



<http://www.hcmstl.edu.hk>
區智榮林晨崗學校
Hong Chi Morninghill School, Tai Po

我們的抱負：
致力提供優質的學校教育，
務求每位畢業生也具備就業的能力。

2016-2017學校報告

[HTTP://WWW.HCMSTL.EDU.HK](http://www.hcmstl.edu.hk)

目 錄

1. 辦學宗旨 - 匡智會使命宣言 P. 1
2. 我們的學校
 - 2.1 辦學宗旨及願景 P. 1
 - 2.2 學校教育 P. 1
 - 2.3 學校架構圖 P. 3
 - 2.4 學校簡介 P. 4
 - 2.5 學校設施 P. 4
 - 2.6 學校管理 P. 5
3. 關注事項的成就與反思
 - 3.1 追求專業，邁向卓越 P. 6
 - 3.2 透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要 P. 8
 - 3.3 全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對人生，融入社會 P. 10
4. 我們的學生及教職員
 - 4.1 學生出席率 P. 13
 - 4.2 離校學生人數及出路 P. 13
 - 4.3 教職員專業發展 P. 14
 - 4.4 教職員離職率 P. 14
5. 我們的學與教
 - 5.1 簡述特色 P. 15
 - 5.2 實際上課日數 P. 15
 - 5.3 整年為學生安排學習活動日數目 P. 16
 - 5.4 主要學習領域課時 P. 16
 - 5.5 高中科目選修 P. 18
6. 我們對學生成長的支援
 - 6.1 簡述特色 P. 19
 - 6.1.1 生涯規劃 P. 19
 - 6.1.2 社工組 P. 19

目 錄

6.1.3 校護及職業治療	P. 20
6.1.4 家校合作	P. 20
6.1.5 家長教職員會	P. 21
6.1.6 言語治療組	P. 21
6.1.7 訓輔組	P. 21
6.1.8 活動組	P. 22
6.1.9 自閉症資源組	P. 22
7. 學生表現	
7.1 學習表現	P. 23
7.2 學生參與校際活動的情況	P. 23
7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況	P. 24
7.4 過去三年校際活動獲得的獎項	P. 25
8. 處於可接受體重範圍的學生百分比	P. 31
9. 周年財務報告	P. 32
附件	
(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	P. 35
(二) 2016/17 年度資訊科技綜合津貼財務報告	P. 35
(三) 專科教學教席轉為常額職位	P. 35
(四) 小學課程統籌主任職位改為常額職位(滙報)	P. 35
(五) 校本課後學習及支援計劃	P. 37
(六) 多元學習津貼(其他課程)課程評估報告	P. 40
(七) 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告	P. 41
(八) 高中課程支援津貼報告	P. 43
(九) 整合代課津貼報告	P. 42
(十) 學校發展津貼報告	P. 44
(十一) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告	P. 45
(十二) 校長持續專業發展報告	P. 46

1. 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

2. 我們的學校

2.1 辦學宗旨及願景

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

2.2 學校教育

1. 學校行政管理方面

1.1 訂立學校的發展方向及計劃。

1.2 改良現行的架構、管理制度及行政程序。

1.3 維持一個民主、和諧與愉快的工作氣氛，營造一個終身學習的環境，建立資訊科技的校園文化。

1.4 善用並拓展校內外的設施及資源。

1.5 提高學校的效能，與時並進。

2. 教職員方面

2.1 促進教職員的專業成長。

2.2 提昇教職員的團隊精神。

2.3 培養教職員的領導才能。

2.4 提昇教職員對教育的使命感。

3. 學生方面

3.1 培養學生良好品德，使能成為一個盡責任，勇於承擔的良好公民。

3.2 引導學生因應個別能力學習基本知識，培養他們的自學能力。

3.3 培養學生適應社會的能力及自立生活的知識、技能和態度；並協助他們作好離校的準備及安排。

3.4 培養學生健康生活及欣賞事物的能力。

4. 家長方面

4.1 提供機會給家長參與學生的學習。

4.2 幫助家長認識教育子女的權利與責任。

4.3 推動家長發揮互助的精神。

4.4 提供適當的家長輔導及支援。

4.5 培養家長以便成為學校的工作伙伴。

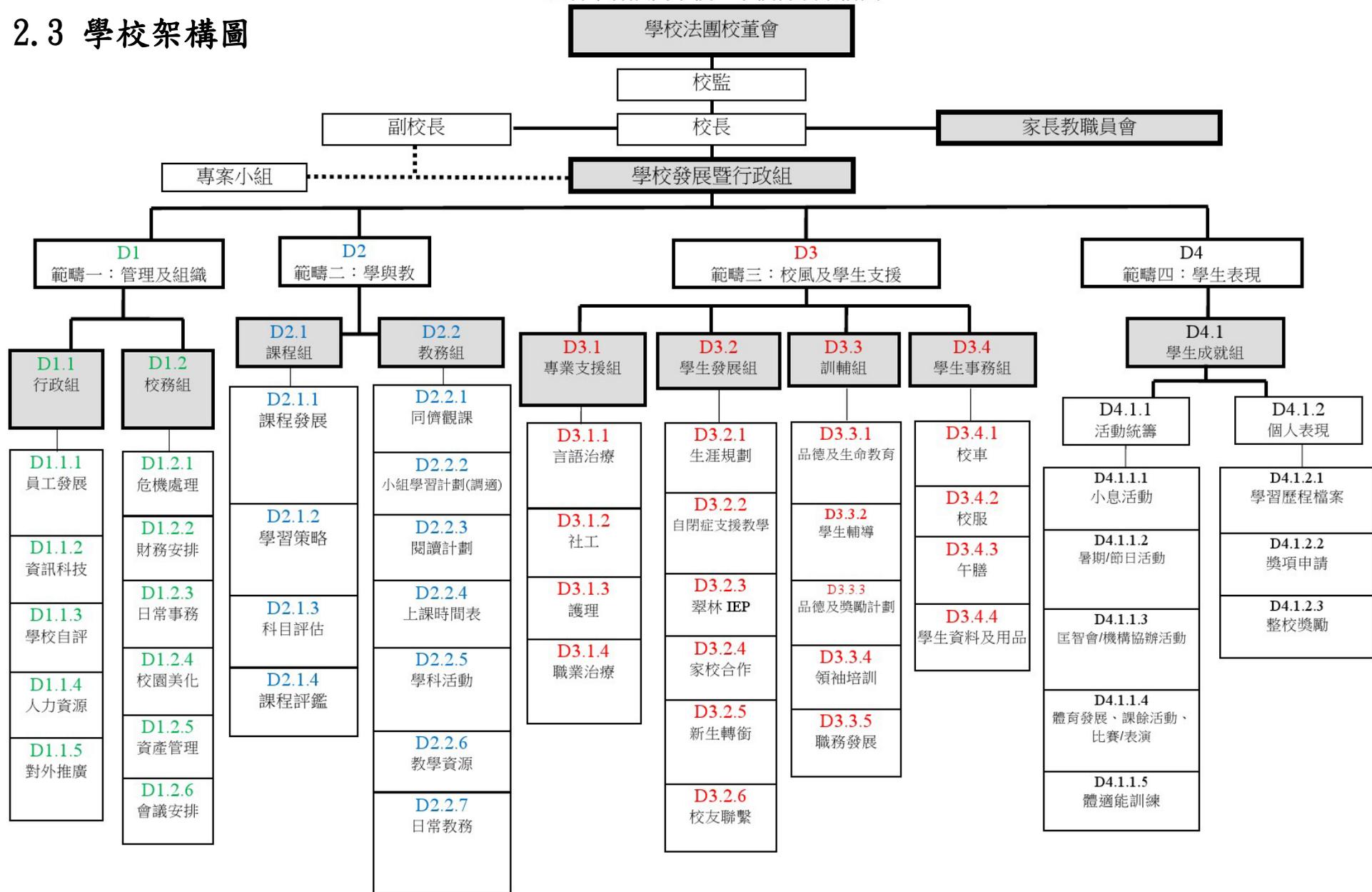
5. 社區方面

5.1 增強與區內外的聯繫，提供服務與有關智障人士及其他機。

5.2 促進社會人士對智障人士的認識和接納。

5.3 關注有關智障人士的需要及權益。

2.3 學校架構圖



2.4 學校簡介

本校隸屬匡智會，前身是油塘晨崗學校，於 1973 年創校，為六歲至十八歲輕度智障兒童提供教育服務。

學校以民主開放為管理原則，同時落實校本管理，配合校本目標和社會變遷作出調節，並訂立發展方向及計劃，與時並進，提升學校效能。更重要是學校已建立了一隊有理想、有使命感的團隊，營造了關懷互勉和自我完善的校園文化，致力為家長及學生提供最優質的教育及服務。在 2005 至 2006 年度由英國皇家督學帶領的校外評核視學中，本校被評定為「一所良好和具成效的學校」，而無論管理及學與教的範疇中，都有很高的評價。

本校於 2001 年榮獲傑出學校獎勵計劃「教與學」範疇優異獎。於 2005 年的校外評核報告明確指出本校教與學質素良好，學生有長足的進步；同時於 2007/2008，2010/2011，2011/2012 年度，憑「自閉症資源教學」、「IEP-個別學習計劃」及「翠林自閉症兒童音樂教育計劃」，三度榮獲行政長官卓越教學獎，足以證明本校在教學上的成就。

學校以「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。」為願景，於 2012/2013 更重新詮釋學校願景，加入「CAMPUS」這個方向指標，CAMPUS 的六個英文字母分別是指：Communication(良好溝通能力)、Abilities for the job(良好工作能力)、Moral and values(良好品德及價值觀)、Problem solving and thinking skills(解難及思維技巧)、Understanding(明事理)、Self-management(良好自我管理能力)。用作指導課程規劃和達致願景的方向，幫助學生具備就業能力，融入社會。此外，自 2013 至 2014 年度開始，學校亦配合教育大趨勢，因應每位學生之獨特情況；需要和能力，設計一個屬於學生自己的生涯規劃。

2.5 學校設施

本校除有標準課室外，還有禮堂、圖書館、輔導室、自閉症資源教學室、個別學習工作間、毅進工場(職場工作)、卓閱角(故事室)、悠閒天地(社交遊戲區)、兒童遊樂場、2 個電腦室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、社工室、言語治療室、職業治療室、多用途室、會議室及怡情軒(家長工作間)、籃球場及雨天操場等。校舍設有冷氣調節，為學生提供優良的學習及活動環境。

2.6 學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校已於二零零九年八月成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體 (匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
16/17	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)

3. 關注事項的成就與反思

關注事項 1：追求專業，邁向卓越。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
<p>1.1 參與計劃教師配合匡智會考績及教育局教師專業發展架構之範疇及項目，製訂個人需發展目標，推行策略，以及評估方法；並透過校方適切監管，藉以達致目標。</p> <p>1.2 修訂校本專業發展計劃平台模組，讓同事因應上周期的考績分數訂定發展目標、推行策略及評估方法。</p> <p>1.3 同工按 PDP, TL 進行專業發展。</p>	<p>本年度繼續推展第二階段校本專業發展計劃 (PDP, TL)，讓同工邁向專業成長。員工發展組除在教職員會議中向同工講解是項計劃之目標及施行細則外，亦誠意邀請有意申請晉升或改編職系之同事，以及基層及新入職同事參加先導計劃，冀能透過是項計劃，讓同工之教學專業得到提升，同工回應正面，值得推展。</p>	<p>「匡扶智障」是匡智會的使命，屬校同工必須謹記，並以此為己任。本校訂立願景：致力提供優質的學校教育，務求讓每位畢業生也具備就業能力；正是朝著這使命而努力。教師是達成這個使命至為關鍵的元素，因此，在校內鞏固自我完善，追求卓越的文化，藉以優化校內同工，提升團隊協作，必須持續發展。</p>
<p>2.1 修訂及優化行政架構。</p> <p>2.2 規劃各功能組別分享及上載分享内容時間表。</p> <p>2.3 修訂校本 Learning School, TL 平台模組，顯示同工自學檔案。</p>	<p>學校積極發展校本 Learning School, TL。除配合同事建議整合及修訂校本行政架構外，員工發展組亦於教職員會議中講解校本收集各功能組培訓資料程序；更新及上載為新入職同事提供之培訓資料；以及各功能組別上載不同程度之分享内容時間表，藉以在校內推廣分享及自學文化，優化翠林知識管理，讓學校持續朝向學習型組織的發展，推展傳承。</p>	

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
<p>3.1 為入職不多於兩年的同工編排資深老師為其導師。</p> <p>3.2 建立校本導師朋輩支援系統平台模組，以檢視及監察支援進度。</p> <p>3.3 配合總會考績安排，為各教師編排主任為其考績者，鼓勵同工主動聯絡考績者，以達致專業提升。雙方配合考績週期進行考績工作。</p>	<p>為能優化校本導師朋輩支援系統 (Mentor-Peer Support System)，讓教職員得到更有效的鼓勵及支援，追求卓越，教職員會議通過為入職不足兩年之教職員提供是項支援。為能配合學校積極建構中的 Trust System, 納入本計劃之同事可按其需要及意願，自行邀請主任為其導師參與朋輩支援計劃。員工發展組亦與資訊科技組配合，建構校本導師朋輩支援系統平台模組，藉以檢視及監察支援進度。此外，學校亦配合匡智會兩年一週期之考績制度，為每位教師安排主任擔當考績者，讓同工達致專業提升。</p>	<p>學校重視教職員的成長，透過周年計劃實踐為期三年的學校發展計劃，朝著「追求專業，邁向卓越」的目標前進；落實匡智會使命宣言，以及本校的辦學願景。</p>

關注事項 2：透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
<p>1. 進一步發展十二連貫校本課程(E0)</p> <p>1.1 透過校內培訓，加強老師對果效為本課程設計的認識及分享上年度高中核心科 E0 的發展經驗。</p> <p>1.2 各科參考高中經驗，在上年度的發展基礎上修訂校本課程。</p> <p>2. 完善科目評估及課業系統，促進學習</p> <p>2.1 主科(中國語文、數學、常識、通識)同步編訂 E0 評估準則及建立分層課業儲存系統。</p> <p>2.2 參考上年度高中試行經驗，建立學習顯證收集機制，收集主科 E0 學習顯證。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組透過 24/8 第一次科主任會議，總結上年度主科 E0 的發展經驗，引用例子說明 E0 評估準則的設計原則、E0 在教學上的運用等。科主任大都能按課程組所定進度在下學期完成 E0 試用稿。現正逐步匯入數據庫平台。 ● 上述校本課程工作的簡報已上載 Learning School(Staff)平台，作為基本培訓資源。老師回應正面，認為有助了解校本課程的理念。 ● 課程發展處人員於 27/3 訪校，正面評價本校校本課程發展工作的方向。 ● 已按進度，完成主科(中國語文、數學、常識、通識)的 E0 評估準則。主科科主任亦已共識資源庫課業按 E0 編碼及三個程度劃分，方便教學參考及篩選作自學用途。 ● 本年度高中核心科已正式配合 LPF 評級協調會議收集 E0 學習顯證；並已制定了機制，來年度把 E0 顯證的收集擴展至其他科目及基礎階段的主科。 ● 課程發展處人員於 27/3 訪校，對以上校本評估發展工作的回應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在修訂 E0 過程中，課程發展小組已提供指引及支援，但由於科目特性有別，科主任對 E0 演繹不盡相同，因此各科的 E0 表達較參差。將參考課程發展處的意見，再整體檢視各科 E0 試用稿，調整格式，增加統一性。 ● 配合學習習慣(LH)的推行，來年各科 E0 需加入 LH 的對應。 ● 各科於來年採用 E0 試用稿於教學中，科主任需定期收集意見作為日後優化課程的參考。 ● 推動各科應用 E0，設計合適的教學，有效地落實校本課程。 ● 將參考課程發展處的意見，由主科科主任重新檢視評估準則並收集科任意見加以優化，提高適用度。並把相關經驗轉移應用於其他科目中。 ● 來年度正式推行課業儲存系統及 E0 顯證收集機制，持續檢討效果再作調整。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
<p>3. 加強照顧學生學習多樣性</p> <p>3.1 參考認知能力評估數據，認識校內學生的學習特性。</p> <p>3.2 研習文獻，探討不同學習型態的教學策略。</p> <p>3.3 參觀友校，吸收友校推行多元學習策略的經驗。</p> <p>3.4 下學期以試點形式應用不同教學策略照顧學生學習多樣性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生發展組推動的認知能力評估及培訓，教職員可隨時瀏覽生涯規劃平台了解校內學生的學習特性。 ● 學習策略組已研習及選取有關學習多樣性的參考資料，並上載 Learning School(Staff)。另外，於3月31日到匡智張玉瓊晨輝學校觀摩交流。組員均認同活動增益大，將參考友校的成功經驗，於下學期進行試教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習策略組總結經驗，制定照顧學生學習多樣性的推展計劃；並透過本學期第三次科主任會議簡介計劃，讓科主任掌握計劃理念、目標、工作日程等，於來年度配合推行。

關注事項 3：全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對人生，融入社會

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
<p>1.1 優化教職員推展生涯規劃的工作，進一步利用個別化學習計劃 (IEP) 及生涯規劃電子平台，識別學生在成長支援上的各項需要，因應這些需要，制訂學生個別化措施。</p> <p>1.2 加強教職員善用「個別學習方案」(ILP) 及班會達成共識，制訂學生整全的成長支援策略，藉此提升教職員運用資訊的專業自主性。</p> <p>1.3 加強家長善用生涯規劃電子平台，例如：再度舉辦家長工作坊，加強家長了解評分準則，了解子女的學習能力和表現。</p> <p>1.4 進一步完善生涯規劃電子平台的資源運用及運作機制。</p>	<p>學校能按計劃完成工作，透過會議、恆常工作，以及教職員及家長培訓，進一步優化照顧學生個別化需要，成效良好，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不斷優化的班會程序，班會進行暢順，同事亦更能了解學生。 ● 透過修訂的生涯規劃顯證機制，同事能在電子平台中充分展示學生學習成果。 ● 透過優化之生涯規劃評估及評級協調機制，同事更能因應 POAS 為學生準確評分，以及訂定階段目標。 ● 已訂定學生在畢業前須達 2 分的 POAS 關鍵項目，冀能在學生畢業前，能作好準備。 	<p>本校將持續優化及豐富生涯規劃系統，並發展學習習慣 (Learning Habit)，例如目標設定、時間管理等。校方亦會建設學習習慣平台，透過平台進一步推動家校合作，協助學生在家中及日常生活中建立學習習慣，面對生涯各階段的需要。</p>

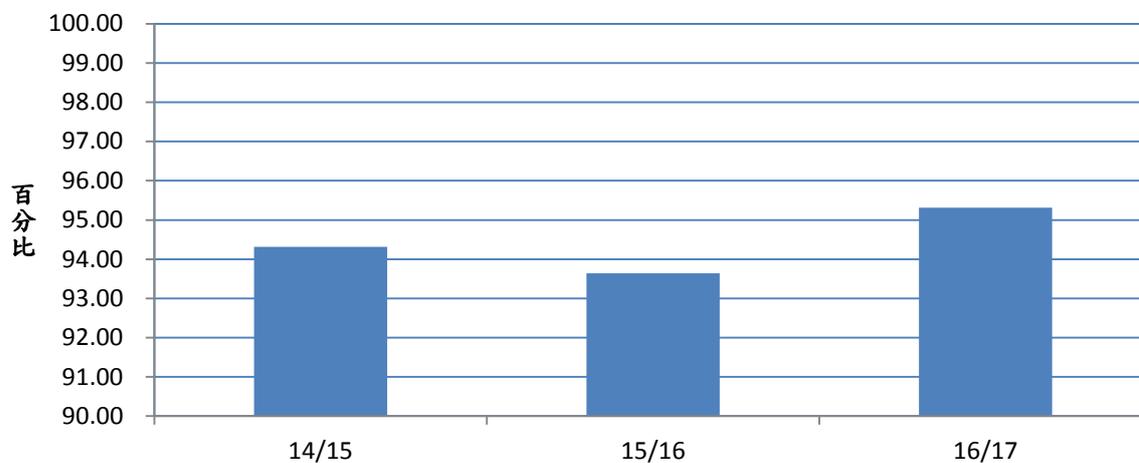
應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
<p>2 與中文大學「躍動、突破」培育計劃合作，全面了解學生的健康狀況，訂定學生健康生活方案。</p>	<p>學校參與是項計劃已進入第三年，並與九所特殊學校組成學習圈，配合常識科、公民教育、獨立生活技能、體育科，以及校護等等，共同研發課程，以能在校內積極推展健康生活的知識、態度、技能，讓學生有效地學習，為他們帶來生活上的良好轉變，成效良好。已設計的學習重點包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個人衛生與良好生活習慣 ● 生長與發育 ● 口腔保健 ● 眼耳鼻的保健 ● 運動與健康 ● 休閒活動 <p>參加「躍動、突破」培育計劃教職員對計劃積極參與，回饋正面；並樂意繼續參加「躍動、突破」培育計劃，增進知識，藉以帶動校內發展。</p>	<p>「躍動、突破」維期三年，將於本年度完結。參加這計劃的教職員，將與本校課程組緊密合作，善用學習圈設計的課程，以及累積的經驗，藉以促進本校學生個人生活素養，提升健康生活能力。</p>
<p>3 由體育科帶動，建立學生勤做運動的生活習慣，</p>	<p>體育科以整校參與模式進行：除星期二早會外，其餘四天全校學生均安排參與早上綜合時段訓練。中學部訓練項目包括跑步、籃球及伸展活動；小學部除有跑步，還有體能遊戲及感統訓練。體育亦組會在六月安排測量學生BMI，以作成效參考指標。學校亦舉辦聯校運動日及足球比賽。學生、家長及教職員回應正面；學生做運動的內在動機亦見提升，值得持續推展。</p>	<p>體育組同事將持續優化及豐富早上綜合時段訓練，包括引入全校集體操。評估成效方面，亦會繼續善用BMI作成效參考指標。</p>

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
<p>4 推動教職員善用學生認知能力評估數據，了解學生學習型態，優化 IEP 教材的設計及加強個別化元素。</p>	<p>學生發展組為全校新生及插班生安排三個認知能力評估，亦安排整校培訓，讓全校教職員進一步了解學生評估數據，掌握個別學生之學習型態，並鼓勵他們藉以優化 IEP 教材的設計及加強個別化元素。</p>	<p>學生發展組將三個認知能力評估工作恆常化；亦持續鼓勵教師善用數據，優化 IEP 教材。</p>
<p>5 公民教育科運用主題帶動，協助學生養成健康生活的習慣。</p>	<p>公民教育科將第三單元訂為「健康生活在校園」，內容包括健康生活的重要和意義，選擇合適自己的運動，以及承諾在日常生活中實踐。學生、家長及教職員回應正面。</p>	<p>公民教育科來年度仍會配合是項關注項目，進一步營造健康生活校園，讓學生深化所學，並在日常生活中實踐。</p>

4. 我們的學生及教職員

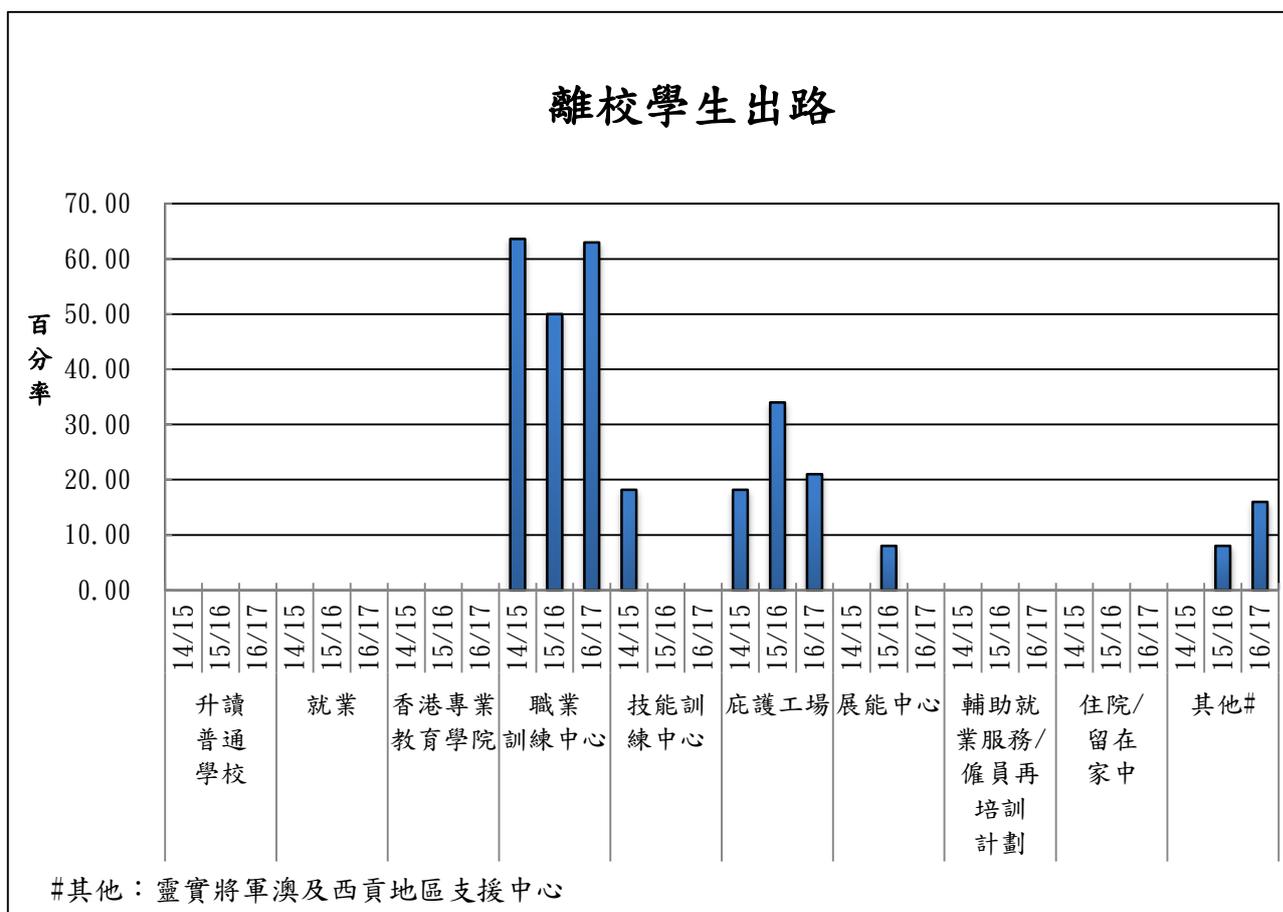
4.1 學生出席率

學生出席率



4.2 離校學生人數及出路

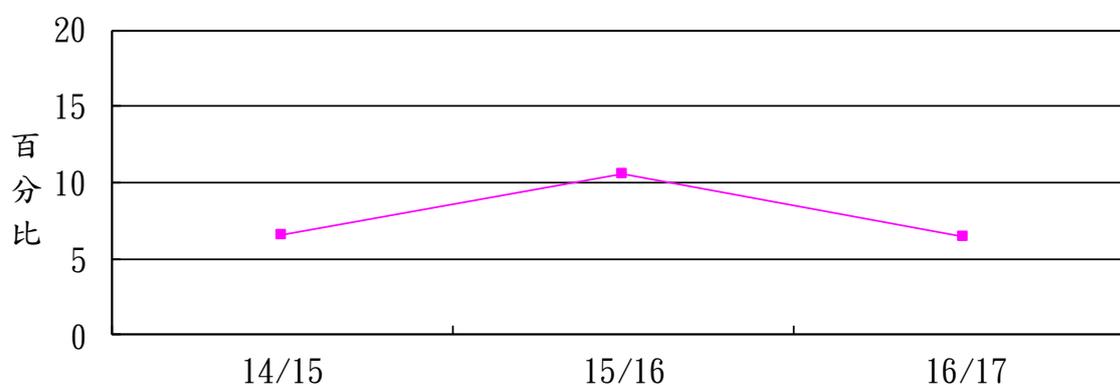
離校學生出路



4.3 教職員專業發展

校方配合學校發展計劃，將教職員專業發展納入為第一個關注事項；並以「追求專業，邁向卓越」作為發展方向，在校內配合推展。校本發展項目包括專業發展計劃、Learning School、導師朋輩支援系統等已進入第二年，各項工作均能按計劃完成；同事回應非常正面，令人鼓舞。此外，校長亦配合學校發展暨行政會議、教職員會議、教職員發展日、集思會等等，向同工推展具成效的領導風格及策略，例如「翠林管理 A 至 F」、「Focus on Contribution」、「僕人領導」等等；並引入「翠林領導約章 2017」，為學校的持續發展而努力。

4.4 教職員離職率



16-17 離職人員分佈表

離職人員	數目
教學人員	0
專責人員	3
非教學人員	2

5. 我們的學與教

5.1 簡述特色

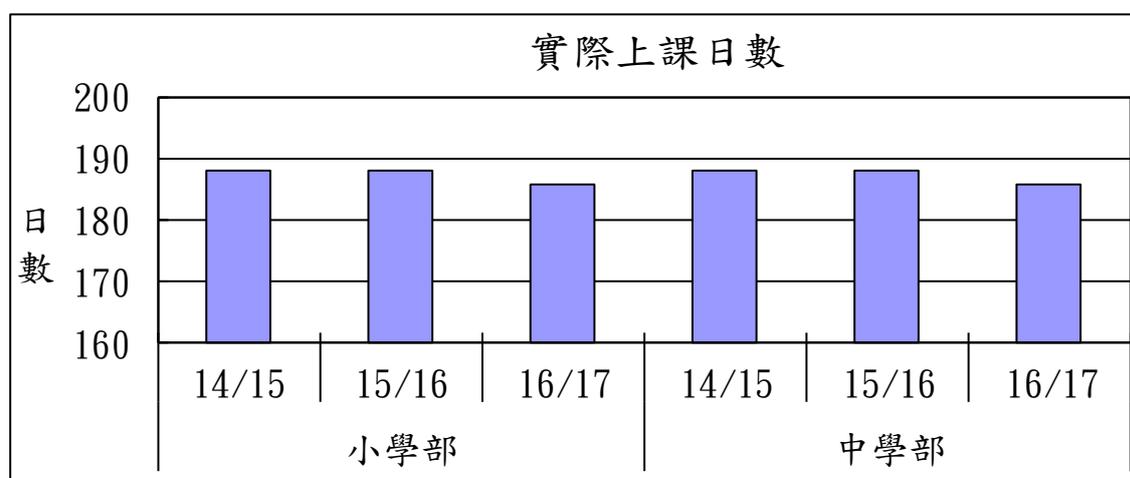
本校課程特色以實用和生活化為主，透過不同的教學策略和活動，引導學生掌握各科知識，並讓學生擁有一個愉快的學習經歷，同時亦會按學生的成長發展和學習需要，在課程上探索新發展項目，設計校本課程。

配合生涯規劃教育，進一步豐富「學生出路轉銜計劃」。為每一位高中學生訂立個人發展計劃，提供相應的轉銜訓練、輔導服務和出路安排。本年度獲基督教靈實協會、好彩集團、私人機構 Tronda 電子有限公司、匡智獅子會晨崗學校及賽馬會匡智學校，提供共 25 個實習名額，進行餐飲、清潔、包裝、學校助理、辦公室庶務等工作實習。此外，積極參加教育局的商校合作計劃，讓學生透過到真實職場體驗，探索個人工作興趣和能力，為未來就業作好準備。

本年度亦積極與大專院校合作，分別參與浸會大學體育學系「體感遊戲對智力障礙兒童體力活動量、運動能力和身體機能影響研究」；及繼續參與中文大學健康教育及促進健康中心舉辦的「躍動、突破」培育計劃學習圈。藉與各大專院校合作，分別亦帶給學校在課程設計上的新啟示。

本年度亦積極推動學生的品德及生命教育，透過邀請不同的生命戰士及不同機構到校分享、又舉辦校本饑饉 12 的體驗活動及分享會，建立學生正確的價值觀和道德觀，讓學生懂得欣賞、尊重及熱愛生命。

5.2 實際上課日數

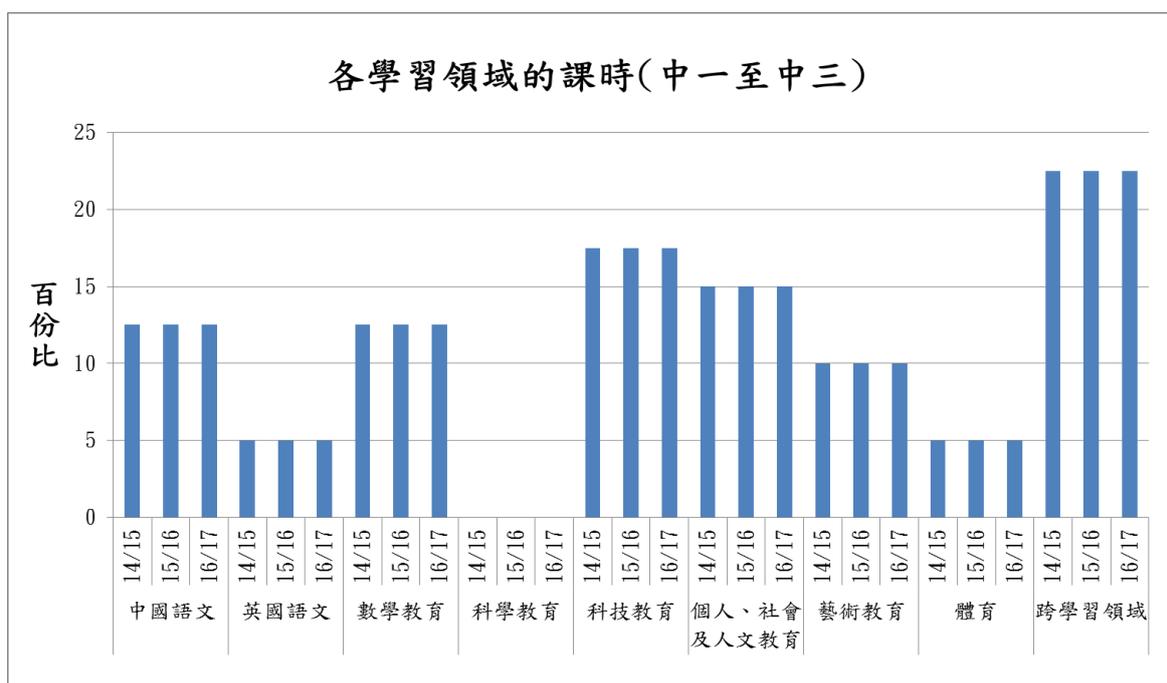
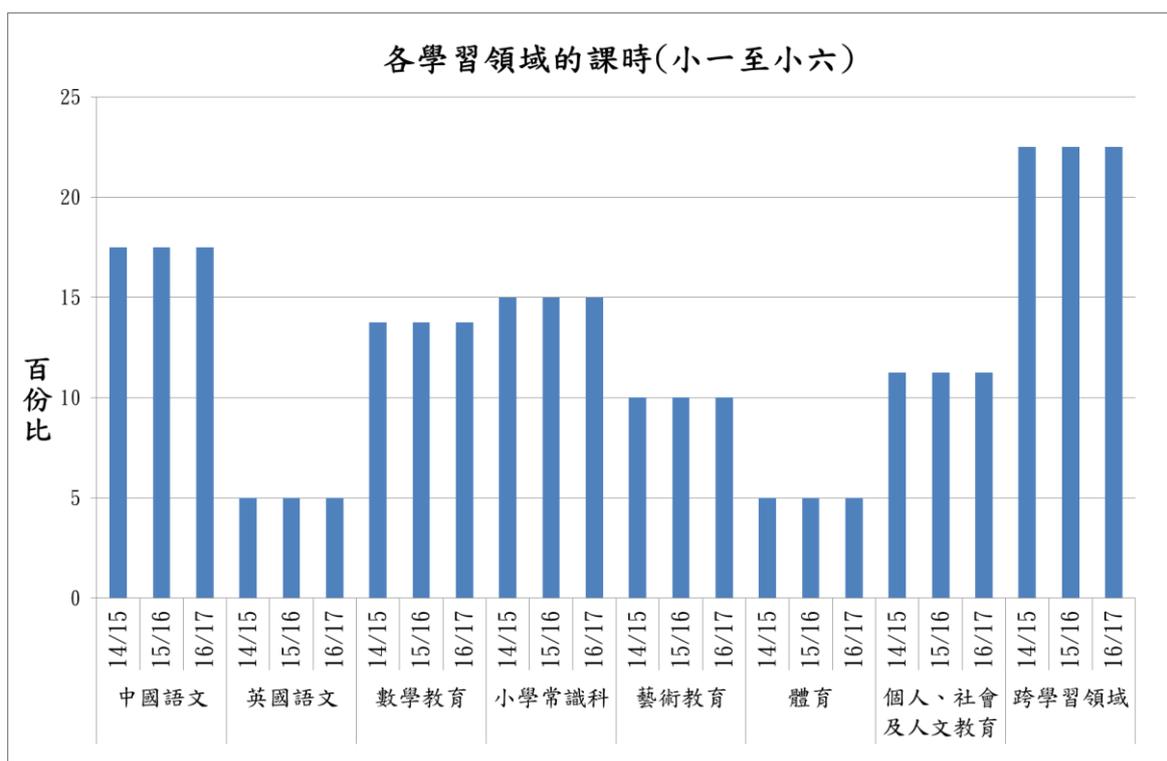


*2016 年 10 月 18 日懸掛 3 號風球、2016 年 10 月 21 日懸掛 8 號風球、2017 年 6 月 12 日及 13 日懸掛 3 號風球教育局宣佈學校停課。

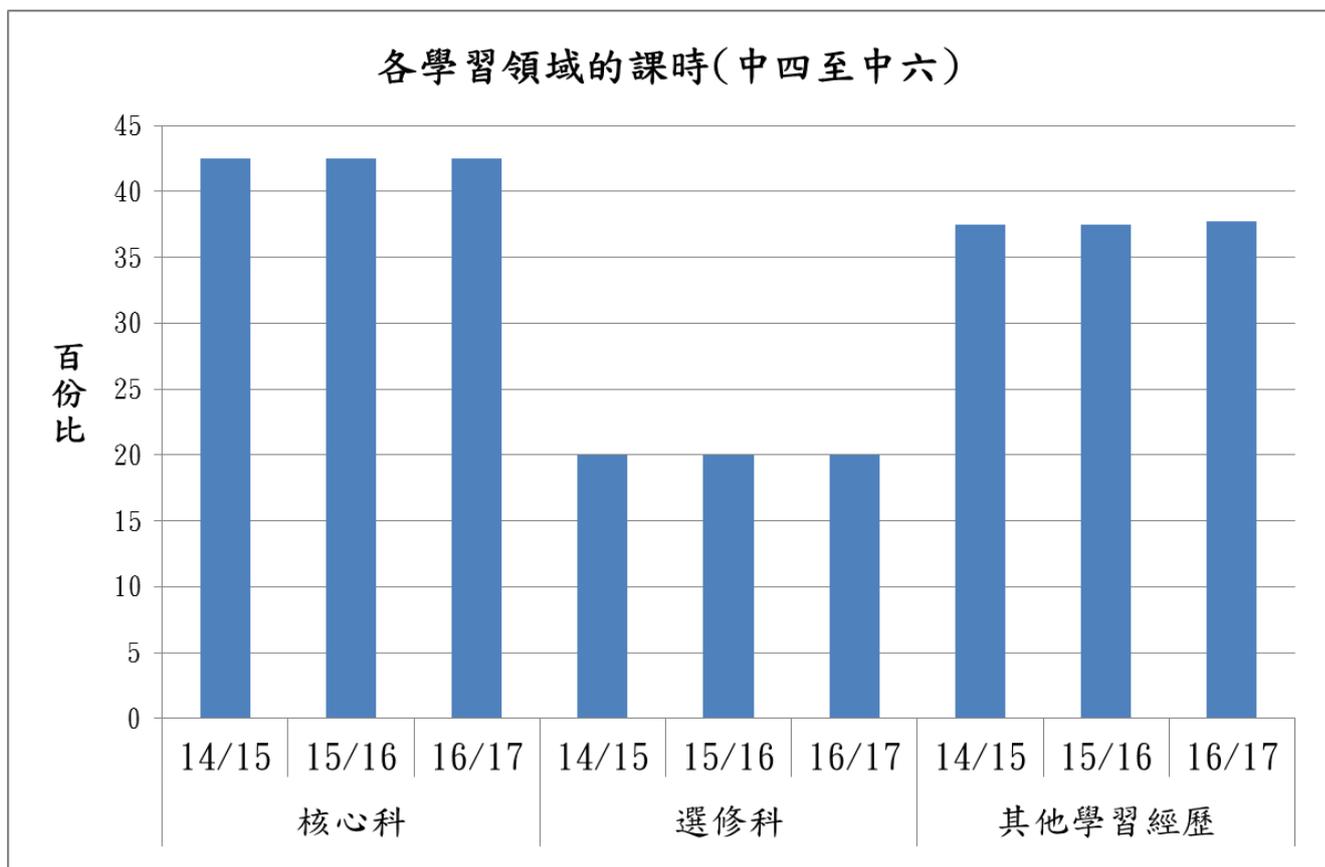
5.3 整年為學生安排學習活動日數目

本年度為全校學生安排的學習活動約共 40 個，包括開學 READY GO、LEAP 生活教育計劃、講座、生活營、境外學習、科學週、音樂會、學校旅行、特殊奧運會、水運會、聯校畢業禮、匡智盃足球賽、結業週活動、節日慶祝、境外學習及聯課分享會、參觀及實地考察的體驗活動，例如：參觀文化博物館、科學館等。上述各類型的學習活動，不但豐富了學生的學習經歷，亦擴闊了他們的生活經驗。

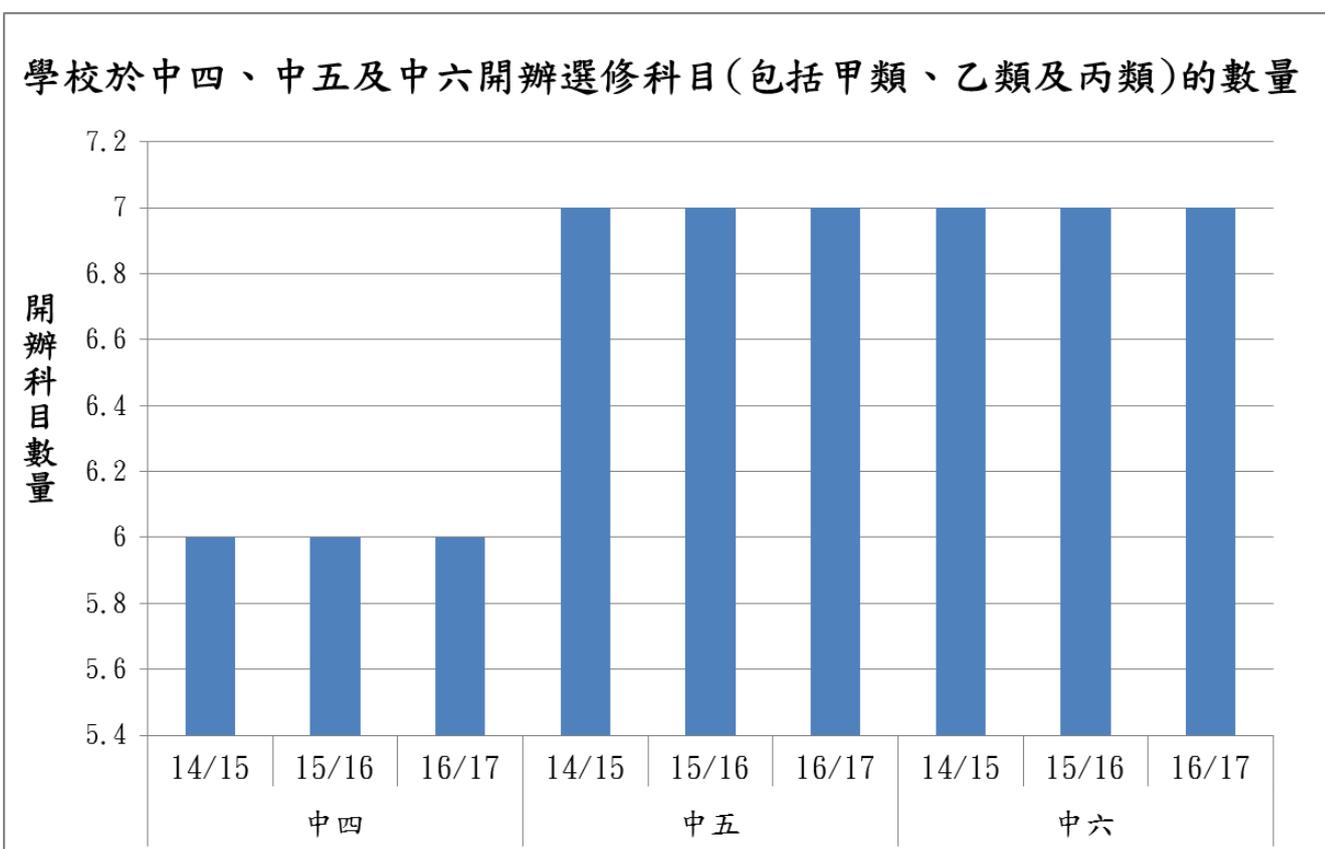
5.4 主要學習領域課時



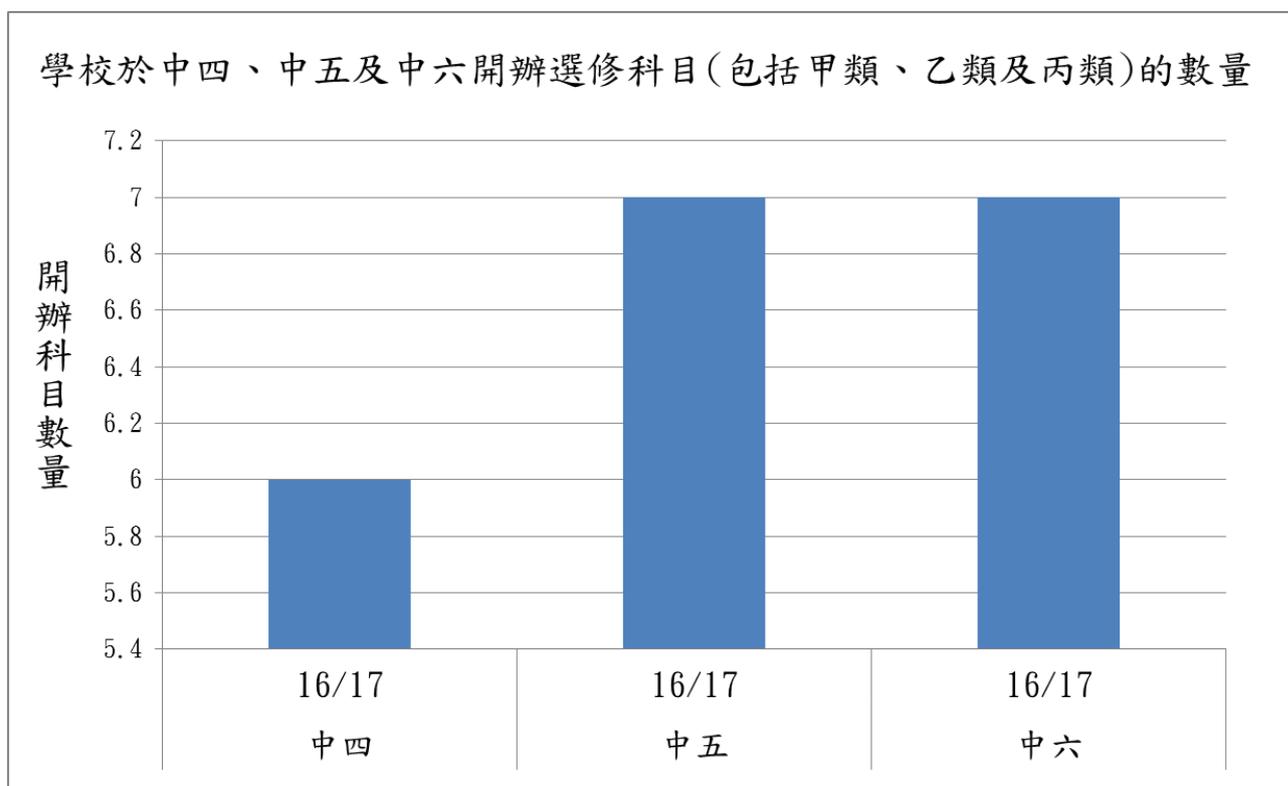
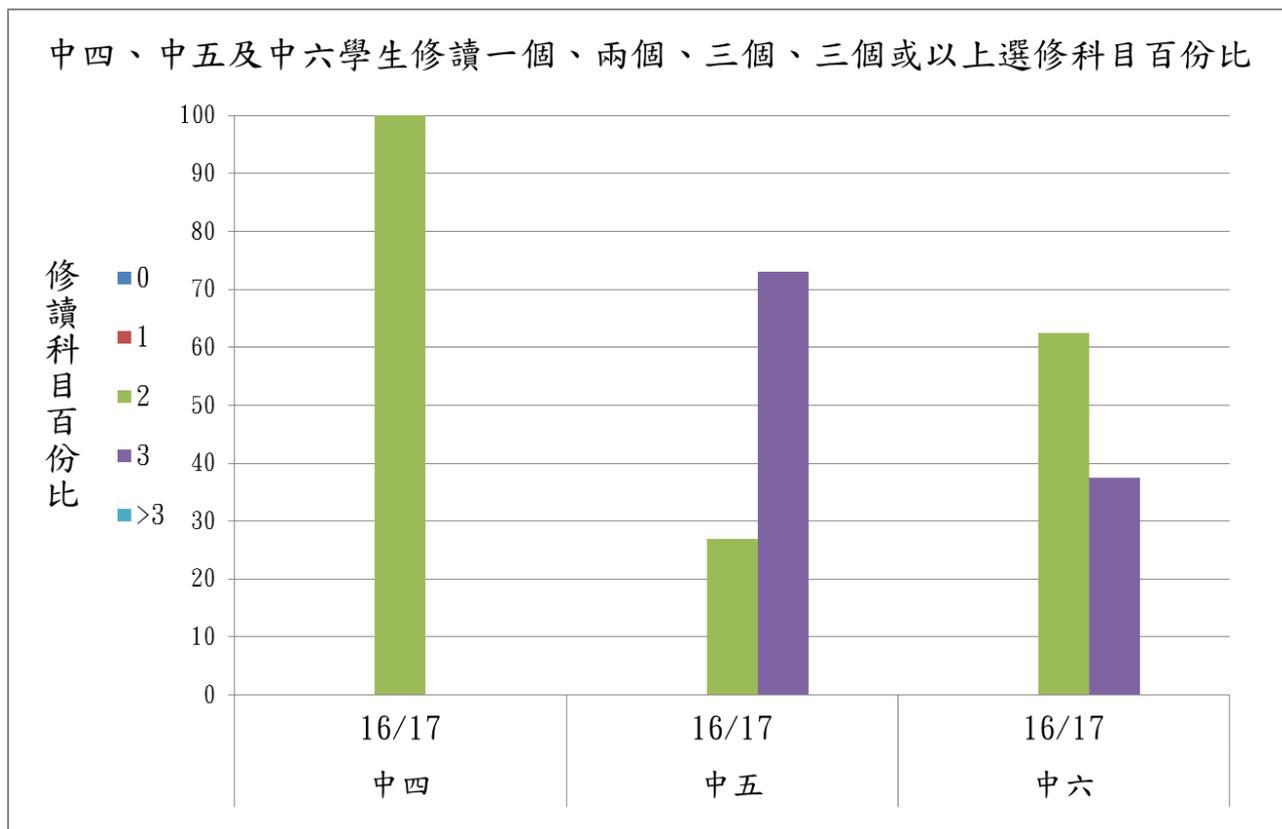
各學習領域的課時(中四至中六)



學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類及丙類)的數量



5.5 高中科目選修



6. 我們對學生成長的支援

6.1 簡述特色

6.1.1 生涯規劃

本年度生涯規劃目標為優化生涯規劃系統及電子平台；加強教職員善用「個別學習方案」，制訂學生整全的成長支援策略。學生發展組按目標積極優化生涯規劃，當中包括修訂生涯規劃工作相關程序及政策，例如優化評估及評估協調機制；訂定畢業時須達預期分數的學生個人成果項目等。

本學年學生發展組亦為每一位學生進行認知能力評估，並提供教職員培訓，推動教職員善用數據，了解學生學習型態，優化 IEP 教材的設計及加強個別化元素，為學生實施更個別化的學習計劃。

此外，為加強家長善用生涯規劃電子平台，提高參與度，本學年舉辦了生涯規劃電子平台培訓，讓家長更全面地協助子女實踐目標。同時亦積極建構家長自學平台 (Learning School for Parents)，為家長提供各類資料，以助子女建立良好的學習習慣。

健康是生涯規劃重要的基礎，故此本校參與香港中文大學「躍動、突破」培育計劃，全面了解學生的健康狀況，訂定學生健康生活方案。並由體育科帶動，為個別學生建立個別化健康計劃 Individualized Health Plan (IHP)，建立學生勤做運動的生活習慣。

6.1.2 社工組

社工組本年度配合生涯規劃，持續提升學生的社交能力，建立良好人際關係，並推廣家長工作，給予情緒支援，促進和諧親子關係，達致健康生活。本組為有需要的學生及家庭提供適切的輔導及支援服務，並安排活動包括：「家長分享網絡」講座、家長小組、親子義工服務、學生社交遊戲及性教育小組等。

同時，透過跨專業合作，社工與專業支援組內成員合辦插班新生適應活動及畢業生溝通小組，以提升學生在社交層面的互動及溝通技巧。本組並按學生成長及其家庭需要，協助申請福利津貼、進行家訪及於長假期間到兒童之家探訪及帶學生外出活動，以提供適切的關懷及支援予學生及家長。

6.1.3 校護及職業治療

本年度護理組目標為加強學生及家長對健康生活的認識，讓家長認同「健康生活在校園」的文化，進展理想，並已聯絡家長及教導學生有關健康飲食的方法。另外，安排邀請營養師到校，為學生舉辦健康飲食講座，使學生能掌握正確的健康知識，建立健康生活的習慣。

本組並參加衛生署舉辦的「蒲公英護齒行動」，讓學生了解護齒的重要性。另外，本組與勞工處合作舉辦職安健急救護理講座，加強員工對職業安全健康的關注及認識。

此外，本組今年與社工組及駐校教育心理學家合作，進行性教育小組，藉以加強學生對性教育的知識，小組目的是透過個案分析及小組分享，與學生探討個人對戀愛的期望，學習兩性相處技巧，從而協助同學建立正面的愛情觀和負責任的戀愛態度，鞏固及深化高危學生掌握正確性知識，減低發生與性有關的行為問題的機會。

職業治療方面，治療師本年度為小一及插班新生、有需要的學生進行職業治療評估並提供感覺統合小組訓練，目的是改善學生的感統、小肌肉、自理、口肌、讀寫能力。另外，職業治療師為有需要的學生建議家中訓練，並邀請家長到校觀課及面談，目的是讓家長了解本校的職業治療訓練，並協助家長在家為子女進行訓練。

6.1.4 家校合作

配合關注事項「健康生活在校園」，本年度繼續參加由中文大學健康教育及促進健康中心統籌的「躍動.突破」培育計劃，現為第三階段。本校揀選了兩個健康主題重點發展，並透過學習圈及友校觀課與不同學校彼此交流，加深對健康教育課題及健康促進學校之概念的認識，以豐富健康教育課程內容。

另外，中文大學健康教育及促進健康中心亦透過「Give and Take」活動，邀請教育大學學生與本校領袖生籌備健康活動，並邀請家長參與，以促進特殊學生的健康及強化他們的自立能力。

此外，為了加強學生健康生活意識，由公民教育科帶動，全校推展健康生活，特別加強注重運動及健康飲食的習慣，並邀請營養師來校主講「健康小食」講座，鼓勵學生注意飲食，揀選健康的食物，以養成健康飲食的習慣。另外，校護亦配合「生涯規劃」為有需要的學生訂定健康目標，並推動家長訓練子女在日常生活中建立健康生活的正確態度及良好習慣。

6.1.5 家長教職員會

第十三屆家長教職員會主席由高小家長羅國華先生出任。本年度家教會籌辦的康樂活動有：教職員及家長親子旅行「展覽館自助餐一天遊」、「尖鼻咀一天遊」及家長興趣班，增進家長與老師溝通的機會，並藉此加深了解子女在校的情況及配合學校的政策。

為加速傳達學校訊息，本會購置智能電話，建立「家長訊息網絡」，讓全校家長可迅速獲得學校訊息，並能快速配合校方行動。

本年度本會分別協助學校為「苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2016」、「饑饉十二」及「公益金慈善花卉義賣」等活動籌款，讓本校學生能參與公益活動。

另外，家教會響應敬師運動委員會舉辦的 22 屆表揚教師計劃，經家長勇躍投票，已推選兩位老師代表接受表揚。

在學校改善工程中，本會家長委員，提供了工程相關的專業意見，使工程得以展開。

6.1.6 言語治療組

本年度言語治療組針對學生的聆聽理解力及分享經驗的技巧推行不同計劃。運用組內製作的聆聽教材，於早晨綜合時段為高小及中學生進行密集式訓練，以加強理解短篇事件及工作指示的能力。學生在聆聽態度及要求澄清的技巧上都見有改善。

同時亦提升學生敘述事情的技巧，配合家長培訓，讓家長了解理念，共同參與及推動計劃。透過「分享趣事」小冊子，家長積極將活動相片及內容帶進校園，能力稍遜的學生在訓練下亦能體驗分享生活經驗的樂趣。參與計劃的家長都有正面回應，表示學生與人分享的動機有改善，而敘事技巧亦不繼進步。

6.1.7 訓輔組

本年度訓輔組推展「正向教育，由關愛開始」以「點線面」的形式為學生提供不同的輔導。每週的早會中，在學生關愛大使的領導及教職員的配合下，學生進行不同形式的活動，例如：禮貌金句大巡禮、有禮 Like 獎勵活動、學生關愛事件簿…，訓輔組亦與外界機構我讚協辦學生及家長講座，讓學生及家長認識讚賞的力量及其正面能量。訓輔老師及班主任亦為個別學生塑造正面自我形象，包括：斯文公主及足球美少女，學生透過正面處理情緒及獎

勵計劃實踐自己的「夢」。延續上年度的生命教育，本校在週末舉辦了「校本饑饉十二」，讓學生體驗饑餓與貧窮的經歷，從而領悟生命中道理——「知足」、「感恩」及「珍惜」。未來訓輔組會朝著正向教育繼續發展。

行生命教育，5月初，訓輔組與駐校教育心理學家及社工組合作為家長提供「生命教育」講座，讓家長明白推行生命教育的重要、識別高危學生及懂得尋求適當的支援。3月初，為全校學生提供「生命教育」活動，讓學生從多角度探索生命的意義，並以正能量衝破生命的障礙。還有，訓輔組亦與外界機構協辦多個活動包括：饑饉三十、饑饉一餐、黑暗劇場、生命勇士楊小芳等分享活動，讓學生從活動中體驗及訓輔組老師、社工及新老師亦參與香港教育學院「點亮生命」及教育局「生命教育」培訓講座，為未來推展生命教育作好準備。

6.1.8 活動組

活動組在本年度以推行多元化的課餘活動，培養學生的餘暇興趣。透過規劃多元化的體藝活動及小息活動，讓學生延展學習，藉以建立自信。本年度透過不同的活動，例如：早上綜合時段、猛龍慈善跑、行路上廣州、校際音樂節、參加不同的設計，繪畫比賽及 18 個課餘活動班，讓學生發展潛能。在課餘活動班中，參與人次共 351，總出席人次共 5068 人次。

6.1.9 自閉症資源組

自閉症輔導教學組配合翠林生涯規劃的發展，按校本 POAS(Personal Outcome Assessment for Students) 表現準則模式，將 AASA, TL_72 個項目，以三分化列寫學習成果表現。本組亦與中文大學建立網絡，除進行「妙手可言：運用機械人支援自閉症兒童手勢溝通計劃」外，亦運用不同的工具進行評估，收集資料，分析數據，以掌握學生的學習型態，並於平台展示結果，讓教師能參考學生的學習型態設計及優化個別化教材。

自閉症輔導教學組將 AASA, TL_72 個項目，以三分化列寫學習成果表現後，本年度亦配合翠林生涯規劃工作小組的進程，配合 POAS(Personal Outcome Assessment for Students) 同步發展，包括同級同工共同將 AASA, TL_72 得分進行調適；並在班會正式通過。本組亦配合香港中文大學，進行下階段運用機械人進行手勢訓練，成效人鼓舞。此外，本組亦成功邀請精神科執業醫生，為家長進行免費講座，家長回應積極及正面。

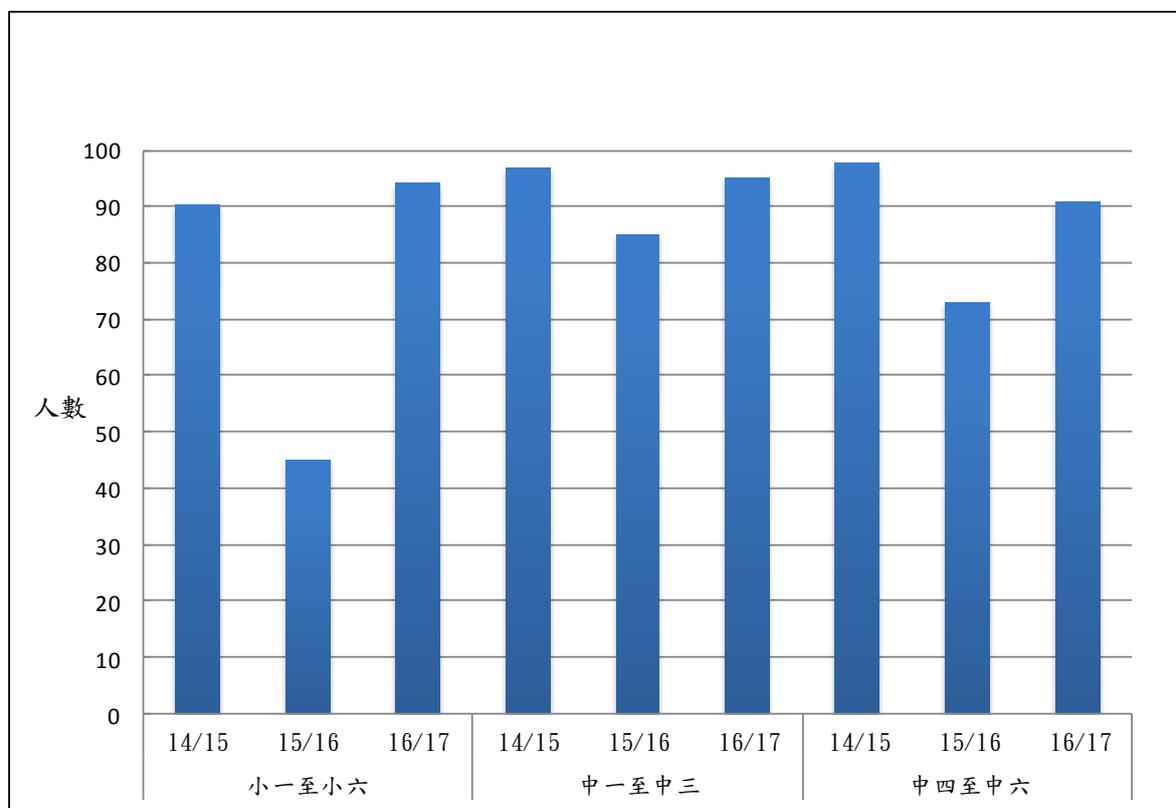
7. 學生表現

7.1 學習表現

學校在本年度為學生籌劃了多項多元化的學習活動，培養學生多方面的能力，配合全人發展。學生的表現亦甚為理想，例如：為配合高中學生畢業之預備，本年度大力拓展全年實習計劃，連繫了 7 個機構單位，包括：基督教家庭服務中心翠林綜合職業復康服務、基督教靈實協會、好彩集團以及 Tronda 電子有限公司，安排工作實習地點共 8 個，實習學生共 25 人，定期讓高中學生到機構實習，全部學生均表現積極投入，更獲該機構的負責人肯定。另外亦與匡智獅子會晨崗學校及賽馬會匡智學校合辦「學校支援」工作實習計劃，讓學生體驗工作實務，學生的工作態度均表現良好。

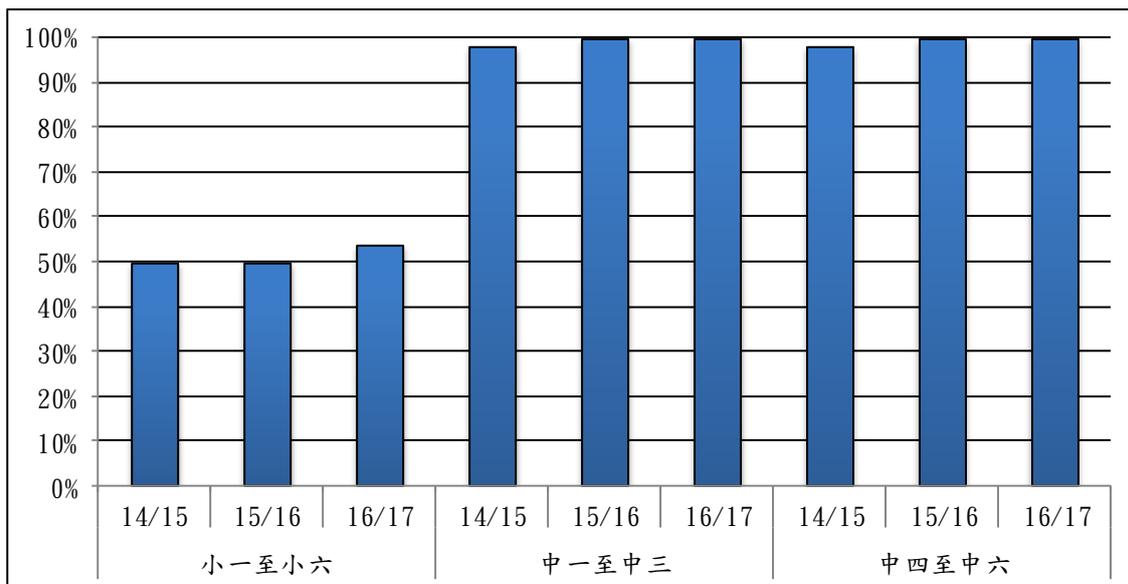
本年度高小 C 班黃鼎皓同學在 2016 年南方杯國際數學競賽總決賽獲得金獎。在六十八屆香港學校朗誦節「英詩獨誦」比賽中，四名學生獲優良等級，一名學生獲良好等級；在「中詩獨誦」比賽中，四名學生獲良好等級。在香港電台數碼台舉辦的「有聲好書」全港中學生聲演比賽中，五名中學生獲得優秀表現獎，而高中 C 班陳晉健同學更進入複賽及二十強。

7.2 學生參與校際活動的情況



*2015-2016 年度沒有舉辦四校運動會。

7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況



7.4 過去三年校際活動獲得的獎項

2014/2015 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	Rockschool International Music and Performance Arts Exam Board 爵士鼓演奏證書	1 名學生獲第三級別
	第 67 屆香港學校音樂節比賽	樂器小組- A 級榮譽級別
體育/ 舞蹈	2014 臺北富邦馬拉松(半馬)	1 名學生完成
	金門滿愛心·行路上廣州 2014 慈善步行籌款	2 名學生完成
	樂施毅行者 100 公里比賽	1 名學生完成
	2015 渣打香港馬拉松(10 公里)	2 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2015	11 名學生完成
	第 39 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	6 名學生完成
	2014-2015 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生
	匡智競步上雲霄	第四名
	第 2 屆匡智盃足球比賽	冠軍
	第 39 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	47 項冠軍、36 項亞軍、18 項季軍 男子接力 - 季軍 女子接力 - 冠軍
	第 39 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	2 項冠軍、3 項亞軍
	第 39 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	7 項金獎、14 項銀獎、14 項銅獎
	第 38 屆香港特殊奧運會體操比賽 - 體操	1 項冠軍
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	4 項金獎 4 項銀獎、29 項銅獎
	第 51 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽
視覺 藝術	第 8 屆聯合國「世界關顧自閉日」心思心意郵票及紀念封圖案設計比賽	1 名學生獲多元創意圖案設計獎 1 名學生獲最具風格圖案設計獎 1 名學生獲最具潛質圖案設計獎 4 名學生獲一等獎 5 名學生獲二等獎 6 名學生獲三等獎 4 名學生獲優異獎
	香港關顧自閉聯盟《我和我的……》自閉人士繪畫比賽	1 名學生獲高小組冠軍 1 名學生獲初小組優異獎 18 名學生獲嘉許獎
資訊 科技/ 數碼 攝影	香港 I.T 人協會及今日校園舉辦第五屆全港中、小學中文輸入法比賽。	1 名學生獲青年組最後二十強的榮譽證書
	資訊科技挑戰獎勵計劃	4 名學生獲銅章級 6 名學生獲證書級
	青年資訊科技大使獎勵計劃	4 名學生獲銅章級

	環運會及港鐵公司合辦「乾淨回收綠在區區創意攝影比賽」	3名學生獲傑出獎 7名學生獲優異獎
品德 學業	2014 澳洲數學比賽	1名學生獲優異獎
	《希望杯》國際數學競賽	1名學生獲銀獎
	富衛 x 匡智「活出我今天」獎勵計劃	3名學生獲獎學金 3名學生獲優秀獎
	香港中華廠商聯合青年委員會上遊獎學金	3名學生
	香島教育機構第6屆優秀小學生獎勵計劃	1名學生獲優秀小學生獎
	高中應用學習獎學金	1名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「飛凡躍進」獎	24名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6位學生獲獎
朗誦	第66屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	4名學生獲優良等級 1名學生獲良好等級
	第66屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	1名學生獲優良等級 3名學生獲良好等級
其他	第6屆「我的廚房」烹飪比賽	1名學生獲優異獎狀

2015/2016 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 68 屆香港學校音樂節比賽	19 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別 13 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別
體育/ 舞蹈	金門滿愛心·行路上廣州 2015 慈善步行籌款	4 名學生完成
	香港傷健共融網絡傷健無界高分猛龍慈善跑	10 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2016	12 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2015	「12 公里學生隊」冠軍 「26 公里學生隊」亞軍
	第 40 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2015-2016 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 3 屆匡智盃足球比賽	冠軍
	第 40 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	47 項冠軍、49 項亞軍、32 項季軍 女子接力 - 亞軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-體操比賽	3 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-羽毛球比賽	1 項冠軍、2 項亞軍、3 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	2 項亞軍
	第 39 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	9 項金獎、18 項銀獎、15 項銅獎
	第 40 屆香港特殊奧運會 - 滑冰比賽	1 項冠軍、1 項亞軍
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	13 項金獎、25 項銀獎、81 項銅獎
第 52 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽	
視覺 藝術	香港自閉症聯盟自閉症、兒童基金協會及 LoveXpress 愛傳遞—城市建築物心思心意郵票及紀念封設計比賽	1 名學生獲最具潛質圖案設計大獎 4 名學生獲一等獎 4 名學生獲二等獎 6 名學生獲三等獎
	蒲公英護齒行動-「健康體魄由齒起」馬賽克拼貼畫比賽	3 名學生獲優異獎
	九龍巴士(一九三三)有限公司「九巴時光旅行」繪畫比賽	5 名學生獲嘉許獎 2 名學生獲優異獎
	香港關顧自閉聯盟《我和我的同行者》香港自閉特色人士繪畫比賽	1 名學生獲高小組優異獎 12 名學生獲嘉許獎
資訊 科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	1 名學生獲銀章 2 名學生獲銅章
品德 學業	宣明會饑饉三十	3 名學生參與
	香港資優教育學會 2015 數學大王國際邀請賽(港澳區)	1 名學生獲銀獎
	富衛 x 匡智「活出 我今天」獎勵計劃	2 名學生獲獎學金 5 名學生獲優秀獎
	香港中華廠商聯合青年委員會上遊獎學金	3 名學生

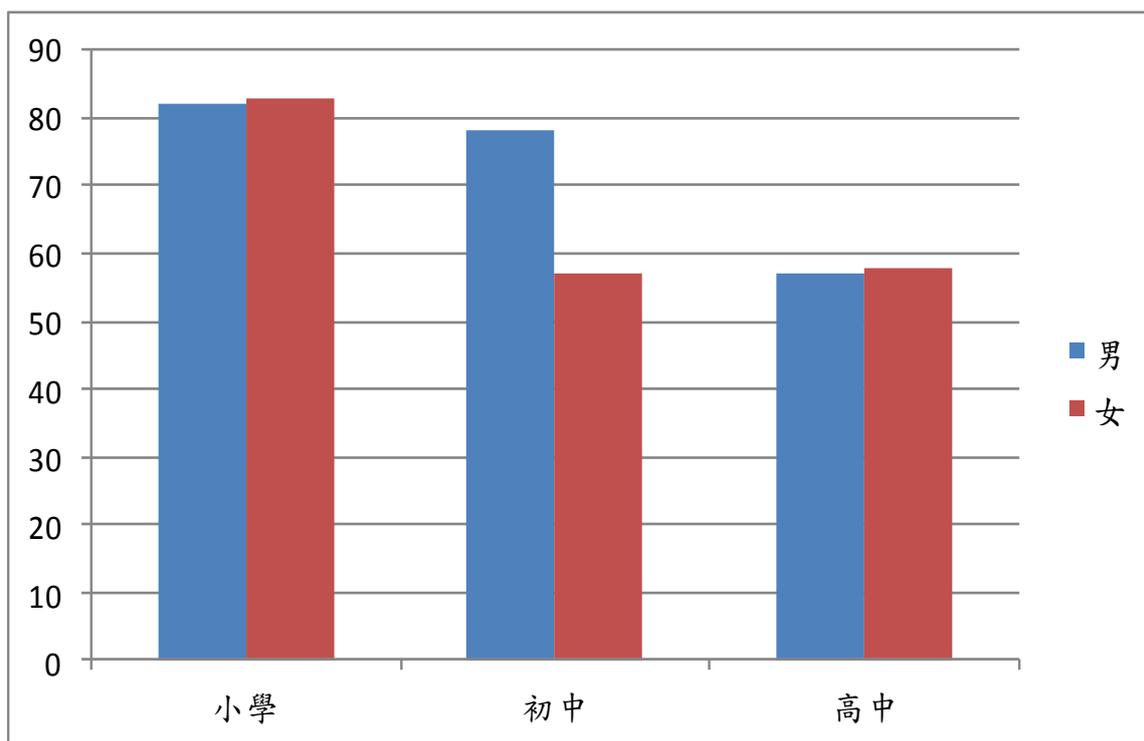
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃	45 名學生獲獎
	家庭與學校合作事宜委員會「非凡躍進」獎勵計劃	24 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 67 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
	第 67 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
其他	「我愛廚房」烹飪比賽	3 名學生獲亞軍

2016/2017 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 69 屆校際音樂節樂器組比賽(19 歲或以下)	19 歲或以下樂器組- B 級優良級別
	Rock School 五級爵士鼓考試	1 名學生獲優異
體育/ 舞蹈	金門滿愛心·行路上廣州 2016 慈善步行籌款	1 名學生完成
	香港傷健共融網絡傷健無界高分猛龍慈善跑	6 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2017	18 名學生完成
	AXA 安盛香港街馬九龍 2017	10 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2016	「12 公里學生隊」冠軍 「26 公里學生隊」季軍
	第十三屆匡智慈善跑樓梯大賽-75 層接力賽 (共融組)	季軍
	第五屆新地公益垂直跑大賽	5 名學生完成
	康宏圖騰跑 2016	4 名學生完成
	第 41 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2015-2017 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 41 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	88 項冠軍、59 項亞軍、41 項季軍 接力賽—1 項冠軍、1 項季軍
	第 41 屆香港特殊奧運會籃球比賽	團體—1 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍 個人賽—1 項金獎、1 項銀獎
	第 41 屆香港特殊奧運會保齡球比賽	1 項冠軍
	第 41 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	1 項冠軍、4 項亞軍、1 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	13 項金獎、18 項銀獎、16 項銅獎
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	11 項金獎、15 項銀獎、153 項銅獎
第 53 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽	
視覺 藝術	香港關顧自閉聯盟《我眼中的……》香港自閉特色人士繪畫比賽 2017	1 名學生獲嘉許獎 2 名學生獲優異獎 1 名學生獲亞軍
	香港展能藝術會藝無疆新晉展能藝術家大匯展 2016	3 名學生獲嘉許獎 1 名學生獲優異獎 1 名學生獲亞軍
資訊 科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	6 名學生獲證書級 4 名學生獲銅章級
	青少年資訊科技大使獎勵計劃	4 名學生獲銅章級
品德 學業	宣明會饑饉 12	3 名學生參與
	2016 希望杯國際數學競賽	1 名學生獲金獎
	2016 年第十一屆(南方杯)國際數學競賽	1 名學生獲金獎

	第四屆全年少年數多酷大賽」少年組	1 名學生獲個人優勝獎
	有聲好書全港中學生聲演比賽	3 名學生獲優異成績 2 名學生獲優良成績
	明日之星—上遊獎學金	3 名學生
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃	20 名學生獲獎
	家庭與學校合作事宜委員會「快樂的我」獎勵計劃	15 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 68 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	4 名學生獲優良等級 1 名學生獲良好等級
	第 68 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	4 名學生獲良好等級

8. 處於可接受體重範圍的學生百分比



9. 周年財務報告

2016-2017 周年財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府津貼及學校經費)	2,512,652.77 (A)	
I. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
學校及班級津貼	714,787.57	514,319.32
視覺藝術科津貼	8,000.00	7,817.90
家政科津貼	16,500.00	16,412.30
設計與科技科津貼	8,000.00	7,534.00
電腦科津貼	9,000.00	8,198.60
德育及公民教育計劃	1,800.00	1,786.30
培訓津貼	5,000.00	1,500.00
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	7,500.00	7,057.60
中文廣泛閱讀計劃	3,000.00	2,564.30
綜合傢具及設備津貼	180,000.00	225,980.00
升降機保養津貼	85,000.00	78,580.00
供增聘文書助理的行政津貼	182,000.00	183,961.85
小計：	1,220,587.57 (B)	1,055,712.17 (F)
(乙) 特殊範疇		
修訂行政津貼	1,596,360.00	1,358,556.84
學校發展津貼	609,320.00	464,899.65
資訊科技綜合津貼	328,522.00	318,854.63
小計：	2,534,202.00 (C)	2,142,311.12 (G)
(2) 其他津貼：		
高中課程支援津貼	283,440.00	280,350.00
小數位教師職位津貼	615,836.00	616,870.00
生涯規劃津貼	566,880.00	575,531.94
校本課後學習及支援計劃	82,800.00	55,739.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	119,700.00	92,088.00
多元學習津貼-高中應用學習適調課程	171,850.00	171,850.00
多元學習津貼-其他課程	39,000.00	39,752.44
學校伙伴計劃津貼	206,000.00	163,047.00
在小學推行 STEM 教育津貼	100,000.00	29,759.51
小計：	2,185,506.00 (D)	2,024,987.89 (H)
II. 普通經費帳		
匡智會資助(學生午膳津貼)	38,106.00	38,106.00
匡智會資助(學校體育發展)	13,000.00	13,000.00
賽馬會全方位學習基金	41,625.00	41,625.00
獅子會姊妹學校計劃	6,000.00	6,177.60
何東爵士慈善基金	24,800.00	24,800.00
伊利沙伯女皇弱智人士基金	528,755.20	528,755.20
小計：	652,286.20 (E)	652,463.80 (I)
2016-17 學年總收入 (B)+(C)+(D)+(E)	6,592,581.77 (J)	
2016-17 學年總支出 (F)+(G)+(H)+(I)		5,875,474.98 (K)
2016-17 學年總結算 (J)-(K)	717,106.79 (L)	
2016-17 學年終結總盈餘 (A)+(L)	3,229,759.56	

2016-2017 年度學校在學生學習方面的支出

學生學習	預算支出(\$)	實際支出(\$)
1. 資訊科技綜合津貼	345,120.00	316,276.00
2. 學校發展津貼、行政津貼、高中課程支援津貼、小數位教師職位津貼、生涯規劃津貼(聘請4位老師、4位教學助理)	3,331,556.00	3,297,128.43
3. 公民教育科	1,800.00	1,786.30
4. 常識科	6,400.00	6,207.70
5. 通識科	3,400.00	3,352.40
6. 語文科	1,400.00	1,206.30
7. 數學科	4,000.00	3,804.70
8. 獨立生活技能科	4,800.00	5,010.10
9. 感知科	1,000.00	792.00
10. 電腦科	9,000.00	8,198.60
11. 設計與科技科	8,000.00	7,534.00
12. 家政科	16,500.00	16,412.30
13. 音樂科	20,440.00	17,425.50
14. 視覺藝術科	8,000.00	7,817.90
15. 體育科	14,200.00	14,697.20
16. 生活英語	1,600.00	879.90
17. 圖書組	10,000.00	8,767.30
18. 成長教育	1,600.00	1,469.30
19. 工作訓練	2,800.00	2,759.00
20. 小組學習計劃	700.00	352.50
21. 伊利沙伯女皇弱智人士基金：為明天作準備	272,265.00	259,030.80
22. 伊利沙伯女皇弱智人士基金：健康由我創	219,387.00	159,409.00
23. 伊利沙伯女皇弱智人士基金：生涯規劃全接觸	140,040.00	110,315.40
總預算支出	4,424,008.00	
平均每位學生在學習上的預算支出 (237 學生)	18,666.70	
總實際支出		4,250,632.63
平均每位學生在學習上的實際支出 (237 學生)		17,935.16

2016-2017 年度學校在學生支援方面的支出

學生支援	預算支出 (\$)	實際支出 (\$)
1. 自閉症資源組	10,000.00	9,994.60
2. 訓育組	7,500.00	7,057.60
3. 言語治療組	5,500.00	5,400.70
4. 職業治療	277,200.00	221,760.00
6. 中文廣泛閱讀計劃	3,000.00	2,564.30
7. 醫療保健組	8,000.00	7,945.60
8. 社工組	4,400.00	3,351.10
9. 活動組：		
童軍	7,915.86	7,077.60
姊妹學校計劃	6,000.00	6,177.60
MIB 導師費	44,400.00	40,350.00
舞蹈組	9,800.00	7,160.70
節日慶祝 / 全校旅行 / 四校運動會 暑期活動 / 興趣小組 / 小息活動 課後及後備活動 / 校內頒獎活動	85,000.00	56,120.56
教務及課程：開學 Ready Go / 學科週 結業週 / 中小學畢業禮	15,000.00	11,812.50
匡智會資助：學校體育發展	13,000.00	13,000.00
賽馬會資助：全方位學習基金	41,625.00	41,625.00
何東基金：小學教育營	4,700.00	4,700.00
何東基金：中學教育營	20,100.00	20,100.00
校本課後學習及支援計劃	56,000.00	55,739.00
10. 其他		
校務：校園美化	2,800.00	2,954.20
在校免費午膳津貼	119,700.00	92,088.00
匡智會資助：學生午膳津貼	38,106.00	38,106.00
總預算支出	779,746.86	
學生支援方面平均每位學生的預算支出 (237 學生)	3,290.07	
總實際支出		655,085.06
學生支援方面平均每位學生的實際支出 (237 學生)		2,764.07

附件(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

學校本年度沒有取錄新來港兒童，故沒有申請校本支援計劃津貼。

附件(二) 2016/17 年度資訊科技綜合津貼財務報告

收入項目 (\$)		支出項目 (\$)	
資訊科技津貼	\$328,522.00	購買與資訊科技相關的消耗品物資	\$24,614.00
承上結餘	\$71,967.82	上網服務及互聯網保安服務的費用	\$19,650.00
		聘請技術支援人員	\$191,520.00
		為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	\$11,850.00
		提升和更換學校資訊科技設施	\$68,642.00
		長期服務金撥備	\$2,578.63
總額	\$400,489.82	總額	\$318,854.63

附件(三) 專科教學教席轉為常額職位

不適用

附件(四) 小學課程統籌主任職位改為常額職位(滙報)

學校有小學課程統籌主任的職位，但有關小學課程統籌主任的實際工作和職能，按校本的需要分佈在 D2.1 課程組和 D2.2 教務組，並由三位老師負責，協助課程主任推展學校關注事項、共同帶動 D2 學與教各功能小組的工作。他們帶動各科重整科目的預期學習成果、協調各科組的工作計劃、監察各科組的工作發展和成效、積極探索及推動不同的學習策略、推動學校觀課文化及 STEM 教育。

功能小組	小學課程統籌主任與課程主任之角色
課程組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校關注事項，訂定規劃課程發展之工作計劃。 2. 鞏固校本課程設計理念，推動各科完成校本課程，完成 EO 試用稿，並逐步匯入數據庫平台。 3. 成立工作小組制定策略大綱，推展 STEM 學習經歷，包括科本和跨科活動。 4. 加強畢業生轉銜及支援，安排了教師和社工分期到機構探訪畢業生，並支援個別應屆畢業生過渡及適應工場要求。
學習策略組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討不同學習型態的教學策略並以試點形式應用策略(學習多樣性)；到張玉瓊晨崗學校交流後，負責老師已在語文及數學科作試點。 2. 推動多元家課政策 3. 與科組協作推動學習習慣
科目評估組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成校本評估政策。 2. 完成編訂主科 EO 評估準則及修訂評估工具。 3. 建立學習顯証收集機制，收集主科EO學習顯証；目前已在高中語文、數學及通識科試行。
教務組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查閱各科組的教學文件 2. 持續優化各科教學計劃及教材的評分計劃，並鼓勵各科善用(3-4 分)教學計劃及教材作科內培訓，藉此提升老師的專業能力。 3. 建立學生學習平台(Student Learning School)，為學生建構一個自學平台，鼓勵學生善用餘暇主動學習。 4. 配合推動 STEM 教育，學科活動加強跨科協作及科學元素。在學科週舉行一連五天的科學週活動。 5. 安排不同教學機構之學員駐校實習，藉此提升老師專業指導能力及及與外界之專業交流。
同儕觀課組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成校本觀課政策 2. 安排不同類別觀課，例如：科主任與新科任老師觀、共同備課之同儕觀課及評課計劃、外間機構訪校觀課及教育局訪校觀課等，藉此促進老師專業交流和成長。
學科活動組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃校本聯課活動，例如：開學 Ready Go、科學週及暑期結業樂繽紛。 2. 規劃學生參與生活營及相關訓練，包括：小學生活營及中學生活營。 3. 規劃及安排學生參與境外學習，包括：「同根同心」內地交流計劃-廣州中式建築及文物保育工作、「同行萬里」內地交流計劃-上海經濟發展與城市規劃探索之旅。

附件(五) 校本課後學習及支援計劃

2016-2017 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 80名(包括 A. 領取綜援人數: 31名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 38名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 11名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 滾軸溜冰訓練班(一)	3	2	1	100%	10/2016-12/2016	4,104.00	出席率統計	香港特殊兒童滾軸溜冰會	
2. 滾軸溜冰訓練班(二)	3	2	2	100%	01/2017-04/2017	4,788.00	出席率統計	香港特殊兒童滾軸溜冰會	
3. MIB 管樂班	4	2	0	100%	09/2016-05/2017	3,600.00	第 69 屆香港學校音樂節比賽 獲優良成績及出席統計	Marching Music Company	
4. 樂器小組(上學期)	1	1	0	100%	09/2016-12/2017	600.00	出席率統計	Marching Music Company	
5. 樂器小組(下學期)	1	2	0	100%	01/2017-05/2017	900.00	出席率統計	Marching Music Company	
6. 舞蹈訓練班	5	2	7	100%	10/2016-06/2017	7,000.00	第五十三屆學校舞蹈節中獲 得甲級獎及出席統計	香港女教師協會	
7. 高爾夫球初級班(一)	2	0	2	100%	10/2016-12/2016	4,000.00	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
8. 高爾夫球初級班(二)	2	2	0	100%	02/2017-05/2017	4,000.00	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
9. 籃球班(上學期)	1	2	1	100%	10/2016-12/2016	2,400.00	出席率統計	GMF LTD	

10. 籃球班(下學期)	5	3	1	100%	02/2017-05/2017	5,400.00	出席率統計	GMF LTD	
11. 綜合舞蹈班(一)	2	5	2	100%	10/2016-7/12/2017	4,950.00	出席率統計	健舞軒	
12. 綜合舞蹈班(二)	1	4	2	100%	02/2017-05/2017	3,850.00	出席率統計	健舞軒	
13. 手工藝班	1	1	3	100%	10/2016-7/12/2016	2,750.00	出席率統計	育苗智能課外活動 教育中心	
14. 綜合畫班	0	1	0	100%	2/2017-5/2017	260.00	出席率統計	育苗智能課外活動 教育中心	
15. 高球初級班(暑期)	2	1	0	100%	06/2017—8/2017	3,000.00	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	33	30	21		總開支	51,602.00			
**總學生人次	84								

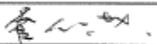
備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

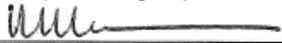
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

Prepared by : Lai Mei Ki

Reviewed by : 
(Principal)

Approved by : 
(Supervisor)

Date : 12/10/2017

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

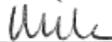
E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

附件(六) 多元學習津貼 (其他課程) 課程評估報告

教育局 多元學習津貼 資助的課程	教學目的	目標學生	修業期	課程/活動	學生表現評核	財政報告
其他課程	透過與匡智獅子會晨崗學校、香港西區扶輪社匡智晨輝學校合辦聯校課程： 1. 豐富學生在體育科、資訊及通訊科技科的學習經歷，提升學習效果。 2. 加強三校老師的專業交流，並帶動校內的課程發展	8位選修體育的學生	2016年10月 至 2017年6月	1. 包括兩個主題：閃避球、歷奇訓練 2. 全年共舉辦了10次活動，其中一次與資訊及通訊科技科跨科的學習學習；另安排1次聯校小型分享會	學生對課題感興趣，表現投入，能掌握球例、規則和基本技巧。在訓練和活動中亦能展現體育精神和耐力。	收入： 15/16 年度結餘 \$2,480 16/17 年度撥款 <u>\$39,000</u> (A) \$41,480 支出： 體育科 \$9,292 資訊及通訊科技科 \$15,148 視覺藝術科 <u>\$15,312</u> (B) \$39,752 餘款： (A-B) \$1,728 (調撥下年度使用)
		12位選修資訊及通訊科技科的學生	2016年12月 至 2017年6月	1. 包括兩個主題：利用 EduVenture 製作戶外遊戲、3D 打印技術 2. 全年共舉辦了9次活動，其中一次與體育合辦跨科戶外學習；另安排1次聯校小型分享會	學生課題感興趣，學習認真，學生在課程結束時能應用所學，以小組形式運用 Rainbow one 製作遊戲，及完成個人的 3D 打印模型作品。	
		11位選修視覺藝術的學生	2017年3月 至 2017年6月	1. 聘請專業導師主辦系列式工作坊，教授皮影戲的藝術傳統及特色。 2. 學習製作及簡單的皮影戲 3. 全年共舉辦了8次活動及1次小型分享會	學生對課題感興趣，能與友校同學協作交流。課程結束時，每位學生能製作1個皮影戲道具及參與一次小型的皮影戲演出分享成果，展現合作性和創作滿足感。	

Prepared by : Chan Siu Yin

Reviewed by : 
(Principal)

Approved by : 
(Supervisor)

Date : 12/10/2017

附件(七) 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

目標：1. 優化「學生出路轉銜計劃」的「策劃、推行、檢討」，提高校本生涯規劃教育及輔導服務的質素

檢討：

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
1	2016年9月至2017年8月 2015年9月至2016年6月	<p>1.1 繼續為每一位高中同學設定學生個人發展計劃，並聯繫不同的社會服務機構及商界，為學生提供工作探索機會和職場實習。</p> <p>1.2 已修訂工作指引，包括設定學生個人發展目標和計劃、學習及活動資料的收集和處理。</p> <p>1.3 已優化「模擬職評」測試工具，及整理部份「CAMPUS 學習週」教學資源。</p> <p>1.4 實施畢業生轉銜和支援機制，安排教師和社工分期到機構探訪畢業生，給予支援。</p> <p>1.5 分別安排四位和兩位教職員參加 YWCA 服務簡介會及麥當勞工作體驗日。另與靈實創毅中心員工分享學校轉銜服務經驗。</p> <p>1.6 舉辦家長培訓活動，包括：為全體高中家長安排參觀成人服務機構(2天活動)、為中四家長安排出路及應用學習調適課程簡介會。</p>	<p>1.1-1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 高中班主任大致能按「策劃、推行、檢討」原則，根據工作指引，設定學生個人發展目標和計劃、收集學習及活動資料，並在6月份完成檢討。 - 從評估數據反映學生進展大致良好，問卷實習機構表示滿意實習安排和同學表現。 <p>1.3 優化的測試工具，內容更全面及配合正式職評的方向。教師亦能善用測試結果為同學跟進輔導。整理後的教學資源將上載自學平台，供學生自學，提高學習成效。</p> <p>1.4 機制今年度開始運作，唯在安排探訪及聯絡機構方面遇有困難，來年宜提早安排。另配合電子平台發展，進一步加強資料的紀錄。</p> <p>1.5 與機構的交流活動加深教職員對生涯規劃及就業市場趨勢的了解，並建立了對外網絡；有助日後校本生涯規劃教育的持續發展。</p> <p>1.6 家長培訓活動反應良好，有助家長了解轉銜的安排和要求，作好心理預備和配合。</p>	

總結：

本年度的「學生出路轉銜計劃」按上年度的檢討結果和經驗加以優化，能依「策劃、推行、評估」模式運作，推展順利，教職員、家長、學生及機構回應均正面。來年度除恆常安排外，可進一步善用電子平台推行畢業生轉銜和支援機制及自學，提升計劃成效。

2016-2017 財政支出：

收入		支出		結餘
承上結餘	\$59,304.45	1. 教師、教學助理、行政	\$544,224.54	
16/17 年度撥款	\$568,865.47	助理、兼職 IT 支援人員薪金及公積金供款		
		2. 訓練器材、教學設施	\$23,352.70	
		3. 活動津貼	\$8,354.70	
總計	\$627,369.92		\$575,931.94	餘款：\$51,437.98

附件(八)高中課程支援津貼報告

計劃目標：1.高中課程的推展

針對目標	施行日期	施行計劃	成效	備註
1	由2016年9月起為期1年	<p>聘用 0.5 名老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> •協助推展學生出路轉銜，協助實習計劃的推展及聯課活動，包括：帶隊、入班支援能力稍遜的同學、策劃訓練課程及發展教學資源等 •協助及跟進同學的學習概覽，如：資料輸入及整理 	<p>在額外人手的支援下：</p> <ul style="list-style-type: none"> •全年共安排廿多位高中同學外出進行工作訓練實習，期間亦安排多位高中老師到相關職場探訪、支援及評估同學表現，而外界機構對參與實習的同學普遍有正面的評價。高中選修體育、資訊及通訊科技及視覺藝術科年內由老師帶領與友校共進行廿四次聯課活動。同學均投入參與活動，效果理想。另騰出一位老師於工作訓練時段，支援能力稍遜的同學及按個別同學需要進行特別訓練，例如：模擬面試，提升小肌肉訓練等，效果亦佳。 •額外人手給予老師較多時間可以更全面關顧同學的學習及出路轉銜安排。同學的學習概覽亦不斷優化中，學習紀錄及顯証內容比前豐盛及到位。透過老師的誘導，閱覽自己的學習概覽，能有效促進同學的自主與反思。 	

總結

外出工作訓練實習及聯課活動都給予同學有用及不同的學習經歷，支援高中同學的生涯規劃及出路銜接的工作量大。可以的話，額外人手的安排如能恆常化，高中同學的得益最大。

附件(九)整合代課津貼報告

本年度老師請病假比往年增加，撇除一個月以上病假不計算在內，因應病假及校本需要而聘請日薪代課教師全年由 86 增至 119 日次，增幅接近四成，共用去 \$138,527，畧超年度撥款額，之前累積的餘款撥歸下年度使用。

附件(十) 學校發展津貼報告

為學校創造空間，以便提昇效益，包括：

1. 照顧學生不同的學習需要
2. 課程發展
3. 管理與組織

檢討：

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
1	由 2016 年 9 月起至 2017 年 7 月初，每週 2 天進行訓練	外聘職業治療師每週註校兩天替學生進行訓練、治療及評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同的持分者包括家長、老師及校內同工均對外聘職業治療師的工作表現及成效有正面的評價。因應自閉症學童比例不斷上升，需接受職業治療的同學人數亦相應增加，需考慮增加職業治療師每週註校時數，以應付需求。 	參閱問卷調查結果
	由 2016 年 9 月起至 2017 年 6 月，每週 1 天進行訓練	聘用樂器班導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專業樂器班導師的訓練，受惠學生的層面已覆蓋各學階，學習音樂智能、共通能力及態度方面均有持續正面的增值。本校 MIB 管樂團及 PCB 敲擊樂團分別參加第 69 屆香港學校音樂節 19 歲或以下樂器組比賽，榮獲優良成績。另多次於外界機構訪校交流時表演，均獲正面的評價。 	
2	由 2016 年 9 月起為期 1 年	聘用 0.5 名全年合約教師以騰出人手，協助持續以「策劃、推行及評估」的模式，發展及優化校本生涯規劃內各項工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校每個同學的生涯規劃工作得以持續發展及優化，特別是快將畢業的高中同學，在出路轉銜及訓練上給予更多的更援，以便同學能順利銜接畢業後的出路。 	
	由 2016 年 9 月起為期半年	聘用 1 名會計助理以減輕書記繁重的財務、行政及校務處的工作等	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著本校學童人數持續上升，班級數目已增至十六班，校務處現行人手緊張。會計助理除協助學校財務工作外，亦協助部份學校的行政工作及校務處文書工作，確能減輕中層管理同工及校務處書記的工作量。 	

總結

聘用職業治療師、樂器班導師、0.5 名資訊科技助理、0.5 名全年合約教師及 1 名會計助理的安排獲大部份同工的正面評價（詳見 16-17 運用學校發展津貼檢討及 17-18 運用學校發展津貼意見調查問卷）。配合來年度進行 SIW 學校擴建工程，需安排更多校外學習活動，常額人手增加的同時，上述的額外人手應繼續保留，以便能推行更多全方位的學習活動、照顧學生不同的學習需要及減輕老師的工作量。

附件(十一) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告

不適用

附件(十二) 校長持續專業發展報告

日期	主題	主辦機構	時數	性質*		
				形式	內容	模式
03.09.2016	Sharing about HC Life Planning Education	EDUHK	2	d	8,9	c
14.09.2016	Guest speaker of a BEd Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
13.10.2016	多個專題講座	西貢區中學校長會	1.5	d	2,7,9	b
11.11.2016	性教育家長講座	本校	2	d	9	a
12.11.2016	周年論壇：特殊教育私人草案的啟示	特殊教育學會	4	d	8,9	b
16.11.2016	周年論壇：政治敏感議題	特殊學校議會	1	a	2,7	b
24.11.2016	調解的認知及應用	教育局	3	d	2,7	a
25.11.2016	TL_LS (Staff): Self-discipline Learning	本校	1	k	10	a
01.12.2016	School Visit by APSN, Singapore	TL	4	i	3,7,8,9	c
02.12.2016	妙手可言:社交機械人訓練對話溝通計劃講座	本校	2	d	8,9	a
06.12.2016	School Visit by Police College	TL	2	i	2,8,9	c
07.12.2016	匡智會生涯規劃分享會(匡智屯門晨輝學校)	匡智會	3	i	8,9	a
08.12.2016	學與教博覽研討會	教育局	3	d	8,9	a
16.12.2016	Guest speaker of a Refreshment Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
06.01.2017	匡智會教職員發展日	匡智會	6	b,d,i	2,7,9	a
16.01.2017	School Visit by Police College	TL	2	i	2,8,9	c
06.02.2017	BOT & TOM	CUHK	1	f	5,8	b
08.02.2017	Guest speaker of a BEd Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
09.02.2017	體育科交流：到訪保良局余李慕芬紀念學校	本校	2	i	1,5,8	b
13.02.2017	自閉症兒童的精神健康及藥物治療	本校	2	d	8,9	a
16.02.2017	知識管理交流：到訪匡智松嶺學前兒童中心	本校	3	i	7,8,9	c
24.02.2017	TL_LS (Staff): Self-discipline Learning	TL	1	k	7,9	a
27.02.2017	School Visit by EDUHK	TL	3	i	3,7,8,9	c
10.03.2017	Teaching Sex Education to ID Students	TL	1.5	d	4,8,9	a
20.03.2017	學校專業發展日	本校	6	b	5,7,9	a
06.04.2017	「軟·說·高」家長講座	本校	2	d	4,9	b
26.04.2017	School Visit by Police College	TL	2	i	2,8,9	c
02.05.2017	學校集思會 I	本校	5	b	2,5,8	b
10.05.2017	匡智會生涯規劃分享會(匡智元朗晨樂學校)	匡智會	3	i	8,9	a
12.05.2017	HC Forward Planning	Hong Chi	3	i	7,8,9	b
22.05.2017	教師必備法律常識	教聯會	2	d	2,7,9	b
26.05.2017	Guest speaker of a Refreshment Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
29.05.2017	學校集思會 II	本校	6	b	2,5,8	b
12.06.2017	School Visit by Police College	TL	2	i	2,8,9	c
20.06.2017	School Visit by EDUHK	TL	3	i	3,7,8,9	c
24.06.2017	同心·與青年同行：生命教育研討會中分享	聖公會	1.5	i	4,8	c
		合共	97.5			

校長培訓及分享備註：

形式：a.公開討論 b.教職員發展日 c.課程 d.講座 e.簡介 f.工作坊
 g.入職簡介 h.錄映室講座 i.分享會 j.展覽 k.其他
 內容：1.基本管理 2.人事管理 3.資訊管理 4.關顧 5.評估及科研 6.衛生及安全
 7.學校行政及管理 8.特殊教育 9.專業知識 10.培訓 11.職訓
 模式：a.系統式學習 b.行動學習 c.社區服務 d.其他

校長：霍俊榮 日期：12-10-2017

校監：林美蓮 日期：12-10-2017