我們的願景：
致力提供優質的學校教育，
務求每位畢業生也具備就業的能力。

2015-2016
學校報告

TL CAMPUS

HTTP://WWW.HOMETL.EDU.HK/
明愛曾憲梓慈幼學校
Ming Ai Manasseh School, Tin Lam

目　錄

1. 辦學宗旨 - 匡智會使命宣言 P.1

2. 我們的學校
- 2.1 辦學宗旨及願景 P.1
- 2.2 學校教育 P.2
- 2.3 學校架構圖 P.3
- 2.4 學校簡介 P.4
- 2.5 學校設施 P.4
- 2.6 學校管理 P.5

3. 關注事項的成就與反思
- 3.1 促進不同職系的專業成長，建立學習型社群 P.6
- 3.2 利用不同的教學策略，照顧學生學習差異，升學習成效 P.7
- 3.3 加強與家長聯繫，提升家校協作效能，以培養學生健康的生活習慣 P.9

4. 我們的學生及教職員
- 4.1 學生出席率 P.11
- 4.2 離校學生人數出路 P.11
- 4.3 教職員專業發展 P.12
- 4.4 教職員離職率 P.12

5. 我們的學與教
- 5.1 簡述特色 P.13
- 5.2 實際上課日數 P.13
- 5.3 整年為學生安排學習活動日數目 P.14
- 5.4 主要學習領域課時 P.14
- 5.5 高中科目選修 P.15

6. 我們對學生成長的支援
- 6.1 簡述特色 P.16
  - 6.1.1 生涯規劃
  - 6.1.2 社工組
  - 6.1.3 校護及職業治療
  - 6.1.4 家校合作及家長教職員會

6.1.5 言語治療組
6.1.6 訓輔組
6.1.7 活動組
6.1.8 自閉症資源組

7. 學生表現
7.1 學習表現 P.19
7.2 學生參與校際活動的情況 P.20
7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況 P.20
7.4 過去三年校際活動獲得的獎項 P.21

8. 處於可接受體重範圍的學生百分比 P.29

9. 周年財務報告 P.30

附件
(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼 P.33

(二) 資訊科技綜合津貼 P.33

(三) 專科教學教席轉為常額職位 P.33

(四) 校本課後學習及支援計劃 P.34

(五) 多元學習津貼（其他課程）課程評估報告 P.37

(六) 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 P.38

(七) 高中課程支援津貼報告 P.40

(八) 整合代課津貼報告 P.40

(九) 學校發展津貼報告 P.41

(十) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告 P.42

(十一) 校長持續專業發展報告 P.43

1. 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

2. 我們的學校

2.1 辦學宗旨及願景

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

2.2 學校教育

1.學校行政管理方面

1.1 訂立學校的發展方向及計劃。
1.2 改良現行的架構、管理制度及行政程序。
1.3 維持一個民主、和諧與愉快的工作氣氛，營造一個終身學習的環境，建立資訊科技的校園文化。
1.4 善用並拓展校內外的設施及資源。
1.5 提高學校的效能，與時並進。

2.教職員方面

2.1 促進教職員的專業成長。
2.2 提昇教職員的團隊精神。
2.3 培養教職員的領導才能。
2.4 提昇教職員對教育的使命感。

3.學生方面

3.1 培養學生良好品德，使能成為一個盡責任，勇於承擔的良好公民。
3.2 引導學生因應個別能力學習基本知識，培養他們的自學能力。
3.3 培養學生適應社會的能力及自立生活的知識、技能和態度；並協助他們作好離校的準備及安排。
3.4 培養學生健康生活及欣賞事物的能力。

4.家長方面

4.1 提供機會給家長參與學生的學習。
4.2 幫助家長認識教育子女的權利與責任。
4.3 推動家長發揮互助的精神。
4.4 提供適當的家長輔導及支援。
4.5 培養家長以便成為學校的工作伙伴。

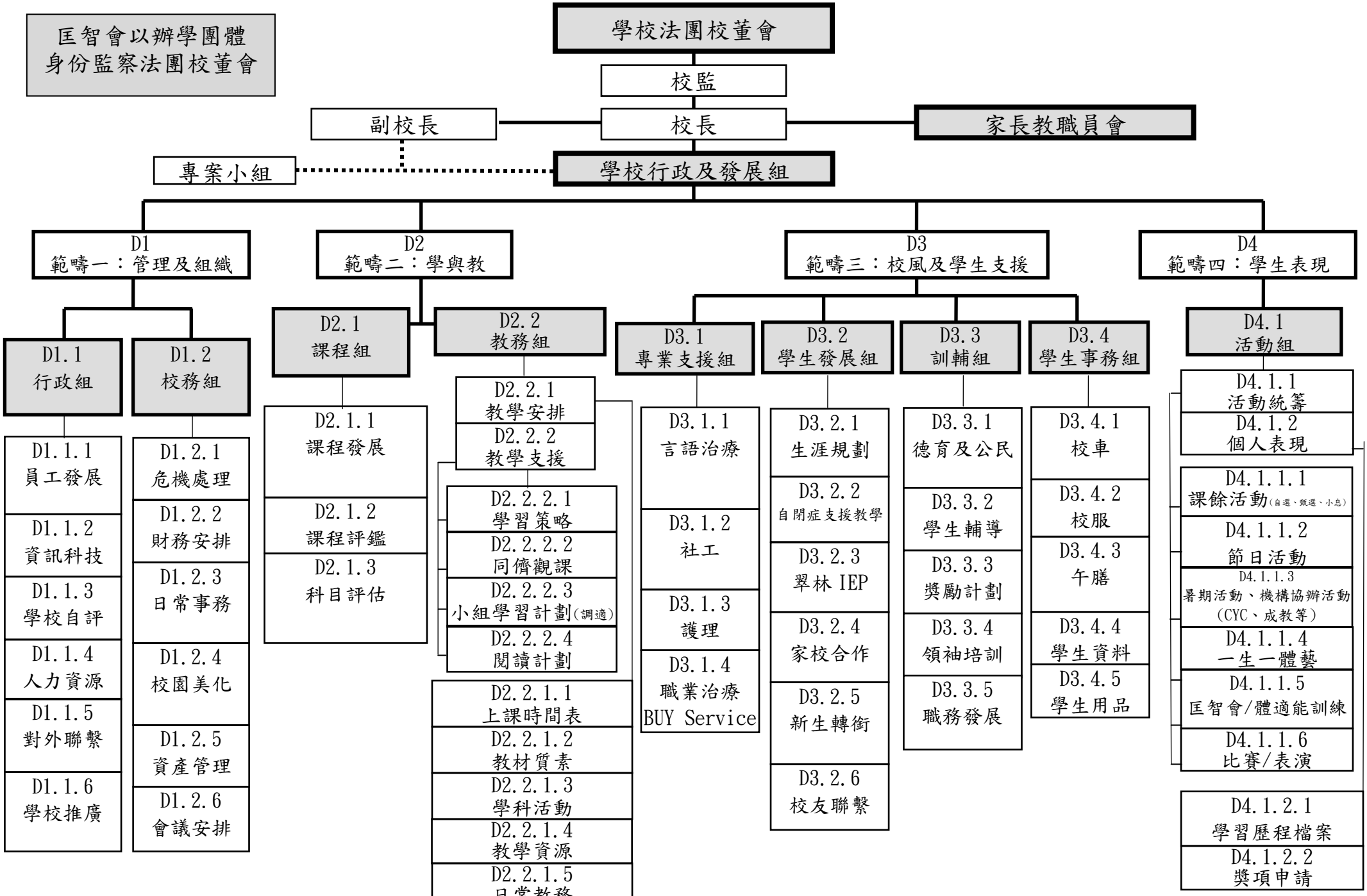
5.社區方面

5.1 增強與區內外的聯繫，提供服務與有關智障人士及其他機。
5.2 促進社會人士對智障人士的認識和接納。
5.3 關注有關智障人士的需要及權益。

2.3 學校架構圖

版本：2015.05.29

匡智翠林晨崗學校 學校行政架構圖



2.4 學校簡介

本校隸屬匡智會，前身是油塘晨崗學校，於 1973 年創校，為六歲至十八歲輕度智障兒童提供教育服務。

學校以民主開放為管理原則，同時落實校本管理，配合校本目標和社會變遷作出調節，並訂立發展方向及計劃，與時並進，提升學校效能。更重要是學校已建立了一隊有理想、有使命感的團隊，營造了關懷互勉和自我完善的校園文化，致力為家長及學生提供最優質的教育及服務。在 2005 至 2006 年度由英國皇家督學帶領的校外評核視學中，本校被評定為「一所良好和具成效的學校」，而無論管理及學與教的範疇中，都有很高的評價。

本校於 2001 年榮獲傑出學校獎勵計劃「教與學」範疇優異獎。於 2005 年的校外評核報告明確指出本校教與學質素良好，學生有長足的進步；同時於 2007/2008，2010/2011，2011/2012 年度，憑「自閉症資源教學」、「IEP-個別學習計劃」及「翠林自閉症兒童音樂教育計劃」，三度榮獲行政長官卓越教學獎，足以證明本校在教學上的成就。

學校以「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。」為願景，於 2012/2013 更重新詮釋學校願景，加入「CAMPUS」這個方向指標，CAMPUS 的六個英文字母分別是指：Communication(良好溝通能力)、Abilities for the job(良好工作能力)、Moral and values(良好品德及價值觀)、Problem solving and thinking skills(解難及思維技巧)、Understanding(明事理)、Self-management(良好自我管理能力)。用作指導課程規劃和達致願景的方向，幫助學生具備就業能力，融入社會。此外，自 2013 至 2014 年度開始，學校亦配合教育大趨勢，因應每位學生之獨特情況；需要和能力，設計一個屬於學生自己的生涯規劃。

2.5 學校設施

本校除有標準課室外，還有禮堂、圖書館、輔導室、自閉症資源教學室、個別學習工作間、毅進工場(職場工作)、卓閱角(故事室)、悠閒天地(社交遊戲區)、兒童遊樂場、感統徑、2 個電腦室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、社工室、言語治療室、職業治療室、多用途室、會議室及怡情軒(家長工作間)等。校舍設有冷氣調節，除籃球場及雨天操場外，還有一個附設燒烤爐的遊樂區，為學生提供優良的學習及活動環境。

2.6 學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校已於二零零九年八月成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體（匡智會）	校長	教員	家長	獨立人士
15/16	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)

3. 關注事項的成就與反思

3.1 促進不同職系的專業成長，建立學習型社群

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
1. 配合 14-15 年度校本教師專業發展計劃(Professional Development Plan, PDP)之先導計劃成功經驗延展至其他職系之同事。	● PDP 計劃配合匡智會考績及教育局教師專業發展架構之範疇及項目，並連結同工申請改編職系或晉升而製訂個人需發展目標、策略及評估方法；再加上校方的適切監管，藉以達致教師專業成長的目標。	● 校方致力推展教職員發展的方向絕對正確，亦是推動承傳，讓學校得以持續發展的一個正確策略；校內亦已初步建立一個持續專業進步的環境，而校方推展之 Learning school 亦有利學習型社群的形成，惟有關工作仍需時進一步推展及優化，建議納入 2016/17 至 2018/19 學校發展計劃之關注事項；讓學校與同工共同進步，邁向卓越。
2. 透過校本導師朋輩支援系統(Mentor-Peer Support system)，安排副校長、主任擔任基層同事導師及考核者，並鼓勵同工積極主動及善用這安排提升自身專業及效能。	● 校方按學校發展需要，以及各專業同工意願，完善學校行政架構；並持續鼓勵及推動架構內不同職能組別同工探究、學習及運用各職系項目內相關專業知識及技能，藉以提升個人、職能組別及學校表現及效能。	
3. 優化新入職同工基本訓練。	● 除強化新入職教師培訓外，教職員發展組亦透過學校教師發展日，安排各職能組別同工進行跨職系分享。各職系除能分享各自發展項目之外，亦能了解其他職系之專業成長；同事亦需作出適切之反思、回饋或建議，以能達致多贏局面。	
4. 建立跨專業分享及回饋平台；統籌及定期安排分享，在校內建立重視專業分享的文化。	● 學校資訊科技組已在 D1 管理與組織電子平台建立 Learning School，讓同工將有用之校內校外培訓資料上載，供不同職系之同事分享；各同事亦可因應其興趣、需要、空間，進行自主學習，藉以推動學校的持續發展。	

3.2 利用不同的教學策略，照顧學生學習差異，提升學習成效

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
1. 教師的教學專業能力有提升，包括：提問技巧、提升學生課堂參與及生生互動方面的策略。	● 按計劃沿用「1 主科+1 其他科」的方式推行共同備課及觀課計劃。 ● 本年度參與科目為通識及獨立生活技能科，由科主任及具獨特教學心得的老師支援兩位老師試教。支援的方式包括：教學觀摩、經驗分享、共同備課；以針對新老師的個別需要及「課堂提問技巧」為支援重點。參與老師認同計劃目的，能給予新老師針對性的支援的內容，形式合宜。	● 學校可參考老師問卷的回應，規劃更有效能的同儕觀課。凝聚教師力量和經驗，推動專業發展，營造重視課堂教學文化及提升教學效能。 ● 學校在推動照顧學習差異上，需進一步配合學校的情勢分析；讓教師理解所推行策略的取向和焦點目標幫助學生有效學習。同時，加强教師實踐適異教學的能力，從學生的準備度、興趣、學習狀況出發，靈活運用合適的課堂策略回應學生的學習需要。
2. 教師設計課業技巧有提升，亦能調適課業適合班/組中不同能力學生，使學生掌握設定的學習成果。	● 常識科和生活英語科配合本關注事項，透過科內培訓和交流提升老師設計分層課業的技巧，並已實際在科內推行。 ● 語文、數學、通識一貫按組別學生能力設計分組課業，回應發展中的課程基礎、核心、進階的預期學習成果，三科已構思把課業按程度作分層編排及優化。 ● 教務組在上學年已制訂課業評分準則，為上述科目的教材設計方向。從本年度課業評分反映整體質素良好，並能朝向照顧差異的方向作調適。	● 建立有系統的課業資源庫。 ● 繼續推展分層課業，透過研習和實踐，讓教師掌握以提升認知層次為原則的設計技巧。 ● 建立良好的課室常規，鼓勵同學有秩序和有動機地完成課業。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
	● 透過建立的課業平台和評分機制，展示良好的課業設計示例，讓科任老師互相學習，長遠有助提升教師設計課業的技巧。	
3. 在課堂內外，學生能建立自學習慣。	● 語文科除繼續推行網上閱讀計劃，亦擴展初小識字寶庫計劃，鼓勵學生多閱讀，提高識字量。並試行把聆聽教材上載雲端，讓學生自學。 ● 數學科整理學習網站及電子書資源，鼓勵學生延展所學。	● 繼續完善各科的自學計劃。 ● 長遠配合學校推動學習習慣的方向，透過從課程、環境設計、班級經營及家長工作等培養學生的自學習慣。
4. 高中學生能按生涯規劃的目標，透過多元化的課程和訓練，順利銜接合適的畢業出路，以回應學校願景。	● 已按進度推行特別課程、模擬職評、模擬面試日、工作實習等具生涯規劃元素的活動，並以 P-I-E 程序進行活動後的跟進輔導，提高計劃成效。另一方面，繼續完善 CAMPUS 電子平台系統的內涵及運作，配合計劃的推展。 ● 進一步加強學生出路轉銜計劃的規劃，包括制訂指引、發展資源配套、整合項目並精簡人手和流程。 ● 已運用生涯規劃津貼及依利沙伯女皇基金，作為增加人手、活動支出、添置教學用品、建設電子平台、改善家政室和小賣部設施之用。 ● 已建立畢業生轉銜及支援機制，透過跨專業協作更有效地幫助畢業生順利過渡至畢業出路，適應畢業後的生活。	● 繼續優化計劃的規劃和推行。 ● 加強與基礎學習階段的銜接：針對個別學生在適應工作方面的困難(例如情緒控制、安坐、接受指示和轉變），在基礎學習階段及早甄別並給予適切訓練。

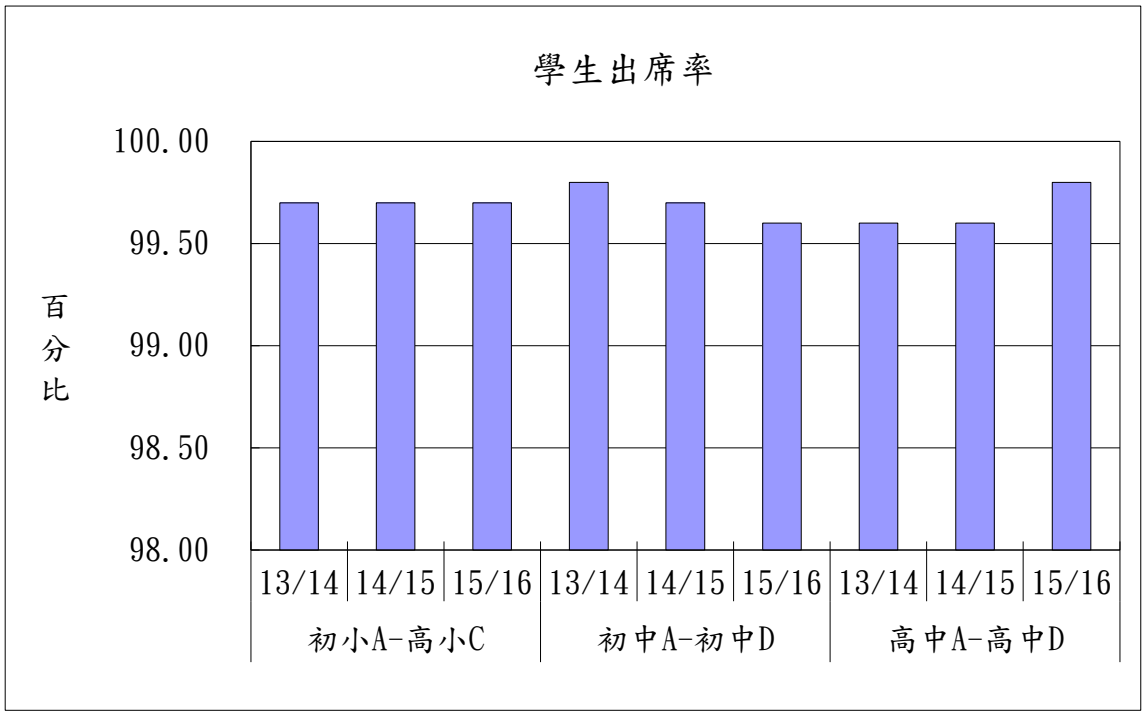
3.3 加強與家長聯繫，提升家校協作效能，以培養學生健康的生活習慣

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
1. 增加不同途徑讓家長與校方聯繫，加強協作機會，提升家校協作效能。	● 學校除以個別學習方案(ILP) 跟進個別學生實踐健康生活之外，更配合公民教育科全年度四個主題月：「雞爸爸的關懷世界」、「活在地球上」、「我愛吾家」及「健康生活在校園」，培養學生在家或在校內養成健康生活的習慣，包括認識健康生活的概念及意義；建立做運動的習慣；實踐綠色生活的概念；掌握「和諧家庭」之相關概念及表現合宜行為等等。此外，亦透過多元化的渠道，包括分享會、學校網頁、獎勵計劃……邀請家長配合引導學生持續追求健康生活，為學生的成長共同創造一個更健康的生活環境，讓學生能養成健康生活的好習慣。	● 配合生涯規劃，恆常透過個別學習方案(ILP)，與家長合作，幫助學生實踐健康生活。 ● 繼續透過公民教育科，進一步在校內及家中恆常推廣健康生活的方式及習慣，建立健康生活的文化。
2. 提升家長對學生健康生活習慣的認識，推動家長在家中訓練學生養成健康的生活習慣。	● 學校依據個別學習方案，為學生訂定理想的健康生活目標及行動方案，並提供具體法，推動家長在家中訓練學生養成健康的生活習慣。此外，亦為家長提供健康講座，以能加強家長在家中建立子女健康生活習慣的知識及技能。	
3. 建立「健康生活在校園」的文化，加強學生健康生活的意識，改善學生「健康生活」習慣。	● 本年度除配合公民教育科進一步推廣「健康生活在校園」的文化外，學校亦安排專責老師參加由中文大學帶動特殊學校，關注學生健康生活所舉辦的「躍動、突破」培育計劃，藉以提升及改善學生的健康表現及強化	● 學校運用中文大學「躍動、突破」培育計劃所學，關注及帶動學生建立個人健康生活習慣。

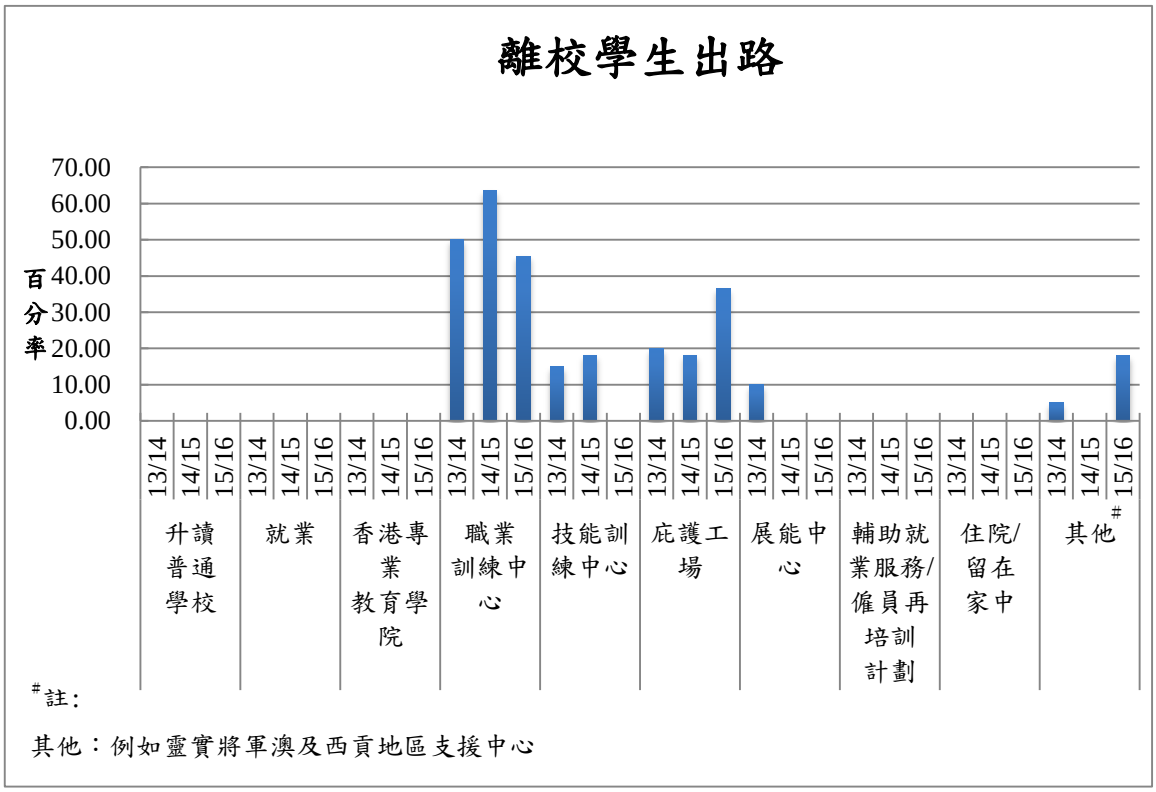
應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
	學生的自力(Self-sufficiency)能力。此外，校方亦在早上安排「晨跑」及增加聯校體育運動活動及比賽，讓學生實踐多做運動的習慣。	● 校方繼續恆常加強早上「晨跑」及聯校體育運動活動及比賽，讓學生實踐多做運動的習慣。

4. 我們的學生及教職員

4.1 學生出席率



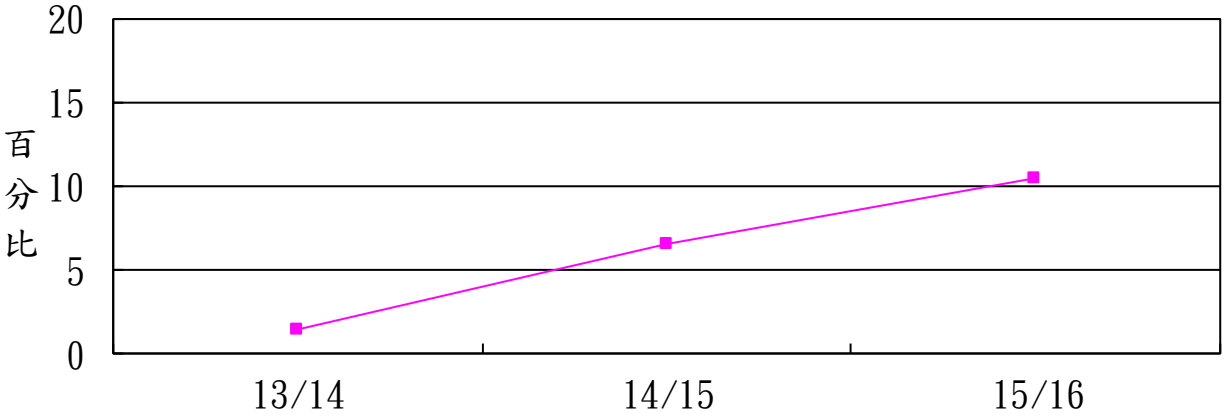
4.2 離校學生人數及出路



4.3 教職員專業發展

校方積極發展校本自學平台（Learning School），帶動跨專業分享及自學文化。學校配合個人教育信念、校本專業操守、匡智會考績、教教師專業能力理念架構等等，致力發展校本專業發展計劃（Professional Development Plan）及導師朋輩支援系統(Mentor-Peer Support System)，提升同工的專業，帶動學校發展。此外，亦重新規劃學校行政架構，將各教職員編入不同功能組別，為他們營造環境，發展其專業效能。

4.4 教職員離職率



15-16 離職人員分佈表

離職人員	數目
教學人員	4
專責人員	2
非教學人員	2

5. 我們的學與教

5.1 簡述特色

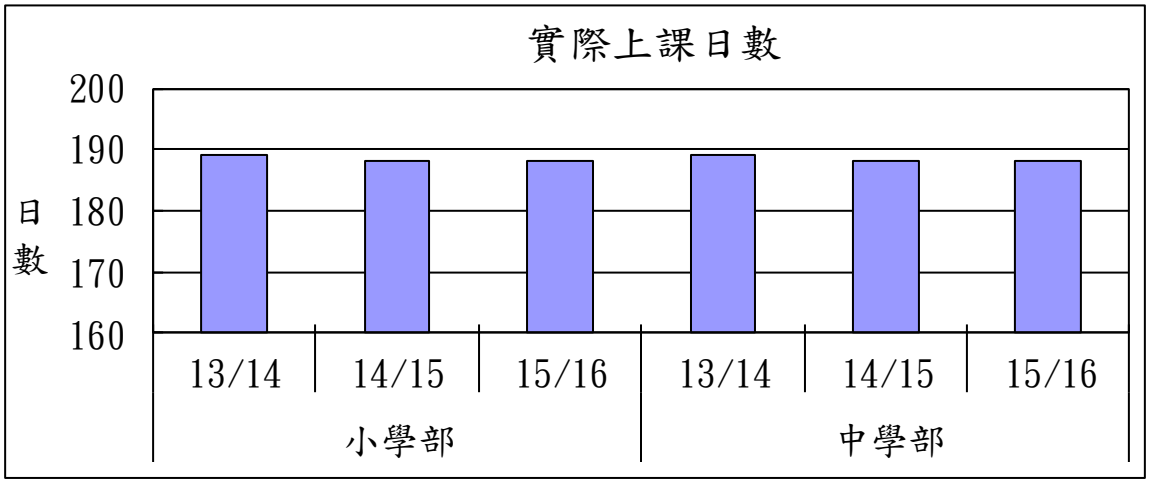
本校課程特色以實用和生活化為主，透過不同的教學策略和活動，引導學生掌握各科知識，並讓學生擁有一個愉快的學習經歷，同時亦會按學生的成長發展和學習需要，在課程上探索新發展項目，設計校本課程。

配合生涯規劃教育，進一步推展「學生出路轉銜計劃」。為每一位高中學生訂立個人發展計劃，提供相應的轉銜訓練、輔導服務和出路安排。本年度獲基督教家庭服務中心、基督教靈實協會、好彩集團、匡智獅子會晨崗學校，提供共 26 個實習名額，進行餐飲、清潔、包裝、學校助理、辦公室庶務等工作實習。此外，積極參加教育局的商校合作計劃，讓學生透過到真實職場體驗，探索個人工作興趣和能力，為未來就業作好準備。

本年度亦積極與大專院校合作，分別與理工大學護理學院舉辦為期 8 個月的「校本體重管理計劃」；及參與中文大學健康教育及促進健康中心舉辦的「躍動、突破」培育計劃學習圈。藉與各大專院校合作，分別亦帶給學校在課程設計上的新啓示。

本年度亦積極推動學生的品德及生命教育，透過邀請不同的生命戰士及不同機構到校分享、參觀及體驗活動，建立學生正確的價值觀和道德觀，讓學生懂得欣賞、尊重及熱愛生命。

5.2 實際上課日數

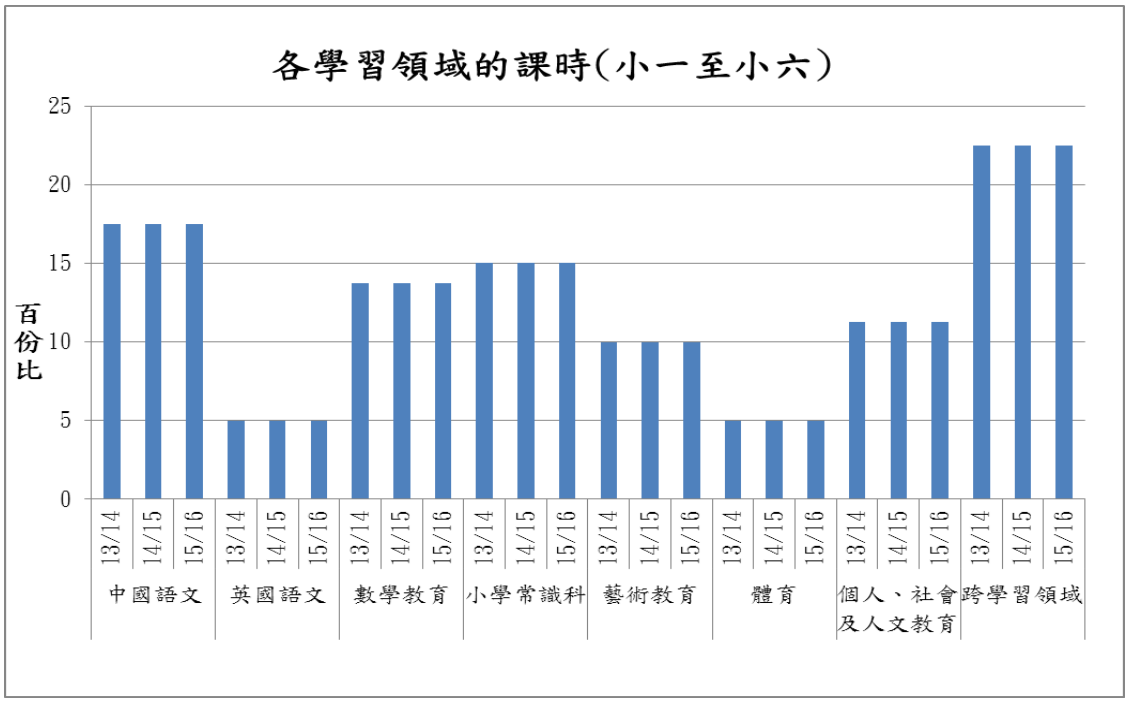


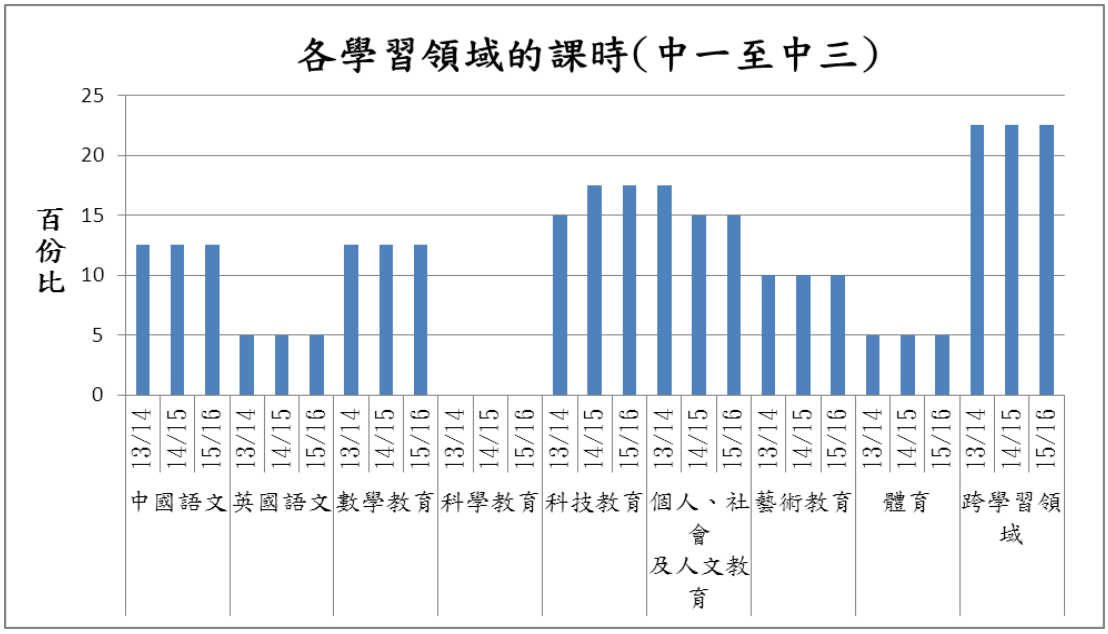
*2016 年 1 月 25 日因寒冷天氣，教育局宣佈停課及 2016 年 5 月 10 紅色暴雨警告信號學校停課。

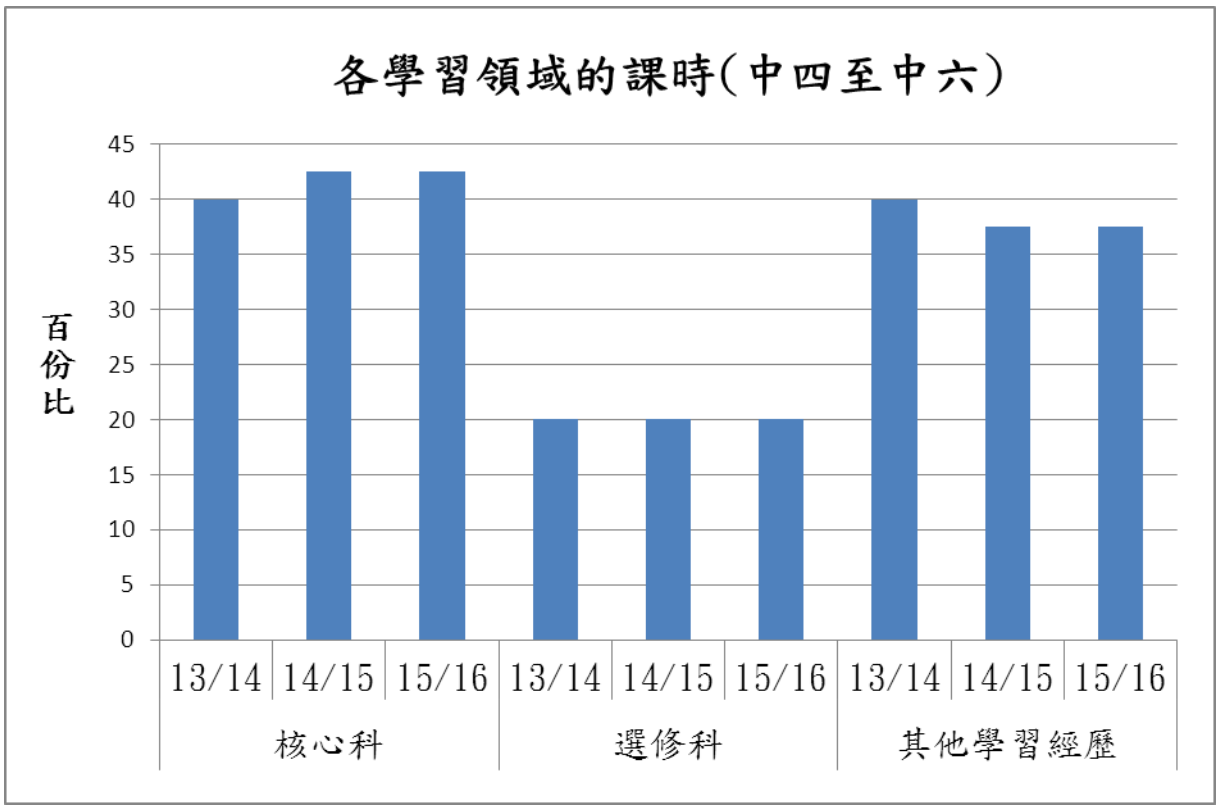
5.3 整年為學生安排學習活動日數目

本年度為全校學生安排的學習活動共 40 個，包括開學 READY GO、LEAP 生活教育計劃、講座、教育營、境外學習、學科活動週、音樂會 、學校旅行、特殊奧運會、水運會、聯校畢業禮、匡智盃足球賽、結業週活動、節日慶祝、匡智會四校聯課分享會、參觀及實地考察的體驗活動，例如：參觀文化博物館、歷史博物館、太空館等。上述各類型的學習活動，不但豐富了學生的學習經歷，亦擴闊了他們的生活經驗。

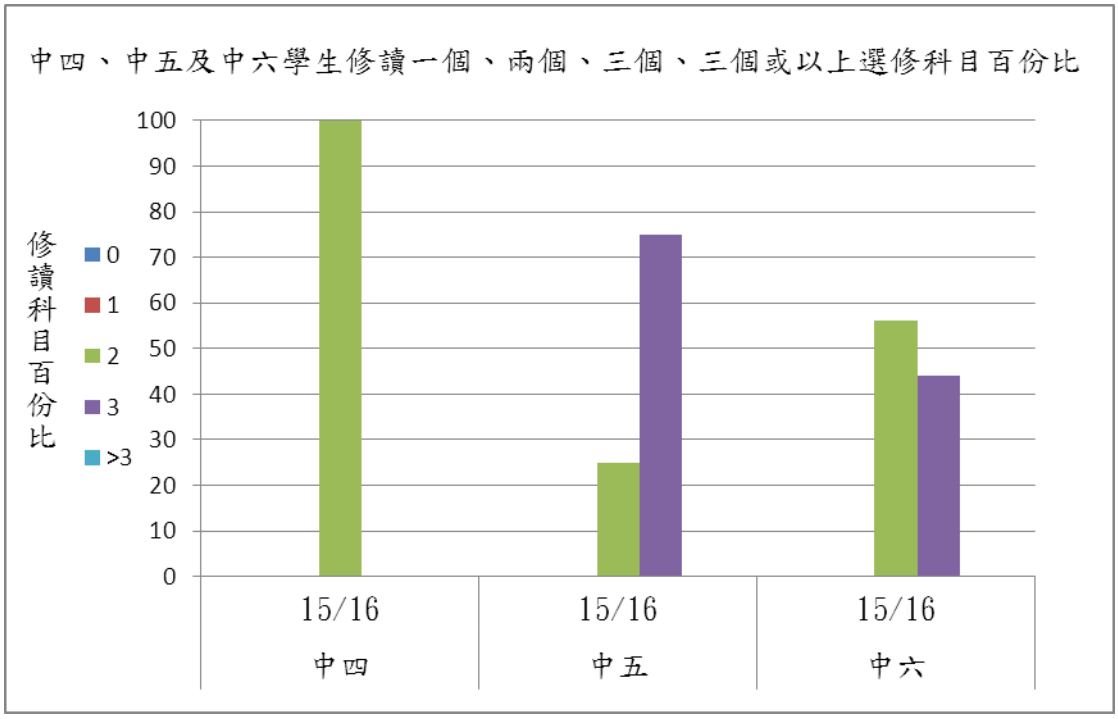
5.4 主要學習領域課時






各學習領域的課時(中四至中六)
百份比
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
13/14
14/15
15/16
13/14
14/15
15/16
13/14
14/15
15/16
核心科
選修科
其他學習經歷

5.5 高中科目選修


中四、中五及中六學生修讀一個、兩個、三個、三個或以上選修科目百份比
修讀科目百份比
0
1
2
3
>3
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
15/16
15/16
15/16
中四
中五
中六

6. 我們對學生成長的支援

6.1 簡述特色

6.1.1 生涯規劃

為配合學校願景及照顧學生全人發展需要，本校除為每位學生設計個別化的生涯規劃教育計劃外，本年度亦按計劃積極優化「生涯規劃」之發展。當中包括修訂生涯規劃工作相關程序及政策；優化及建立生涯規劃平台，例如學生資料平台、家長使用平台、家務 23 平台、班會及學生支援建議資料平台、顯證上載平台等，藉以推動善用平台，促進交流。此外，本校已通過將「生涯規劃」訂為三年發展計劃之關注事項，加強推展。

6.1.2 社工組

為進一步深化家長對健康人際關係的認識，社工組本年度持續為家長及學生提供健康人際關係的小組及活動，並為有需要的家庭提供適切的輔導，藉此推動家長在家中訓練學生發展良好的群處技巧。活動包括：「家長分享網絡」講座、親子遊藝體驗工作坊、家長義工服務、學生社交、溝通及性教育小組。同時，本組按學生成長需要而進行家訪及於長假期間到兒童之家探訪及帶學生外出活動，以便向家長及學生灌輸健康人際關係的訊息，以鼓勵家長在家中實踐。

6.1.3 校護及職業治療

醫療保健組本年繼續以推動「健康飲食在校園」文化為目標，邀請了營養師到校，為家長及學生舉辦健康講座，使家長及學生能掌握正確的健康知識，加強家長在家中協助子女建立健康生活的習慣。本組亦參加由香港理工大學舉辦的兒童及青少年體重管理課程，目的是協助過重的學生能健康地減少體重達至標準。

為了加強家長和學生在護理牙齒方面的知識及刷牙的技巧，本組與衞生署口腔健康教育組合作，舉行「家長刷牙基礎証書班」，目的讓家長參與學生的刷牙活動，推動家長協助子女在家中養成早晚刷牙的習慣及正確的刷牙技巧。

另外，本組今年與社工組及駐校教育心理學家合作，進行性教育小組，藉以加強學生對性教育的知識，小組目的是透過個案分析及小組分享，與學生探討個人對戀愛的期望，學習兩性相處技巧，從而協助同學建立正面的愛情觀

和負責任的戀愛態度，鞏固及深化高危學生掌握正確性知識，減低發生與性有關的行為問題的機會。
職業治療方面，治療師本年度為小一新生及有需要的學生進行職業治療評估並提供感覺統合小組訓練，目的是改善學生的感統、小肌肉、自理、口肌、讀寫能力。

另外，職業治療師為有需要的學生建議家居訓練並舉辦工作坊，邀請家長到校接受感統技巧訓練，目的是讓家長了解本校的職業治療訓練，並協助家長在家為子女進行訓練。

6.1.4 家校合作及家長教職員會

配合關注事項「健康生活在校園」，本年度繼續參加由中文大學健康教育及促進健康中心統籌的「躍動.突破」培育計劃，本年度為第二階段，除了透過不同的工作坊增進教師及專業人員對健康教育課題及健康促進學校之概念和推行的認識外，本校亦揀選了兩個健康主題重點發展，透過學習圈與不同學校彼此交流，豐富健康教育課程內容，以促進特殊學生的健康及強化他們的自立能力。

另外，為了加強學生健康生活意識，由公民教育科帶動，全校推展健康生活，特別加強注重運動及健康飲食的習慣，並邀請家長參與「基督教聯合那打素社康服務」講者來校主講「健康慳家煮食有妙計」講座，鼓勵家長選購及煮出營養均衡而價格相宜的菜餚，讓子女養成健康的飲食習慣。另外，校護亦配合「生涯規劃」為有需要的學生訂定健康目標，並推動家長訓練子女在日常生活中建立健康生活的正確態度及良好習慣。

本年度共舉辦了 40 個家長培訓活動，包括專業人員、學科及支援科舉辦的講座，藉此提升家長對掌握照顧子女成長的知識和技巧。此外，家長義工服務時數包括支援達 95 小時，培訓達 72 小時、康樂達 6 小時、服務達 130 小時，總時數合共 303 小時，參與義工服務總合共 228 人次。

家長教職員會籌辦各類聯誼及康樂活動，包括全校家長及職員旅行：「文化體驗遊」及「科學園豆品廠親子遊」、家長興趣班，促進家校了解。

6.1.5 言語治療組

要加強溝通應對技巧, 除了注重說話表達外, 亦要具備良好的聆聽理解力, 才可以作出恰當的回應。本年度言語治療組以此為發展目標, 製作不同的訓練教材, 以改善學生在不同程度及工作範疇的理解能力, 當中包括: 聆聽故

事、短篇事件、工作指示的訓練，以及運用「溝通易」程式編輯多個理解問題的訓練檔案。除此之外，亦舉行「聆聽理解」工作坊，向家長建議訓練方法，以有效延展家中訓練。本組亦與社工組合辦社交應對小組，透過跨專業合作,以提升高中學生在社交層面的溝通技巧。

本組展望來年於學校的早晨綜合時段，更能有系統地安排全校學生參與聆聽理解及口肌訓練，藉此讓學生具備更良好的溝通基礎,以能有效地表達自己、與人應對。

6.1.6 訓輔組

本年度訓輔組推行生命教育，以「點線面」的形式為學生提供不同的輔導。5 月初，訓輔組與駐校教育心理學家及社工組合作為家長提供「生命教育」講座，讓家長明白推行生命教育的重要、識別高危學生及懂得尋求適當的支援。3 月初，為全校學生提供「生命教育」活動，讓學生從多角度探索生命的意義，並以正能量衝破生命的障礙。還有，訓輔組亦與外界機構協辦多個活動包括：饑饉三十、饑饉一餐、黑暗劇場、生命勇士楊小芳等分享活動，讓學生從活動中體驗及領悟生命中道理----「知足」、「感恩」及「珍惜」。訓輔組老師、社工及新老師亦參與香港教育學院「點亮生命」及教統局「生命教育」培訓講座，為未來推展生命教育作好準備。生命教育是漫長的教育工作，明年度會邀請家長參與生命教育活動，為學生共創健康成長路。

6.1.7 活動組

活動組在本年度以推行多元化的課餘活動，創造愉快的學習條件及發展學生學業以外的潛能為重點。透過規劃多元化的體藝活動及小息活動，讓學生延展學習，藉以建立自信。本年度透過不同的活動，例如:早上綜合時段、猛龍慈善跑、行路上廣州、校際音樂節、參加不同的設計及繪畫比賽等，讓學生發展潛能。在小息時段更增設童軍帶領活動，讓童軍實踐服務精神，善用餘暇。

6.1.8 自閉症資源組

自閉症輔導教學組配合翠林生涯規劃的發展，按校本 POAS(Personal Outcome Assessment for Students) 表現準則模式，將 AASA,TL_72 個項目，以三分化列寫學習成果表現。本組亦與中文大學建立網絡，除進行「妙手可言：運用機械人支援自閉症兒童手勢溝通計劃」外，亦運用不同的工具進行評估，收集資料，分析數據，以掌握學生的學習型態，並於平台展示結果，讓教師能參考學生的學習型態設計及優化個別化教材。

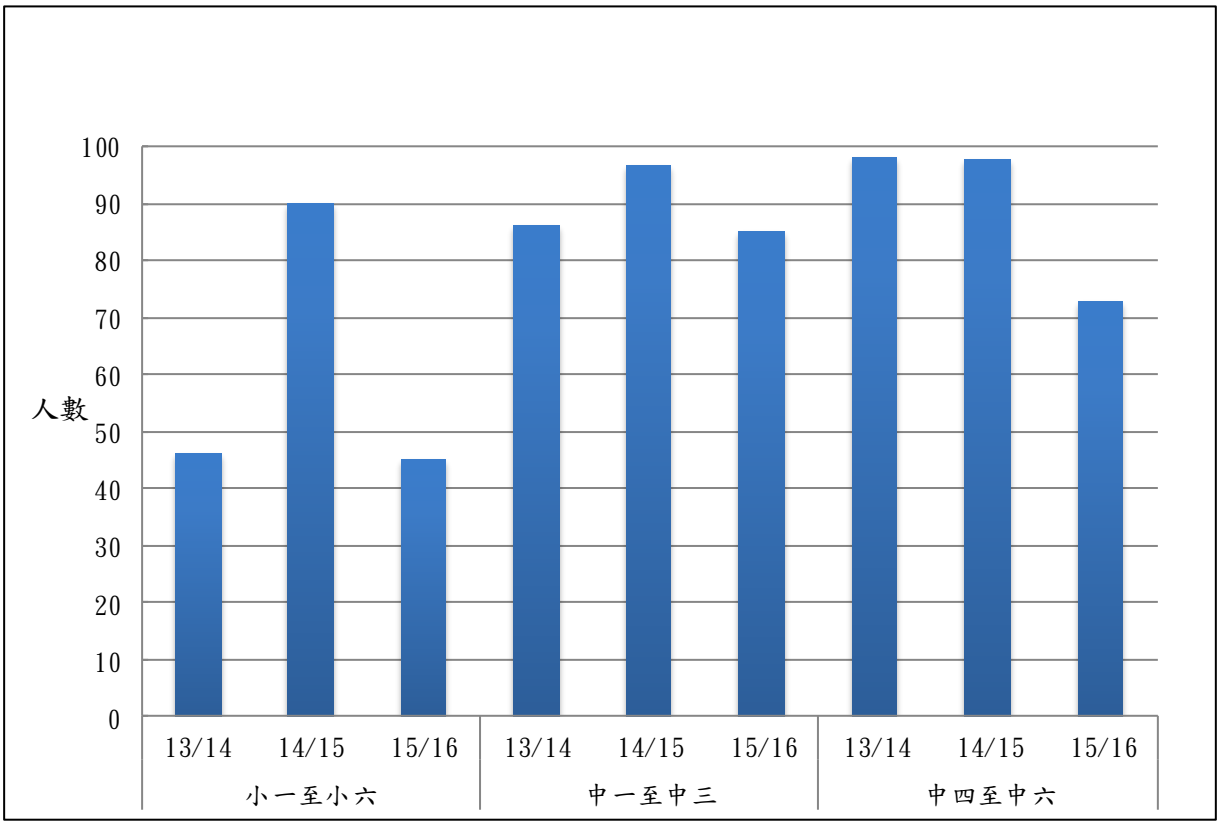
7. 學生表現

7.1 學習表現

學校在本年度為學生籌劃了多項多元化的學習活動，培養學生多方面的能力，配合全人發展。學生的表現亦甚為理想，例如：

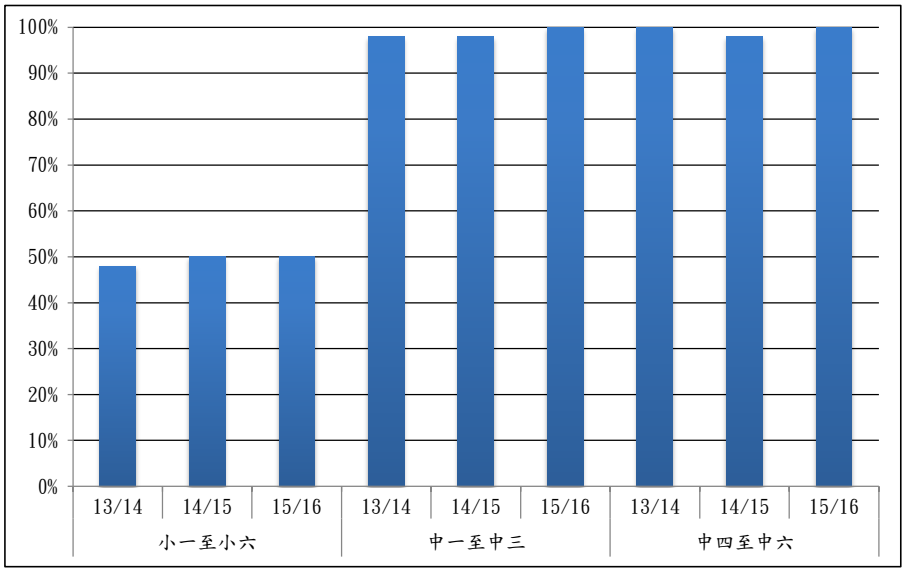
- 為配合高中學生畢業之預備，本年度大力拓展全年實習計劃，連繫了 7 個機構單位，包括：基督教家庭服務中心翠林綜合職業復康服務、基督教靈實協會、以及好彩集團，安排工作實習地點共 7 個，實習學生共 27 人，定期讓高中學生到機構實習，全部學生均表現積極投入，更獲該機構的負責人肯定。另外亦與匡智獅子會晨崗學校合辦「學校支援」工作實習計劃，讓學生體驗工作實務，學生的工作態度均表現良好。
- 本年度高小 B 班陳樂文、初中 D 班郭克賢獲得「富衛活出我今天助學金」，另外高小 B 班陳晉暉、高中 A 班傅琮禧、高中 B 班杜泓鍵、高中 C 班譚梓杰及高中 D 班葉慧欣均獲得「富衛活出我今天獎」。在六十七屆香港學校朗誦節「英詩獨誦」比賽中，三名學生獲優良等級，三名學生獲良好等級；在「中詩獨誦」比賽中，一名學生獲良好等級。

7.2 學生參與校際活動的情況



*2015-2016 年度沒有舉辦四校運動會。

7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況



7.4 過去三年校際活動獲得的獎項

2013/2014 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 66 屆香港學校音樂節比賽	樂器小組- 優良等級
	英國皇家音樂學院小號二級試	獲良等級別(Merit)
體育	國際特殊奧林匹克融合杯足球賽東亞區域選拔賽(中國福州)	1 項季軍
	2014 年全國特奧足球比賽(中國-天津)	男子隊際賽項亞軍
	第六屆特奧運動會-足球賽（中國南昌）	男子隊際賽 1 項季軍 1 名學生獲體育道德風尚獎
	2013-2014 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生
	第三十八屆香港特殊奧運會分區田徑賽	53 項冠軍、54 項亞軍、51 項季軍男子接力 – 季軍 女子接力 – 冠軍 師生接力 – 亞軍
	第三十八屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	男子團體 1 項亞軍 男子單打 9 項亞軍、2 項季軍 女子單打 2 項冠軍
	第三十八屆香港特殊奧運會－游泳比賽	11 項金獎、9 項銀獎、19 項銅獎
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	4 項金獎、5 項銀獎、14 項銅獎
	匡智盃足球比賽	1 項季軍
	匡智獅子會晨崗學校友校接力賽	4x100 米男子接力 季軍 4x100 米女子接力 季軍
	匡智張玉瓊晨輝學校友校接力賽	4X100 米女子接力 亞軍
舞蹈	第五十一屆香港學校舞蹈節	乙級成績
視覺藝術	衛生署 口腔健康教育組「世界口腔健康日」填色及創作畫比賽	2 名學生獲優異獎
	第 7 屆聯合國【世界關顧自閉日】大中華地區心思心意郵票及紀念封圖案設計比賽	1 名學生獲系列主題圖案設計獎 1 名學生獲最具風格圖案設計獎 1 名學生獲最具潛質圖案設計獎 4 名學生獲一等獎 6 名學生獲二等獎 8 名學生獲三等獎 5 名學生獲優異獎

	香港世界關顧自閉日《我的動物朋友》香港自閉症特色人士繪畫比賽	1 名學生獲亞軍 2 名學生獲優異獎
	親切 Treats「eye 畫出繽 Fun 世界」慈善創作比賽	2 名學生獲優異獎
資訊科技	香港電腦教育學會 2013/2014ITCA-YITAA3 打字比賽	1 名學生獲達標獎
	匡智會與會德豐「我也可以！(Yes We Can)」電子賀卡設計比賽	1 名學生獲最切合主題大獎 1 名學生獲優異獎
	青年資訊科技挑戰獎勵計劃	1 名學生獲證書 2 名學生獲銅章 2 名學生獲銀章
	資訊科技挑戰獎勵計劃	2 名學生獲銅章 8 名學生獲銀章
品德學業	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
	全港小學網上數學比賽	1 名學生獲冠軍
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「飛躍學童」獎	6 名學生
	香港中華廠商聯合青年委員會上遊獎學金	2 名學生
	香島教育機構第五屆優秀小學生獎勵計劃	1 名學生
朗誦	第 65 屆香港學校朗誦節「英詩獨誦」比賽	3 名學生獲優良等級 2 名學生獲良好等級
	第 65 屆香港學校朗誦節「中詩獨誦」比賽	2 名學生獲優良等級 2 名學生獲良好等級
其他	第五屆「我的廚房」烹飪比賽--獲參與獎狀	2 名學生獲參與獎狀

2014/2015 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	Rockschool International Music and Performance Arts Exam Board 爵士鼓演奏證書	1 名學生獲第三級別
	第 67 屆香港學校音樂節比賽	樂器小組- A 級榮譽級別
體育/舞蹈	2014 臺北富邦馬拉松(半馬)	1 名學生完成
	金門滿愛心・行路上廣州 2014 慈善步行籌款	2 名學生完成
	樂施毅行者 100 公里比賽	1 名學生完成
	2015 渣打香港馬拉松(10 公里)	2 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2015	11 名學生完成
	第 39 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	6 名學生完成
	2014-2015 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生
	匡智競步上雲霄	第四名
	第 2 屆匡智盃足球比賽	冠軍
	第 39 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	47 項冠軍、36 項亞軍、18 項季軍男子接力 – 季軍 女子接力 – 冠軍
	第 39 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	2 項冠軍、3 項亞軍
	第 39 屆香港特殊奧運會－游泳比賽	7 項金獎、14 項銀獎、14 項銅獎
	第 38 屆香港特殊奧運會體操比賽 – 體操	1 項冠軍
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	4 項金獎 4 項銀獎、29 項銅獎
	第 52 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽
視覺藝術	第 8 屆聯合國「世界關顧自閉日」心思心意郵票及紀念封圖案設計比賽	1 名學生獲多元創意圖案設計獎 1 名學生獲最具風格圖案設計獎 1 名學生獲最具潛質圖案設計獎 4 名學生獲一等獎 5 名學生獲二等獎 6 名學生獲三等獎 4 名學生獲優異獎

	香港關顧自閉聯盟《我和我的・・・・》自閉人士繪畫比賽	1 名學生獲高小組冠軍 1 名學生獲初小組優異獎 18 名學生獲嘉許獎
資訊科技/數碼攝影	香港 I.T 人協會及今日校園舉辦第五屆全港中、小學中文輸入法比賽。	1 名學生獲青年組最後二十強的榮譽證書
	資訊科技挑戰獎勵計劃	1 名學生獲銅章 4 名學生獲銀章
	環運會及港鐵公司合辦「乾淨回收綠在區區創意攝影比賽」	3 名學生獲傑出獎 7 名學生獲優異獎
品德學業	2014 澳洲數學比賽	1 名學生獲優異獎
	《希望杯》國際數學競賽	1 名學生獲銀獎
	富衛 x 匡智「活出 我今天」獎勵計劃	3 名學生獲獎學金 3 名學生獲優秀獎
	香港中華廠商聯合青年委員會上遊獎學金	3 名學生
	香島教育機構第 6 屆優秀小學生獎勵計劃	1 名學生獲優秀小學生獎
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「飛凡躍進」獎	24 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 66 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	4 名學生獲優良等級 1 名學生獲良好等級
	第 66 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	1 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
其他	第 6 屆「我的廚房」烹飪比賽	1 名學生獲優異獎狀

2015/2016 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 68 屆香港學校音樂節比賽	19 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別 13 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別
體育/舞蹈	金門滿愛心・行路上廣州 2015 慈善步行籌款	4 名學生完成
	香港傷健共融網絡傷健無界高分猛龍慈善跑	10 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2016	12 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2015	「12 公里學生隊」冠軍 「26 公里學生隊」亞軍
	第 40 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2015-2016 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 3 屆匡智盃足球比賽	冠軍
	第 40 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	47 項冠軍、49 項亞軍、32 項季軍女子接力 - 亞軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-體操比賽	3 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-羽毛球比賽	1 項冠軍、2 項亞軍、3 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	2 項亞軍
	第 39 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	9 項金獎、18 項銀獎、15 項銅獎
	第 40 屆香港特殊奧運會 - 滑冰比賽	1 項冠軍、1 項亞軍
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	13 項金獎、25 項銀獎、81 項銅獎
	第 53 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽
視覺藝術	香港自閉症聯盟自閉症、兒童基金協會及 LoveXpress 愛傳遞—城市建築物心思心意郵票及紀念封設計比賽	1 名學生獲最具潛質圖案設計大獎 4 名學生獲一等獎 4 名學生獲二等獎 6 名學生獲三等獎
	蒲公英護齒行動-「健康體魄由齒起」馬賽克拼貼畫比賽	3 名學生獲優異獎

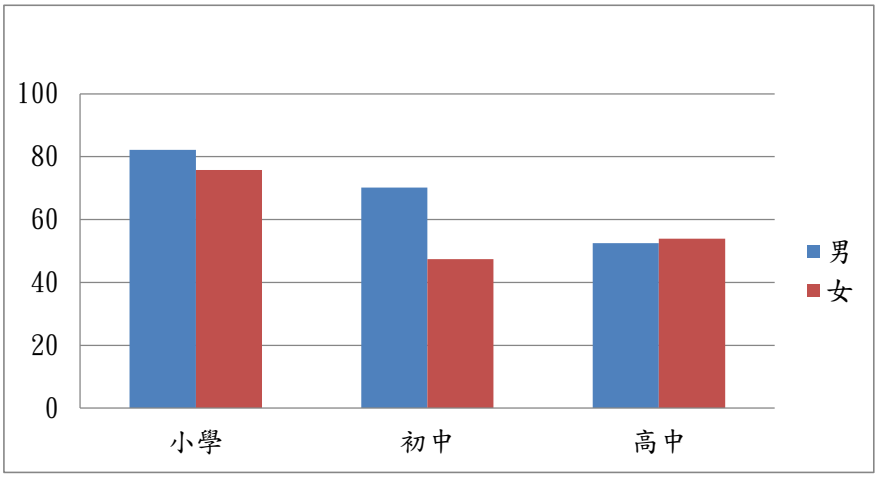
	九龍巴士(一九三三)有限公司「九巴時光旅行」繪畫比賽	5 名學生獲嘉許獎 2 名學生獲優異獎
	香港關顧自閉聯盟《我和我的同行者》香港自閉特色人士繪畫比賽	1 名學生獲高小組優異獎 12 名學生獲嘉許獎
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	1 名學生獲銀章 2 名學生獲銅章
品德學業	宣明會饑饉三十	3 名學生參與
	香港資優教育學會 2015 數學大王國際邀請賽(港澳區)	1 名學生獲銀獎
	富衛 x 匡智「活出 我今天」獎勵計劃	2 名學生獲獎學金 5 名學生獲優秀獎
	香港中華廠商聯合青年委員會上遊獎學金	3 名學生
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃	45 名學生獲獎
	家庭與學校合作事宜委員會「非凡躍進」獎勵計劃	24 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 67 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
	第 67 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
其他	「我愛廚房」烹飪比賽	3 名學生獲亞軍

2015/2016 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 68 屆香港學校音樂節比賽	19 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別 13 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別
體育/舞蹈	金門滿愛心・行路上廣州 2015 慈善步行籌款	4 名學生完成
	香港傷健共融網絡傷健無界高分猛龍慈善跑	10 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2016	12 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2015	「12 公里學生隊」冠軍 「26 公里學生隊」亞軍
	第 40 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2015-2016 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 3 屆匡智盃足球比賽	冠軍
	第 40 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	47 項冠軍、49 項亞軍、32 項季軍女子接力 - 亞軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-體操比賽	3 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-羽毛球比賽	1 項冠軍、2 項亞軍、3 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	2 項亞軍
	第 39 屆香港特殊奧運會－游泳比賽	9 項金獎、18 項銀獎、15 項銅獎
	第 40 屆香港特殊奧運會－滑冰比賽	1 項冠軍、1 項亞軍
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	13 項金獎、25 項銀獎、81 項銅獎
	第 53 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽
視覺藝術	香港自閉症聯盟自閉症、兒童基金協會及 LoveXpress 愛傳遞—城市建築物心思心意郵票及紀念封設計比賽	1 名學生獲最具潛質圖案設計大獎 4 名學生獲一等獎 4 名學生獲二等獎 6 名學生獲三等獎

	蒲公英護齒行動-「健康體魄由齒起」馬賽克拼貼畫比賽	3 名學生獲優異獎
	九龍巴士(一九三三)有限公司「九巴時光旅行」繪畫比賽	5 名學生獲嘉許獎 2 名學生獲優異獎
	香港關顧自閉聯盟《我和我的同行者》香港自閉特色人士繪畫比賽	1 名學生獲高小組優異獎 12 名學生獲嘉許獎
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	1 名學生獲銀章 2 名學生獲銅章
品德學業	宣明會饑饉三十	3 名學生參與
	香港資優教育學會 2015 數學大王國際邀請賽(港澳區)	1 名學生獲銀獎
	富衛 x 匡智「活出 我今天」獎勵計劃	2 名學生獲獎學金 5 名學生獲優秀獎
	香港中華廠商聯合青年委員會上遊獎學金	3 名學生
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃	45 名學生獲獎
	家庭與學校合作事宜委員會「非凡躍進」獎勵計劃	24 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 67 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
	第 67 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
其他	「我愛廚房」烹飪比賽	3 名學生獲亞軍

8. 處於可接受體重範圍的學生百分比



9. 周年財務報告

	收入($)	支出($)
承上結餘(政府津貼及學校經費)	**2,055,431.51** (A)	
I. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲)一般範疇		
學校及班級津貼	826,315.96	560,187.99
視覺藝術科津貼	6,000.00	6,000.96
家政科津貼	16,000.00	15,992.90
設計與科技科津貼	8,000.00	8,036.00
電腦科津貼	9,000.00	8,385.00
德育及公民教育計劃	1,600.00	1,477.30
培訓津貼	5,000.00	3,100.00
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	4,500.00	4,736.40
中文廣泛閱讀計劃	3,000.00	2,976.80
綜合傢具及設備津貼	100,000.00	217,731.00
升降機保養津貼	85,000.00	71,280.00
供增聘文書助理的行政津貼	100,000.00	113,817.10
小計：	**1,164,415.96** (B)	**1,013,721.45** (F)
(乙)特殊範疇		
修訂行政津貼	1,407,883.33	1,293,686.64
學校發展津貼	559,338.00	587,398.25
資訊科技綜合津貼	320,822.00	297,709.99
小計：	**2,288,043.33** (C)	**2,178,794.88** (G)
(2) 其他津貼：		
高中課程支援津貼	216,624.00	216,624.00
小數位教師職位津貼	655,383.40	645,017.50
生涯規劃津貼	541,560.00	577,422.20
校本課後學習及支援計劃	64,800.00	44,783.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	84,618.00	84,618.00
多元學習津貼-高中應用學習適調課程	160,991.00	160,991.00
多元學習津貼-其他課程	14,000.00	12,170.00
學校伙伴計劃津貼	206,000.00	69,700.00
小計：	**1,943,976.40** (D)	**1,811,325.70** (H)
II. 普通經費帳		
匡智會資助(學生午膳津貼)	32,625.00	32,625.00
匡智會資助(學校體育發展)	13,000.00	13,000.00
賽馬會全方位學習基金	41,738.00	41,738.00
獅子會姊妹學校計劃	5,000.00	4,979.90
何東爵士慈善基金	20,300.00	20,300.00
伊利沙伯女皇弱智人士基金	136,132.50	71,525.00
小計：	**248,795.50** (E)	**184,167.90** (I)
2015-16 學年總收入 (B)+(C)+(D)+(E)	**5,645,231.19** (J)	
2015-16 學年總支出 (F)+(G)+(H)+(I)		**5,188,009.93** (K)
2015-16 學年總結算 (J)-(K)	**457,221.26** (L)	
2015-16 學年終結總盈餘 (A)+(L)	**2,512,652.77**	

學校在學生學習方面的支出

學生學習	預算支出($)	實際支出($)
1. 資訊科技綜合津貼	311,610.00	297,709.99
2. 學校發展津貼、行政津貼、高中課程支援津貼、小數位教師職位津貼、生涯規劃津貼(聘請 **4** 位老師、**4** 位教學助理)	3,274,613.40	3,320,148.59
3. 公民教育科	1,600.00	1,477.30
4. 常識科	10,000.00	9,682.30
5. 通識科	4,700.00	2,414.20
6. 語文科	1,400.00	1,126.10
7. 數學科	4,000.00	3,043.80
8. 獨立生活技能科	4,450.00	4,560.00
9. 感知科	800.00	927.30
10.電腦科	9,000.00	8,385.00
11.設計與科技科	8,000.00	8,036.00
12.家政科	16,000.00	15,992.90
13.音樂科	22,610.00	9,763.00
14.視覺藝術科	6,000.00	6,000.96
15.體育科	11,232.00	10,806.80
16.生活英語	1,600.00	946.70
17.圖書組	10,000.00	9,953.12
18.成長教育	1,600.00	1,138.90
19.工作訓練	2,100.00	2,096.90
20.新高中課程(老有所為活動計劃)	13,500.00	13,500.00
21.小組學習計劃	1,000.00	1,084.00
總預算支出	**3,715,815.40**	
平均每位學生在學習上的預算支出 (226 學生)	**16,441.66**	
總實際支出		**3,728,793.86**
平均每位學生在學習上的實際支出 (226 學生)		**16,499.09**

學校在學生支援方面的支出

學生支援	預算支出 ($)	實際支出 ($)
1. 自閉症資源組	25,500.00	22,869.50
2. 訓育組	4,500.00	4,736.40
3. 言語治療組	4,700.00	4,686.50
4. 職業治療	216,720.00	201,670.00
6. 中文廣泛閱讀計劃	3,000.00	2,976.80
7. 醫療保健組	8,000.00	7,782.80
8. 社工組	6,000.00	5,998.10
9. 活動組：		
童軍	7,512.46	5,226.60
姊妹學校計劃	5,000.00	4,979.90
MIB 導師費	49,100.00	39,850.00
舞蹈組	9,550.00	8,729.20
節日慶祝 / 全校旅行 / 水運會 / 暑期活動 興趣小組 / 小息及課後活動 / 校內頒獎禮	129,000.00	104,332.15
教務及課程：開學 Ready Go / 學科週 結業週 / 中小學畢業禮	8,000.00	7,653.60
匡智會資助：學校體育發展	13,000.00	13,000.00
賽馬會資助：全方位學習基金	41,738.00	41,738.00
何東基金：初中教育營	20,300.00	20,300.00
校本課後學習及支援計劃	48,000.00	44,783.00
10.其他		
新生轉銜及宣傳	6,500.00	5,736.70
校務：危機處理 / 校園美化 / 人力資源	3,600.00	1,673.40
在校午膳津貼	118,440.00	84,618.00
匡智會資助：學生午膳津貼	32,625.00	32,625.00
伊利沙伯女皇弱智人士基金：為明天作準備	136,132.50	71,525.00
總預算支出	**896,917.96**	
學生支援方面平均每位學生的預算支出 (226 學生)	**3,968.66**	
總實際支出		**737,490.65**
學生支援方面平均每位學生的實際支出 (226 學生)		**3,263.23**

附件(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

學校本年度沒有取錄新來港兒童，故沒有申請校本支援計劃津貼。

附件(二) 資訊科技綜合津貼

收入項目 ($)		支出項目 ($)	
資訊科技津貼	$ 320,822.00	購買與資訊科技相關的消耗品物資	$26,819.00
承上結餘	$48,855.31	上網服務及互聯網保安服務的費用	$21,001.00
		聘請技術支援人員(0.5)	$92,610.00
		為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	$8,370.00
		提升和更換學校資訊科技設施	$146,451.63
		長期服務金預備	$2,458.36
總額	$369,677.31	總額	$297,709.99

附件(三) 專科教學教席轉為常額職位

不適用

附件(四) 校本課後學習及支援計劃

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 80 名

(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 38 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 滾軸溜冰訓練班(一)	3	3	1	100%	10/2015-01/2016	4,788	出席率統計	香港特殊兒童滾軸溜冰會	
2. 滾軸溜冰訓練班(二)	3	2	1	100%	02/2015-06/2015	3,700	出席率統計	香港特殊兒童滾軸溜冰會	
3. MIB 管樂班	4	2	0	100%	10/2015-06/2016	3,600	第 68 屆香港學校音樂節比賽獲甲等成績獲邀擔任「2016 香港世界關顧自閉日「星」SING 才藝匯演」表演嘉賓及出席統計	Marching Music Company	
4. 樂器小組(上學期)	0	1	1	100%	10/2015-01/2016	600	獲邀擔任「2016 香港世界關顧自閉日「星」SING 才藝匯演」表演嘉賓; 第 68 屆香港學校音樂節比賽獲甲等成績(13 歲或以下樂器組; 19 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別及出席統計	Marching Music Company	
5. 樂器小組(下學期)	2	0	1	100%	02/2015-06/2016	900	出席率統計	Marching Music Company	

6. 舞蹈訓練班	6	8	2	100%	02/2015-06/2016	8,000	第五十三屆學校舞蹈節中獲得甲級獎及出席統計	香港女教師協會	
7. 高爾夫球班(一)	3	5	1	100%	10/2015-01/2016	5,355	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
8. 籃球班（上學期）	2	5	1	100%	10/2015-01/2016	2,800	出席率統計	GMF LTD	
9. 籃球班（下學期）	2	5	1	100%	02/2015-06/2016	3,600	出席率統計	GMF LTD	
10. 畫班	5	5	1	100%	02/2016-06/2016	6,600	出席率統計	優才教育中心	
11. 高球初級班	1	2	1	100%	06/2016—8/2016	4,840	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
活動項目總數：11									
@學生人次	31	38	11		總開支	44,783			
**總學生人次	80								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)＋(B)＋(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

Prepared by： Lai Mei Ki

Reviewed by： _____ (Principal)

Approved by： _____ (Supervisor) Date： 18/10/2016

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
☐ 合資格學生不願意參加計劃;
✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
✓ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
☐ 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)

不填寫

附件(五) 多元學習津貼 (其他課程) 課程評估報告

教育局 多元學習津貼 資助的課程	教學目的	目標學生	修業期	課程/活動	學生表現評核	財政報告
其他課程	透過與匡智獅子會晨崗學校、香港西區扶輪社匡智晨輝學校合辦聯校課程： 1. 豐富學生在體育科、資訊及通訊科技科的學習經歷，提升學習效果。 2. 加強三校老師的專業交流，並帶動校內的課程發展	7 位選修體育的學生	2014 年 12 月 至 2015 年 3 月	1. 包括：體適能、心肺耐力訓練和循環訓練 2. 全年共舉辦了 8 次活動	1. 學生出席率高，表現投入 2. 學生透過各項訓練，體能表現均有提升。 3. 從單元末的遠足活動，可見學生能應用所學，展現堅毅和耐力。	**收入：** 承上結餘 $650.00 15/16 年度撥款 $14,000.00 **$14,650.00** **支出：** 運動器材 $11,590.00 租用訓練場地 $580.00 **$12,170.00** **餘款：** **$2,480.00** (調撥下年度使用)
		5 位選修資訊及通訊科技科的學生	2015 年 12 月 至 2016 年 3 月	1. 應用 Google Apps 及辦公室軟件， 2. 運用 iMovie 進行拍攝、製作有關的 MV 3. 全年共舉辦了 9 次活動	1. 學生出席率高，學生對課題感興趣。 2. 課程結束時學生能應用 Google Apps 及辦公室軟件。 3. 透過街頭訪問活動，能並運用所學收集數據，進行分析。 4. 對運用 iMovie 及 MV 製作十分感興趣，作品多元化。	

Prepared by： Chan Siu Yin

Reviewed by： _____ (Principal)

Approved by： _____ (Supervisor)

Date： 18/10/2016

附件(六) 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

目標：1. 教職員能落實為每一位高中學生設計及推行個人發展計劃，配合其就業目標和畢業出路。

2. 高中學生能透過計劃，獲全面而適切的課程、訓練、服務，從而順利銜接合適的畢業出路。

檢討：

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
1	由 2015 年 9 月至由 2016 年 6 月	1.1 本年度汲取去年的推行經驗，優化電子平台，並制訂具體工作指引，幫助高中老師運用校本指標 CAMPUS，設定學生個人發展計劃。	● 優化後的電子平台介面清楚，內容更豐富，易於使用。新制訂的工作指引，有助老師掌握計劃的要求，包括：分析學生需要、設定合適目標、可行的策略，適時評估成效。	
		1.2 安排教職員參與職業訓練機構的交流會議，了解最新就業資訊，。	● 交流會促進了學校和職業訓練機構的溝通，學校能配合趨勢，調整訓練和輔導方向。	
		1.3 舉辦家長活動，包括：參觀職業訓練機構、中四學生家長會。，	● 活動加深家長對生涯規劃教育的認知，有助配合學校，投入和參與。	
2	由 2015 年 9 月至由 2016 年 6 月	2.1 繼續聯繫不同的社會服務機構及商界，為學生提供職業及生涯規劃教育活動，包括： a.工作體驗 b.兩週職場配屬計劃 c.工作實習計劃 d.商校合作計劃 e.社區學院課程 f.暑期實習計劃	● 獲不同的社會服務機構及商界支持，如期配合不同階段、能力、需要的高中學生推行各項訓練計劃。合作單位達 17 個，根據老師的觀察及評估，合作單位的回饋，學生整體學習進展理想。而校方與各單位建立了良好的夥伴關係，有助長遠的合作。	
		2.2 優化學生出路轉銜計劃，包括：整合項目，重整人手，加强訓練內容：	● 老師反映重整的計劃內容及安排適切，推行暢順。而新發展的訓練材料和測試工	

		a.模擬面試日及輔導 b.模擬職評及輔導 c. CAMPUS 學習週	具，能配合目標，提高學習成效。	

總結：

本年度在去年的發展基礎上，透過「策劃、推行、評估」模式優化計劃。計劃推展順利，教職員及家長回應正面。從電子平台學生參與活動情況和評分等級，顯示大部份學生學習進展良好。

財政支出：

收入		支出		結餘	
承上結餘 15/16 年度撥款	$ 95,166.65 $541,560.00	1. 教師、教學助理、行政助理、兼職 IT 支援人員薪金及公積金供款 2. 訓練器材、教學設施 3. 活動津貼	$522,048.50 $55,130.20 $243.50		
總計	$636,726.65	總計	$577,422.20	餘款	$59,304.45

附件(七)高中課程支援津貼報告

計劃目標：1.高中課程的推展

針對目標	施行日期	施行計劃	成效	備註
1	由 2015 年 9 月起為期 1 年	聘用 0.5 名合約教師： 1. 協助全年實習計劃及聯課活動，包括：帶隊。入班支援能力稍遜的同學	在額外人手的支援下： ● 全年共安排二十六位高中同學由一月至五月期間每週一天到外界機構進行工作訓練實習，期間安排多位高中老師到相關職場探訪同學，及觀察同學的實習情況及表現，普遍有正面的評價。高中選修體育科及資訊及通訊科技科年內由老師帶領與友校各進行了八次聯課活動。同學均投入參與活動，效果理想。	
		2. 協助及跟進同學的學習概覽，如：資料輸入及整理	● 同學的學習概覽得以優化，學習紀錄及顯証內容均比前豐富。透過閱覽自己的學習概覽，確能促進同學的自主與反思。	

總結

高中課程因應生涯規劃及配合學校願景，加強與外界機構聯繫，以優化校本高中課程與學生出路的銜接。透過全年實習計劃及聯課活動，確有助學生探索個人的工作興趣、能力和方向。另配合電子平台系統，同學的學習概覽得以完整保存。高中課程的推展仍需持續優化，以切合校本的要求。上述工作來年仍需安排額外人手支援。

附件(八)整合代課津貼報告

本年度津貼額為$125,282.25，年內老師請病假比往年略增，因應病假及校本需要而聘請日薪代課教師全年由 81 增至 86 日次，用去$95,374。另今年度撥用$2,959 津貼學生參加高中應用學習調適課程，「整合代課教師津貼」全年合共用去$98,333，餘款$ 26,949.25 撥歸下年度使用。

附件(九) 學校發展津貼報告

為學校創造空間,以便提昇效益，包括：

1. 照顧學生不同的學習需要
2. 課程發展
3. 管理與組織

檢討：

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
1	由2015年9月起至2015年7月初，每週2天進行訓練	外聘職業治療師每週註校兩天替學生進行訓練、評估及治療	● 不同的持分者包括家長、老師及校內同工均對外聘職業治療師的工作表現及成效有正面的評價。個別及小組訓練、感統評估、課後訓練及家中訓練等，都深得大部份持份者的歡迎。因應來年增加一班，需接受職業治療的同學人數亦會相應增加，需考慮增加職業治療師每週註校時數，以應付需求。	參閱問卷調查結果
	由2015年9月起至2015年6月，每週1天進行訓練	聘用樂器班導師	● 透過專業樂器班導師的訓練，受惠學生的層面已覆蓋各學階，學習音樂智能、共通能力及態度方面均有持續正面的增值。本校MIB管樂團及PCB敲擊樂團分別參加第68屆香港學校音樂節19歲及13歲或以下樂器組比賽，均榮獲甲等榮譽成績。另多次獲邀於外界機構訪校交流時表演及應邀外出表演，均獲正面的評價。	
2	由2015年9月起為期1年	聘用 0.5 名資訊科技助理以協助老師課前預備器材軟件及日常網絡的維護及器材的保養及維修	● 學校電子平台的廣泛使用，老師日常的校務工作及資訊的傳遞均依賴電子平台，維護網絡的安全穩定致為重要，由專人專業保養及準備IT器材等，大大方便老師工	

			作及減輕老師的工作量。	
2	由 2015 年 9 月起為期 1 年	聘用 0.5 名全年合約教師以騰出人手，協助優化全校學生推展生涯規劃的工作	● 配合全校參與模式推行之生涯規劃能按步向前推展，加上電子平台的配合，方便計劃、推行、評估及儲存學生的學習顯證等。校長、老師們亦頻繁地與友校及業界交流分享，而校本的生涯規劃推行模式亦得到會方及業界的認同。	
	由 2015 年 9 月起為期半年	聘用 1 名會計助理以減輕書記繁重的財務、行政及校務處的工作等	● 隨著本校學童突破二百二十五人，班級數目將增至十六班，現行人手更形緊張。會計助理除協助學校財務工作外，亦協助部份學校的行政工作及校務處文書工作，確能減輕中層管理同工及校務處書記的工作量。	

總結

聘用職業治療師、樂器班導師、0.5 名資訊科技助理、0.5 名全年合約教師及會計助理的安排獲大部份同工的正面評價（詳見 15-16 運用學校發展津貼檢討及 16-17 運用學校發展津貼意見調查問卷）。配合學校來年度擴至 16 班，常額人手增加的同時，上述的額外人手應繼續保留，以便繼續優化校本課程、照顧學生不同的學習需要及減輕學校中層人員的工作量。

附件(十) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告

不適用

附件(十一) 校長持續專業發展報告

2015-2016 學年校長持續專業發展報告

日期	主題	主辦機構	時數	性質*		
				形式	內容	模式
18.09.2015	「妙手可言」學生學習成果分享會	中文大學	1.5	d	5,8,9	b
24.09.2015	匡智教育及服務博覽講座	匡智會	2	d	3,5,8	b
15.10.2015	多個專題講座	西貢區中學校長會	1.5	d	2,7,9	b
23.10.2015	兒童及青少年體重管理課程	理大及浸大	2	i	6,9	b
14.11.2015	周年論壇：融合教育	特殊教育學會	4	d	8,9	b
15.12.2015	翠林學苑 (TL as a Learning School)	本校	1	i	2,7,10	a
21.12.2015	從 LP 到 SL：EO 與 LPF 的關係	本校	1	i	5,8,9	a
08.01.2016	匡智會教職員發展日	匡智會	6	b,d,i	2,7,9	a
13.01.2016	匡智會生涯規劃交流會	匡智會	3	i	5,8	b
25.02.2016	分享特殊教育經驗	教育學院	2	i	7,8,9	c
03.03.2016	與香港教育學院學生分享：「在翠林看特教政策與領導」	本校	1	i	7,8,9	c
11.03.2016	學校專業發展日	本校	6	b	5,7,9	a
16.03.2016	電子學習分享會	鳳溪創新小學	2	i	3	a
14.04.2016	Portrait Methodology Interview by Prof Mike Bottery and Prof PM Wong	Hong Chi	2	k	7,9,10	b
26.04.2016	中大蘇教授到訪，分析全校學生 HKLLT, VP, VMI 數據	學校	1.5	i	5,9	b
27.04.2016	僕人領袖與新世代青年生命教育工作	教院	3	d	4,7,9	a
05.05.2016	生命教育講座	本校	2	d	4,9	b
06.05.2016	學校集思會 I	本校	5	b	2,5,8	b
13.05.2016	數獨家長講座(主講：曹宏威博士)	本校	2	f	9	b
27.05.2016	學校集思會 II	本校	6	b	2,5,8	b
15.06.2016	匡智會生涯規劃交流會	匡智會	3	i	5,8	b
		合 共	57.5			

校長培訓及分享備註：

形式：a.公開討論 b.教職員發展日 c.課程 d.講座 e.簡介 f.工作坊 g.入職簡介 h.錄映室講座 i.分享會 j.展覽 k.其他

內容：1.基本管理 2.人事管理 3.資訊管理 4.關顧 5.評估及科研 6.衛生及安全 7.學校行政及管理 8.特殊教育 9.專業知識 10.培訓 11.職訓

模式：a.系統式學習 b.行動學習 c.社區服務 d.其他

校長：_____ 日期：18-10-2016

霍俊榮

校監：_____ 日期：18-10-2016

林美蓮