

2018-2019
學校周年計劃

我們的抱負：
致力提供優質的學校教育，
務求每位畢業生也具備就業的能力。



<http://www.hcmstl.edu.hk>

區智輝麻農商學校
Hong Chi Wenminghui School, Tsui Lam

目 錄

第一章 匡智會和學校的辦學宗旨及目標

- 1.1 匡智會使命宣言 P. 1
- 1.2 學校的辦學宗旨及願景 P. 1
- 1.3 學校組織架構 P. 2

第二章 關注事項

- 2.1 2018-2019 年度關注事項 P. 3
- 2.2 各項關注事項計劃 P. 4

附件：

- 一. 周年財務預算 P. 13
- 二. 學校發展津貼計劃書 P. 14
- 三. 綜合傢具及設備預算批核表 P. 15
- 四. 資訊科技綜合津貼撥款計劃書 P. 16
- 五. 校本課後學習及支援計劃 P. 17
- 六. 第十屆新高中學生多元學習津貼計劃(2018-2021) P. 19
- 七. 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 P. 20
- 八. 高中課程支援津貼計劃書 P. 21
- 九. 在中學推動 STEM 一筆過津貼計劃書 P. 22
- 十. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 P. 23
- 十一. 資訊科技人員支援津貼計劃書 P. 24
- 十二. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 P. 25
- 十三. 持續專業發展計劃書 P. 26
- 十四. 假期日數表 P. 27

1.1 匡智會使命宣言



匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；促進社會人士對智障人士的了解和接納。

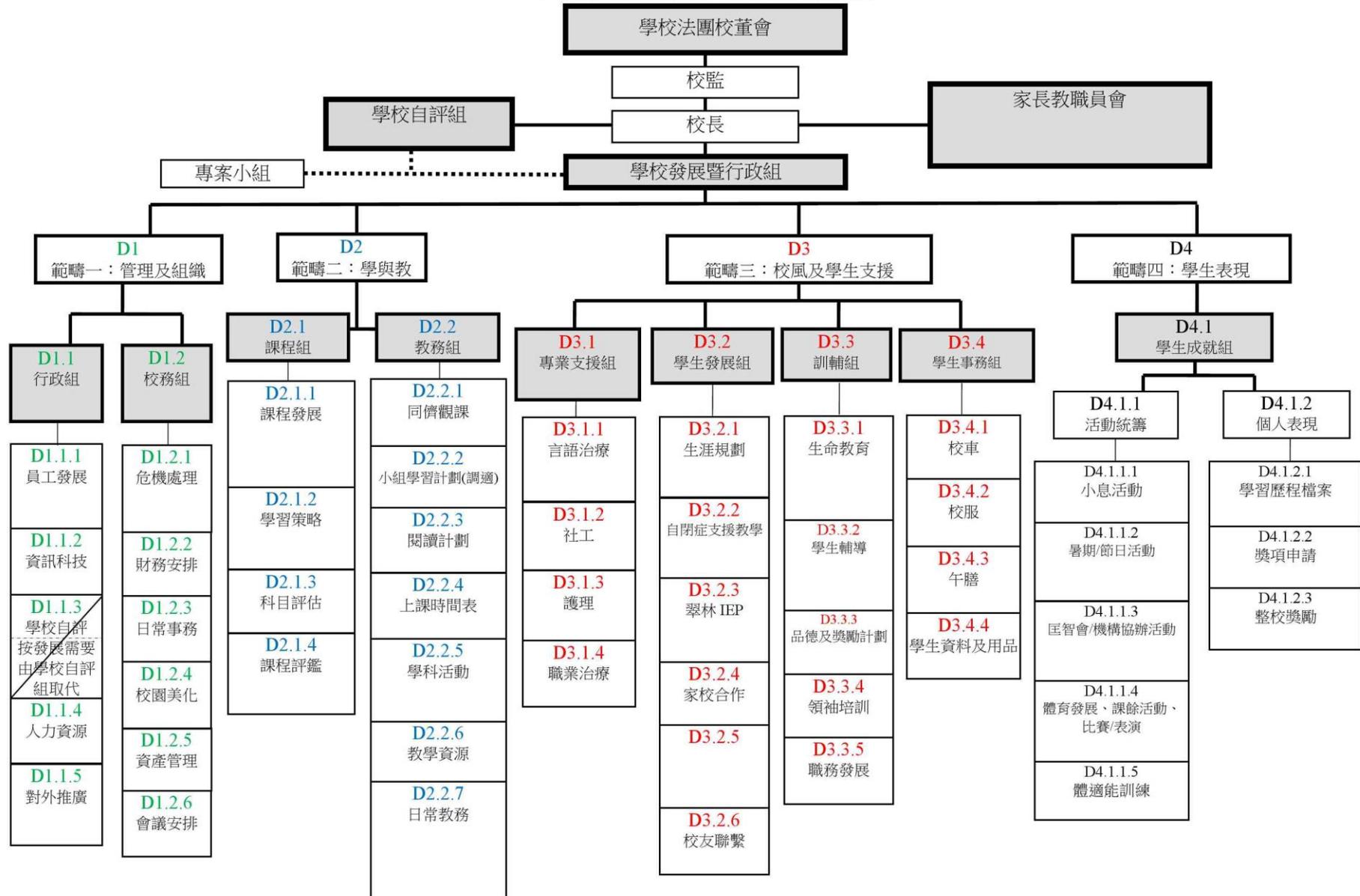
1.2 學校的辦學宗旨 及願景



本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

匡智翠林晨崗學校 學校行政架構圖

版本：2018.8.28



2.1 2018-2019 年度關注事項

項目：

1. 追求專業，邁向卓越。
2. 透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要。
3. 全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，
提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對人生，融入社會。

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零一八至二零一九年度）

關注事項 1：追求專業，邁向卓越

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 進一步發展校本專業發展計劃（PDP, TL），讓同工邁向專業成長。	1.1 透過教職員會議，鼓勵同工參與是項計劃。	● 90%以上同工參與 PDP, TL 計劃。	● 平台統計	全年	員工發展組	人力及時間資源 校本專業發展階段 匡智會教師考績指引 教師專業能力理念架構 資訊科技組協助
	1.2 安排參與 PDP 計劃同事培訓課程，讓同事聚焦配合考績目標及功能組發展目標擬定計劃及策略	● 80%以上參與培訓課程同工表示有助他們擬定計劃及策略。	● 問卷調查	08/2018		
	1.3 制定 PDP 策略方法和準則的指引	● 80%以上同工表示指引有助他們編寫策略方法和準則	● 問卷調查	08-09/2018		
	1.4 透過問卷定時收集同事建議。	● 80%以上同工表示本計劃有助他們邁向專業成長。	● 問卷調查	12/2018 05/2019		
	1.5 新增行政主任月報模組，以檢視 PDP 的進展	● 參與同工表示平台模組有助他們檢視個人專業發展計劃。	● 問卷調查	09/2018		

<p>2. 完善校本 Learning School, TL 推廣分享及自學文化, 優化翠林知識管理 (Knowledge Management), 讓學校持續朝向學習型組織的發展, 推展傳承。</p>	<p>2.1 透過內聯通訊, 鼓勵功能組負責人適時更新 Learning School 內容</p> <p>2.2 透過內聯通訊, 鼓勵功能組負責人閱覽及跟進同工於 Learning School 的反思回饋</p> <p>2.3 透過教職員會議, 鼓勵同事定時閱覽 Learning School, 安排 4 次 Self Discipline Learning 進行自學</p> <p>2.4 於平台增設儲存 EDB 跟進工作模組, 供負責人輸入工作成效, 供同事參閱。</p> <p>2.5 配合學校改建工程 (SIW), 累積跟進 SIW 工作經驗, 供同工參考。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 30 個新增/修訂項目 ● 80%以上功能組負責人表示有閱覽及跟進同工的意見 ● 80%以上同工表示 Learning School 有助他們專業成長。 ● 60%以上同工表示模組有助他們專業成長。 ● 60%以上同工同意 SIW 工作經驗有助他們專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平台統計 ● 問卷調查 ● 問卷調查 ● 能按計劃進行及問卷調查 ● 問卷調查 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>11/2018</p> <p>全年</p>	<p>員工發展組</p>	<p>人力及時間資源</p> <p>資訊科技組協助</p> <p>SIW 小組</p>
---	--	---	---	--	--------------	---

<p>3. 優化校本導師朋輩支援系統 (Mentor-Peer Support System)，讓教職員得到更有效的鼓勵及支援，追求卓越。</p>	<p>3.1 透過教職員會議，向同工推廣及鼓勵善用校本導師朋輩支援系統。</p> <p>3.2 於平台增設導師朋輩模組，以檢視及監察進展，適時作出支援，以達致專業提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上同工表示導師朋輩支援系統有助他們專業成長。 ● 80%以上行政組同工表示平台能方便檢視及監察支援進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 功能組會議紀錄 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>員工發展組</p>	<p>人力及時間資源</p> <p>資訊科技組協助</p>
---	--	---	---	---------------------	--------------	-------------------------------

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零一八至二零一九年度）

關注事項 2：透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 進一步發展十二連貫校本課程(E0)	<p>1.1 成立工作小組，緊貼「2019 年特殊學校新課程指引」的動向，研習相關資訊和文獻，為下一階段的校本課程發展作好準備。</p> <p>1.2 透過科主任會議及 Learning School 發放資訊，帶動各科因應課程趨勢，初步檢視及增潤校本課程(E0)</p> <p>1.3 於各科推展 4 分優秀教案，提升老師規劃課程的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組能按時更新課程資訊，並閱覽相關資料。 ● 各科能初步完成檢視校本課程(E0)，並完成建議及記錄補充資料。 ● 主科能安排優秀教案培訓。各科編寫教案質素有提升（科主任全年能設計最少一份 4 分教案，以往只達 2 分的科任能提升至最少一次 3 分。） 	<ul style="list-style-type: none"> -工作小組能按時完成培訓 -各科如期完成 E0 檢視工作 -從平台收集教案進行分析 -透過同儕觀課檢討反映成效 	<p>(1.1、1.2、1.4 項) -18/19 全學年</p> <p>(1.3 項) -17/18 年度上學期</p>	課程發展組、日常教務組、主科科主任、同儕觀課組	人力資源、IT 支援

	1.4 透過同儕觀課活動，幫助老師有效實施課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 從同儕觀課活動中反映教師能正確理解EO，並掌握在課堂有效實施的方法。 				
2. 完善科目評估及課業系統，促進學習	<p>2.1 推動各科進行培訓、持續檢視評估準則的有效性、發展相應的科本評估策略和指引。</p> <p>2.2 設定日程，落實校本評估政策，加強評估的回饋，從主科入手優化多元評量及顯證收集。</p> <p>2.3 設定日程，全面推行主科分層課業系統的收集工作。</p> <p>2.4 配合 Learning School 的發展，推動學生使用分層課業自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能配合校本評估政策，進行科本培訓，包括檢視及修訂評估準則。 ● 各科能完成草擬科本評估策略和指引。 ● 能按日程實施相關評估措施，科任老師意見反映措施成效良好。 ● 能按日程完成主科課業收集，而編碼及深廣度合適。 ● 能按進度，安排學生試行運用 Learning School 的分層課業自學。 	<p>-各科按計劃完成評估培訓及檢視工作</p> <p>-以問卷收集各科對落實校本評估政策意見</p> <p>-向學生了解使用分層課業進行自學的情況</p>	<p>(2.1) 18/19 年度上學期</p> <p>(2.2 及 2.3 項) 18/19 全學年</p> <p>(2.4 項) -18/19 年度下學期</p>	科目評估組、主科科主任、課程發展組、日常教務組	人力資源、IT 支援

<p>3. 加強照顧學生學習多樣性</p>	<p>3.1 成立核心小組，進一步推行試點計劃，提升成效。包括：行政調配人手以擴大團隊規模及入班協作層面；除試驗照顧學習多樣性的不同策略，亦聚焦策略在課堂的運用。</p> <p>3.2 向全校推廣具實效的策略及成功經驗。</p> <p>3.3 整理學習策略資料供家長參考。</p> <p>3.4 配合 SIW，相關同事審視學生的需要，規劃學習場地及設施，並按工程進度，適時調整學習活動的安排，維持多元化的學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合行政支援，按計劃成立核心小組推行試教。 ● 能舉辦一次全校性的試教分享。 ● 能按時完成有關 SIW 校舍設施的規劃工作 ● 能配合 SIW 進度，制定相關的課堂支援及推行校外學習活動。 	<p>- 檢視進度，按計劃完成工作及分享</p> <p>- 以問卷收集試教計劃成效的意見</p>	<p>(3.1 及 3.4 項) -18/19 年度全年</p> <p>(3.2 及 3.3 項) -18/19 年度下學期</p>	<p>學習策略組、SIW 工作小組、學科活動組</p>	<p>人力資源、行政支援</p>
-----------------------	---	---	--	--	-----------------------------	------------------

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零一八至二零一九年度）

關注事項 3：全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對人生，融入社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化生涯規劃，運用個別化學習計劃，與家長協作，全面地協助學生訂定個人成長的目標和策略，提升學生整體的獨立生活能力。	<p>1.1 將生涯規劃「HS(家務)23」進一步發展成為「LH」(Learning Habits)，讓家長協助子女訂定個人成長目標和策略，建立良好習慣。以通告及操作指引向家長介紹LH平台。由班主任協助家長輸入平台資料，適時給予支援，促進家校合作。</p> <p>1.2 善用家長自學電子平台「LS」(Learning School for Parents)，為家長提供教育資源，資源類別分為學科、術科、學生支援、個人興趣與發展，提供教導方法，推動家長培育子女成長，促進生涯規劃效能。</p>	<p>- 家長有效地操作及使用LH平台，並反映能協助子女訂定個人成長目標和策略，建立良好習慣</p> <p>- 家長反映家長自學電子平台能有助教導子女</p> <p>- 家長能上載子女家中學習成果</p>	- 家長問卷	全年	<p>-D3.2.1 生涯規劃</p> <p>-D3.2.4 家校合作</p> <p>-IT組</p> <p>-班主任</p>	<p>-人力資源</p> <p>-IT支援</p>

	<p>1.3 建立家長顯證平台，讓家長上載子女家中學習成果，分享喜悅；共證成效。於 PSA 及註冊日向家長介紹，班主任適時檢視家長提供的顯證，如對應 POAS(學生個人成果評量) 或 EO(預期學習成果)，經相關組別 Approve，可成為顯證。</p>					
<p>2. 學生透過在學科和支援科的學習，提升個人生活素養及整體能力，協助學生建立身心靈的健康生活。</p>	<p>2.1 透過跨科組合作，公民教育科繼續與校護透過主題月「健康生活在校園」，以不同形式的活動增強學生的健康意識。社工組亦會舉辦不同形式的健康主題講座；而言語治療組亦會透過全校活動教導學生認識不同的情緒，讓學生全面建立及培養促進身心靈的健康生活。</p> <p>2.2 訓育組將品德獎勵計劃(LIKE 計劃)，延伸至家中，在家長平台建立收集途徑，鼓勵家長將學生在家中的好表現上載平台，學校收集後在校內宣傳、表揚，以正面鼓勵學生在</p>	<p>- 教職員反映活動能有效地協助推展學生建立身心靈的健康生活。</p> <p>-</p>	<p>-按計劃完成</p> <p>-專業支援組評估</p> <p>-訓育組評估</p> <p>-學科活動評估</p>	<p>全年</p>	<p>-專業支援組</p> <p>-訓育組</p> <p>-學科活動</p> <p>-班主任</p>	<p>- 人力資源</p> <p>- 專業支援組</p> <p>- 班主任</p> <p>- 訓育組</p>

生活實踐及培養積極價值觀，並讓學生獲公開表揚和肯定，有助學生建立身心靈的健康生活，提升學生個人生活素養及整體能力。

2.3 常識科配合「躍動、突破」培育計劃，參考「學習圈」課程文件，將當中適用部分透過引進常識科課程應用，整理及優化課程和教學，加強學生健康生活的意識，改善學生「健康生活」習慣。

匡智翠林晨崗學校
周年財務預算
2018-2019 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」的預算
\$ \$

過往學年結轉: 2,309,086.31 (A)
2018-2019 年度收入: 3,994,217.98 (B)

預算支出:

一般範疇:

學校及班級津貼	630,000.00
視覺藝術科津貼	10,000.00
家政科津貼	18,000.00
設計與科技津貼	10,000.00
電腦科津貼	9,000.00
德育及公民教育	1,800.00
培訓津貼	5,000.00
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	9,000.00
綜合家具及設備津貼	533,500.00
升降機保養津貼	90,000.00
供增聘文書助理的行政津貼	356,000.00
小計	1,672,300.00 (C)

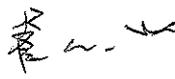
特殊範疇:

修訂行政津貼	1,583,900.00
學校發展津貼	799,597.00
資訊科技綜合津貼	581,600.00
小計	2,965,097.00 (D)

總計預算支出 (E)=(C)+(D) 4,637,397.00 (E)

結餘轉入下學年 (F)=(A)+(B)-(E) 1,665,907.29 (F)

提交人:


霍俊榮校長

核准人:


林美蓮校監

日期:

04-10-2018

日期:

04-10-2018

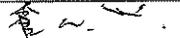
匡智翠林晨崗學校
2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

班級數目：17

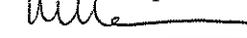
諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見，後於教職員會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	能力稍遜同學的學習及老師的工作量	聘用 0.4 名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	提升學生學習成效，減輕前線同工的工作量	由 2018 年 9 月起為期 1 年	0.4 名學校助理一年薪酬，月薪 \$4,200 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$4,200 \times 1.05 \times 12 = \$52,920$	<ul style="list-style-type: none"> 老師對教學助理、學校助理及校務助理的表現有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> 內聯通訊徵詢老師及校務處書記意見 	課程主任
課程發展	持續推動學生運用不同智能學習	外聘樂器班導師，協助培訓學生	專業導師有助學生運用不同智能學習，發展潛能和自信心	由 2018 年 9 月起至 2019 年 6 月，每週 1 天進行訓練	3 名 MIB 導師薪金： 時薪 \$375，24 週(每週一次，每次兩小時)薪金， $\$375 \times 24 \times 2 \times 3 = \$54,000$ 1 名小組樂器班導師薪金： 時薪 \$500，24 週(每週一次，每次一小時)薪金， $\$500 \times 24 \times 1 = \$12,000$ 津貼額為樂器班導師薪金減學生收費， $(\$54,000 + \$12,000) - \$22,750 (\text{學生收費}) = \$43,250$	<ul style="list-style-type: none"> 學生能將所學透過參加比賽或表演表現出來 	<ul style="list-style-type: none"> 外界的評語及音樂科老師及樂器班導師的意見 	活動主任 音樂科科主任
管理與組織	能力稍遜同學的自理及衛生問題	聘用 1 名工友於校內專注照顧同學的自理及衛生問題	加強防疫意識，減低交叉感染的機會，提升同學的自我形像	由 2018 年 9 月起為期 1 年	1 名工友一年薪酬，月薪 \$10,920 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$10,920 \times 1.05 \times 12 = \$137,592$	<ul style="list-style-type: none"> 同學的衛生意識提升，整校全年的學生病假減少 	<ul style="list-style-type: none"> 徵詢校護、家長及班主任的意見 	校務組統籌
	同學的生涯規劃	聘用一名全年合約教師及代課老師以騰出人手，協助持續優化校本生涯規劃內各項工作	生涯規劃內各項工作得以持續發展及優化	由 2018 年 9 月起為期 1 年	一名合約教師一年薪酬，月薪 \$28,725 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$30,170 \times 1.05 \times 12 = \$361,935$ 代課老師 50 日代課薪酬，日薪 $\$1,250 \times 50 = \$62,500$	<ul style="list-style-type: none"> 按日程完成生涯規劃的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 在課程會議、高中課程會議上徵詢同工的意見 	課程主任 高中課程統籌
	學校的財務、行政及校務處的工作	聘用 0.5 名學校文員協助校務處的工作	減輕中層管理同工及校務處書記的工作量	由 2018 年 9 月起為期 1 年	0.5 名學校文員一年薪酬，月薪 \$9,000 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$9,000 \times 1.05 \times 12 = \$113,400$ 總額：\$799,597 (A) 承上結餘：456,800 (B) 本年度撥款：\$673,948 (C) 調撥下年度使用：\$331,151 (B+C-A)	<ul style="list-style-type: none"> 校務處的工作量得以舒緩，學校財務工作能按時完成 	<ul style="list-style-type: none"> 內聯通訊徵詢老師及校務處書記意見 	D1.2.2 財務安排

Prepared by: Lai Yiu Ching

Reviewed by: 

Principal

Approved by: 

Supervisor

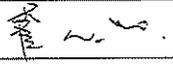
Date: 04/10/2018

匡智翠林晨崗學校

2018-2019 年度「資訊科技綜合津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的消耗品物資	製作教材及學校相關文件	按需要添置資訊科技物資及監察資訊科技物資消耗情況	提供穩定的物資供應支援教務及校務工作	由 2018 年 9 月起為期 1 年	全年\$30,000 包括彩色影印機碳粉、印表機墨水、保護貼、標籤、光碟紙套及備份光碟	學校有足夠的資訊科技消耗品物資應付日常工作	於教職員會議收集老師的意見	蔡偉業主任
上網服務及互聯網保安服務的費用	推動互聯網學習及提高學校行政效能	購買上網服務及租用 WIFI 服務	提供穩定的上網服務支援教務及校務工作	由 2018 年 9 月起為期 1 年	全年\$30,600 上網服務： 月費 \$1,550，為期 12 個月，即 \$1,550×12 個月=\$18,600 租用 WIFI 服務(補貼)： 月費 \$1,000，為期 12 個月，即 \$1,000×12 個月=\$12,000	提供穩定的上網服務	於 IT 組會議檢視上網服務的穩定性	
為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	提供完善的資訊科技環境	檢視校內資訊科技設施的壽命，評估其效用及實際需要，購買保養維修服務	促進學生學習	由 2018 年 9 月起為期 1 年	全年\$20,000	校內資訊科技設施能適時進行維修	於教職員會議收集老師的意見	
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內資訊科技設施的損耗情況及學與教的實際需要，購買合適的資訊科技設施	提升學與教環境	由 2018 年 9 月起為期 1 年	全年\$501,000	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	於教職員會議收集老師的意見	
					總額：\$581,600			

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

Date: 04/10/2018

匡智翠林晨崗學校
2018-2019 年度「校本課後學習及支援計劃」計劃書

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計 84 名(包括 A. 領取綜援人數：28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：41 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 管樂班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況 ● 參加學校音樂節 	10 月至 5 月 (全期共 24 堂)	5	6	1	\$7200.00	Marching Music Company
2. 樂器小組	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況 ● 參加學校音樂節 	10 月至 5 月 (全期共 24 堂)	1	5	1	\$2,100.00	Marching Music Company
3. 舞蹈班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況 	10 月至 5 月 (全期共 25 堂)	5	4	4	\$7,150.00	香港女教師協會
4. 籃球班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況 	(全年共 2 期，每期 10 週)	10	7	5	\$8,800.00	待定

5. 英語唱遊班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況 	(全年共 2 期，每期 10 週)	2	11	4	\$9,350.00	待定
6. 跆拳道興趣班	支援課餘活動，以發掘和發展學生的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的藝術潛能，並建立學生終生的餘暇活動 ● 家長及學生對活動有正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議或活動會議檢討有關安排及成效 ● 統計及分析學生參與課餘活動情況 	(全年共 2 期，每期 10 週)	5	8	0	\$4,500.00	待定
活動項目總數：6				@學生人次	28	41	15	總數： \$39,100.00	
				**總學生人次	84				

備註:

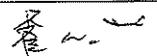
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

Prepared by: Lai Mei Ki

Reviewed by: 
Principal

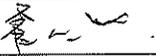
Approved by: 
Supervisor

Date: 04/10/2018

匡智翠林晨崗學校
三年計劃書---第十屆新高中學生
2018/19 至 2020/2021 年度「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱/課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習調適課程	1. 透過多元化的學習機會讓學生了解某個職業範疇下應具備的知識、技能和相關的要求。 2. 提升學習興趣及為未來的學習及工作奠下基礎。	明愛樂務綜合職業訓練中心 匡智會 聖雅各福群會 職業訓練局(觀塘) 香港中華基督教青年會專業書院 提供的課程	兩年 240 小時	18/19 年度中 四學生	NA	19	19	學生能完成應用學習課程指定時數，參與評估，報告顯示達至評核要求。	課程主任 高中班主任
其他課程	聯校課程： 1. 因應不同能力的學生安排合適的聯校學習活動，豐富學習經歷，提升學習效果。 2. 透過聯校活動，加強老師的專業交流，並帶動校內的課程發展	體育科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10	學生能參與聯校課程的學習活動，完成學習的評核要求。	課程主任 聯校課程 選修科老師
		視覺藝術科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		資訊及通訊科技科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		音樂科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		

Prepared by: Chan Siu Yin

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by: 
(Supervisor)

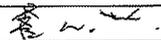
Date: 04/10/2018

匡智翠林晨崗學校
2018-2019 年度「生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作」計劃書

背景：

本校為一所輕度智障特殊學校，學校願景為「致力提供優質的學校教育，務求每一位畢業生也具備就業能力」。本校一向重視學生就業及銜接輔導。自 14-15 年度，本校開始推行「學生出路轉銜計劃」，落實為每一位高中學生設計個人發展計劃，進一步配合教育政策，在已有基礎上推展生涯規劃教育及升學就業輔導服務。

目標：	策略：	監察/評估(包括量化及質化)：	生涯規劃津貼的分配：
<p>透過「學生出路轉銜計劃」，讓高中學生獲得生涯規劃所需的知識、技能及態度，以配合個人能力、興趣、方向作出合適的出路選擇和裝備，發展個人事業理想，發揮所長，實踐自我。</p> <p>18-19 年度目標</p> <p>透過：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「學生出路轉銜計劃」的生涯規劃教育的學習元素 2. 進一步發展學習套件，配合學生自學 3. 落實畢業生轉銜及支援機制 <p>進一步提高校本生涯規劃教育及輔導服務的質素</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用 1 名教師、1 名教學助理及兼職 IT 技術員，支援生涯規劃教育服務的推行。 2. 為學生制定個人化的目標及分階段安排適切的升學就業輔導服務。 3. 修訂「學生出路轉銜計劃」課程內容，整合生涯規劃教育三大學習元素。 4. 整理電子化教學資源及製作實體訓練工具套件，供學生配合個人生涯規劃目標進行家中自學和練習。 5. 加強社區聯繫，善用資源推展生涯規劃教育活動 6. 安排教職員參與相關培訓及交流活動，提升教師的專業能量 7. 為家長舉辦參觀及講座，加深家長對就業資訊和子女生涯規劃的瞭解。 8. 建立機制，由高中班主任及社工運用畢業生轉銜及支援電子平台，對畢業生轉銜的支援工作。 	<p>1-4 定期檢視進度和工作/檢討會議，監察計劃的推行，跟進其成效。</p> <p>包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員能按指引及日程，完成定立個人發展計劃，指定課程、訓練和輔導工作 ● 完成畢業生轉銜和支援電子平台，並按機制進行及記錄支援工作 ● 能完成整理三期 CAMPUS 學習週的目標及活動元素 ● 能完成四套或以上工作技能自學套件配合保底訓練 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能新開拓一個或以上的機構，為學生提供工作探索或實習機會。 6. 能按安排高中教師參與生涯規劃關培訓課程和交流活動。 7. 能為高中家長安排最少一次簡介會或參觀活動。 8. 能根據支援平台顯示支援成效 	<p>承上結餘 \$76,395</p> <p>18-19 年度津貼 \$600,000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教師一名：調配高中教師課堂，全面推展生涯規劃教育。 預算支出：\$370,000(A) 2. 聘請教學助理一名：協助教師推動生涯規劃活動、工作實習帶隊及發展相關教學資源。 預算支出：\$165,000(B) 3. 聘請兼職 IT 技術支援一名：協助編寫程式，優化學生個別化生涯規劃及電子平台。 預算支出：\$50,400(C) 4. 活動開支：例如：導師費、交通費資助。 預算支出：\$15,000(D) 5. 教學資源：材料、物資、文具等 預算支出：\$5,000(E) <p>總額：(A+B+C+D+E) = \$605,400</p>

Prepared by: Chan Siu Yin
 Reviewed by: 
 Principal
 Approved by: 
 Supervisor

Date: 04/10/2018

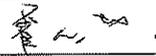
匡智翠林晨崗學校 2018-2019 年度「高中課程支援津貼」計劃書

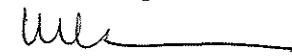
高中班級數目：5

諮詢教師的方法：高中課程會議徵詢同事意見，修訂後於教職員會議通過

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中課程的推展	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援 學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名老師： <ul style="list-style-type: none"> 協助持續推展學生出路轉銜，支援工作實習計劃帶隊及聯課活動。 支援同學進行全方位學習，包括推展全年3次的 Campus 學習週。 設計及製作校本評估工具，用以識別學生的職業性向，協助學生順利開展生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕高中老師們的行政及教學工作量，提升同學學習的全方位成效，同學的基本就業能力得以提升 減輕高中老師的工作量，優化同學們的生涯規劃。 	由 2018 年 9 月起為期 1 年	一名老師 12 個月薪酬，月薪 \$28,725 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$28,725 \times 1.05 \times 12 = \$361,935$ 總額：\$361,935 (A) 承上結餘：\$105,000 (B) 本年度預算撥款：\$300,000 (C) 調撥下年度使用：\$43,065 (B+C-A)	<ul style="list-style-type: none"> 大部份高中老師對受聘老師的表現有正面的評價 外界機構對學生及帶隊老師的表現有正面的評價 按時完成校本評估工具 	<ul style="list-style-type: none"> 透過會議檢討增聘教師的成效 高中課程會議查詢老師們的意見 查詢各持分者的意見 查詢高中老師們的意見 	課程主任 高中課程統籌

Prepared by: Lai Yiu Ching

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

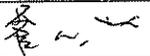
Date: 04/10/2018

匡智翠林晨崗學校
2018-2019 年度「在中學推行 STEM 教育一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科目意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
STEM 教育在中學的推展	1. 透過學習活動，聯繫各科組推動 STEM 發展 2. 優化教學資源，支援學生在 STEM 方面的學習 3. 安排校外資源，為校內有潛質學生，提供數學或科學的培訓活動	1. 跨科組合作舉辦校本學習活動，與小學部或屬會學校合作，舉辦主題式學習週或聯課，幫助學生學習與生活相關的科學題材 2. 添置教學資源、圖書、參考書，並協助整理相關科目教學資源，發展合適教材 3. 透過參加外間機構的活動或課程，加強培訓校內有潛質學生，豐富學生的學習經驗	增進學生對科技及科學範疇上的興趣及知識 以 STEM 的推展優化校本的相關課程	由 2018 年 9 月起至 2019 年 8 月 31 日	承上結餘 \$86,312.00 <u>18/19 年度預算支出</u> A) 教具 \$46,312.00 B) 教材 \$40,000.00 總數： <u>\$86,312.00</u>	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作計劃能按進度推展 從學生問卷了解學生對校本 STEM 課程及活動各反應正面及能提升學習興趣 透過教學活動檢討，例如：舉辦跨科主題式學習的科學週，顯示能增進學生對科技及科學範疇上的興趣及知識 為有潛質學生安排切合其需要的校外培訓活動，經觀察選出學生黃鼎皓，資助其參加大學導修課程；參加適合初中及高中學生的外間機構活動 添置及管理教學資源，配合相關科目較長遠的教學需要 	通識科主任 常識科主任 數學科主任 資訊科技科主任 D&T 科主任 生活技能科主任

Prepared by: Wong Ching Ho

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

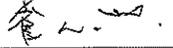
Date: 04/10/2018

匡智翠林晨崗學校

2018-2019 年度「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」計劃書

項目	預期成效	策略 / 工作	成功準則	財政預算	持續發展方案
購置流動裝置，於校內推動電子學習	同事透過培訓，能有效使用流動裝置進行教與學 收集及統整坊間、免費的移動學習資源	製作流動裝置教與學指南，於教職員會議介紹及進行培訓 透過入班支援，促進教職員使用流動裝置進行教學 建立移動學習資源電子平台，有系統地整理資源，促進教與學	80%以上的同事認同對日常教學帶來幫助	撥款餘額： \$76,740 購買流動電子裝置 (約 30 部裝置) \$76,740	分別將流動裝置教與學培訓資料及移動學習資源，作為新入職教職員培訓資源，持續讓新入職同事善用流動裝置進行教學

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: 
Principal

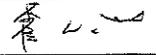
Approved by: 
Supervisor

Date: 04/10/2018

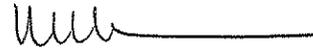
匡智翠林晨崗學校
2018-2019 年度「資訊科技人員支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2018 年 9 月起為期 1 年	2017/18 年度餘款 \$68,061.18 2018/19 年度撥款 \$300,000 全年 \$239,978 月薪 \$19,030 及 5% 強積金供款， 為期 12 個月， 即 $19,030 \times 1.05 \times 12 = \$239,978$	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於 IT 組及相關科目會議收集老師的意見	蔡偉業主任
					總額：\$239,978			

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: 

Principal

Approved by:  Date: 04/10/2018

Supervisor

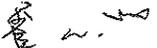
匡智翠林晨崗學校

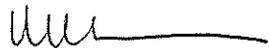
2018-2019 年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科目意見

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
中國歷史及文化教育推廣	1. 配合不同學科，推動中國歷史及文化發展的工作 2. 優化教學資源，支援學生在中國歷史及文化方面的學習	1. 跨科成立中國歷史及文化發展小組，組織相關的本地或與內地學習活動，強化學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識 2. 透過舉辦有關中國文化學習班，豐富學生的學習經歷，認識及承傳中國傳統文化 3. 添置教學資源、圖書及參考書，提升學與教的效能	提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識 參與有關中國歷史和中國文化的本地或與內地活動，有效促進交流及觀摩	撥款總額為 \$150,000(A) 預算開支： 教學資源 \$5,000. 本地參觀及活動費 \$10,000. 資助參與國內學習活動費 \$55,000 舉辦中國文化學習班 \$20,000 \$90,000.00(B) 結餘調撥下年度： (A-B)=\$60,000	<ul style="list-style-type: none"> 按計劃如期推展 從收集家長及學生問卷及透過教學活動檢討，了解學生在相關教學活動中的學習興趣有所提升 	由 2018 年 9 月起至 2019 年 8 月 31 日	常識科主任 語文科主任 圖書科主任 德育及公民教育科主任 教務主任 學科活動主任

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

Date: 04/10/2018

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2018--19 / 3-year cycle Year 2016 - Year 2019

Name of School: Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam

Name of Principal: Fok Chun Wing

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning		CPD Hours planned		
			Skills	Knowledge	Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
1. Teachers' and specialists' professionalism	1. Consolidating Learning School (LS) & Personal Development Plan (PDP)	Strategic Direction and Policy Environment	✓	✓	4	8	4
		Learning, Teaching and Curriculum	✓	✓	8	4	4
2. Quality curriculum and assessment	2. Aligning Expected Outcomes (EO) and Learning Progression Framework (LPF)	Teacher Professional Growth and Development	✓	✓	8	4	4
		Staff and Resources Management	✓	✓	4	4	4
3. Life Planning Education	3. Sustaining students' Individualized Learning Plan (ILP) and Individualized Health Plan (IHP)	Quality Assurance and Accountability	✓	✓	4	4	4
		External Communication and Connection to the Outside World	✓	✓	4		4
Year 1					33.5	27.5	36.5
Year 2					59	17.5	28
Year 3					32	24	24
Total No. of CPD Hours					124.5	69	88.5

Approved by: Ms Lam May Lin
(Name of School Supervisor)


(Signature)

Date: 04 / 10 / 2018

匡智翠林晨崗學校
2018-2019 年度假期日數表

方案 E

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	
9 (19)							①		3 (20)						1	②		
	②	3	4	5	6	7	③			③	4	5	6	7	8	④		
	④	10	11	12	13	14	⑤			④	11	12	13	14	15	⑤		
	⑤	17	18	19	20	21	⑥			⑤	18	19	20	21	22	⑥	22/3 教師發展日	
	⑥	24	25	26	27	28	⑦	25/9 中秋節翌日		⑥	25	26	27	28	29	⑦	26-28/3 同行萬里	
	⑦									⑦								
	⑧																	
10 (21)		X	2	3	4	5	⑧	1/10 國慶日	4 (13)		1	2	3	4	X	⑧	5/4 清明節	
	⑧	8	9	10	11	12	⑨			⑧	8	9	10	11	12	⑨		
	⑨	15	16	X	18	19	⑩	17/10 重陽節		⑨	15	16	X	18	19	⑩	17/4 集思會 I 17/4-27/4 復活節假期	
	⑩	22	23	24	25	26	⑪			⑩	X	X	X	X	X	X		
	⑪	29	30	31						⑪	29	30						
11 (20)					1	2	⑩	1/11 學校旅行 2/11 旅行翌日補假	5 (20)				X	2	3	⑩	1/5 勞動節	
	⑩	5	6	7	8	9	⑪			⑩	6	7	8	9	10	⑪		
	⑪	12	13	14	15	16	⑫			⑪	X	14	15	16	17	⑫	13/5 佛誕翌日 14/5 集思會 II	
	⑫	19	20	21	22	23	⑬	22/11 四校運動會 23/11 四校運動會補假		⑫	20	21	22	23	24	⑬		
	⑬	26	27	28	29	30		29/11-30/11 同根同心		⑬	27	28	29	30	31			
12 (13)							①		6 (19)							①		
	②	3	4	5	6	7	②			②	3	4	5	6	X	③	7/6 端午節	
	③	10	11	12	13	14	③	15/12 第 43 屆特殊奧運會		③	10	11	12	13	14	④		
	④	17	18	19	20	21	④	19/12 全港特殊學校座談會		④	17	18	19	20	21	⑤		
	⑤	X	X	X	X	X	⑤	20/12-1/1 聖誕節及新年假期		⑤	23	24	25	26	27	28	⑥	23/6 家長日暨畢業禮 24/6 家長日補假
	⑥	X	X							⑥								
1 (22)			X	2	3	4	⑥		7 (10)		X	2	3	4	5	⑥	1/7 香港特別行政區成立紀念日	
	⑥	7	8	9	10	11	⑦			⑥	8	9	10	11	12	⑦		
	⑦	14	15	16	17	18	⑧			⑦	15	16	X	18	19	⑧		
	⑧	21	22	23	24	25	⑨			⑧	X	X	X	X	X	⑨		
	⑨	28	29	30	31					⑨	X	X	X	X				
2 (13)					X	X	⑧	1/2-11/2 農曆新年假期	8 (10)						X	X		
	⑩	X	X	12	13	14	⑨			⑩	X	X	X	X	X	⑩		
	⑩	18	19	20	21	22	⑩	22/2 匡智盃		⑩	18	19	20	X	22	⑪	23/8 註冊日	
	⑪	25	26	27	28			27/2-1/3 親子遊		⑪	X	X	X	X	X	⑪		

本年度上課日數：190 日

365-90-79-3-3=190

X 學校假期：90 日
 ① 不包括在學校假期內的星期六及日：79 日
 / 學校自決假期及發展日：6 日