

務求每位畢業生也具備就業的能力。
致力提供優質的學校教育，
我們的抱負：

2017-2018 學校報告



目 錄

1. 辦學宗旨 – 匡智會使命宣言	P. 1
2. 我們的學校	
2.1 辦學宗旨及願景	P. 1
2.2 學校教育	P. 2
2.3 學校架構圖	P. 3
2.4 學校簡介	P. 4
2.5 學校設施	P. 4
2.6 學校管理	P. 5
3. 關注事項的成就與反思	
3.1 追求專業，邁向卓越	P. 6
3.2 透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要	P. 8
3.3 全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長 協作，提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對 人生，融入社會	P. 10
4. 我們的學生及教職員	
4.1 學生出席率	P. 13
4.2 離校學生人數及出路	P. 13
4.3 教職員專業發展	P. 14
4.4 教職員離職率	P. 14
5. 我們的學與教	
5.1 簡述特色	P. 15
5.2 實際上課日數	P. 16
5.3 整年為學生安排學習活動日數目	P. 16
5.4 主要學習領域課時	P. 17
5.5 高中科目選修	P. 19
6. 我們對學生成長的支援	
6.1 簡述特色	P. 20
6.1.1 生涯規劃	P. 20
6.1.2 社工組	P. 20

目 錄

6.1.3 校護及職業治療	P. 20
6.1.4 家校合作	P. 21
6.1.5 家長教職員會	P. 22
6.1.6 言語治療組	P. 22
6.1.7 訓輔組	P. 22
6.1.8 活動組	P. 23
6.1.9 自閉症資源組	P. 23
7. 學生表現	
7.1 學習表現	P. 24
7.2 學生參與校際活動的情況	P. 25
7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況	P. 25
7.4 過去三年校際活動獲得的獎項	P. 26
8. 處於可接受體重範圍的學生百分比	P. 31
9. 周年財務報告	P. 32
附件	
(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	P. 36
(二) 2017-2018 年度資訊科技綜合津貼財務報告	P. 36
(三) 專科教學教席轉為常額職位	P. 36
(四) 小學課程統籌主任職位改為常額職位(滙報)	P. 36
(五) 2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃報告	P. 38
(六) 2017-2018 年度多元學習津貼(其他課程)課程評估報告	P. 41
(七) 2017-2018 年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告	P. 42
(八) 2017-2018 年度高中課程支援津貼報告	P. 43
(九) 2017-2018 年度整合代課津貼報告	P. 43
(十) 2017-2018 年度學校發展津貼報告	P. 44
(十一) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告	P. 45
(十二) 2017-2018 年度在小學推行 STEM 教育一筆過津貼報告	P. 46
(十三) 校長持續專業發展報告	P. 47

1. 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

2. 我們的學校

2.1 辦學宗旨及願景

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

2.2 學校教育

1. 學校行政管理方面

- 1.1 訂立學校的發展方向及計劃。
- 1.2 改良現行的架構、管理制度及行政程序。
- 1.3 維持一個民主、和諧與愉快的工作氣氛，營造一個終身學習的環境，建立資訊科技的校園文化。
- 1.4 善用並拓展校內外的設施及資源。
- 1.5 提高學校的效能，與時並進。

2. 教職員方面

- 2.1 促進教職員的專業成長。
- 2.2 提昇教職員的團隊精神。
- 2.3 培養教職員的領導才能。
- 2.4 提昇教職員對教育的使命感。

3. 學生方面

- 3.1 培養學生良好品德，使能成為一個盡責任，勇於承擔的良好公民。
- 3.2 引導學生因應個別能力學習基本知識，培養他們的自學能力。
- 3.3 培養學生適應社會的能力及自立生活的知識、技能和態度；並協助他們作好離校的準備及安排。
- 3.4 培養學生健康生活及欣賞事物的能力。

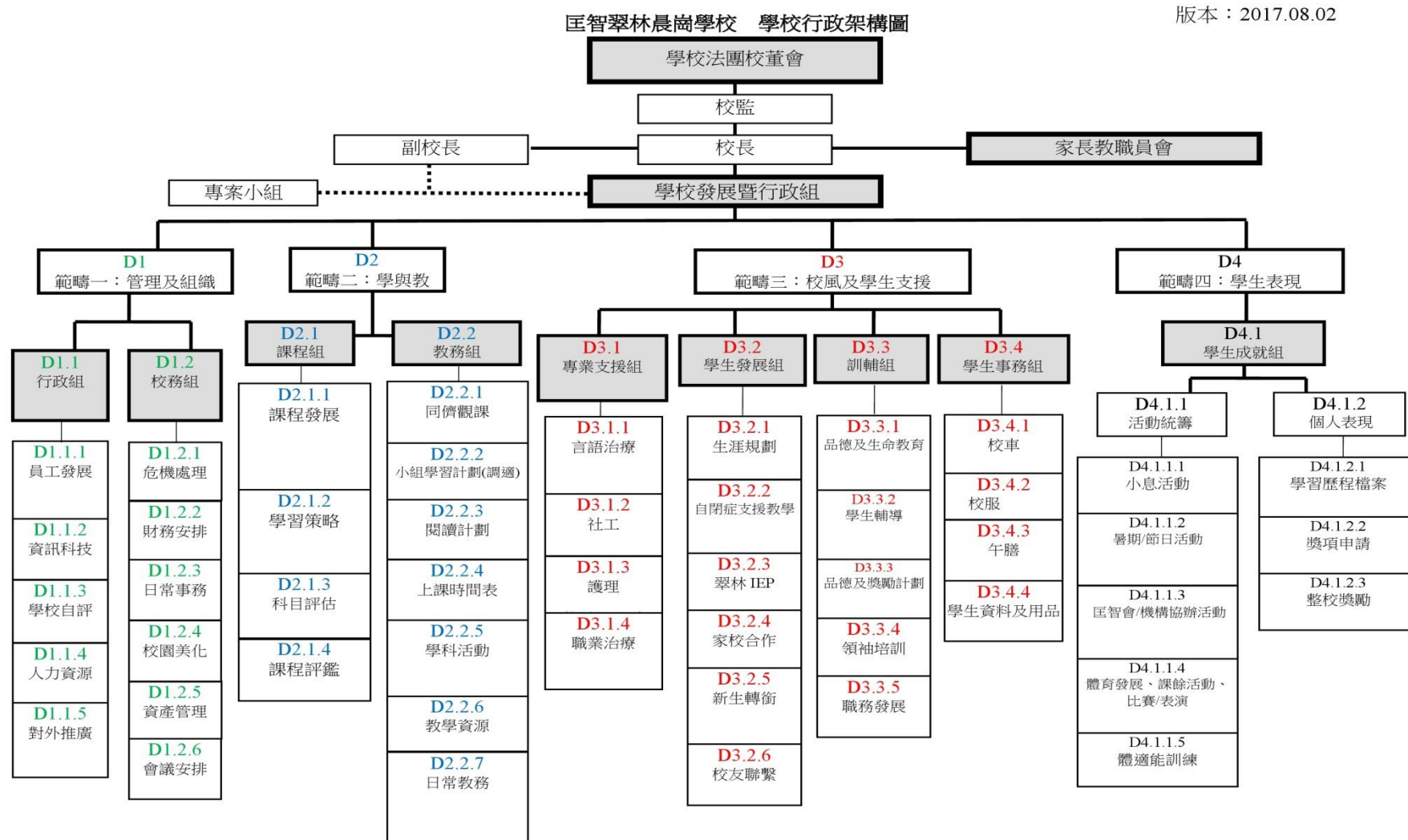
4. 家長方面

- 4.1 提供機會給家長參與學生的學習。
- 4.2 幫助家長認識教育子女的權利與責任。
- 4.3 推動家長發揮互助的精神。
- 4.4 提供適當的家長輔導及支援。
- 4.5 培養家長以便成為學校的工作伙伴。

5. 社區方面

- 5.1 增強與區內外的聯繫，提供服務與有關智障人士及其他機。
- 5.2 促進社會人士對智障人士的認識和接納。
- 5.3 關注有關智障人士的需要及權益。

2.3 學校架構圖



2.4 學校簡介

本校隸屬匡智會，前身是油塘晨崗學校，於 1973 年創校，為六歲至十八歲輕度智障兒童提供教育服務。

學校以民主開放為管理原則，同時落實校本管理，配合校本目標和社會變遷作出調節，並訂立發展方向及計劃，與時並進，提升學校效能。更重要是學校已建立了一隊有理想、有使命感的團隊，營造了關懷互勉和自我完善的校園文化，致力為家長及學生提供最優質的教育及服務。在 2005 至 2006 年度由英國皇家督學帶領的校外評核視學中，本校被評定為「一所良好和具成效的學校」，而無論管理及學與教的範疇中，都有很高的評價。

本校於 2001 年榮獲傑出學校獎勵計劃「教與學」範疇優異獎。於 2005 年的校外評核報告明確指出本校教與學質素良好，學生有長足的進步；同時於 2007/2008，2010/2011，2011/2012 年度，憑「自閉症資源教學」、「IEP-個別學習計劃」及「翠林自閉症兒童音樂教育計劃」，三度榮獲行政長官卓越教學獎，足以證明本校在教學上的成就。

學校以「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。」為願景，於 2012/2013 更重新詮釋學校願景，加入「CAMPUS」這個方向指標，CAMPUS 的六個英文字母分別是指：Communication(良好溝通能力)、Abilities for the job(良好工作能力)、Moral and values(良好品德及價值觀)、Problem solving and thinking skills(解難及思維技巧)、Understanding(明事理)、Self-management(良好自我管理能力)。用作指導課程規劃和達致願景的方向，幫助學生具備就業能力，融入社會。此外，自 2013 至 2014 年度開始，學校亦配合教育大趨勢，因應每位學生之獨特情況；需要和能力，設計一個屬於學生自己的生涯規劃。

2.5 學校設施

本校除有標準課室外，還有禮堂、圖書館、輔導室、自閉症資源教學室、毅進工場(職場工作)、卓閱角(故事室)、兒童遊樂場、2 個電腦室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、社工室、言語治療室、職業治療室、多用途室、會議室、籃球場及雨天操場等。校舍設有冷氣調節，為學生提供優良的學習及活動環境。

2.6 學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校已於二零零九年八月成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體 (匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
17/18	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)

3. 關注事項的成就與反思

關注事項 1：追求專業，邁向卓越。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
1.1 進一步發展校本專業發展計劃（PDP, TL），讓同工邁向專業成長。	● 本年度繼續推展第二階段校本專業發展計劃（PDP, TL），員工發展組積極鼓勵同工參與計劃，分別於教職員會議及教師專業發展日中介紹計劃內容，本年度有 88%同工參與計劃，因應自己的強弱項訂定專業發展方向，並按進度完成，推行情況良好，值得持續推展。	來年度繼續鼓勵同工參與，並加入規劃個人進修的元素，務求讓同事透過有系統的進修，以提升專業知識及技能，邁向卓越。
1.2 完善校本 Learning School, TL 推廣分享及自學文化，優化翠林知識管理 (Knowledge Management)，讓學校持續朝向學習型組織的發展，推展傳承。	● 學校積極發展校本 Learning School, TL。員工發展組定時收集各功能組別不同程度之培訓資源，連學校改建工程(SIW)自學文件，合共八十多份，藉以推廣分享及自學文化，推動學校持續發展。 ● 為配合持續朝向學習型組織的發展，校長帶領 Junior Mind 同工與同事一同檢視管理及組織、學與教範疇下功能組的發展情況，透過教職員、功能組會議紀錄，進一步協助負責同事檢視工作進展及製定方案推展學校。 ● 日常事務組已將學校政策及程序指引電子化，並有系統地安排同事檢視及修訂內容，讓指引定時更新及方便閱覽，以達致優化翠林知識管理。	繼續優化校本 Learning School, TL，透過平台，剖析同事自學情況，作為校方推動教職員持續專業發展的依據。 SIW 工程內有很多寶貴經驗，員工發展組將會整理相關內容，上載至 Learning School 內，供同事參閱。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
1.3 優化校本導師朋輩支援系統 (Mentor-Peer Support System)，讓教職員得到更有效的鼓勵及支援，追求卓越。	● 為優化校本導師朋輩支援系統 (Mentor-Peer Support System)，本年度校長親自帶領 10 位有意改編職系同事的導師朋輩小組，每年不少於三次會面，讓他們得到更有效的鼓勵及支援，邁向卓越。另外，在校方鼓勵下，有 31 位同事自行組成導師朋輩小組，因應個人專業發展計劃作出交流。員工發展組亦與資訊科技組配合，於平台上加入檢視進展功能，藉以檢視及監察支援進度。	來年度除繼續鼓勵同工參與外，亦於平台上加入個人工作歷程檔案，包括個人強項、弱項及發展項目，促進雙方認識及了解，以達至互相支持及支援之效。

關注事項 2：透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
2.1 進一步發展十二連貫校本課程(E0) 2.1.1 帶動各科參考中央課程文件，檢視及統一校本課程(E0) 初稿的格式，補充範疇/主題目標、學習重點等資料內容。 2.1.2 帶動各科檢視及微調階段 E0 內容的銜接性。 2.1.3 透過培訓活動及同儕觀課，幫助老師掌握校本課程在課堂的實施。	● 課程組已透過科主任會議講解 E0 試用版修繕方向、提供相關指引，並按工作日程跟進各科工作。各科 E0 正分階段於聖誕、農曆新年、復活節假期匯入數據庫平台。預計於 5 月完成。 ● 回應上年度課程發展處人員訪校後的反思結果，各科已按課程要求更新本年度教案表格，加入單元學習目標、學習重點等項目，把 E0 化零為整，扣連教學活動設計。此外，配合同儕觀課組工作，參與老師可透過共同備課深入探討如何有效地在課堂實施校本課程。	● E0 試用版的工作從醞釀、構思、草擬、修繕，經歷達四年。其間課程組須帶領各科配合中央課程的改動及校本情況作調適；唯理解、觀點有別，需時磨合，工作進度受一定影響，對課程組是重大挑戰。日後課程組在推動整校課程改革時，宜汲取經驗；仔細規劃、加強溝通和跟進，令工作更流暢。 ● 課程發展是持續的過程。來年度 E0 試用版將全面推行，而未來兩年教育局進行特殊教育課程更新；課程組必須進一步推動各科透過實踐、檢討和反思，優化課程，與時並進。
2.2 完善科目評估及課業系統，促進學習 2.2.1 推動主科檢視及優化上年度草擬的評估準則。 2.2.2 透過科主任會議及經驗分享，推動主科以外的科目，分階段制定評估準則初稿。	● 課程組及主科科主任已於上學期完成評估準則的檢視及優化工作。優化後的主科評估準則基本上符合清晰、一致性、可區別程度等要求。 ● 課程組其後總結經驗，更新評估準則指引供其他科目參考。各科亦已按 E0 試用版工作日程同步制定評估準則。	● 各科能按時完成評估準則，工作順利。下一階段，除繼續優化評估準則外，需按照評估指引跟進評估報告轉換分數，發展相應的評估策略(如評估工具、方法、達標要求)，收集顯證；以提升評估的信度和效度。同時透過運用評估數據，剖析

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
2.2.3 按上年度建議的方案，著手建立主科的分層課業資源庫，並分階段進行收集工作 2.3 加強照顧學生學習多樣性 2.3.1 成立核心小組，由學習策略組員帶領核心小組老師參與照顧學習多樣性的試教，運用不同教學策略。 2.3.2 鼓勵核心小組成員參與校外培訓，吸收相關知識。 2.3.3 調配人手，支援核心小組在課堂照顧學生學習多樣性。 2.3.4 核心小組向其他老師分享試教的經驗， 2.3.5 配合 SIW 工程，採用不同的課堂支援模式，善用社區資源加強多元化的學習。	● 課程組已落實主科分層課業資源庫的存檔系統，並透過第二次科主任會議介紹及提供參考示例。本年度將以試點計劃篩選一個學階的 E0 工作紙，按編碼及程度存檔，作教學參考及學生自學用途。 ● 已按計劃成立核心小組，成員包括三位學習策略組員、兩位教務組員。核心小組成員透過入班協作，試行了不同的教學策略，包括 AR、回應板、多型態學習流程、思考工具。參與的科任老師共 6 位，涉及科目包括中國語文、通識科、生活英語、體育科。 ● 計劃促進教師的交流，帶動教師深入探討教學策略，提升教學專業知識。參與者均反映試教有一定成效 ● 核心小組於 28/3 教師發展日分享試教成果、推介教學策略，老師均正面評價計劃成效。對照顧學生學習多樣性表現積極。 ● 因應 SIW 工程，學期初已從分組及場地方面配合，確保課堂能順利運作。除統合各科的外出活動，亦積極為學生爭取多元化的學習機會；例如各種參觀活動、全校遠足、前往將軍澳運動場作賽前實地特訓、借用高中聯課中心作外展式工作訓練。	學習問題，作為改進學與教及課程評鑑的依據。 ● 課業資源庫數量龐大，建議各科配合年度工作安排足夠人手，令資源庫有效地與 Learning School 結合運作，發揮功能。 ● 本年度試點計劃推展順利，來年度可整理學習策略資料及擴大試點計劃規模。 ● 行政安排對計劃起重要作用：新增核心小組成員及提供彈性協作堂節，能鼓勵教師深入研習及作新嘗，令人鼓舞。建議來年度可擴大協作團隊，調整備課安排，進一步提升計劃成效。 ● SIW 工程暫定 2019 年 4 月完工，其間仍須按工程進度適時調整學習活動安排，儘量減低工程帶來的影響；同時，審視學生的需要，善用校舍，提供更理想的學習環境。

關注事項3：全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對人生，融入社會。

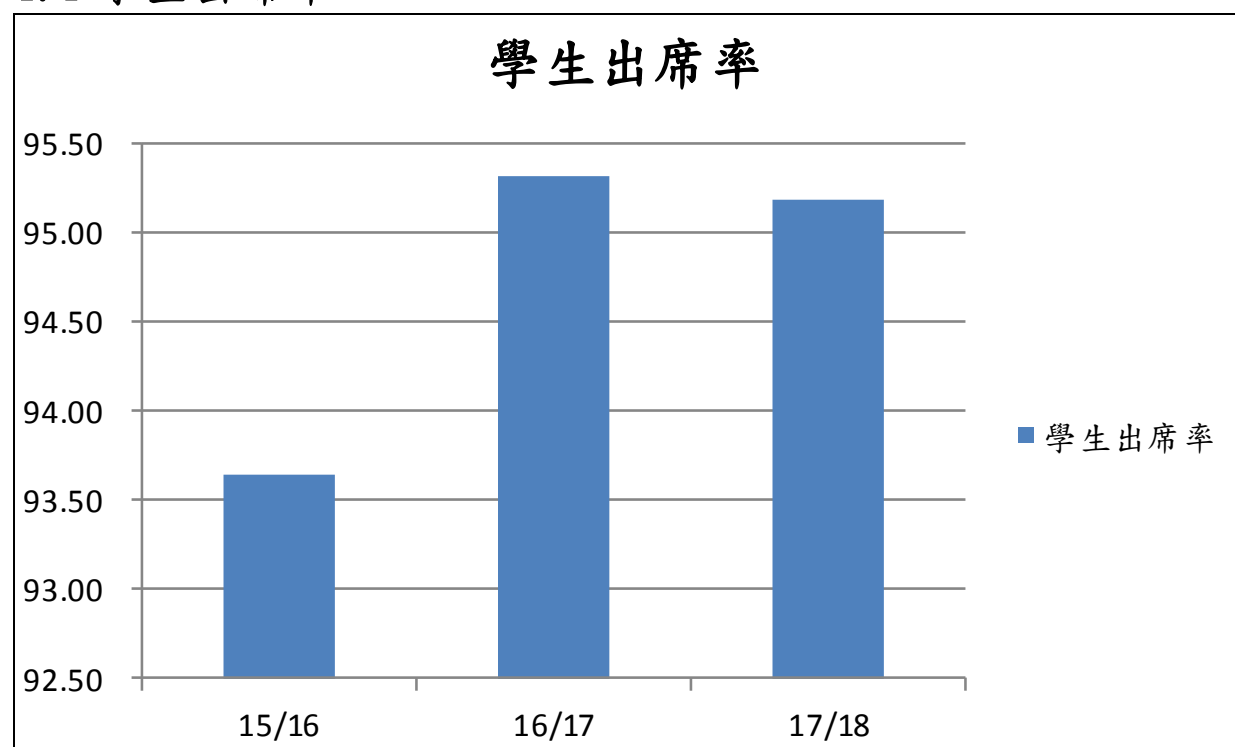
應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
3.1 優化生涯規劃，運用個別化學習計劃，與家長協作，全面地協助學生訂定個人成長的目標和策略，提升學生整體的獨立生活能力。	● 建立良好的習慣是生涯規劃教育的重要元素，故此學校積極發展 Learning Habits (LH)，建立學生在家及在校的良好習慣。為讓家長更有效協助子女訂定個人成長的目標和策略，本學年建立「家務 23」與「LH」結合的平台，家長能運用家長平台，了解及參與子女的生涯規劃教育，家長在家中發揮施教與督導者的角色，有效地提升子女的獨立生活能力。 ● 透過個別化學習計劃、「家務 23」等家務訓練項目，有效地促進家校合作，提升學生整體能力。 ● 學校重視家長教育，故在本學年建構家長自學平台 (Learning School for Parents)，為家長提供教育資源，以助子女建立良好的習慣，促進生涯規劃教育的效能。學校已搜集相關資源及上載平台。	● 2017-2018 年度暑期完成建立平台及平台介紹與操作資料，在新學年向家長介紹，並由班主任協助跟進家長輸入 LH 平台資料。 ● 將於下學期通知家長作試行，並繼續搜集家長自學資源，豐富平台。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
3.2 與中文大學「躍動、突破」培育計劃合作，全面了解學生的健康狀況，訂定學生健康生活方案。	● 本年度繼續參加由中文大學健康教育及促進健康中心統籌的「躍動、突破」培育計劃。本年度為第三階段，透過到友校觀課及邀請學習圈成員到本校觀課，參與教師表示友校間彼此交流，能加強對健康教育課題及健康促進學校之概念和推行的認識，並能增潤課堂內容及教學策略。 ● 公民教育科配合「躍動、突破」培育計劃，繼續利用主題月「健康生活在校園」，透過不同的活動增強學生的健康生活的意識，和培養「健康生活」的習慣。老師反映學生能積極參與課堂活動，亦見學生能帶健康小食回校。常識科亦配合計劃，整理及優化課程和教學，跨科組合作推動健康生活，加強學生健康生活的意識，改善學生「健康生活」習慣。	● 配合「躍動、突破」培育計劃，整理已有資源，並待主辦機構整理「學習圈」課程文件發送本校，將當中適用部分透過跨科組合作逐漸引進常識科課程應用，以整理及優化課程和教學。

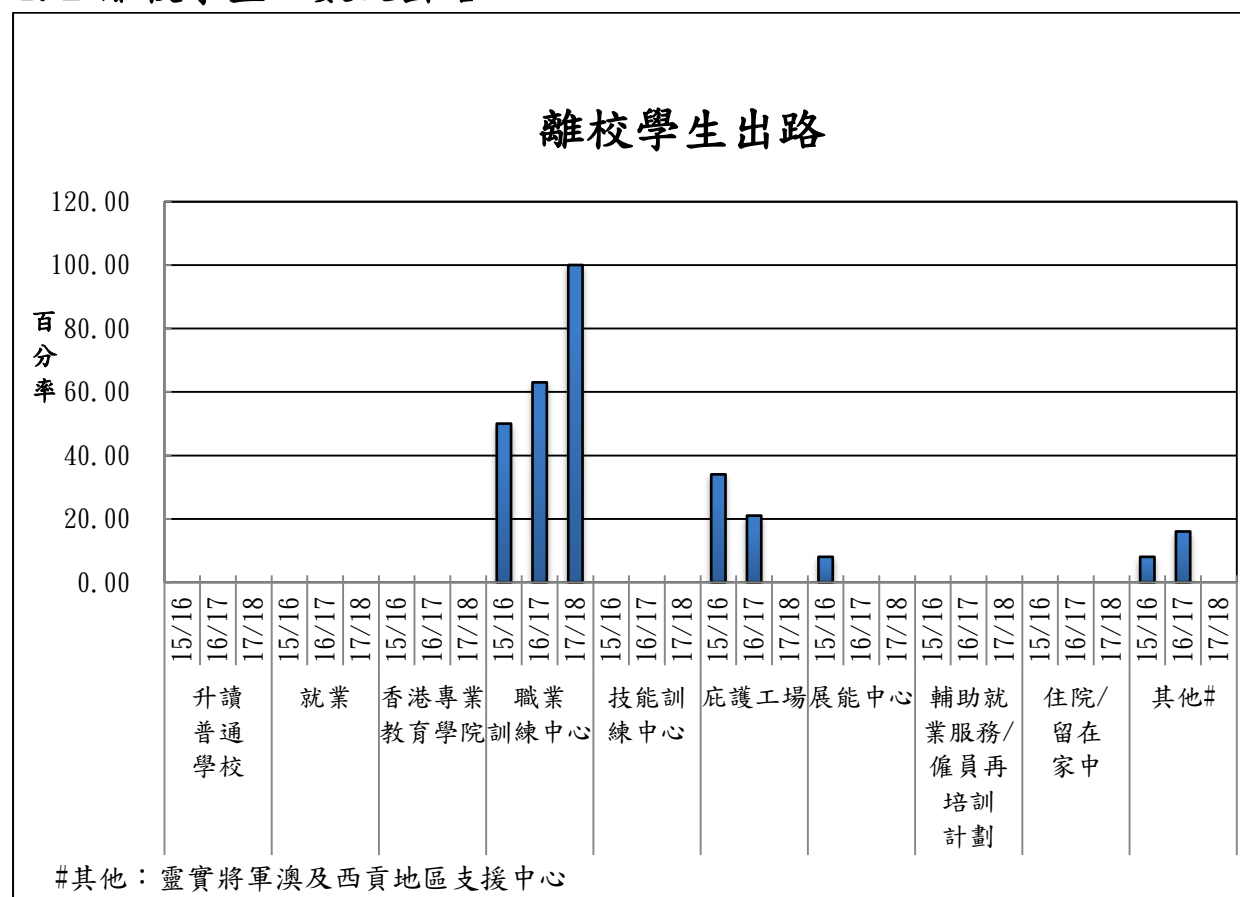
應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
3.3 學生透過在學科和支援科的學習，提升個人生活素養及整體能力，協助學生建立身心靈的健康生活。	● 本校由小息活動組、學科活動、體育組帶動推廣及建立實踐做運動習慣，包括豐富早晨綜合時段內容，安排學生於不同時段及空間進行體適能活動，以增加學生的活動量及加強運動意識。教職員反映活動能有效協助推展學生建立健康生活。 ● 體育組積極推動學生參與校內及聯校運動比賽，從中建立做運動的正面形像，教職員及家長反映效果良好。體育組及班主任亦適時關注學生進行運動時的身體狀況，提醒學生注意安全；亦加強熱身活動及建立運動後整理儀容的習慣，體育組反映活動有效地提高學生運動安全意識；遇有學生感不適，老師亦會適時轉介校護了解跟進。 ● 透過個別化學習計劃及班會，教職員集體按學生個別需要，訂定個別化的健康計劃，包括：由校護建議減食或做運動目標，家長及班主任配合執行，部份學生減重見成效；此外，個別化學習計劃的老師為學生按校本評估工具 POAS 訂定健康習慣，包括：均衡飲食，睡眠習慣等，由家長配合獎勵計劃執行，部份學生能達致既訂目標。 ● 透過公民教育科及社工組舉辦不同形式的健康主題及講座，例如「健康生活在校園」提升學生建立及實踐促進身心靈的健康生活；教職員及家長反映活動具意義，亦從中加強學生重視自我形像的意識。	● 來年仍會積極配合學校願景、學校發展計劃及周年發展計劃訂定的關注事項，深化活動，全面推展生涯規劃，包括運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，建立學生身心靈健康的人生，藉此加強學生抗逆力，有力量面對將來的挑戰。

4. 我們的學生及教職員

4.1 學生出席率



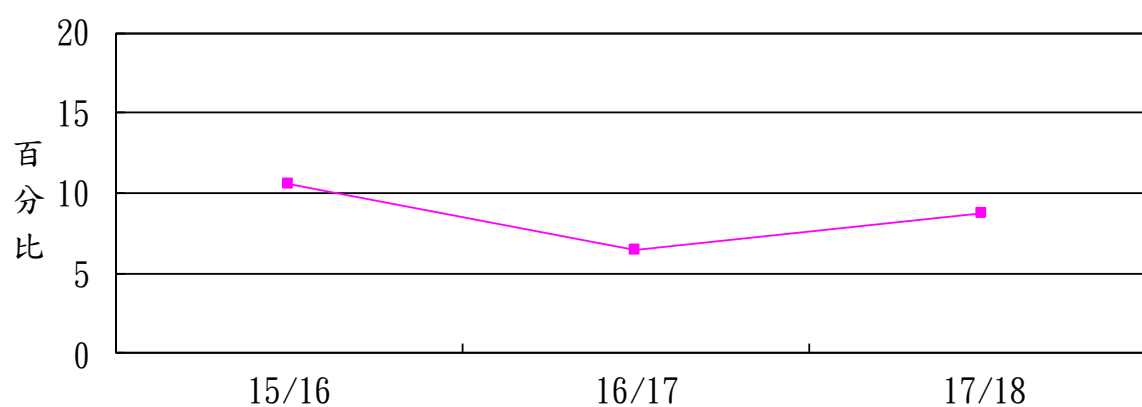
4.2 離校學生人數及出路



4.3 教職員專業發展

校方非常重視教職員專業發展，學校發展計劃亦以「追求專業，邁向卓越」作為其中一個發展方向，積極推展不同項目幫助同工持續專業成長，包括：專業發展計劃、Learning School、導師朋輩支援系統等，同事們踴躍參與，進度理想；本年度校長更親自帶領有意改編職系同事的導師朋輩小組，適切支援他們，邁向卓越。另一方面，校長帶領同事一同檢視功能組的發展情況，進一步培育他們，透過檢視工作進展及製定具體方案，更有效推展學校。校方亦持續善用學校發展暨行政會議、教職員會議、教職員發展日及集思會，向同工推展具成效的領導風格及策略，例如「翠林管理 A 至 Z」、「Focus on Contribution」、「僕人領導」、「翠林領袖約章」，進一步培育人才。

4.4 教職員離職率



17-18 離職人員分佈表

離職人員	數目
教學人員	2
專責人員	1
非教學人員	4

5. 我們的學與教

5.1 簡述特色

本校課程特色以實用和生活化為主，透過不同的教學策略和活動，引導學生掌握各科知識，並讓學生擁有一個愉快的學習經歷，同時亦會按學生的成長發展和學習需要，在課程上探索新發展項目，設計校本課程。

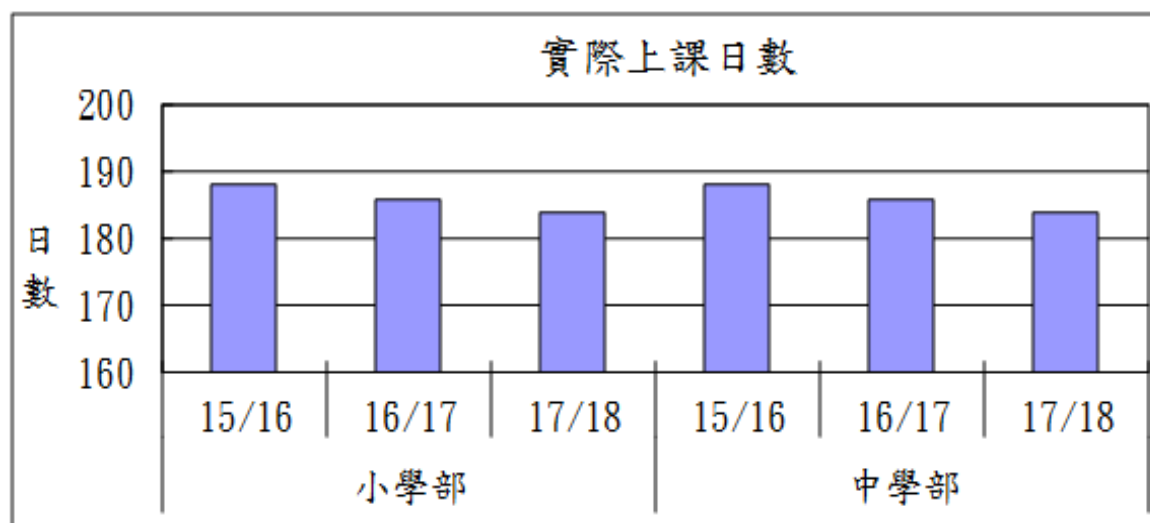
配合生涯規劃教育，進一步豐富「學生出路轉銜計劃」。為每一位高中學生訂立個人發展計劃，提供相應的轉銜訓練、輔導服務和出路安排。本年度獲基督教靈實協會、好彩集團、私人機構 Tronda 電子有限公司、基督教牧愛堂、匡智獅子會晨崗學校及賽馬會匡智學校，提供共 22 個實習名額，進行餐飲、清潔、包裝、學校助理、辦公室庶務、洗衣等工作實習。此外，積極參加教育局的商校合作計劃，讓學生透過參觀及工作坊，了解真實職場情況，探索個人工作興趣和能力，為未來就業作好準備。

本年度參加教育局校本支援計劃(中國語文學習進程架構)，藉此透過專業團隊對評估的研討及規劃，一方面提升本校老師的評估素養，另一方面亦帶動學校在評估與課程的新啓示。

亦積極與大專院校合作，分別參與浸會大學體育學系「體感遊戲對智力障礙兒童體力活動量、運動能力和身體機能影響研究」；及繼續參與中文大學健康教育及促進健康中心舉辦的「躍動、突破」培育計劃學習圈。藉與各大專院校合作，分別亦帶給學校在課程設計上的新啓示。

本年度亦積極推動學生的品德及生命教育，透過邀請不同的生命戰士及不同機構到校分享、參觀、電影欣賞、舉辦校本饑饉一餐的體驗活動及分享會，建立學生正確的價值觀和道德觀，讓學生懂得欣賞、尊重及熱愛生命。

5.2 實際上課日數

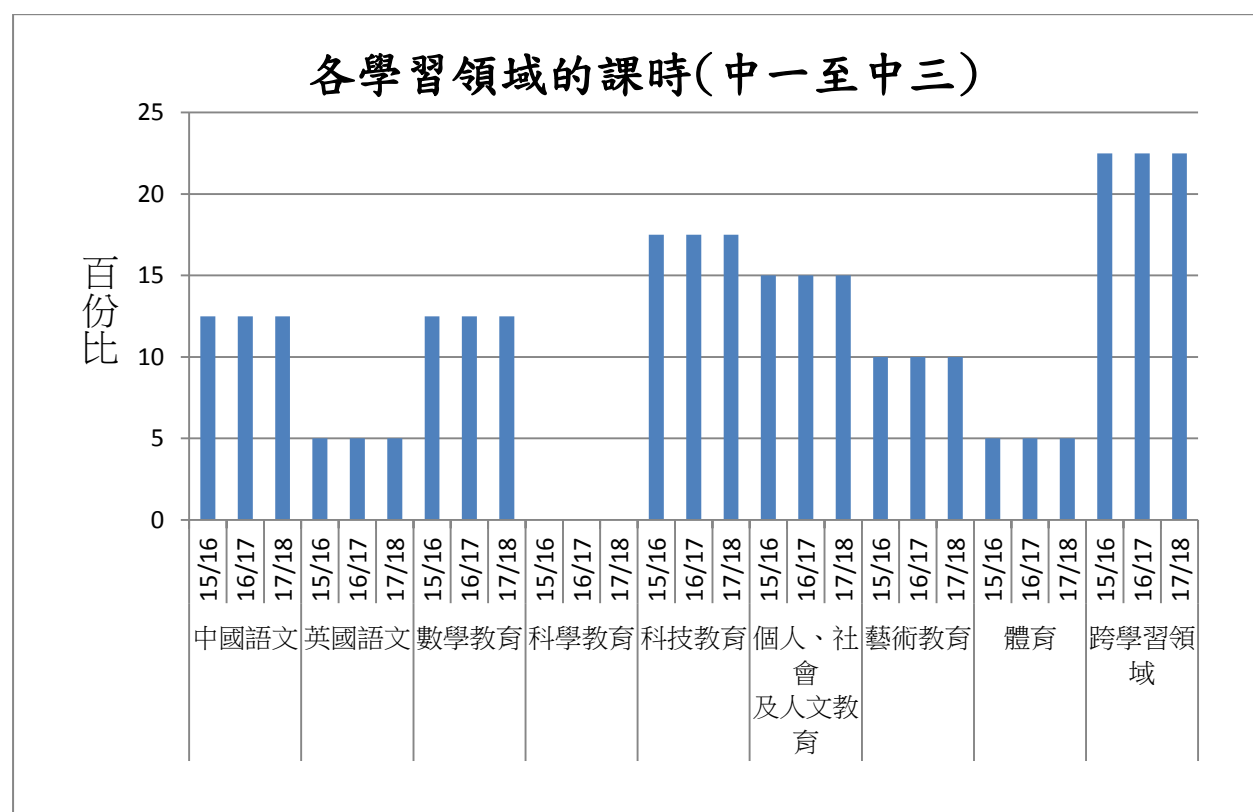
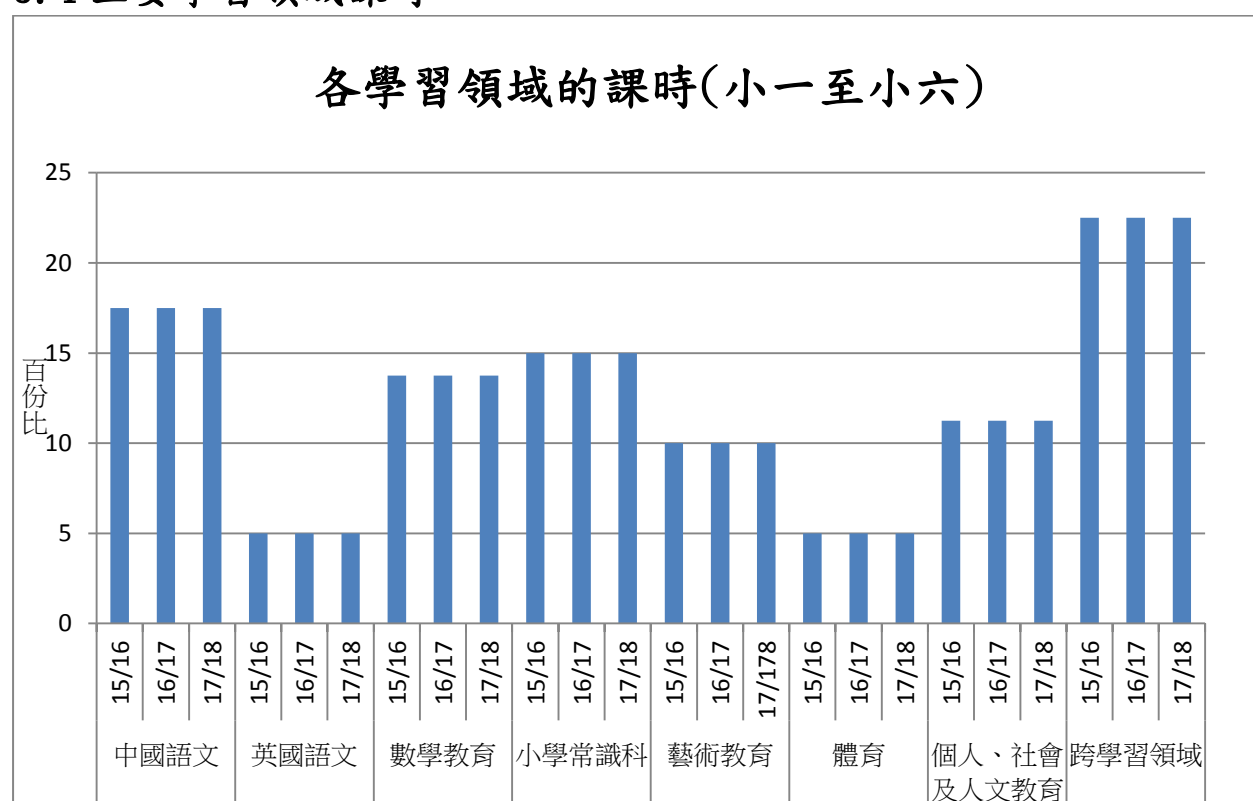


*2017 年 9 月 4 日及 2018 年 6 月 8 日懸掛 3 號風球教育局宣佈學校停課。2018 年 2 月 8 日、9 日、12 日及 13 日因流行性感冒教育局宣佈學校提早放年假。

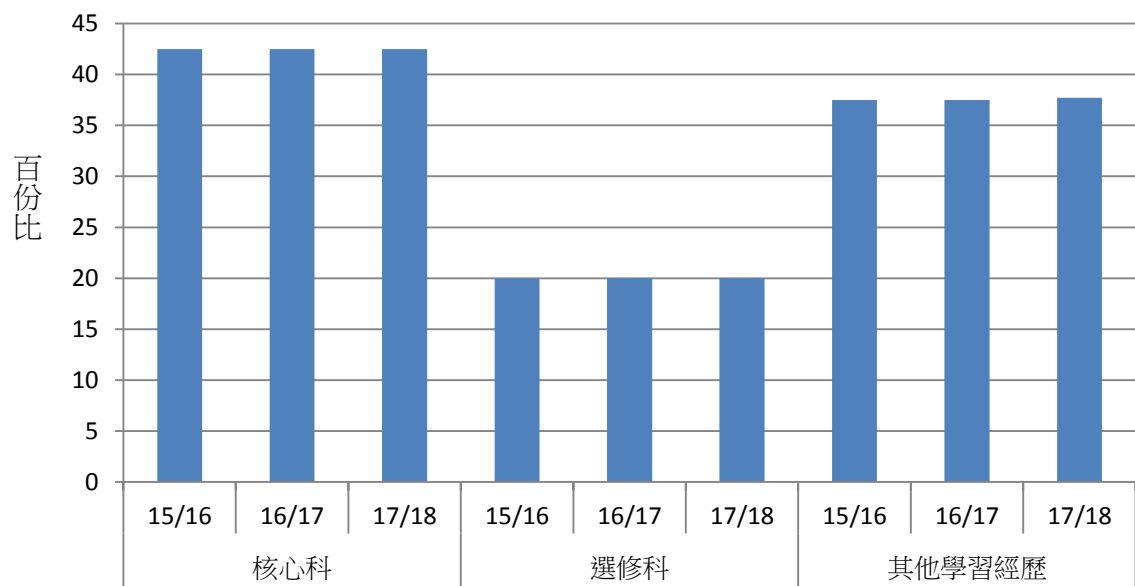
5.3 整年為學生安排學習活動日數目

本年度為全校學生安排的學習活動約共 45 日，包括開學 READY GO、LEAP 生活教育計劃、講座、生活營、境外學習、科學週、學校旅行、特殊奧運會、匡智會聯校水運會、聯校畢業禮、匡智盃足球賽、結業週及暑期活動、節日慶祝、參觀及實地考察的體驗活動，不但豐富了學生的學習經歷，亦擴闊了他們的生活經驗。

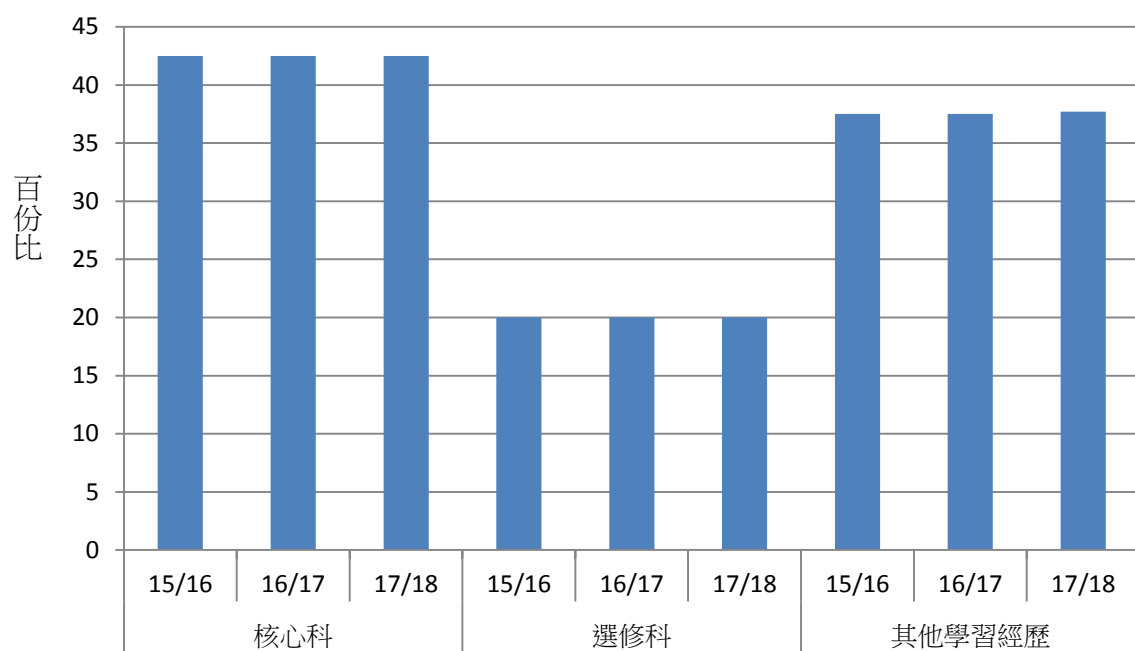
5.4 主要學習領域課時



各學習領域的課時(中四至中六)

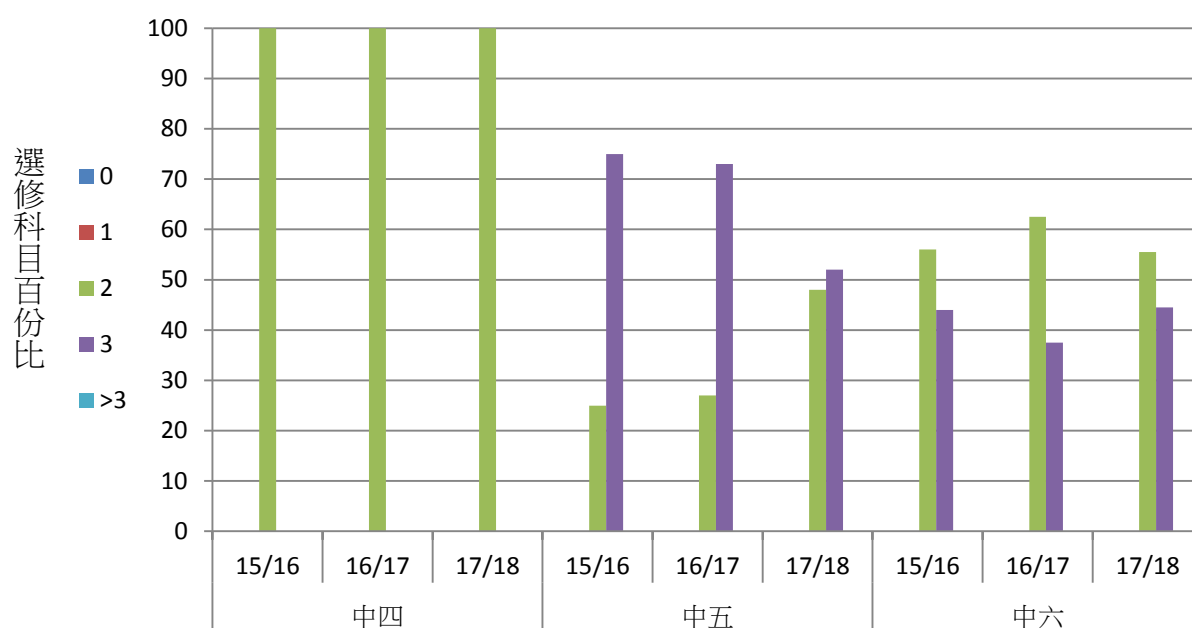


各學習領域的課時(中四至中六)

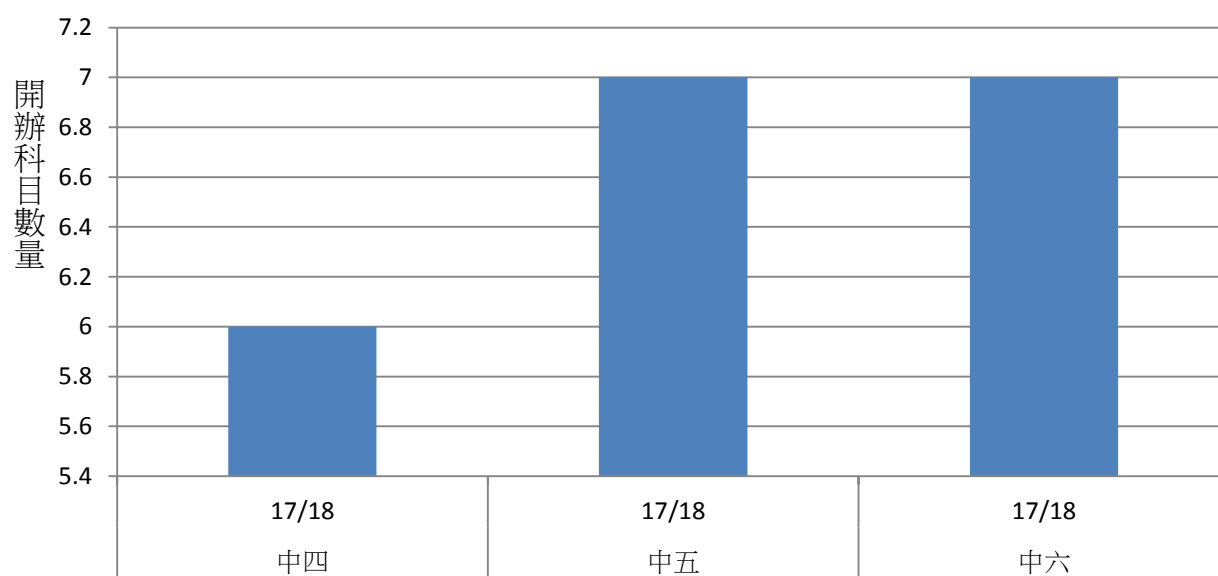


5.5 高中科目選修

中四、中五及中六學生修讀一個、兩個、三個、三個或以上選修科目百份比



學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類及丙類)的數量



6. 我們對學生成長的支援

6.1 簡述特色

6.1.1 生涯規劃

建立良好習慣是生涯規劃教育的重要元素，故此學校積極發展 Learning Habits (LH)。本年度學校建立「家務 23」與 Learning Habits 結合的「LH」平台，期望讓家長更有效協助子女訂定個人成長目標和策略，以助子女建立良好習慣。此外，學校十分重視家長教育，故本學年亦建構了家長自學平台 (Learning School for Parents)，搜集相關資源及上載平台，為家長提供教育資源，促進生涯規劃教育效能。

6.1.2 社工組

社工組本年度繼續配合生涯規劃，提升學生的社交能力，建立良好人際關係，並推廣家長工作，給予情緒支援，促進和諧親子關係，達致健康生活。本組為有需要的學生及家庭提供適切的個案輔導及支援服務，並安排活動包括：「家長分享網絡」之性教育、中醫健康減壓家長講座、家長工作坊、照顧者工作坊、參與匡智會家長工作執委會之活動、學生出路講座、學生社交遊戲及社交成長小組等。

同時，透過跨專業合作，社工與專業支援組內成員合辦親子樂滿 FUN 日營活動及支援插班生計劃，以提升親子關係及協助新生適應學校生活。本組並按學生成長及其家庭需要，協助申請福利津貼、進行家訪、安排長假期的活動及暫託、暫宿服務，並於長假期間到兒童之家探訪學生，以提供適切的關懷及支援予學生及家長。

6.1.3 校護及職業治療

本年度護理組其中一個目標為推動健康飲食。並透過不同的活動，以加強學生及家長對健康飲食的認識，例如，安排邀請營養師到校，為學生舉辦健康飲食講座，使學生能掌握正確的健康知識，建立健康生活的習慣。本年度舉行了水果月活動，推動進食水果的益處。

學校定期為學生量度體重，以識別超重的學生，並為他們制訂合適的飲食計劃及運動計劃，並已聯絡家長及教導學生有關健康飲食的方法。

本組另一目標為加強學生護齒知識和技巧，並參加衛生署舉辦的「蒲公英護齒行動」，讓學生了解護齒的重要性。本年度已舉辦了家長刷牙班，以教導他們怎樣協助子女正確的刷牙技巧，家長反應正面，積極參與課堂及實習堂。

此外，本組今年與社工組及駐校教育心理學家合作，進行性教育小組，藉以加強學生對性教育的知識，小組目的是透過個案分析及小組分享，與學生探討個人對戀愛的期望，學習兩性相處技巧，從而協助同學建立正面的愛情觀和負責任的戀愛態度，鞏固及深化高危學生掌握正確性知識，減低發生與性有關的行為問題的機遇。

職業治療方面，治療師本年度為小一及插班新生、有需要的學生進行職業治療評估並提供感覺統合小組訓練，目的是改善學生的感統、小肌肉、自理、口肌、讀寫能力。另外，職業治療師為有需要的學生建議家中訓練，並邀請家長到校觀課及面談，目的是讓家長了解本校的職業治療訓練，並協助家長在家為子女進行訓練。

6.1.4 家校合作

配合關注事項三，本年度繼續參加由中文大學健康教育及促進健康中心統籌的「躍動、突破」培育計劃。本年度為第三階段，透過到友校觀課及邀請學習圈成員到本校觀課，加強對健康教育課題及健康促進學校之概念和推行的認識，並能增潤課堂內容及教學策略。

此外，為了加強學生健康生活意識，由公民教育科帶動，配合主題月三「健康生活在校園」，全面推展健康生活信息及實踐方法，並利用勞工及福利局智障人士健康教育推廣專責小組的智障人士健康資訊錦囊，提升學生的健康意識。校護亦邀請營養師來校主講「健康生活」講座，以互動的學習模式讓學生掌握揀選健康小食的原則。

另外，本年度不同科組及專業支援組亦舉辦了不同的家長培訓活動，包括專業人員、學科及支援科舉辦的講座，藉此提升家長對掌握照顧子女成長的知識和技巧，透過問卷調查反映活動成效不錯。

6.1.5 家長教職員會

第十四屆家長教職員會選舉於5月完成，共推選出6位家長出任新一屆委員，將於6月25日在會員大會舉行就職禮。

本年度家教會籌辦的康樂活動有：教職員及家長親子旅行兩次、家長興趣班、親子競技日、與專業全工協辦親子日營，以增進家長與老師溝通的機會，並藉此加深了解子女在校的情況及配合學校的政策。本年度本會分別協助學校為「苗圃挑戰12小時慈善越野馬拉松2017」、「饑饉一餐」，讓本校學生能參與公益活動。

另外，家教會響應敬師運動委員會舉辦的23屆表揚教師計劃，經家長勇躍投票，推選了兩位老師代表接受表揚。

在「學校改善工程」中，校方藉著家教會會議，向家長發放工程的進展及校方如何調整教學安排的訊息，讓家長充份了解及配合。

6.1.6 言語治療組

承接上年度目標，言語治療組除了繼續培養學生分享生活經驗的習慣外，本年度以表情符號為教材圖案，一共推出六輯的「感受獎門人」聆聽問答遊戲，並於午飯及小息時段內播放。學生對表情符號感興趣，藉此能加強他們認識感受詞，提高社交理解力。

下學期更舉辦跨學階分享小組，鼓勵不同學階的學生互相分享生活經驗，並透過傾談不同話題，增強他們交談的主動性，從而改善應對技巧。

跨專業合作方面，言語治療組於7/4/2018與社工組、護理組假鯉魚門渡假村舉辦「親子樂滿FUN」家長培訓日營，以提升家長對感受詞訓練的認識。家長參與率非常高，亦投入參與活動。

6.1.7 訓輔組

為了發展學生領袖潛能及培育學生的美德。本校參加了由教育局、新界校長會、九龍地域校長聯會及香港島校長聯會合辦的「今日公益，明日領袖」計劃。在八十多間參與中學的遴選中成功入圍，本校9名學生領袖表現優秀，籌劃及組織服務社會的計劃，在執行中的熱誠、投入和對受助者的幫助，得到評審的讚賞與肯定。學生領袖在計劃、面試、匯報及分享會的過程中克服了不少困難，而有所成長。最後，

於眾多實力強勁的參與學校中脫穎而出，喜獲「傑出學生團隊獎」，成為首間特殊學校得到此殊榮。還有，本校籌劃及發展「生命教育」已四年了，本年度喜獲仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金，除認同及欣賞教職員推動生命教育的努力外，獎勵基金讓學生能有機會參與紅十字會戰爭館的反戰活動，擴闊學生的世界觀，反思知足、珍惜及感恩的重要，強化學生的核心價值。

6.1.8 活動組

活動組在本年度以推行多元化的課餘活動，培養學生的餘暇興趣。透過規劃多元化的體藝活動及小息活動，讓學生延展學習，藉以建立自信。本年度透過不同的活動，例如：早上綜合時段、聯校足球比賽、水運會、校際音樂節，亦參加不同的設計，繪畫比賽及 18 個課餘活動班，讓學生發展潛能。在課餘活動班中，參與人次共 416，總出席人次共 2525 人次。

6.1.9 自閉症資源組

自閉症輔導教學組配合翠林生涯規劃的發展，按校本 POAS(Personal Outcome Assessment for Students) 表現準則模式，總結兩年經驗，優化 AASA_72 評分調適系統及完成 AASA 評估及評級協調指引。

本組亦運用不同的工具進行評估，收集資料，分析數據，以掌握學生的學習型態，於平台展示結果。並按學生學習形態設計自閉症教材範本，上載平台供教職員參考，讓教師更掌握如何按學生的學習型態設計及優化個別化教材。

本組於本年度繼續與中文大學建立網絡，順利完成第三階段「妙手可言：社交機械人訓練對話溝通計劃」，運用機械人進行手勢訓練，成效令人鼓舞。此外，本組舉辦「正向行為支援理念講座」，讓家長掌握適切的方法提升自閉症子女的社交及適應行為，並為子女構想遠景，透過問卷調查反映家長回應積極及正面。

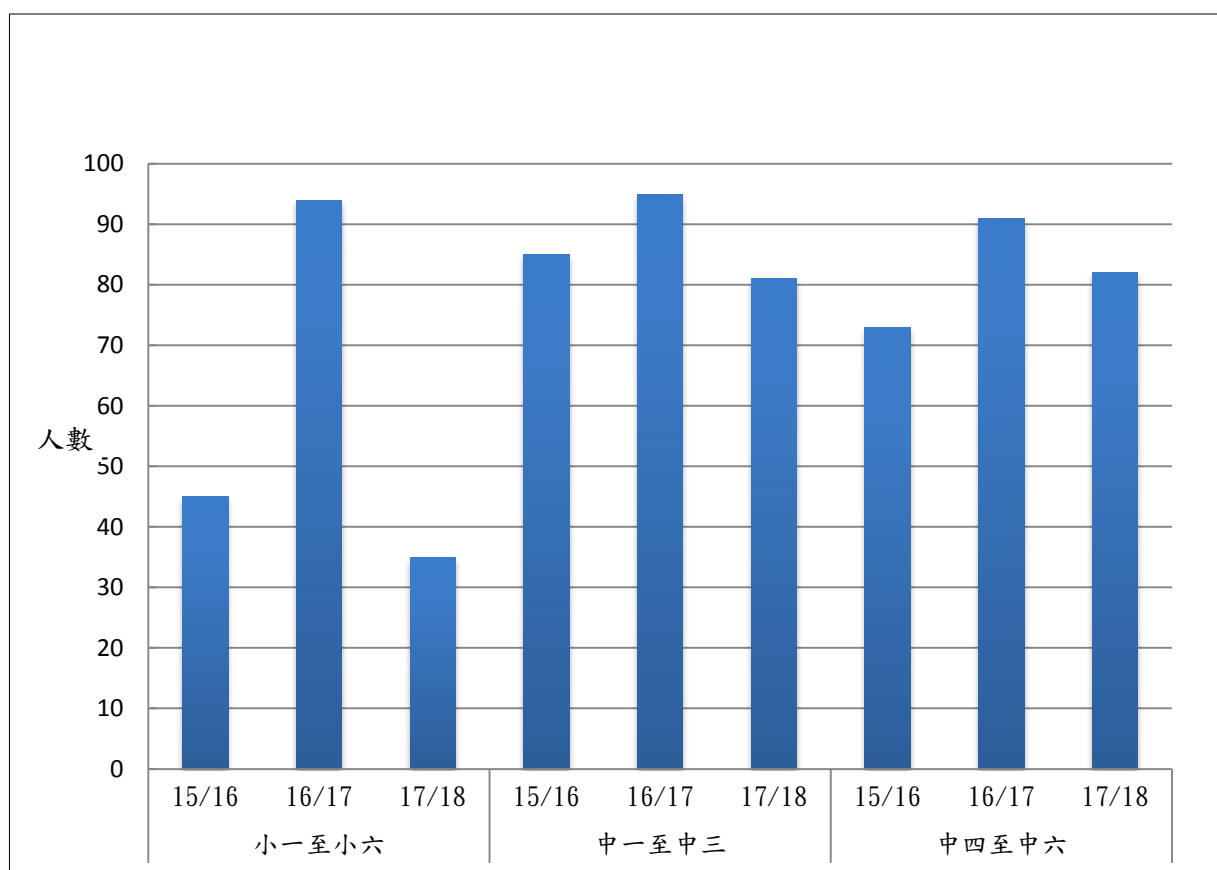
7. 學生表現

7.1 學習表現

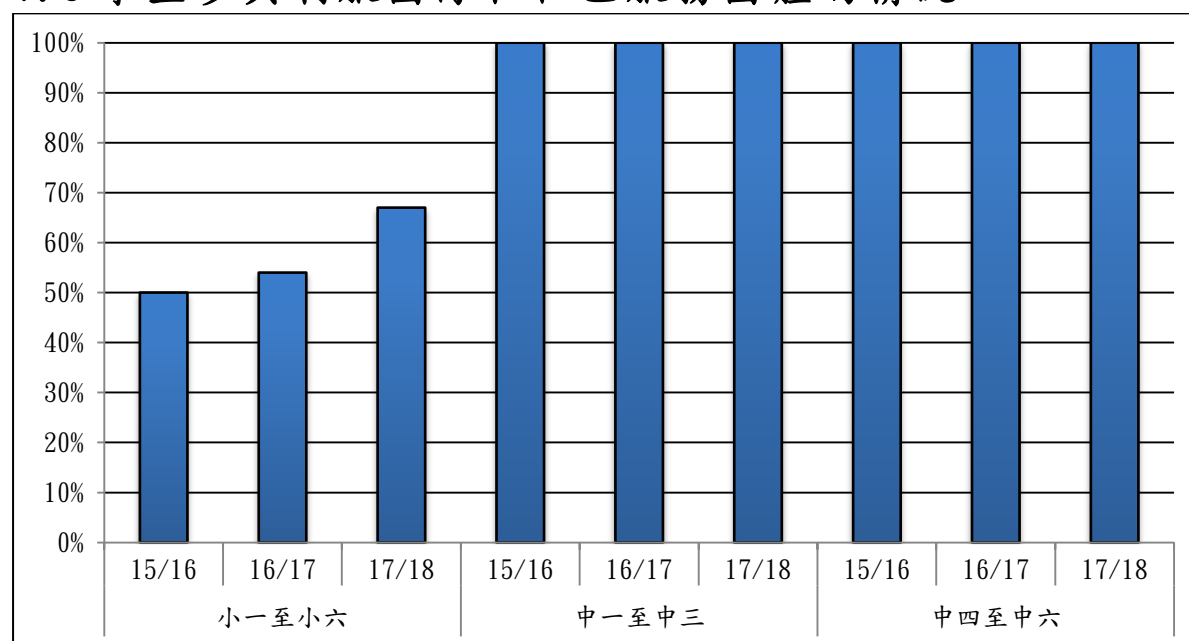
學校在本年度為學生籌劃了多項多元化的學習活動，培養學生多方面的能力，配合全人發展。學生的表現亦甚為理想，例如：

- 為配合高中學生畢業之預備，本年度持續拓展全年實習計劃，連繫了 9 個機構單位，包括：翠林長者日間護理中心、基督教靈實協會、好彩集團、Tronda 電子有限公司及基督教牧愛堂，安排工作實習地點共 9 個，實習學生共 22 人，定期讓高中學生到機構實習，全部學生均表現積極投入，更獲該機構的負責人肯定。另外繼續與匡智獅子會晨崗學校及賽馬會匡智學校合辦「學校支援」工作實習計劃，讓學生體驗工作實務，學生的工作態度均表現良好。
- 本年度初中 B 班黃鼎皓同學在《希望杯》國際數學競賽初賽獲得金獎；決賽獲得銅獎。黃同學更獲校方推薦試讀香港科技大學-中學/大學雙修課程數學科預備階段，並完成該課程獲發聽講證書。高小 C 方家齊同學及高小 E 譚雲峯同學在第五屆全港少年數多酷大賽初賽表現優異獲加許狀。在六十九屆香港學校朗誦節「英詩獨誦」比賽中，五名學生獲優良等級；在「中詩獨誦」比賽中，四名學生獲優良等，一名學生獲良好等級。在香港電台數碼台舉辦的「有聲好書」全港中學生聲演比賽中，三名中學生獲得複賽優秀表現獎。

7.2 學生參與校際活動的情況



7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況



7.4 過去三年校際活動獲得的獎項

2015/2016 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 68 屆香港學校音樂節比賽	19 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別 13 歲或以下樂器組- A 級榮譽級別
體育/ 舞蹈	金門滿愛心・行路上廣州 2015 慈善步行籌款	4 名學生完成
	香港傷健共融網絡傷健無界高分猛龍慈善跑	10 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2016	12 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2015	「12 公里學生隊」冠軍 「26 公里學生隊」亞軍
	第 40 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2015-2016 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 3 屆匡智盃足球比賽	冠軍
	第 40 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	47 項冠軍、49 項亞軍、32 項季軍 女子接力 - 亞軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-體操比賽	3 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-羽毛球比賽	1 項冠軍、2 項亞軍、3 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	2 項亞軍
	第 39 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	9 項金獎、18 項銀獎、15 項銅獎
	第 40 屆香港特殊奧運會 - 滑冰比賽	1 項冠軍、1 項亞軍
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	13 項金獎、25 項銀獎、81 項銅獎
	第 52 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽
視覺 藝術	香港自閉症聯盟自閉症、兒童基金協會及 LoveXpress 愛傳遞—城市建築物心思心意郵票及紀念封設計比賽	1 名學生獲最具潛質圖案設計大獎 4 名學生獲一等獎 4 名學生獲二等獎 6 名學生獲三等獎
	蒲公英護齒行動-「健康體魄由齒起」馬賽克拼貼畫比賽	3 名學生獲優異獎
	九龍巴士(一九三三)有限公司「九巴時光旅行」繪畫比賽	5 名學生獲嘉許獎 2 名學生獲優異獎
	香港關顧自閉聯盟《我和我的同行者》香港自閉特色人士繪畫比賽	1 名學生獲高小組優異獎 12 名學生獲嘉許獎
資訊 科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	1 名學生獲銀章 2 名學生獲銅章

品德學業	宣明會饑饉三十	3 名學生參與
	香港資優教育學會 2015 數學大王國際邀請賽 (港澳區)	1 名學生獲銀獎
	富衛 x 匡智「活出 我今天」獎勵計劃	2 名學生獲獎學金 5 名學生獲優秀獎
	香港中華廠商聯合青年委員會上遊獎學金	3 名學生
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃	45 名學生獲獎
	家庭與學校合作事宜委員會「非凡躍進」獎勵計劃	24 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 67 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
	第 67 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	3 名學生獲優良等級 3 名學生獲良好等級
其他	「我愛廚房」烹飪比賽	3 名學生獲亞軍

2016/2017 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 69 屆校際音樂節樂器組比賽(19 歲或以下)	19 歲或以下樂器組- B 級優良級別
	Rock School 五級爵士鼓考試	1 名學生獲優異
體育/ 舞蹈	金門滿愛心・行路上廣州 2016 慈善步行籌款	1 名學生完成
	香港傷健共融網絡傷健無界高分猛龍慈善跑	6 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2017	18 名學生完成
	AXA 安盛香港街馬九龍 2017	10 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2016	「12 公里學生隊」冠軍 「26 公里學生隊」季軍
	第十三屆匡智慈善跑樓梯大賽-75 層接力賽 (共融組)	季軍
	第五屆新地公益垂直跑大賽	5 名學生完成
	康宏圖騰跑 2016	4 名學生完成
	第 41 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2015-2017 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 41 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	88 項冠軍、59 項亞軍、41 項季軍 接力賽—1 項冠軍、1 項季軍
	第 41 屆香港特殊奧運會籃球比賽	團體—1 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍 個人賽—1 項金獎、1 項銀獎
	第 41 屆香港特殊奧運會保齡球比賽	1 項冠軍
	第 41 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	1 項冠軍、 4 項亞軍、 1 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	13 項金獎、18 項銀獎、16 項銅獎
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	11 項金獎、 15 項銀獎、153 項銅獎
	第 53 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽
視覺 藝術	香港關顧自閉聯盟《我眼中的.....》香港自閉特色人士繪畫比賽 2017	1 名學生獲嘉許獎 2 名學生獲優異獎 1 名學生獲亞軍
	香港展能藝術會藝無疆新晉展能藝術家大匯展 2016	3 名學生獲嘉許獎 1 名學生獲優異獎 1 名學生獲亞軍
資訊 科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	6 名學生獲證書級 4 名學生獲銅章級
	青少年資訊科技大使獎勵計劃	4 名學生獲銅章級

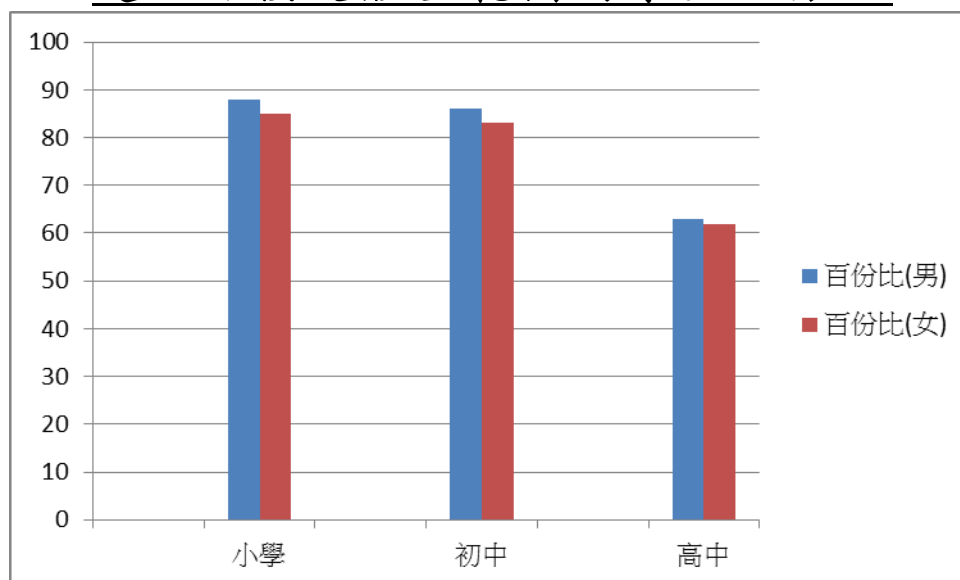
品德 學業	宣明會饑饉 12	3 名學生參與
	2016 希望杯國際數學競賽	1 名學生獲金獎
	2016 年第十一屆(南方杯)國際數學競賽	1 名學生獲金獎
	第四屆全年少年數多酷大賽」少年組	1 名學生獲個人優勝獎
	有聲好書全港中學生聲演比賽	3 名學生獲優異成績 2 名學生獲優良成績
	明日之星—上遊獎學金	3 名學生
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃	20 名學生獲獎
	家庭與學校合作事宜委員會「快樂的我」獎勵計劃	15 名學生獲獎
	青苗基金—「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 68 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	4 名學生獲優良等級 1 名學生獲良好等級
	第 68 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	4 名學生獲良好等級

2017/2018 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 70 屆校際音樂節樂器組比賽(19 歲或以下)	19 歲或以下樂器組-優異級別
	Rock School 三級爵士鼓考試	1 名學生獲優異
體育/ 舞蹈	中華人民共和國第七屆特殊奧林匹克運動會—足球比賽	1 名學生獲冠軍
	哥本哈根 2018 世界殘疾人游泳系列賽-100 米蝶泳	1 名學生獲亞軍
	哥本哈根 2018 世界殘疾人游泳系列賽-混合 4x100 米自由泳接力	1 名學生獲冠軍
	妙思猛龍慈善跑 2018	4 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2018	28 名學生完成，3 名學生獲亞軍
	中國人壽（海外）2018 香港街馬@九龍	5 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2017	1 名學生完成 42 公里
	第六屆新地公益垂直跑大賽	5 名學生完成
	第 41 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2017-2018 屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 42 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	59 項冠軍、42 項亞軍、46 項季軍 接力賽—1 項冠軍、1 項亞軍
	第 41 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	23 項金獎、15 項銀獎、15 項銅獎
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	13 項金獎、12 項銀獎、211 項銅獎
	第 54 屆學校舞蹈節	甲等榮譽
視覺 藝術	《A@HK》香港自閉特色人士繪畫比賽	1 名學生獲優異獎 6 名學生獲嘉許獎
資訊 科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	4 名學生獲證書級 4 名學生獲銅章級
品德 學業	宣明會饑饉一餐	48 名學生參與
	2017 希望杯國際數學競賽	1 名學生獲中一級金獎
	希望杯國際數學比賽	1 名學生獲銀獎
	有聲好書全港中學生聲演比賽	3 名學生獲優異成績 3 名學生獲優良成績
	明日之星—上遊獎學金	3 名學生
	高中應用學習獎學金	2 名學生

	家庭與學校合作事宜委員會獎勵計劃	16 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 69 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	5 名學生獲優良等級
	第 68 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	4 名學生獲優良等級 1 名學生獲良好等級

8. 處於可接受體重範圍的學生百分比



9. 周年財務報告

2017-2018 周年財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (政府津貼及學校經費)	3,229,759.56 (A)	
I. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
學校及班級津貼	565,889.35	591,033.60
視覺藝術科津貼	8,000.00	8,137.51
家政科津貼	15,000.00	13,961.30
設計與科技科津貼	8,000.00	8,125.00
電腦科津貼	9,000.00	8,440.80
德育及公民教育計劃	1,800.00	1,802.30
培訓津貼	5,000.00	1,829.30
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	6,200.00	6,660.60
綜合傢具及設備津貼	284,900.00	350,838.40
升降機保養津貼	90,000.00	78,860.00
供增聘文書助理的行政津貼	250,000.00	242,206.56
小計：	1,243,789.35 (B)	1,311,895.37 (F)
(乙) 特殊範疇		
修訂行政津貼	1,626,720.00	1,504,975.83
學校發展津貼	620,902.00	614,210.89
資訊科技綜合津貼	334,764.00	144,389.69
小計：	2,582,386.00 (C)	2,263,576.41 (G)
(2) 其他津貼：		
高中課程支援津貼	291,780.00	189,383.30
小數位教師職位津貼	437,534.00	415,685.00
生涯規劃津貼	585,455.47	559,422.40
校本課後學習及支援計劃	38,800.00	49,695.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	101,160.00	101,160.00
多元學習津貼-高中應用學習適調課程	230,050.00	230,050.00
多元學習津貼-其他課程	39,000.00	33,546.00
在小學推行 STEM 教育津貼	0.00	70,240.49
在中學推行 STEM 教育津貼	100,000.00	13,688.00
加強學校行政管理津貼	0.00	87,860.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	68,310.00
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	231,938.82

推動中國歷史及文化一筆過津貼	150,000.00	0.00
職業治療師現金津貼	446,920.00	310,590.00
賽馬會全方位學習基金	45,653.00	32,340.00
小計：	2,766,352.47 (D)	2,393,909.01 (H)
II. 普通經費帳		
匡智會資助(學生午膳津貼)	38,214.00	38,214.00
匡智會資助(學校體育發展)	13,000.00	13,000.00
獅子會姊妹學校計劃	5,000.00	5,420.70
何東爵士慈善基金	33,400.00	33,400.00
仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃津貼	5,000.00	5,000.00
小計：	94,614.00 (E)	95,034.70 (I)
2017-18 學年總收入 (B)+(C)+(D)+(E)	6,687,141.82 (J)	
2017-18 學年總支出 (F)+(G)+(H)+(I)		6,064,415.49 (K)
2017-18 學年總結算 (J)-(K)	622,726.33 (L)	
2017-18 學年終結總盈餘 (A)+(L)	3,852,485.89	

2017-2018 年度學校在學生學習方面的支出

學生學習	預算支出(\$)	實際支出(\$)
1. 資訊科技綜合津貼	315,000.00	144,389.69
2. 學校發展津貼、行政津貼、高中課程支援津貼、小數位教師職位津貼、生涯規劃津貼 (聘請 4 位老師、4 位教學助理)	3,352,662.00	3,283,777.40
3. 公民教育科	1,800.00	1,802.30
4. 常識科	11,000.00	10,163.00
5. 通識科	5,700.00	5,560.50
6. 語文科	1,550.00	1,498.90
7. 數學科	4,000.00	3,981.00
8. 獨立生活技能科	5,940.00	5,427.10
9. 感知科	1,000.00	1,019.30
10. 電腦科	12,600.00	10,940.80
11. 設計與科技科	11,200.00	9,211.30
12. 家政科	15,000.00	13,961.30
13. 音樂科	18,850.00	15,509.80
14. 視覺藝術科	8,000.00	8,137.51
15. 體育科	14,200.00	10,070.80
16. 生活英語	1,200.00	1,066.90
17. 圖書組	14,500.00	14,577.60
18. 成長教育	1,900.00	829.70
19. 工作訓練	3,100.00	2,967.80
20. 小組學習計劃	700.00	1,088.40
21. 仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃活動津貼	5,000.00	5,000.00
總預算支出	3,804,902.00	
平均每位學生在學習上的預算支出 (239 學生)	15,920.09	
總實際支出		3,550,981.10
平均每位學生在學習上的實際支出 (239 學生)		14,857.66

2017-2018 年度學校在學生支援方面的支出

學生支援	預算支出 (\$)	實際支出 (\$)
1. 自閉症資源組	8,600.00	8,372.80
2. 訓育組	7,700.00	7,910.60
3. 言語治療組	5,500.00	5,490.40
4. 職業治療	310,590.00	310,590.00
5. 醫療保健組	8,000.00	8,049.00
6. 社工組	6,000.00	5,989.50
7. 活動組：		
童軍	5,338.26	2,328.00
姊妹學校計劃	6,000.00	5,420.70
MIB 導師費	44,400.00	36,900.00
舞蹈組	10,800.00	9,620.00
節日慶祝 / 全校旅行 / 水運會 / 聯校畢業典禮 / 暑期活動 / 興趣小組 / 小息活動 / 課後及後備活動 / 校內頒獎活動	94,500.00	64,775.30
教務及課程：開學 Ready Go / 學科週 結業週 / 中小學畢業禮	22,100.00	21,866.60
匡智會資助：學校體育發展	13,000.00	13,000.00
賽馬會資助：全方位學習基金	45,653.00	32,340.00
何東基金：高小至高中生活營	33,400.00	33,879.50
校本課後學習及支援計劃	44,025.00	49,695.00
8. 其他		
校務：校園美化	1,500.00	1,337.00
在校免費午膳津貼	101,160.00	101,160.00
匡智會資助：學生午膳津貼	38,214.00	38,214.00
總預算支出	806,480.26	
學生支援方面平均每位學生的預算支出 (239 學生)	3,374.39	
總實際支出		756,938.40
學生支援方面平均每位學生的實際支出 (239 學生)		3,167.11

附件(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

學校本年度沒有取錄新來港兒童，故沒有申請校本支援計劃津貼。

附件(二) 2017-2018 年度資訊科技綜合津貼財務報告

收入項目 (\$)		支出項目 (\$)	
資訊科技津貼	\$ 334,764.00	購買與資訊科技相關的消耗品物資	\$38,504.00
承上結餘	\$81,635.19	上網服務及互聯網保安服務的費用	\$18,600.00
		為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	\$2,000.00
		提升和更換學校資訊科技設施	\$93,739.00
		長期服務金預算回撥	(\$8,453.31)
總額	\$416,399.19	總額	\$144,389.69

備註：本年度預留較多結餘，為學校校舍擴建工程新建房間購置器材

附件(三) 專科教學教席轉為常額職位

不適用

附件 (四)

小學課程統籌主任職位改為常額職位(滙報) 五年課程改革計劃

學校有小學課程統籌主任的職位，但有關小學課程統籌主任的實際工作和職能，按校本需要分佈在 D2.1 課程組和 D2.2 教務組，並由三位老師負責，協助課程主任推展學校關注事項、共同帶動 D2 學與教各功能小組的工作。他們帶動各科重整科目的預期學習成果、協調各科組的工作計劃、監察各科組的工作發展和成效、積極探索及推動不同的學習策略、推動學校觀課文化及 STEM 教育。

功能小組	小學課程統籌主任與課程主任之角色
課程組	1. 配合學校關注事項，訂定規劃課程發展之工作計劃。 2. 鞏固校本課程設計理念，推動各科完成校本課程，完成 E0 試用稿，並逐步匯入數據庫平台。 3. 成立工作小組制定策略大綱，推展 STEM 學習經歷，包括科本和跨科活動。 4. 加強畢業生轉銜及支援，安排教師和社工分期到機構探訪畢業生，並支援個別應屆畢業生過渡及適應工場要求。
學習策略組	1. 透過試點計劃推動「牽手文化」，帶動部分科目配合課程組政策，推展學習策略。 2. 推動多元家課政策。 3. 與科組協作推動學習習慣。
科目評估組	1. 完成編訂術科 E0 評估準則。 2. 建立學習顯證收集機制，收集主科 E0 學習顯證。 3. 運用翠林平台收集各科評估數據。
教務組	1. 恆常查閱各科組的教學文件。 2. 在平台上已建立 4 分教學計劃，鼓勵各科老師參考並善用 4 分教學計劃作科內培訓，藉此提升老師的專業能力。 3. 繼續向各主科及術科收集及篩選教學資源及教材套件豐富學生學習平台(Student Learning School) 的自學內容。 4. 繼續配合推動 STEM 教育，學科活動加強跨科協作及科學元素，下學期舉行一連五天的科學周活動。 5. 繼續安排不同教學機構之學員駐校實習，藉此提升老師專業指導能力及與外界之專業交流。
同儕觀課組	繼續安排不同類別觀課，例如：科主任與新科任老師觀課、共同備課之同儕觀課及評課計劃、外間機構訪校觀課等，藉此促進老師專業交流和成長。
學科活動組	1. 規劃校本聯課活動，例如：開學 Ready Go、科學周及暑期結業樂繽紛。 2. 規劃學生參與生活營及相關訓練，包括：小學生活營及中學生活營。 3. 規劃及安排學生參與境外學習，包括：「同根同心」內地交流計劃-上海歷史及科技探索之旅、「同行萬里」內地交流計劃-北京歷史及科技探索之旅。

附件(五) 2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃報告

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 96 名(包括 A.領取綜援人數：36 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：45 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註: (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 管樂班	5	6	1	100%	09/2017-05/2018	\$7,200	第 70 屆香港學校音樂節比賽 獲優良成績及出席統計	Marching Music Company	
2. 樂器小組(上學期)	1	1	1	100%	09/2017-01/2018	\$900	出席率統計	Marching Music Company	
3. 樂器小組(下學期)	0	4	0	100%	01/2018-05/2018	\$1,200	出席率統計	Marching Music Company	
4. 舞蹈組	5	4	4	100%	10/2017-05/2018	\$7,150	第五十四屆學校舞蹈節中獲 得甲級獎及出席統計	香港女教師協會	
5. 高爾夫球訓練班(一)	3	1	0	100%	10/2017-12/2017	\$4,000	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
6. 高爾夫球訓練班(二)	3	1	0	100%	03/2018-05/2018	\$4,000	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
7. 跆拳道興趣班(一)	3	2	0	100%	10/2017-12/2017	\$1,750	出席率統計	香港實用跆拳道協會	
8. 跆拳道興趣班(二)	2	6	0	100%	03/2018-05/2018	\$2,800	出席率統計	香港實用跆拳道協會	
9. 英語唱遊班(一)	1	3	3	100%	10/2017-12/2017	\$3,850	出席率統計	育苗智能課外活動教 育中心	
10. 英語唱遊班(二)	1	8	1	100%	03/2018-05/2018	\$5,500	出席率統計	育苗智能課外活動教 育中心	
11. 籃球班(一)	4	5	3	100%	10/2017-12/2017	\$4,800	出席率統計	HK STAR BASKETBALL TRAINING CENTRE LTD	38

12. 籃球班(二)	6	2	2	100%	03/2018-05/2018	\$4,000	出席率統計	HK STAR BASKETBALL TRAINING CENTRE LTD	
13. 高球體驗課	1	1	0	100%	15/06-06/07/2018	\$200	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
14. 高球體驗日	1	1	0	100%	12/7/2018	\$200	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
15. 高球體驗課	1	1	0	100%	22/6/2018	\$59.5	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
16. 高球體驗課	1	1	0	100%	29/6/2018	\$61	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
17. 高球體驗課	1	1	0	100%	6/7/2018	\$63	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
18. 高球體驗日	1	1	0	100%	15/6/2018	\$62.5	出席率統計	Hong Kong Impaired Golfer Association	
籃球 10 個、籃球練習車及呼拉圈等					29/06/2018	\$1,899		PE LESSON SPORT EQUIPMENT	
活動項目總數：17									
@學生人次	36	45	15		總開支	\$49,695			
**總學生人次	96								

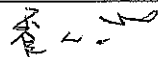
備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

Prepared by: Lai Mei Ki

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

Date: 04/10/2018

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

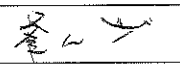
E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

／

附件(六) 2017-2018 年度多元學習津貼 (其他課程) 課程評估報告

教育局 多元學習津貼 資助的課程	教學目的	目標學生	修業期	課程/活動	學生表現評核	財政報告
聯校課程	透過與匡智獅子會晨崗學校、香港西區扶輪社匡智晨輝學校合辦聯校課程：	8 位選修體育的學生	2017 年 12 月 至 2018 年 5 月	1. 主題：空手道 2. 邀請專業教練教授空手道套路和禮儀 3. 全年共舉辦了 10 次聯課活動	學生對課題感興趣表現投入，能空手道認識基本技巧禮儀。在訓練和活動中亦能展現體育精神和耐力。	收入： 承上結餘 \$1,727 17/18 年度撥款 \$39,000 總數： \$40,727
	1. 豐富學生在體育科、資訊及通訊科技科、視覺藝術的學習經歷，提升學習效果。	11 位選修資訊及通訊科技科的學生	2017 年 10 月 至 2018 年 4 月	1. 包括兩個主題：VR，機械人編程 2. 全年共舉辦了 9 次聯課活動	學生課題感興趣，學習投入，學生在課程結束時能應用所學，以小組形式運用 VR，機械人編程完成小組作品。	支出： 體育 (租用訓練場地、教練費、訓練器材) \$8,090 資訊及通訊科技科 (IT 器材) \$12,268
	2. 加強三校老師的專業交流，並帶動校內的課程發展	6 位選修視覺藝術的學生	2017 年 10 月 至 2018 年 1 月	1. 主題：玻璃藝術創作 2. 邀請專業導師教授玻璃藝術歷史知識、燒製及加工技巧。 3. 全年共舉辦了 6 次工作坊及 1 次參觀玻璃工作室	學生對課題感興趣，能與友校同學協作交流。課程結束時每位學生能製作 1 件玻璃，展現合作性和創作滿足感。	視覺藝術科 (工作坊及參觀費用、用具、消耗性材料) \$11,407 四校聯課分享會車費 \$1,600 分享會材料運輸 \$181 總數： \$33,546 餘款： \$7,181 (調撥下年度使用)

Prepared by: Chan Siu Yin

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by: 
(Supervisor)

Date: 04/10/2018

附件(七) 2017-2018 年度「生涯規劃教育及升學就業輔導服務」 工作報告

目標：透過：1.完善「學生出路轉銜計劃」的規劃、推行、檢討程序

2. 整理及發展學習套件

3. 優化畢業生轉銜及支援機制

進一步提高校本生涯規劃教育及輔導服務的質素

檢討：

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
1	由 2017 年 9 月 至 由 2018 年 6 月	1.1 已修訂「學生出路轉銜計劃」工作指引，包括設定學生個人發展目標和計劃、學習及活動資料的收集和處理。並於第一次高中課程會議介紹。	1.1 指引有助老師了解執行工作的要求。計劃統籌老師利用長假期檢視學生的目標；計劃進展順利。	
2		1.2 已更新及整理模擬面試日及三次模擬職評的工具。完成草擬三期 CAMPUS 的主題及學習重點，同時整理了部份 CAMPUS 教材資源。	1.2 更新測試工具有助老師了學生在肌能、學科的表現，從而作出跟進輔導，為應付職業評估及面試作好準備。整理後的教學材料和資源，更有系統地配合高中三年的學習。已整理的 CAMPUS 資源可以配合學校的 Learning School(student) 發展，日後供學生自學之用	
3		1.3 畢業生轉銜和支援平台在下學期已完成優化，加入了選項及評分參考；並正式運作。	1.3 教師和社工能按機制分期到機構探訪畢業生或以電話聯絡支援畢業生，了解近況。透過平台，能清楚顯示支援內容及追蹤跟進情況。	

恆常活動：

- 繼續為每一位高中同學設定學生個人發展計劃，並拓展了新的社會服務機構，為學生提供工作探索機會和職場實習，機構對同學表現評價正面。
- 家長培訓：除舉辦成人服務講座、APL 及高中課程簡介會，亦邀請家長參與實習帶隊，與老師協作主持事業探索工作坊。活動讓對家長了解轉銜的要求和學生的能力有更深入的了解，從而作出心理預備和配合。
- 教師培訓：安排高中老師參與工作體驗計劃帶隊，到同職場觀察和評估學生的實習表現，加深對職場要求的了解。此外，本校參加了教育局生涯規劃教育學習圈(17/18)，透過專業交流，吸收成功經驗。

總結：

本年度的「學生出路轉銜計劃」各項計劃能依「策劃、推行、評估」模式運作，推展順利。來年度宜加強跟進和督導，確保現有機制有效運作。同時，進一步加強教師培訓；除吸收其他學校的成功經驗外，可運用學習圈所學，整合校本生涯規劃教育元素，優化課程組織，提升計劃成效。

2017-2018 財政支出：

收入		支出		結餘
承上結餘	\$ 50,362	聘請教師、教學助理、兼職 IT、技術支援	\$ 542,974	
17-18 撥款	\$585,455	活動開支：	\$ 9,002	
		教學資源：	\$ 7,446	
總計：	\$635,817	總計：	\$ 559,422	總計：\$76,395

附件(八)2017-2018 年度「高中課程支援津貼」報告

計劃目標：1. 高中課程的推展

針對目標	施行日期	施行計劃	成效	備註
1	由 2017 年 9 月起為期 1 年	聘用 0.5 名老師： •協助持續推展學生出路轉銜，全年外出工作實習計劃及聯課活動，包括：帶隊。入班支援能力稍遜的同學。策劃訓練課程，發展教學資源等 •協助及跟進同學的學習概覽，如：資料輸入及整理	在額外人手的支援下： •全年共安排二十多位高中同學外出進行工作訓練實習，期間亦安排多位高中老師到相關職場探訪、支援及評估同學表現，而外界機構對參與實習的同學普遍有正面的評價。高中選修體育、資訊及通訊科技及視覺藝術科年內由老師帶領與友校共進行廿六次聯課活動。同學均投入參與活動，效果理想。另騰出一位老師於工作訓練時段，支援能力稍遜的同學及按個別同學需要進行特別訓練，例如：模擬面試，提升小肌肉訓練等，效果亦佳。年內共進行了三次的 Campus 學習周，當中準備的教學資源及訓練內容得力於額外人手的支援，方能讓同學有更切身的學習經歷 •額外人手給予老師較多時間可以更全面關顧同學的學習及出路轉銜安排。同學的學習概覽亦不斷優化中，收集及記錄學習及訓練的顯證等比前更豐富及到位。透過老師的誘導，閱覽自己的學習概覽，能有效促進同學的自主與反思。	

總結

外出工作實習及聯課活動都給予同學有用及不同的學習經歷，老師支援高中同學的生涯規劃及出路銜接的工作量大，當中需要的人力資源亦大。可以的話，額外人手的安排如能恆常化，高中課程的推展將更趨成熟，同學的得益最大。

附件(九)2017-2018 年度整合代課津貼報告

本年度老師請病假比往年增加，因應病假及校本需要而聘請日薪代課教師全年由 119 增至 188 日次，增幅接近四成，共用去 \$224,660，超年度撥款額 (\$146,163.75) \$78,496.25，由之前累積盈餘支付，只餘少量盈餘撥歸下年度使用。

附件(十) 2017-2018 年度「學校發展津貼」報告

為學校創造空間,以便提昇效益,包括:

1. 照顧學生不同的學習需要
2. 課程發展
3. 管理與組織

檢討:

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
1	由2017年9月起至2017年10月初,每週2天進行訓練	外聘職業治療師每週註校兩天替學生進行訓練、治療及評估	● 不同的持分者包括家長、老師及校內同工均對外聘職業治療師的工作表現及成效有正面的評價。因應自閉症學童比例不斷上升,需接受職業治療的同學人數亦不斷增加。教育局亦順應要求,於校內設立職業治療常額職系,以應付需求。	參閱問卷調查結果
	由2017年9月起為期1年	聘用0.4名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	● 學校助理製作的教材教具用心及精美。獲得大部份同工的好評。在協助校務工作及照顧能力稍遜的同學的課堂學習上,亦能減輕校務處及老師的工作	
	由2017年9月起至2018年6月,每週1天進行訓練	聘用樂器班導師	● 透過專業樂器班導師的訓練,受惠學生的層面已覆蓋各學階,學習音樂智能、共通能力及態度方面均有持續正面的增值。本校MIB管樂團及PCB敲擊樂團分別參加第70屆香港學校音樂節19歲或以下樂器組比賽,榮獲優良成績。另多次於外界機構訪校交流時表演,均獲正面的評價。	
2	由2017年9月起為期1年	聘用0.5名全年合約教師以騰出人手,協助持續優化校本生涯規劃內各項工作	● 全校每個同學的生涯規劃工作得以持續發展及優化,特別是快將畢業的高中同學,在出路轉銜及訓練上給予更多的支援。年內共安排二十一位高中同學外出進行工作訓練實習,期間安排多位高中老師到相關職場探訪、支援及評估同學表現。另亦籌辦了三次的Campus學習周,讓同學有更切身的學習經歷,以便能順利銜接畢業後的出路。	
3	由2017年9月起為期半年	聘用0.5名會計助理以減輕書記繁重的財務、行政及校務處工作	● 隨著本校學童人數持續上升,班級數目下學年將增至十七班,校務處現行人手緊張。現階段學校正處學校改善工程施工期,會計助理及學校助理的工作,確能減輕中層管理同工及校務處書記的繁重工作量。	
	由2017年9月起為期1年	聘用0.5名學校助理協助校務處的行政工作		

總結：

上述增聘職位的安排獲大部份同工的正面評價（詳見 17-18 運用學校發展津貼檢討及 18-19 運用學校發展津貼意見調查問卷）。教育局將班級數目由十六增至十七班，常額人手增加的同時，上述的額外人手應繼續保留，配合來年度仍進行的 SIW 學校擴建工程，以便能更有效推行校政，照顧學生不同的學習需要及減輕老師的工作量。

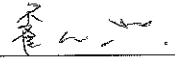
附件(十一) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告

不適用

附件(十二) 在小學推行 STEM 教育一筆過津貼報告

項目	關注重點	策略 / 工作	時間表	資源	檢討	負責人
STEM 教育在小學的推展	1. 推動不同的相關學科配合 STEM 發展的工作 2. 檢示各科組間在發展 STEM 上的相連性及締造合作空間 3. 優化教學資源，支援學生在 STEM 方面的學習	1. 跨科成立 STEM 發展小組，更新校本科學、科技與數學教育學習領域的課程，強化 STEM 教育的學習元素 2. 透過舉辦跨科組有關 STEM 發展各類形活動、聯課及協作，幫助學生學習與生活中的科學相關的題材 3. 添置教學資源、圖書、參考書，並協助整理相關科目教學資源，發展合適教材	由 2016 年 9 月起至 2018 年 8 月 31 日，為期 2 年	撥款 \$100,000.00 16/17 年度已支出 教具 \$17,910.41 教材 \$11,849.10 (A) \$29,759.51 17/18 年度已支出 教具 \$65,686.59 教材 \$ 4,553.90 (B) \$70,240.49 (A)+(B)= 總數: \$100,000.00	• 已按計劃如期推展 • 優化校本的相關課程，包括：在 GS、MATHS 教材及 IT 教學計劃中優化與 STEM 相關的教學內容及 EO，透過教學活動檢討，顯示能增進學生對科技及科學範疇上的興趣及知識 • 科學週每年於 5 月份舉行，運用主題結合與 STEM 相關的各科知識與技能，以跨科統整形式進行，加強各科組間相關學習內容的統整及連繫，初小組也邀請家長參與，幫助學生學習與生活中的科學相關的題材及培養探究態度。 • 從收集家長及學生問卷及透過教學活動檢討，了解學生在相關教學活動中的學習興趣有所提升 • 已與 LIB 合作訂購與「STEM」有關而又配合本校課程的圖書及教具，並已投入使用。添置及管理教學資源，配合相關科目較長遠的教學需要	常識科主任 數學科主任 資訊科技科主任 D&T 科主任 生活技能科主任

Prepared by: Wong Ching Ho

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by: 
(Supervisor)

Date: 4/10/2018

附件(十三) 校長持續專業發展報告(2017-2018)

日期	主題	主辦機構	時數	性質*		
				形式	內容	模式
18.09.2017	Succession Training: Junior Mind Consulting (SYP, LMK)	TL	0.5	i	7,8,10	a
19.09.2017	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
22.09.2017	Succession Training: Junior Mind Consulting (CWY, CKK)	TL	0.5	i	7,8,10	a
23.09.2017	「Give and Take」成果分享會	中大	2.5	i	6,8,9	b
25.09.2017	School Visit by Police Commanders	TL	2	i	2,8,9	c
26.09.2017	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	c
28.09.2017	Succession Training: Junior Mind Consulting (MTY, WCH, Joyce, NHM)	TL	1	i	7,8,10	a
06.10.2017	知識管理平台培訓	匡智會	1.5	f	3,7	a
10.10.2017	Succession Training: Mentor-peer Support System (MPSS) (TTY & CKK)	TL	1	i	7,8,10	a
11.10.2017	Succession Training: MPSS (SWF & WCH)	TL	1	i	7,8,10	a
12.10.2017	Succession Training: MPSS (CPY & LMK, MKY & Lai)	TL	2	i	7,8,10	a
16.10.2017	Succession Training: MPSS (YHH & YNY, KK & MTY)	TL	2	i	7,8,10	a
17.10.2017	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
18.10.2017	Succession Training: MPSS (CKY & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
19.10.2017	Succession Training: MPSS (WLK & WCH, YNY & WLK)	TL	2	i	7,8,10	a
23.10.2017	Succession Training: MPSS (NHM & YK)	TL	0.5	i	7,8,10	a
24.10.2017	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
26.10.2017	Guest speaker of a BEd Course	EDUHK	2	c	1,2,7	c
27.10.2017	HKACMGM – AGM & Professional sharing	HKACMGM	1	i	7,8,10	a
01.11.2017	School Visit by EDUHK	TL	3	i	3,7,8,9	c
13.11.2017	School Visit by Police Commanders	TL	2	i	2,8,9	c
14.11.2017	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
21.11.2017	周年論壇：學校法律事宜	特殊學校議會	1	a	2,7	b
05.12.2017	Succession Training: Mentor-peer Support System (MPSS) (WLK & WCH, YHH & YNY)	TL	2	i	7,8,10	a
06.12.2017	匡智會生涯規劃分享會	匡智會	3	i	8,9	a
07.12.2017	Succession Training: MPSS (YNY & WLK)	TL	1	i	7,8,10	a
08.12.2017	Succession Training: MPSS (CKY & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
11.12.2017	Succession Training: MPSS (TTY & CKK, NHM & YK)	TL	2	i	7,8,10	a
12.12.2017	Succession Training: MPSS (KK & MTY)	TL	1	i	7,8,10	a
13.12.2017	Succession Training: MPSS (SWF & WCH)	TL	1	i	7,8,10	a

15.12.2017	Succession Training: MPSS (MKY & Lai)	TL	1	i	7,8,10	a
16.12.2017	周年論壇：差異管理：一切從「心」、從「生」、重「新」出發	特殊教育學會	4	d	8,9	b
18.12.2017	匡智會教職員發展日	匡智會	6	b,d,i	2,7,9	a
19.12.2017	Succession Training: MPSS (CPY & LMK)	TL	1	i	7,8,10	a
19.12.2017	與友校分享學習進程架構	本校	3	c	1,2,7	c
03.01.2018	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
05.01.2018	Guest speaker of a Refreshment Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
17.01.2018	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
23.01.2018	Guest speaker of a BEd Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
30.01.2018	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
09.02.2018	School Visit by EDUHK	TL	3	i	3,7,8,9	c
05.03.2018	Succession Training: Mentor-peer Support System (MPSS) (YHH & YNY)	TL	1	i	7,8,10	a
06.03.2018	Succession Training: MPSS (YNY & WLK)	TL	1	i	7,8,10	a
07.03.2018	Succession Training: MPSS (CKY & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
13.03.2018	Succession Training: Junior Mind (JM) Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
27.03.2018	Succession Training: JM Peer Consultant Session (CKK & WCH)	TL	1	c	7,8,10	a
28.03.2018	學校專業發展日	本校	6	b	5,7,9	a
11.04.2018	Guest speaker of a Refreshment Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
25.04.2018	到訪佛教普光學校，討論智障兒童英語課程	佛教普光學校	3	c	9,10	d
30.04.2018	學校集思會 I	本校	5	b	2,5,8	b
10.05.2018	匡智會生涯規劃分享會及探訪匡智 IVTC	匡智會	3	i	8,9	a
14.05.2018	Succession Training: MPSS (YNY & WLK)	TL	1	i	7,8,10	a
15.05.2018	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
16.05.2018	Succession Training: MPSS (CKY & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
17.05.2018	Succession Training: MPSS (YHH & YNY)	TL	1	i	7,8,10	a
21.05.2018	學校集思會 II	本校	5	b	2,5,8	b
31.05.2018	Succession Training: MPSS (TTY & CKK)	TL	1	i	7,8,10	a
合 共			104.5			

校長培訓及分享備註：

形式：a.公開討論
g.入職簡介

b.教職員發展日
h.錄映室講座

c.課程
i.分享會

d.講座
j.展覽

e.簡介
k.其他

f.工作坊

內容：1.基本管理
7.學校行政及管理

2.人事管理
8.特殊教育

3.資訊管理
9.專業知識

4.關顧
10.培訓

5.評估及科研
11.職訓

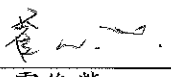
6.衛生及安全

模式：a.系統式學習

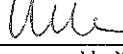
b.行動學習

c.社區服務

d.其他

校長： 
霍俊榮

日期： 4-10-2018

校監： 
林美蓮

日期： 4-10-2018