及支援計劃	P.15
六. 高中課程支援津貼計劃書	P.16
七. 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	P.17
八. 增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程計劃書	P.18
九. 為 2012/13 至 2014/15 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施之三年計劃	P.19
十. 校長持續專業發展計劃書	P.20
十一. 假期日數表	P.21

1.1 匡智會使命宣言



匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會 聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

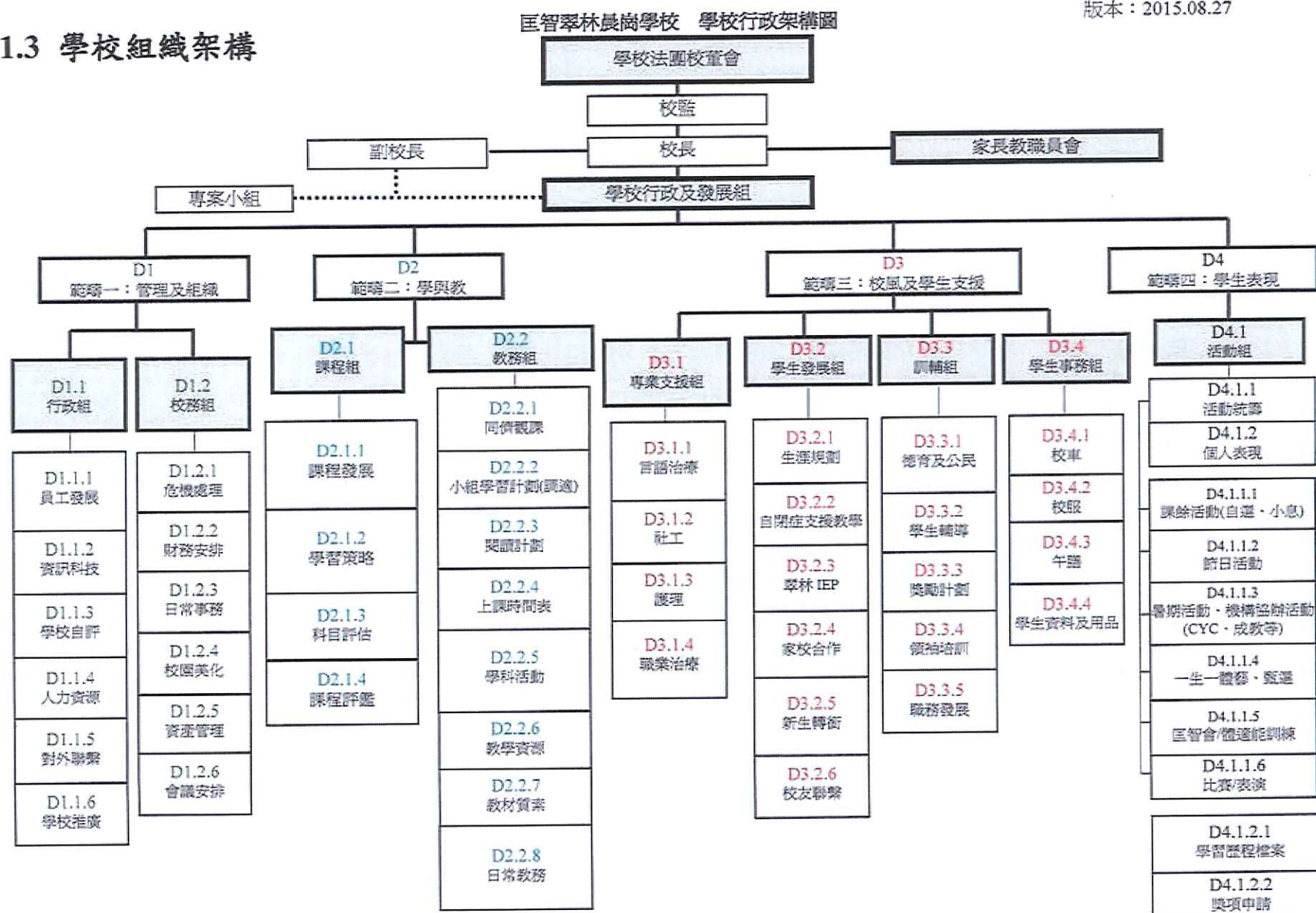
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2 學校的辦學宗旨及願景



本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

1.3 學校組織架構



2.1 2015-2016 年度關注事項

項目：

1. 促進不同職系的專業成長，建立學習型社群
2. 利用不同的教學策略，照顧學生學習差異，提升學習成效
3. 加強與家長聯繫，提升家校協作效能，以培養學生健康的生活習慣

2.2 各項關注事項計劃

匡智翠林晨崗學校

周年校務計劃（二零一五至二零一六年度）

關注事項：1. 促進不同職系的專業成長，建立學習型社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各職系發展項目內相關的專業知識、才能、素質和表現均得到提升，增強工作效能	●配合 14-15 年度校本教師專業發展計劃 (Professional Development Plan, PDP) 之先導計劃成功經驗延展至其他職系之同事。 (PDP 先導計劃註釋：申請改編職系或晉升之同工，需配合匡智會考績及教育局教師專業發展架構之範疇及項目，製訂個人需發展目標，推行策略，以及評估方法；並透過校方適切監管，藉以達致目標。) ●透過校本導師朋輩支援系統 (Mentor-Peer Support system)，安排一位資深主任予入職年資淺之合約同事，並鼓勵他們主動及善用導師藉以提升專業及效能。	●同工能按 PDP 訂下個人職務大綱及專業發展計劃，並獲校方確認。 ●同工能按 PDP 訂下之目標得到專業提升。 ●同工能主動及善用導師藉以提升專業及效能。	●校方確認 ●教職員專業成長歷程檔案 ●問卷調查	10-11/2015 10/20 15 -6/2016 10/2015 -6/2016	教職員發展組	人力及時間資源 校本專業發展階段 匡智會教師考績指引 校本專責人員考績指引

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過職系組內及跨職系分享，各職系除能分享各自發展項目之外，亦能了解其他職系之專業成長，並能作出適切之回饋或建議；藉以從中發掘對自己專業有所助益的地方；達致多贏局面	●按 14-15 編制之不同職系新入職同工基本訓練計劃為新入職同工提供培訓。	●校方認同受訓同工表現。	1.3 表現觀察及評分	09/2015-6/2016	教職員發展組	各職系個人專業發展計劃 人力及時間資源
	●配合 14-15 年度校本教師專業發展計劃(PDP)之先導計劃成功經驗延展至其他職系之同事。(PDP 先導計劃註釋：申請改編職系或晉升之同工，需邀請一位同工分享其發展目標，推行策略，以及評估方法；並一同會見校長，並由獲邀同工向校長展述相關計劃。)	●各職系同工樂意及積極配合發展組的安排，進行組內及跨職系之分享。 ●各同工樂意及積極參與組內及跨職系之分享；並能就分享之內容作出適切之回饋或建議；又或從中發掘對自己專業有所助益的地方。	●問卷調查 ●教職員專業成長歷程檔案	10/2015-6/2016		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 校內建立一個持續專業進步的環境，學習型社群的形成漸次成熟，提升學生的學習成效	● 建立跨專業分享及回饋平台；統籌及定期安排分享，在校內建立重視專業分享的文化，讓學習型社群漸次形成。	● 各職系同工樂意及積極配合跨專業分享及回饋平台進行分享；並認同在校內建立重視專業分享的文化。	● 問卷調查	10/2015-6/2016	教職員發展組	資訊科技組 人力及時間資源
	● 配合教師及校長專業發展委員會 (COTAP) 的發展，就其訂定的使命 (Mission)、願景 (Vision)，以及其行動計劃 (Action Plan)在校內有系統地推動教師專業發展。	● 能配合 COTAP 的發展，在校內有系統地推動教師專業發展。	● 校方確認	09/2015-6/2016	獲邀 COTAP 會議同事	

關注事項：2. 利用不同的教學策略，照顧學生學習差異，提升學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師的教學專業能力有提升，包括：提問技巧、提升學生課堂參與及生生互動方面的策與	- 以兩科為試點，由科主任帶動，支援科內老師，針對提問技巧、生生互動等問題進行試教，以提升教學效能。 - 教務組透過共同備課及觀課計劃，支援、監察策略的運用，檢討並跟進其成效。	- 參與老師能針對科目特性和學生能力運用合適的提問技巧。 - 教師採用的課堂策略能配合學習內容，並考慮學生的能力、特性；有效地達到教學目標。	同儕觀課表、教學反思	2015年11月至2016年6月	教務組 (D2.2.1) 科主任	人力資源
2. 教師設計課業技巧有提升，亦能調適課業適合班/組中不同能力學生，使學生掌握設定的學習成果。	- 各科應用課程組訂定的課業設計準則，推行課業評分制。 - 各科訂立目標，提升本科課業的整體評分 - 建立機制整理及分享高質素課業，鼓勵老師互相學習，追求進步。 - 常識及生活英語科繼續優化上年度發展的分層課業，並落實在課堂的運用。 - 配合語文及數學科完成的預期學習成果的工作，兩科試行運用分層課業，並透過科內研習提升設計技巧。	- 從課業評分結果且對比上學期的各科課業設計水平有提升。 - 各科主任能提供不少於兩份三分或以上的教材 - 語文及數學科科任老師能按科本要求，試行設計分層課業 - 語文科及數學科特定組別學生能運用自學策略。	分析課業評分結果 工作進度檢討	2015年10月至2016年5月	教務組 (D2.2.7) 科主任	人力資源

3.在課堂內外，學生能建立自學習慣。	● 與語文科及數學科配合，於特定組別試行合適的自學策略，如識字寶庫、網上閱讀計劃、互動網站。 ● 科主任支援及監察策略的應用，檢討並跟進其成效。		於分科會議檢討成效	2015年1月至2016年5月	語文及數學科主任	IT支援 人力資源
4.高中學生能按生涯規劃的目標，透過多元化的課程和訓練，順利銜接合適的畢業出路，以回應學校願景。	● 利用生涯規劃津貼，加強資訊科技設施、教學資源及資助學生參與學習活動。 ● 修訂學生出路轉銜計劃流程及分工，統籌和監察計劃的進度。 ● 總結上年度推行經驗，整合各項課程、訓練、轉銜輔導。 ● 優化電子平台系統，記錄學生出路轉銜計劃的進展，透過校本指標「CAMPUS」評核學生就業能力方面的進展。	● 能落實為每一位高中學生設計及推行、檢討其個人轉銜計劃，配合其就業目標和畢業出路。 ● 能按 ● 從 CAMPUS 檢視學生學習進展良好，反映計劃具成效。	分析學期初及學期末，兩次CAMPUS的檢視結果	2015年9月至2016年6月	課程組 (D2.1.1) 高中班主任 工作訓練科主任	IT支援 財政資源 人力資源

關注事項： 3. 加強與家長聯繫，提升家校協作效能，以培養學生健康的生活習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.	增加不同途徑讓家長與校方聯繫，加強協作機會，提升家校協作效能。 ●就各學習階段已訂定的健康生活重點，進一步以個別學習方案(ILP)作為基礎，透過公民教育科，加強與家長緊密的聯繫，培養學生在家或在校養成健康生活的習慣。 ●舉辦分享會，並利用網頁平台及學校刊物，推動家長分享健康的心得。	● 學生能達致「個別學習方案」內健康生活習慣項目的預期成功準則。 ● 家長能利用分享會、學校刊物及學校網頁，分享健康的心得。	● 個別學習方案 (ILP) 評估 ● 會議檢討 ● 活動後檢討 ● 收集家長觀察子女實踐健康習慣的意見	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	學生發展組 公民教育科 全校教職員	人力及時間 資源
2.	提升家長對學生健康生活習慣的認識，推動家長在家中訓練學生養成健康的生活習慣。 ➢ 進一步依據個別學習方案，為學生訂定理想的健康生活目標及行動方案，並提供具體法，推動家長在家中訓練學生養成健康的生活習慣。 ➢ 提供健康講座，進一步加強家長在家中建立子女健康生活習慣的知識及技能。 ➢ 考慮家長對促進子女健康成長問卷之問結果及建議，制訂發展優次，並由相關科組訂定策略，並於相關科組中執行。	● 學生能達致「個別學習方案」內健康生活習慣項目的預期成功準則。 ● 成功舉辦健康講座及取得正面回饋。		2015 年 9 月至 2016 年 6 月	學生發展組 校護 社工組 全校教職員 相關科組	

3.	建立「健康生活在校園」的文化，加強學生健康生活的意識，改善學生「健康生活」習慣。 ● 2015 -2016 年度繼續以「健康生活在校園 III」為公民教育科其中主題，進一步全面推展健康生活，例如飲食及運動。 ● 參加由 <u>中文大學</u> 帶動特殊學校，關注學生健康生活所舉辦的計劃，名為「躍動、突破」培育計劃，目的提升及改善學生的健康表現及強化學生的自力(Self-sufficiency)能力，本校亦藉此計劃強化本校推動健康生活文化。 ● 利用舉辦聯校體育運動活動及比賽，建立及強化學生實踐多做運動的習慣。	● 成功利用公民教育科其中主題「健康生活在校園 III」推展健康生活，並取得正面回饋。 ● 依據「躍動、突破」培育計劃中的評估方法評估成效，並取得正面回饋。 ● 學生亦能達致「個別學習方案」內健康生活習慣項目的預期成功準則。 ● 成功舉辦聯校的運動活動及比賽，學生能達致「個別學習方案」內健康生活習慣項目的預期成功準則。	● 個別學習方案 (ILP) 評估 ● 會議檢討 ● 活動後檢討 ● 收集教職員觀察學生實踐健康習慣的意見	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	學生發展組 公民教育科 體育科 「躍動、突破」培育計劃組 全校教職員	
----	--	---	--	---------------------------------	--	--

匡智翠林晨崗學校

周年財務預算

2015 至 2016 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的預算

\$

\$

過往學年結轉：

1,352,448.43 (A)

2015-2016 年度收入：

3,447,443.00 (B)

預算支出：一般範疇：

學校及班級津貼	530,000.00
視覺藝術科津貼	6,000.00
家政科津貼	16,000.00
設計與科技津貼	8,000.00
電腦科津貼	9,000.00
德育及公民教育	1,600.00
培訓津貼	5,000.00
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	4,500.00
中文廣泛閱讀計劃	3,000.00
綜合家具及設備津貼	213,100.00
升降機保養津貼	85,000.00
供增聘文書助理的行政津貼	100,000.00
小計	981,200.00 (C)

特殊範疇：

修訂行政津貼	1,290,000.00
學校發展津貼	597,830.00
資訊科技綜合津貼	311,610.00
小計	2,199,440.00 (D)

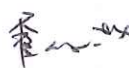
總計預算支出 (E)=(C)+(D)

3,180,640.00 (E)

結餘轉入下學年 (F)=(A)+(B)-(E)

1,619,251.43 (F)

提交人：


 (霍俊榮校長)

核准人：


 (林美蓮校監)

日期：19/10/2015

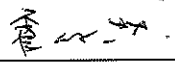
日期：19/10/2015

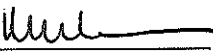
2015-2016 學年「資訊科技綜合津貼」撥款計劃書

學校：匡智翠林晨崗學校

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的消耗品物資	製作教材及學校相關文件	按需要添置資訊科技物資及監察資訊科技物資消耗情況	提供穩定的物資供應支援教務及校務工作	由 2015 年 9 月起為期 1 年	全年\$35,000 包括彩色影印機碳粉、印表機墨水、保護貼、標籤、光碟紙套及備份光碟	學校有足夠的資訊科技消耗品物資應付日常工作	於教職員會議收集老師的意見	蔡偉業 主任
上網服務及互聯網保安服務的費用	推動互聯網學習及提高學校行政效能	購買上網服務及租用 WIFI 服務	提供穩定的上網服務支援教務及校務工作	由 2015 年 9 月起為期 1 年	全年\$72,000 月費 \$6,000，為期 12 個月，即 $\$6,000 \times 12 \text{ 個月} = \$72,000$	提供穩定的上網服務	於 IT 組會議檢視上網服務的穩定性	
聘請 0.5 名技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2015 年 9 月起為期 1 年	全年\$92,610 月薪\$7,350 及 5%強積金供款，為期 12 個月，即 $\$7,350 \times 1.05 \times 12 = \$92,610$	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於 IT 組及相關科目會議收集老師的意見	
為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	提供完善的資訊科技環境	檢視校內資訊科技設施的壽命，評估其效用及實際需要，購買保養維修服務	促進學生學習	由 2015 年 9 月起為期 1 年	全年\$12,000	校內資訊科技設施能適時進行維修	於教職員會議收集老師的意見	
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內資訊科技設施的損耗情況及學與教的實際需要，購買合適的資訊科技設施	提升學與教環境	由 2015 年 9 月起為期 1 年	全年\$100,000	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	於課程會議收集老師的意見	
					總額：\$311,610			

Prepared by : Choi Wai Yip

Principal: 

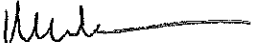
Approved by :  Date : 19/10/2015
(Supervisor)

綜合傢具及設備預算批核表

學校名稱： 匡智翠林晨崗學校學 年： 2015-2016

申請項目

項目	數量	預算(HK\$)
小型籃球架及玩具車(地下遊樂區)	2+2	5,000.00
電腦椅(4/F 電腦室)	20	10,000.00
陶瓷窯(視覺藝術室)	1	45,000.00
更換帳篷(有蓋操場)	6 幅	45,000.00
戶外枱及椅(圓形花園對出空地)	2	9,600.00
全鋁質平衡檯	2	7,000.00
過膠機(校務處)	1	4,500.00
桌面電腦(校務處)	4	20,000.00
教員室冷氣機	1	4,800.00
401 室抽氣扇連拉線安裝工程	1	3,000.00
防光百頁簾(210、211 及 212 室)	3 房間	6,000.00
由新翼拉電至伺服器室及教員室	1 項工程	17,000.00
濾水器連濾水蕊及安裝(家政室)	4 套	6,000.00
圖書車	1	2,200.00
踏步機	5	2,500.00
掛牆扇(7 把)及樓底扇(1 把)	8	5,500.00
其他		20,000.00
預算傢具及設備總數		213,100.00 (A)
上年度累積結餘		145,824.00 (B)
資助學校綜合傢具及設備津貼收入(學年)		100,000.00 (C)
本年度累積結餘		32,724.00 (B+C-A)

校監 * 批准 / ~~不批准~~ (*請刪去不適用者)簽署： 

(校監：林美蓮女士)

日期： 19/10/2015

「學校發展津貼」計劃書

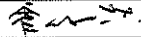
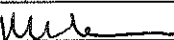
學校：匡智翠林晨崗學校

班級數目：15

諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見，再在行政會議討論及傳閱全體教職員通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	學生的感知肌能發展	外聘職業治療師每週駐校兩天替學生進行訓練、評估及治療	學生的感知肌能得以改善	由 2015 年 9 月起至 2016 年 7 月初，每週 2 天進行訓練	1 名職業治療師約 36 週，每週 2 天，每天 7 小時，以時薪計共 \$216,720，即 \$430×36×2×7	家長、校護及老師對職業治療師的服務有正面的評價，學生的感知肌能有進步	查詢家長、校護及感知科老師的意見，觀察學生感知肌能的表現	謝潔玲主任/校護
	持續推動學生運用不同智能學習	聘用樂器班導師	專業導師有助學生運用不同智能學習，發展潛能和自信心	由 2015 年 9 月起至 2016 年 6 月，每週 1 天進行訓練	3 名 MIB 導師薪金 \$50,700 時薪 \$325，26 週(每週一次，每次兩小時)薪金，即 \$325×26×2×3 1 名小組樂器班導師薪金 \$10,400 時薪 \$400，26 週(每週一次，每次一小時)薪金，即 \$400×26×1 津貼額為樂器班導師薪金減學生收費， (\$50,700+\$10,400)-\$12,000 (學生收費) 即 \$49,100	學生能將所學透過參加比賽或表演表現出來	外界的評語及音樂科老師的意見	林家儀主任
課程發展	教學上運用資訊科技	聘用 0.5 名資訊科技助理以協助老師課前預備器材軟件及日常網絡的維護及器材的保養及維修	減省老師準備 IT 器材的時間，學校的內聯網及相關電子平台操作穩定、可靠，老師樂於使用	由 2015 年 9 月起為期 1 年	0.5 名資訊科技助理 1 年薪酬，月薪 \$7,350 及 5% 強積金，為期 12 個月， \$7,350×1.05×12，即 \$92,610	IT 組同工及老師對資訊科技助理的表現有正面的評價	在 IT 組會議及校務會議上徵詢同工的意見	蔡偉業主任
	生涯規劃	聘用 0.5 名全年合約教師以騰出人手，協助優化全校學生推展生涯規劃的工作	以「策劃、推行及評估」程序，持續發展及優化全校學生的生涯規劃教育工作	由 2015 年 9 月起為期 1 年	0.5 名合約教師 12 個月薪酬，月薪 \$28,000 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， \$28,000×0.5×1.05×12 約 \$176,400	按日程完成生涯規劃的工作	在集思會、校務會議上徵詢同工的意見	陳鎮雄副校長/ 陳小燕主任/ 葉雅儀主任
管理與組織	學校的財務、行政及校務處的工作	聘用 1 名會計助理以減輕書記繁重的財務、行政及校務處的工作等	校務處財務工作方面的壓力得以改善，行政及校務處的工作亦得以舒緩，減輕中層管理同工的工作量	由 2015 年 9 月起為期半年	1 名會計助理半年薪酬，月薪 \$10,000 及 5% 強積金供款，為期 6 個月，\$10,000×1.05×6 約 \$63,000 總額：\$597,830 (A) 承上結餘：333,750 (B) 本年度撥款：\$559,338 (C) 調撥下年度使用：\$295,258 (B+C-A)	書記的工作量得以舒緩，學校財務工作合乎教育局及匡智會的要求	在行政會上徵詢同工的意見	賴耀澄主任

Prepared by: Lai Yiu Ching

Principal: Approved by:  Date: 19/10/2015

(Supervisor)

2015-2016 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智翠林晨崗學校

計劃統籌員姓名： 黎美琪

聯絡電話： 27061881

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 44 名(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 20 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 4 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
管樂班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	- 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 - 家長及學生對活動有正面的評價	- 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 - 統計及分析學生參與課餘活動情況 - 參加學校音樂節	10月至5月 (全期共24堂)	4	1	1	\$6,000	待定
樂器小組	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	- 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 - 家長及學生對活動有正面的評價	- 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 - 統計及分析學生參與課餘活動情況 - 參加學校音樂節	10月至5月 (全期共24堂)	2	0	1	\$2,000	待定
舞蹈班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	- 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 - 家長及學生對活動有正面的評價	- 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 - 統計及分析學生參與課餘活動情況	10月至5月 (全期共25堂)	5	8	1	\$8,000	待定
學習群處技巧計劃	支援課餘活動，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，讓學生達致全人發展	- 提升學生的群處技巧 - 社工、家長及學生對活動有正面的評價	- 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 - 統計及分析學生參與課餘活動情況	(全年共2期， 每期10週)	3	5	0	5,000	待定

籃球班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價	● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況	(全年共 2 期，每期 10 週)	0	2	0	4,000	待定
滾軸溜冰	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價	● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況	(全年共 2 期，每期 10 週)	0	2	0	9,000	待定
高爾夫球訓練班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價	● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況	(全年共 2 期，每期 10 週)	3	2	1	14,000	Hong Kong Impaired Golfers Association
活動項目總數： <u> 8 </u>					®學生人次	17	20	4	
					**總學生人次	44			

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

Prepared by : Lai Mei Ki

Principal: 

Approved by : 

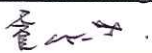
(Supervisor)

Date : 19/10/2015

「高中課程支援津貼」計劃書

學校：匡智翠林晨崗學校高中班級數目：4諮詢教師的方法：高中課程會議徵詢同事意見，修訂後在校務會議由全體教職員通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中課程的推展	• 學習支援 • 學生表現	聘用 0.5 名老師： • 協助全年實習計劃及聯課活動，包括：帶隊。入班支援能力稍遜的同學 • 協助及跟進同學的學習概覽，如：資料輸入及整理	• 減輕高中老師們的行政及教學工作量，提升同學的課堂參與 • 減輕老師的工作量，優化同學的學習紀錄及促進同學的自主與反思。	由 2015 年 9 月起為期 1 年	0.5 名老師 12 個月薪酬，月薪約 \$28,000 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$28,000 \times 0.5 \times 1.05 \times 12$ 約 \$176,400 總額：\$176,400 (A) 承上結餘：\$0 (B) 本年度預算撥款：\$216,000 (C) 調撥下年度使用：\$39,600 (B+C-A)	• 大部份高中老師對 0.5 老師的表現有正面的評價 • 外界機構對學生及帶隊老師的表現有正面的評價 • 按時完成學習概覽	• 高中課程會議查詢老師們的意見 • 查詢各持分者及外界機構的意見 • 查閱同學的學習概覽	陳小燕主 任 冼玉萍主 任

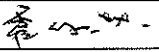
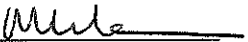
Prepared by: Lai Yiu ChingPrincipal: Approved by: 
(Supervisor)Date: 19-10-2015

匡智翠林晨崗學校
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 (2015-2016 年度)

服務現況：

本校為一輕度智障特殊學校，學校願景為「致力提供優質的學校教育，務求每一位畢業生也具備就業能力」。本校一向重視學生就業及銜接輔導。至 14-15 年度，本校正式透過「學生出路轉銜計劃」，全面推行學生的生涯規劃教育。未來一年，本校在已有的基礎上，繼續改進及發展本計劃。

目標：	策略：	監察/評估(包括量化及質化)：	生涯規劃津貼的分配：
透過具備生涯規劃教育元素的「學生出路轉銜計劃」，讓高中學生獲得所需的知識、技能及態度，以配合個人能力、興趣、方向作出合適的出路選擇和裝備，發展個人事業理想，發揮所長，實踐自我。 具體目標包括： 1. 教職員能落實為每一位高中學生設計及推行個人發展計劃，配合其就業目標和畢業出路。 2. 高中學生能透過計劃，獲全面而適切的課程、訓練、服務，從而順利銜接合適的畢業出路。	1. 繼續透過學校發展計劃及周年發展計劃，將生涯規劃融入關注事項；凝聚全校教職員，持續發展生涯規劃教育工作。 2. 整合現有課程，包括基礎及高中課程，加強生涯規劃教育元素。 3. 因應學生的能力、就業目標和出路安排，為學生訂立個人發展計劃；按個別學生的特殊需要提供適切的課程、訓練和輔導。 4. 安排教職員參與相關的專業培訓課程、交流活動，掌握就業趨勢及提升教師的專業能量。 5. 透過舉辦家長會及參觀職業訓練機構活動，加強家長對就業資訊和子女生涯規劃的瞭解 6. 繼續聯繫不同的社會服務機構及商界，為學生提供多元的學習及實習機會。 7. 透過優化電子平台及教學設施，提升計劃效能。	1. 教職員為每位高中學生訂立個人發展計劃，規劃出路及安排相應的轉銜服務。並以「策劃、推行、評估」程序，持續改進計劃。 2. 運用校本指標「CAMPUS」，評核個別學生在溝通、工作技能、態度、解難、決策、自我管理等方面的表現和進展。 3. 利用共用電子平台顯示計劃詳情和評估資料，讓校方及工作小組透過平台追蹤學習進展，以衡量本計劃的成效。	14-15 年度結餘 \$95,000 15-16 年度津貼 \$540,000 1. 聘請教師一名：調配高中教師課堂，全面推展生涯規劃教育。 預算支出：\$350,000 2. 聘請教學助理及行政助理一名：協助教師推動生涯規劃活動、工作實習帶隊及發展相關教學資源。 預算支出：\$130,000 3. 聘請兼職 IT 技術支援一名：協助編寫程式，建構學生個別化生涯規劃電子平台。 預算支出：\$35,000 4. 活動開支：例如：物資、導師費、交通費資助。\$20,000 5. 改善教學設施：加強小賣部及家政室設施，供工作訓練用途 預算支出：\$ 20,000

Prepared by: Chan Siu YinPrincipal: Approved by:  Date: 19/10/2015

(Supervisor)

匡智翠林晨崗學校

三年計劃書----第七屆新高中學生 (2015/16 至 2017/18 學年)多元學習津貼 (其他課程)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程	聯校課程： 1. 因應不同能力的學生安排合適的聯校學習活動，豐富學習經歷，提升學習效果。 2. 透過聯校活動，加強老師的專業交流，並帶動校內的課程發展	體育科 (聯校課程) 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10	學生能參與聯校課程的學習活動，完成學習的評核要求。	校內老師及外聘導師
		資訊及通訊科技科 (聯校課程) 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		

Prepared by: Chan Siu YinPrincipal: Approved by:  Date: 19/10/2015
(Supervisor)

**為2013/14 至 2015/16 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施之三年計劃**

學校：匡智翠林晨崗學校

教育局多元 學習津貼資助 的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評語/ 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習調適 課程	1. 透過多元化的學習機會，讓學生了解某個職業範疇下應具備的知識、技能和相關的要求。 2. 提升學習興趣及為未來的學習及工作奠下基礎。	1. 禮品及包裝製作 2. 糕餅製作 3. 數碼攝影及桌上出版設計—展亮職業訓練局 4. 有機生活與優化環境 5. 酒店房務 6. 基礎倉務及清潔—匡智會 7. 初級烘焙實務 8. 辦公室助理實務—明愛樂務綜合職業訓練中心	二年	中五、中六 學生	19	16	22	完成學習及通過有關機構的評核	課程組

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2015 — 16 / 3-year cycle Year 2013 — Year 2016

Name of School: Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam

Name of Principal: Fok Chun Wing

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning		CPD Hours planned		
			Skills	Knowledge	Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
1. Consolidate teachers' and specialists' core values	1. Rebuild the Professional Development Ladder for teachers and specialists	Strategic Direction and Policy Environment	✓	✓	4	6	2
		Learning, Teaching and Curriculum	✓	✓	4	6	4
2. Build up a support system to students	2. Cater for individual differences of every student	Teacher Professional Growth and Development	✓	✓	4	6	4
3. Maintain good home-school collaboration	3. Join hands with parents to teach their children healthy habits	Staff and Resources Management	✓	✓	6	4	4
		Quality Assurance and Accountability	✓	✓	6	4	2
		External Communication and Connection to the Outside World	✓	✓	6	4	4
			Year 1		24	47	26
			Year 2		36	32	22
			Year 3		30	30	20
			Total No. of CPD Hours		90	109	68

Approved by: Ms Lam May Lin
(Name of School Supervisor)


(Signature)

Date: 19/10/2015

匡智翠林晨崗學校 2015-2016 年度假期日數表

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項
9 (20)			1	2	3	4	5	3/9 抗戰紀念日特別假期	3 (15)			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12			6	7	8	9	10	11	12	11/3 教師發展日 II
	13	14	15	16	17	18	19			13	14	15	16	17	18	19	17/3 水運會
	20	21	22	23	24	25	26			20	21	22	23	24	25	26	23/3-5/4 復活節假期
	27	28	29	30				28/9 中秋節翌日		27	28	29	30	31			
10 (20)					1	2	3	1/10 國慶日	4 (18)								
	4	5	6	7	8	9	10			4	5	6	7	8	9	10	4/4 清明節
	11	12	13	14	15	16	17			11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	21/10 重陽節		18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	31	
11 (20)	1	2	3	4	5	6	7	5/11 旅行 6/11 旅行翌日補假	5 (19)	1	2	3	4	5	6	7	6/5 集思會 I 2/5 勞動節翌日
	8	9	10	11	12	13	14			8	9	10	11	12	13	14	14/5 佛誕
	15	16	17	18	19	20	21			15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28			22	23	24	25	26	27	28	27/5 集思會 II
	29	30								29	30	31					
12 (15)			1	2	3	4	5		6 (21)				1	2	3	4	
	6	7	8	9	10	11	12			6	7	8	9	10	11	12	9/6 端午節
	13	14	15	16	17	18	19			13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	22/12-2/1 聖誕節及新年假期		20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31					27	28	29	30	31			26/6 家長日暨畢業禮 27/6 家長日補假
1 (18)									7 (10)								1/7 香港特別行政區成立紀念日
	3	4	5	6	7	8	9	9/1 第40屆特殊奧運會		3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	11/1 特殊奧運會補假		10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	22/1 教師發展日 I		17	18	19	20	21	22	23	18/7-31/8 暑假
	24	25	26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	
2 (13)		1	2	3	4	5	6		8 ()								
	7	8	9	10	11	12	13	8/2-17/2 農曆新年假期		7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20			14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27			21	22	23	24	25	26	27	註冊日(23/8)
	28	29								28	29	30	31				

本年度上課日數：190 日

366-90-80-3-3=190

學校假期：90 日 不包括在學校假期內的星期六及日：80 日 學校自決假期及發展日：3+3