TL CAMPUS

http://www.hcmstl.edu.hk

匡智樂瑞屯門學校

Hong Chi Merringhill School Tsui Lam

2018-2019
學校報告

我們的願景：

致力提供優質的學校教育，

務求每位畢業生也具備就業的能力。

目　　錄

1. 辦學宗旨 - 匡智會使命宣言 P.1

2. 我們的學校
   2.1 辦學宗旨及願景 P.1
   2.2 學校教育 P.2
   2.3 學校架構圖 P.3
   2.4 學校簡介 P.4
   2.5 學校設施 P.4
   2.6 學校管理 P.4

3. 關注事項的成就與反思
   3.1 追求專業，邁向卓越 P.5
   3.2 透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要 P.7
   3.3 全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對人生，融入社會 P.10

4. 我們的學生及教職員
   4.1 學生出席率 P.13
   4.2 離校學生人數及出路 P.13
   4.3 教職員專業發展 P.14
   4.4 教職員離職率 P.14

5. 我們的學與教
   5.1 簡述特色 P.15
   5.2 實際上課日數 P.16
   5.3 整年為學生安排學習活動日數目 P.16
   5.4 主要學習領域課時 P.17
   5.5 高中科目選修 P.18

6. 我們對學生成長的支援
   6.1 簡述特色 P.20
      6.1.1 生涯規劃 P.20
      6.1.2 社工組 P.20

目　　錄

6.1.3 校護及職業治療 P.20
6.1.4 家校合作 P.21
6.1.5 家長教職員會 P.21
6.1.6 言語治療組 P.22
6.1.7 訓輔組 P.22
6.1.8 活動組 P.23
6.1.9 自閉症資源組 P.23

7. 學生表現
7.1 學習表現 P.24
7.2 學生參與校際活動的情況 P.25
7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況 P.25
7.4 過去三年校際活動獲得的獎項 P.26

8. 處於可接受體重範圍的學生百分比 P.32

9. 周年財務報告 P.33

附件
(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼 P.37
(二) 2018-2019 年度資訊科技綜合津貼財務報告 P.37
(三) 專科教學教席轉為常額職位 P.37
(四) 小學課程統籌主任職位改為常額職位(滙報) P.37
(五) 2018-2019 年度校本課後學習及支援計劃報告 P.39
(六) 2018-2019 年度多元學習津貼（其他課程）課程評估報告 P.42
(七) 2018-2019 年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 P.44
(八) 2018-2019 年度高中課程支援津貼報告 P.45
(九) 2018-2019 年度整合代課津貼報告 P.46
(十) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告 P.46
(十一) 2018-2019 年度學校發展津貼報告 P.47
(十二) 2018-2019 年度在中學推行 STEM 教育一筆過津貼報告 P.49
(十三) 2018-2019 年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告 P.50
(十四) 2018-2019 年度「推廣閱讀津貼」報告 P.51
(十五) 2018-2019 年度「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」報告 P.52
(十六) 校長持續專業發展報告 P.53

1. 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

2. 我們的學校

2.1 辦學宗旨及願景

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

2.2 學校教育

1.學校行政管理方面

1.1　訂立學校的發展方向及計劃。
1.2　改良現行的架構、管理制度及行政程序。
1.3　維持一個民主、和諧與愉快的工作氣氛，營造一個終身學習的環境，建立資訊科技的校園文化。
1.4　善用並拓展校內外的設施及資源。
1.5　提高學校的效能，與時並進。

2.教職員方面

2.1　促進教職員的專業成長。
2.2　提昇教職員的團隊精神。
2.3　培養教職員的領導才能。
2.4　提昇教職員對教育的使命感。

3.學生方面

3.1　培養學生良好品德，使能成為一個盡責任，勇於承擔的良好公民。
3.2　引導學生因應個別能力學習基本知識，培養他們的自學能力。
3.3　培養學生適應社會的能力及自立生活的知識、技能和態度；並協助他們作好離校的準備及安排。
3.4　培養學生健康生活及欣賞事物的能力。

4.家長方面

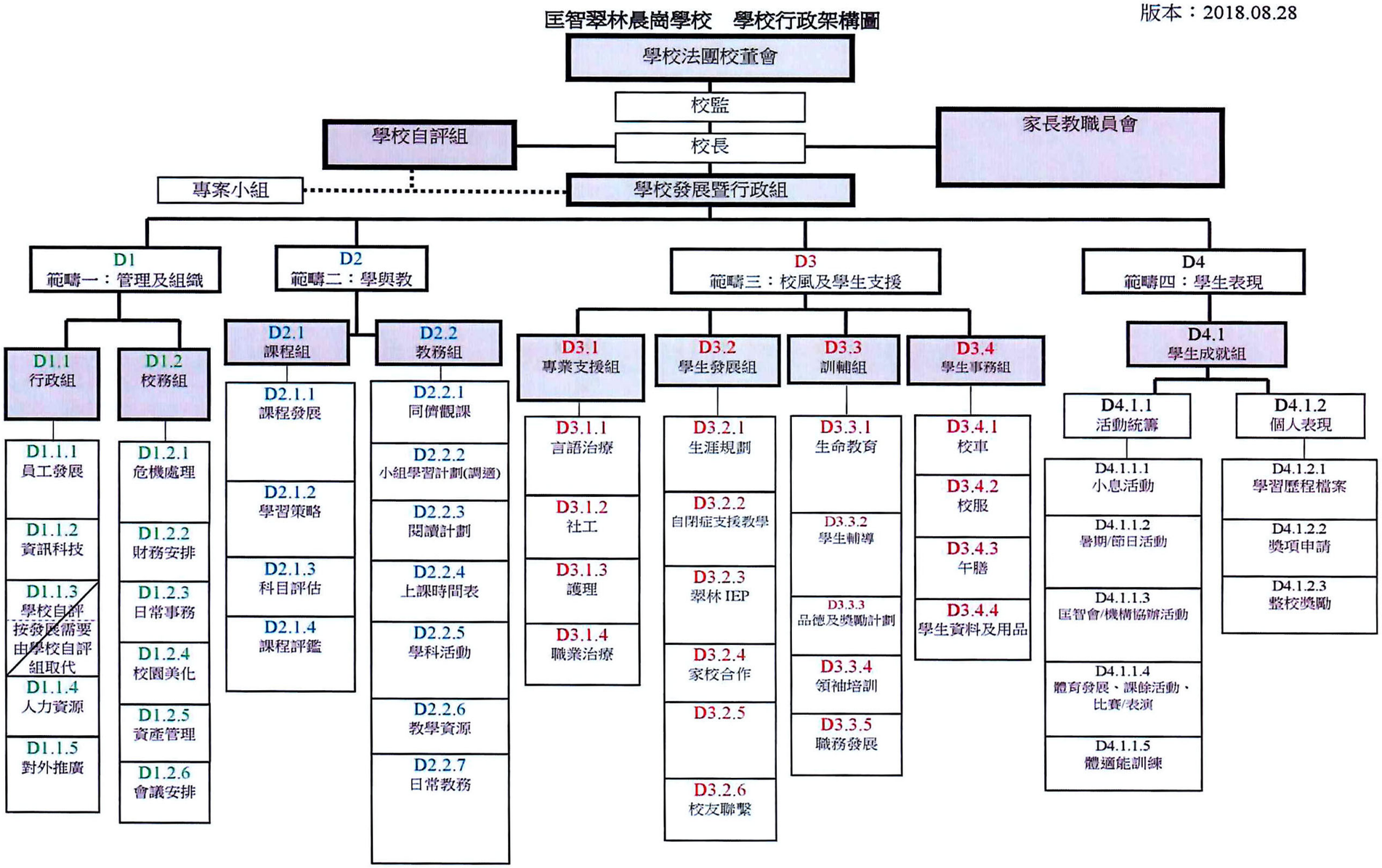
4.1　提供機會給家長參與學生的學習。
4.2　幫助家長認識教育子女的權利與責任。
4.3　推動家長發揮互助的精神。
4.4　提供適當的家長輔導及支援。
4.5　培養家長以便成為學校的工作伙伴。

5.社區方面

5.1　增強與區內外的聯繫，提供服務與有關智障人士及其他機。
5.2　促進社會人士對智障人士的認識和接納。
5.3　關注有關智障人士的需要及權益。

2.3 學校架構圖

版本：2018.08.28



2.4 學校簡介

本校隸屬匡智會，前身是油塘晨崗學校，於 1973 年創校，為六歲至十八歲輕度智障兒童提供教育服務。本校設有中學組和小學組，班級由小一至中六，共有 17 班，每班名額 15 人。

學校以「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。」願景，因應學生之不同能力、興趣和獨特需要，推行生涯規劃教育；並透過出路轉銜計劃-CAMPUS，提升高中學生在溝通能力(Communication)、工作能力(Abilities for the job)、品德及價值觀(Moral and values)、解難及思考能力(Problem solving and thinking skills)、明事理(Understanding)、自我管理(Self-management)六個範疇的表現；為過渡日後的工作生活，融入社會作好準備。

2.5 學校設施

學校樓高四層，設備完善。除標準課室外，還有電腦室、家政室、設計與科技室、音樂室、視覺藝術室、自閉症兒童輔導教學室、圖書館 、多用途活動暨感統室、健體室、毅進工場(職場訓練)、卓閱角(故事室) ；此外，亦設禮堂、會議室、籃球場、雨天操場、言語治療室、社工室，為學生提供優良的學習及活動環境。

2.6 學校管理

本校由辦學團體匡智會創立，於二零零九年八月成立法團校董會。法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命，制訂學校教育政策，建立完善的管理制度，並為學生提供優質教育。

法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

辦學團體(匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)

3. 關注事項的成就與反思

關注事項 1：追求專業，邁向卓越。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
1.1 進一步發展校本專業發展計劃 (PDP, TL)，讓同工邁向專業成長。 1.2 完善校本 Learning School, TL 推廣分享及自學文化，優化翠林知識管理 (Knowledge Management)，讓學校持續朝向學習型組織的發展，推展傳承。 1.3 優化校本導師朋輩支援系統 (Mentor-Peer Support System)，讓教職員得到更有效的 鼓勵及支援，追求卓越。	● 校本專業發展計劃 (PDP, TL)進一步推展。由上年度 88%老師參與提升至本年度全校老師參與計劃。而教師持分者問卷中，「我對學校教師專業發展的觀感」項目的平均分從上周期 3.8 提升至本周期 4.0，反映校本專業發展 Professional Development Plan (PDP,TL)有助同工邁向專業成長。 ● 資訊科技組因應教職員發展需要優化電子平台，例如：於 Learning School 加入反思題庫、增設校本導師朋輩支援系統及教育局通告跟進模組等，讓同工有系統的整理及儲存資料，將經驗累積下來，有助同事分享及自學，推動學校發展成為知識型社群。 ● 為了讓改編職系/晉升的同事得到更適切的支援，本年度校本導師朋輩支援系統(Mentor-Peer Support System)由校長親自帶領，支援 14 位有意為學校進一步作出貢獻的教職員專業成長。	● 本校以 Growth Model 為學校發展藍本，除學生的成長外，教師專業發展也是重要的元素。參考教育局的「香港學校表現指標」的優異學校建議「強化教師團隊的專業能量」，正是本校需要進一步推展及優化項目。為繼續強化教師團隊，教師專業發展將會納入 2019/20 至 2021/22 學校發展計劃之關注事項；讓學校同工們共同進步，達至 Team of Teams 的理念。

	● 本年度全面推行導師朋輩支援系統，校方鼓勵每位同工進行導師與伙伴的配對，讓每位同工於工作中得到支援及專業交流，從而建立專業團隊。 ● 另外，學校重視培育人才，校長親自帶領 8 位教職員成立「學做細」小組，透過閱讀、分享、制訂及實踐學校方案，讓知識及經驗得以傳承。 ● 學校推展翠林領袖約章及兩層貢獻架構，並按教育局的四大範疇，劃分九個功能組。各功能組參考「香港學校表現指標」，共同釐定組內的職能。這不但為老師帶來清晰的方向及創造發展空間，更鼓勵老師以無私的心為學校作出貢獻，從而培育翠林領袖。	

關注事項 2：透過課程、評估和教學，加強照顧不同學生的學習需要

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
2.1 進一步發展十二連貫校本課程(EO) 2.1.1 成立工作小組，緊貼「2019 年特殊學校新課程指引」的動向，研習相關資訊和文獻，為下一階段的校本課程發展作好準備。 2.1.2 透過科主任會議及 Learning School 發放資訊，帶動各科因應課程趨勢，初步檢視及增潤校本課程(EO) 。 2.1.3 於各科推展 4 分優秀教案，提升老師規劃課程的能力。 2.1.4 透過同儕觀課活動，幫助老師有效實施課程。	● 課程組已適時透過科主任會議、內聯通訊、Learning School 發放「2019 年特殊學校新課程指引」的資訊，供教師了解課程新趨勢。各科亦能透過單元教學檢討修訂補充校本課程(EO) 內容。 ● 常識、中國語文、數學科正嘗試配合下階段的課程發展，參照「為智障學生而設的學習進程架構(小一至中三) 指引」深入勘察 EO 的內容和分佈。 ● 已利用電子平台儲存及展示 4 分優秀教案。並鼓勵科主任善用「優秀教案示例」為老師作培訓。本年度 3/4 科目的科主任能設計最少一份 4 分教案，大致符合預期目標。 ● 除科本共同備課及同儕觀課外，本年度開展五年一次的全面觀課，檢視及分析整校老師課堂教學表現；並配合 1 月份校外評核安排相關培訓和共同備課。教師觀課反應正面，認同有助專業共進。	● 30/1/2019 的校外評核口頭回饋中，外評隊認同本校課程發展方向明確。配合新課程指引，課程組仍須深入探討未來三年課程發展方向和制定工作目標，與時並進。 ● 按照上年度課程組提交的教學提升方案，日後可配合 EO 搜尋系統提供優秀教案作參考和培訓，提升個別老師規劃課程的能力。 ● 學校觀課文化漸趨成熟，來年度可配合學校組織架重整，透過觀課評鑑課程實施成效；改善課堂策略，提升專業能量。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
2.2 完善科目評估及課業系統，促進學習 2.2.1 推動各科進行培訓、持續檢視評估準則的有效性、發展相應的科本評估策略和指引。 2.2.2 設定日程，落實校本評估政策，加强評估的回饋，從主科入手優化多元評量及顯證收集。 2.2.3 設定日程，全面推行主科分層課業系統的收集工作。 2.2.4 配合 Learning School 的發展，推動學生使用分層課業自學。	● 本年度，科目評估組繼續帶動主科於每單元的評級協調會議，檢視學習顯證；運用學習進程架構(LPF) 評級，藉此反思評估的適切性，修訂評估準則和策略。 ● 初小至初中將於 4 月中舉辦多元評估日，落實語、數、常科目跨科合作，設計真實評量情境，讓學生展現多方面能力。 ● 本年度，主科(語、數、常、通) 已按機制於每單元收集各學階的分層課業，進度理想。	● 評級級協調會議及多元評估有助教師專業交流及協作，提升評估素養；另一方面，來年度可進一步配合顯證及評估數據收集建立有效分析系統，作出針對性的回饋。 ● 繼續完善分層課業系統，配合來年自學平台(Learning School) 全面開放，教導學生運用分層課業進行鞏固和提升學習，培養自學能力。
2.3 加強照顧學生學習多樣性 2.3.1 成立核心小組，進一步推行試點計劃，提升成效。包括：行政調配人手以擴大團隊規模及入班協作層面；除試驗照顧學習多樣性的不同策略，亦聚焦策略在課堂的運用。	● 本年度共調配了 9 位教職員成立核心小組，每週參與 11 節入班協作，試驗多元化的教學策略，如電子學習、視覺提示、桌上遊戲、角色扮演、語句卡等；參與科目包括中國語文、數學、生活英文科。核心小組成員反映學生課堂反應積極，動機和投入度整體有提升。	● 30/1/2019 的校外評核口頭回饋中，肯定本校推展照顧學習多樣性的策略。日後可參考外評隊的意見，善用觀課數據，有系統地檢視不同策略的表現及難點；並配合科目特

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
2.3.2 向全校推廣具實效的策略及成功經驗。 2.3.3 整理學習策略資料供家長參考。 2.3.4 配合 SIW，相關同事審視學生的需要，規劃學習場地及設施，並按工程進度，適時調整學習活動的安排，維持多元化的學習。	● 學習策略組已整理上年度學習策略試點計劃資料，供家長參考及教師培訓；做法獲外評隊肯定。 ● SIW 期間，除增加多元的外出學習活動外，亦善用新建的健體室、為學生提供體能訓練及其他活動。	質深化應用，提升教學效能。 ● SIW 工程快將完工，來年度宜重新規劃學習場地和活動，為學生提供更佳的學習環境。

關注事項3：全面推展生涯規劃，運用個別化學習計劃，積極地與家長協作，提升學生個人生活素養及能力，協助他們積極面對人生，融入社會。

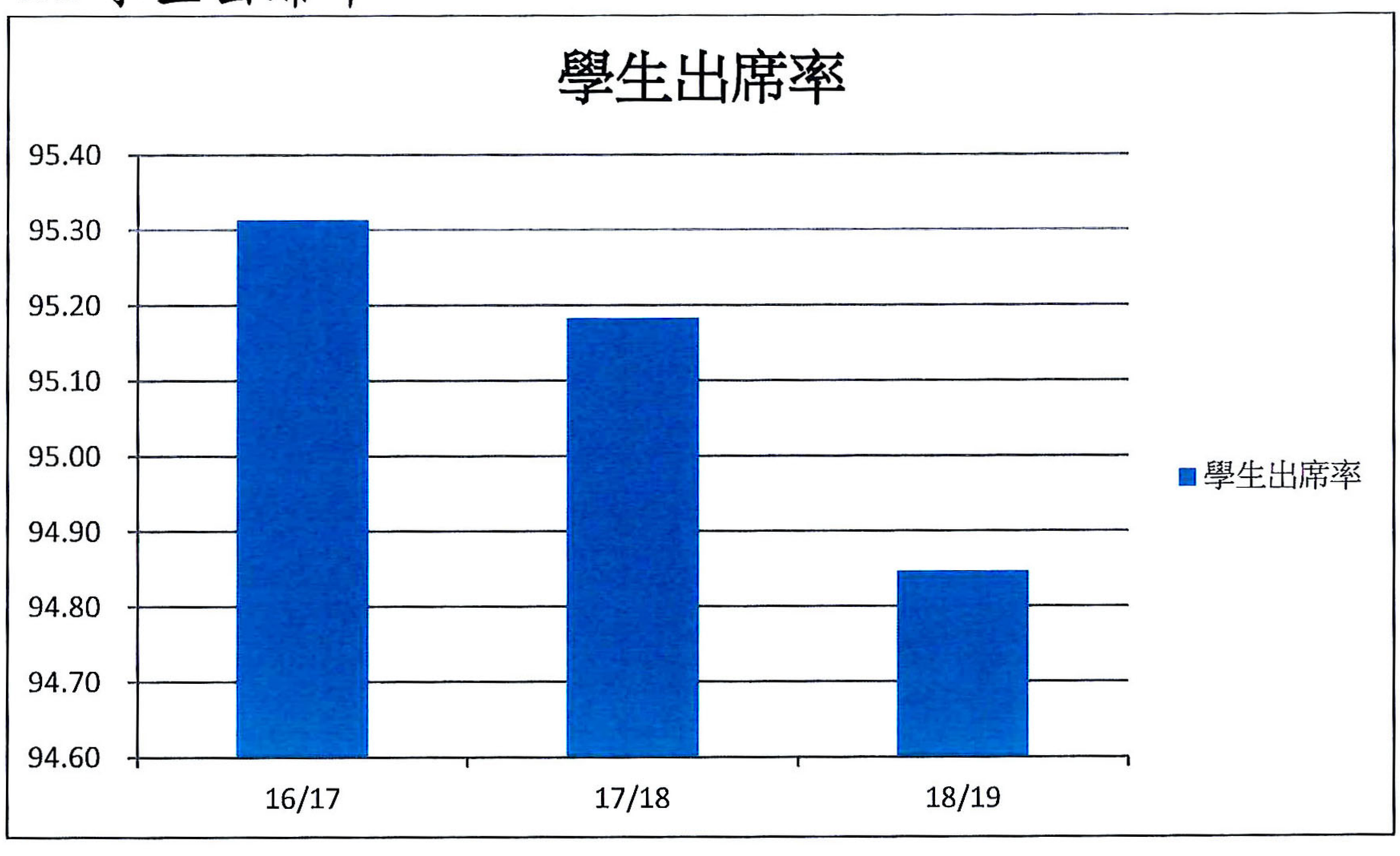
應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
3.1 優化生涯規劃，運用個別化學習計劃，與家長協作，全面地協助學生訂定個人成長的目標和策略，提升學生整體的獨立生活能力。	● 已將生涯規劃「HS(家務)23」發展為「LH」(Learning Habits)，透過講座向家長講解學習習慣及 LH 平台，並利用通告及操作指引引導家長於家中實施。 ● 班主任適時支援，反映部份家長已於平台輸入資料，為子女訂定個人成長目標和策略，進展理想。 ● 由科組搜集及上載教育資源於家長自學電子平台「LS」(Learning School for Parents)，提供教導方法，推動家長培育子女成長。 ● 已有家長上載子女顯證，經班主任檢視，對應 POAS(學生個人成果評量)或 EO(預期學習成果)及相關組別批核，成為顯證。	● 由班主任繼續跟進家長輸入 LH 平台資料及適時支援，期望家長能更有效地操作及使用 LH 平台，為子女建立良好習慣。 ● 班主任/IEP 老師可透過心連心計劃、家訪及致電聯絡以鼓勵和支援家長輸入 LH 平台資料。 ● 來年須進一步教導家長如何用具體方法令所選的 POAS/HS23 達標。 ● 繼續搜集教育資源，豐富家長 LS 平台。 ● 訂定工作時間表，著各科組按時上載/更新家長 LS 平台內容。 ● 來年可統計家長上載的顯證，頒發證書鼓勵表現積極的家長。

應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
3.2 學生透過在學科和支援科的學習，提升個人生活素養及整體能力，協助學生建立身心靈的健康生活。	● 社工組、護理組、教育心理學家、自閉症資源組透過家長層面增強學生的身心靈健康意識，例如：專業支援組家長教育系列，主題包括：社交溝通、賞識教育、感覺統合和親子教育。公民教育科及言語治療組亦透過全校活動分別教導學生認識健康習慣和不同的情緒，學生反應熱烈，讓學生全面建立及培養促進身心靈的健康生活。 ● 訓育組將品德獎勵計劃(LIKE 計劃)延伸家中，已有家長將學生的家中好表現上載平台，並在校內表揚，對學生有正面鼓勵作用。教職員反映有助學生建立身心靈的健康生活。 ● 常識科配合「躍動、突破」培育計劃，已參考「學習圈」有關健康生活的課程文件，豐富小學組的教學內容。 ● 配合個人健體計劃(IHP)，護理組將過重學生的飲食及運動建議放在平台，供老師參考，共同執行，提高成效。	● 來年繼續進行跨科組合作，配合和 IHP 深化活動，優化平台，善用相關紀錄，積極地與家長協作，建立學生身心靈健康的人生，藉此加強學生抗逆力，有力量面對將來的挑戰。

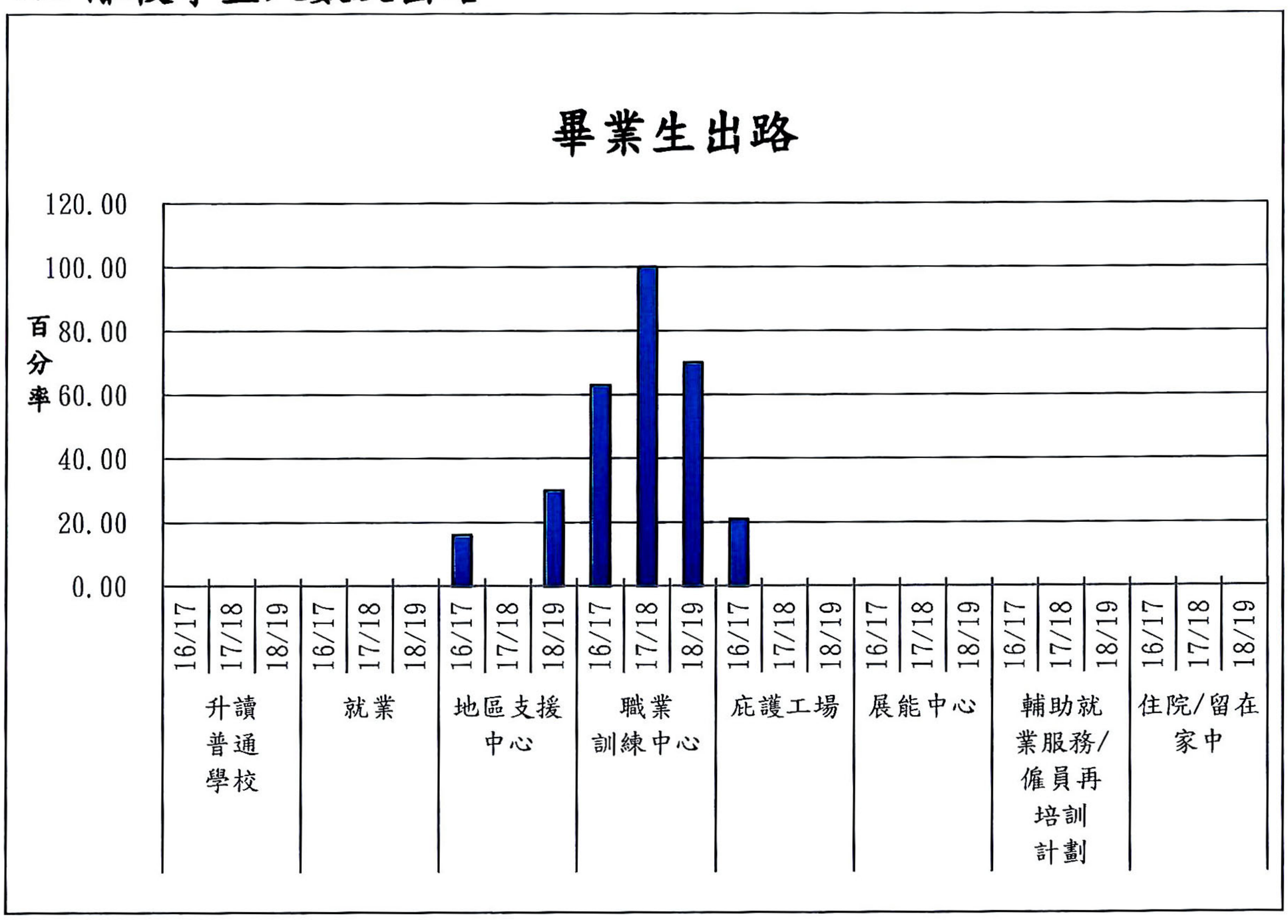
應對策略 / 工作	成就與反思	回饋與跟進
	● 體育科帶動擴大早上綜合時段的活動種類和元素，根據學生柔軟度及肌耐力的數據，安排學生進行相應運動；於長假期功課，製作伸展運動小冊子，讓學生紀錄每天進度，鼓勵運動習慣。此外，安排多元化的運動，如匡智聯校足球隊、長跑隊、聯校水運會；與外間機構合辦「體重管理計劃」、「透過體力活動改善智障學童的智力發展 隨機對照」研究等。從而協助學生建立健康生活。	

4. 我們的學生及教職員

4.1 學生出席率



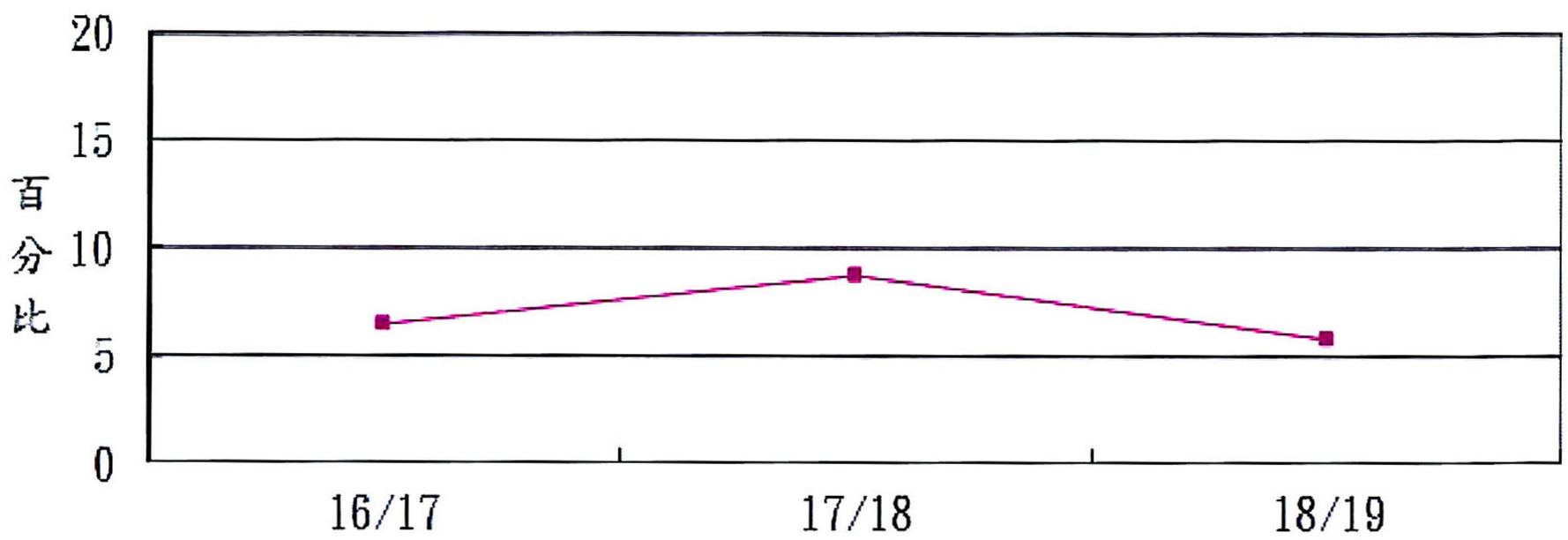
4.2 離校學生人數及出路



4.3 教職員專業發展

教職員專業發展是學校成長的重要一環。學校本年度持續完善校本專業發展計劃 Professional Development Plan（PDP），經過本周期的發展，本年度全體教師均設有 PDP。為進一步推動校本導師朋輩支援系統 (Mentor-Peer Support System)，學校根據「翠林領袖約章」，於本年度培育第三梯隊翠林領袖，建立團隊，以作傳承。本年度亦優化 Learning school 教職員自學平台，教職員可配合個人 Annual Learning Plan 自主學習，實踐專業發展計劃。校方亦持續善用教職員會議、教職員發展日、集思會、Self -Discipline Learning，鼓勵同事專業交流，追求卓越。學校根據發展需要，善用校內外資源，如 LPF 學習圈、特殊學校教師培訓課程、常識科校本支援計劃等，以強化團隊的專業能量，邁向學習型組織。

4.4 教職員離職率



18-19 離職人員分佈表

離職人員	數目
教學人員	4
專責人員	0
非教學人員	1

5. 我們的學與教

5.1 簡述特色

本校課程特色以實用和生活化為主，透過不同的學習策略和活動，引導學生掌握各科知識，並讓學生擁有一個愉快的學習經歷，同時亦會按學生的成長發展和學習需要，在課程上探索新發展項目，設計校本課程。

配合生涯規劃教育，持續豐富「學生出路轉銜計劃」。為每一位高中學生訂立個人發展計劃，提供相應的轉銜訓練、輔導服務和出路安排。本年度獲松嶺、明愛樂務、觀塘展亮三間技能訓練中心提供職業體驗計劃外，更獲多間機構提供餐飲、清潔、洗衣、學校助理、庶務、工場等實習名額共 28 個。包括:匡智會 Cafe Grace 、HCCafe@JC、HC:BISTRO、富衛保險、基督教靈實協會、好彩集團、龍王酒家、Tronda Electronics Ltd、基督教家庭服務處翠林工場、匡智馬頭角工場、靈實恩光學校、匡智獅子會晨崗學校，賽馬會匡智學校。另外，積極參加教育局商校合作計劃，讓學生透過工作坊及參觀，了解職場實況，為未來就業作好準備。

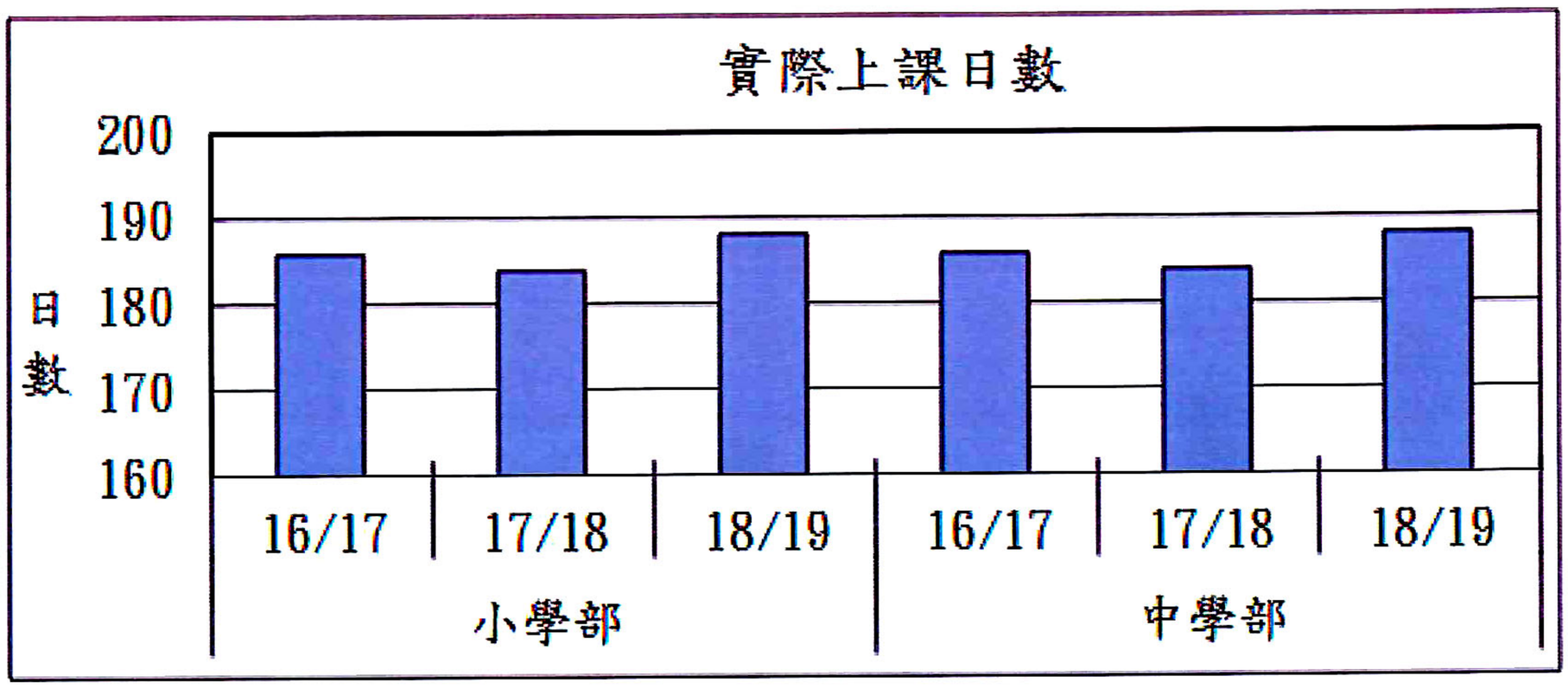
繼續與三間匡智會友校合辦高中選修科聯校課程，參與科目包括：資訊及通訊科技、音樂科、體育科、視覺藝術科。為學生提供更多元化的學習經歷，同時促進會校教師的交流及專業成長。

本年度參加教育局課程發展處舉辦的「支援特殊學校發展校本常識科課程及應用學習進程架構 2018 至 2019」。透過專業交流及建立專業學習社群，帶動常識科學與教的發展。

持續積極與大專院校的合作，參與香港教育大學 Comparing the impact of different interventions for treating sleep disturbance in children with autism spectrum disorder：A randomized controlled trial 的研究，藉此改善自閉譜系障礙學生的睡眠質素。

累積過往三年的經驗，本年度推動生命教育的方向亦作新嘗試，老師安排學生組成「生命大使」，把過往所接收的資訊、參觀、分享及體驗活動所得等，由「生命大使」入班向同學講解「世界飢餓問題」，向整校傳達知足、珍惜和感恩信念；另一方面，「生命大使」亦安排到其他學校分享，讓學生在德育及生命教育中的體驗及實踐加以肯定。

5.2 實際上課日數

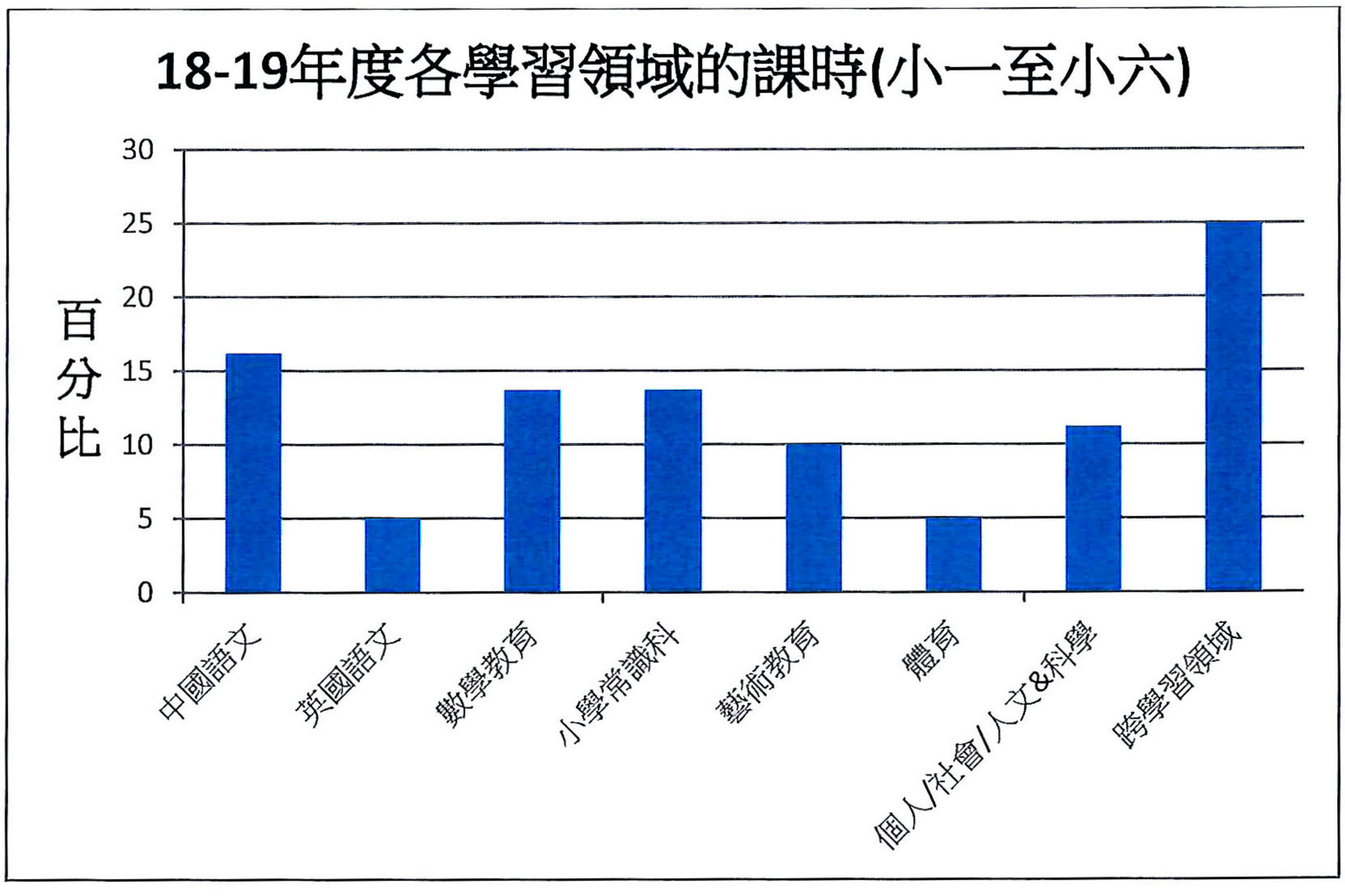


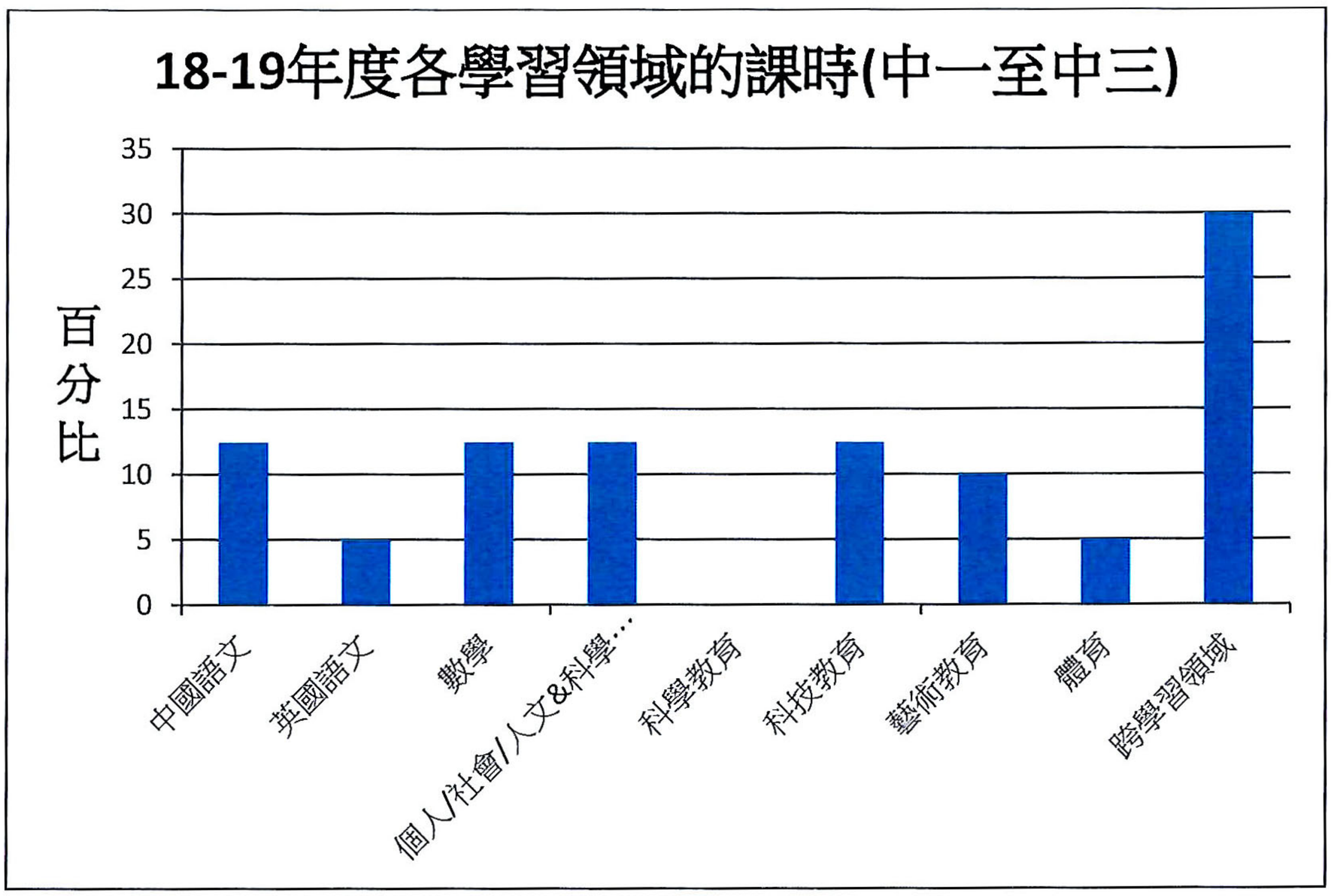
*2018 年 9 月 17 日及 18 日因颱風「山竹」影響，教育局宣佈學校停課。

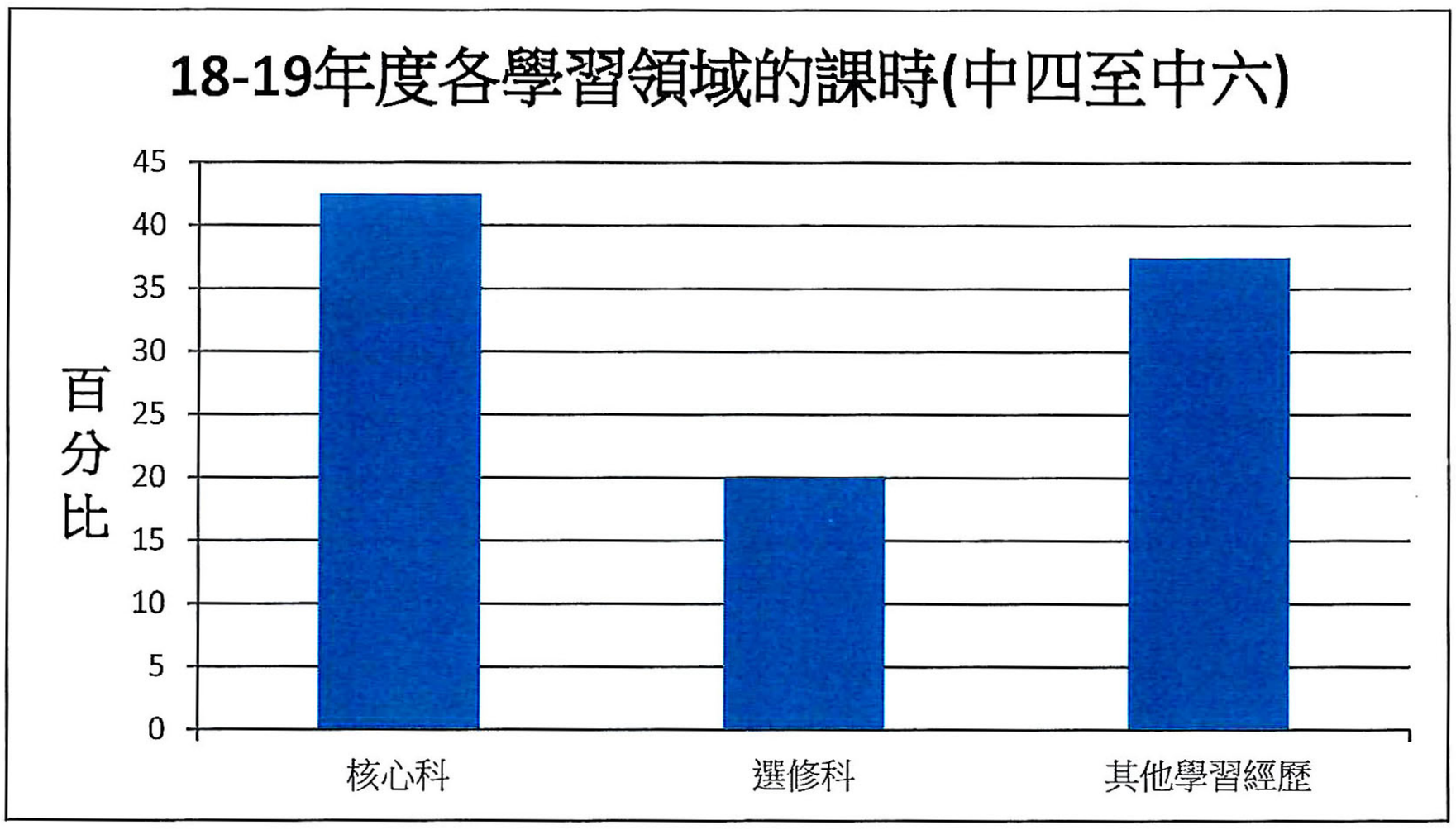
5.3 整年為學生安排學習活動日數目

本年度為全校學生安排的學習活動約共 32 日，包括開學 READY GO、LEAP 生活教育計劃、講座、生活營、境外學習、科學週、學校旅行、節日慶祝、特殊奧運會、四校運動會、聯校畢業禮、境外學習及聯課分享會、匡智盃足球賽、結業週及暑期活動、參觀及實地考察的體驗活動，不但豐富了學生的學習經歷，亦擴闊了他們的生活經驗。

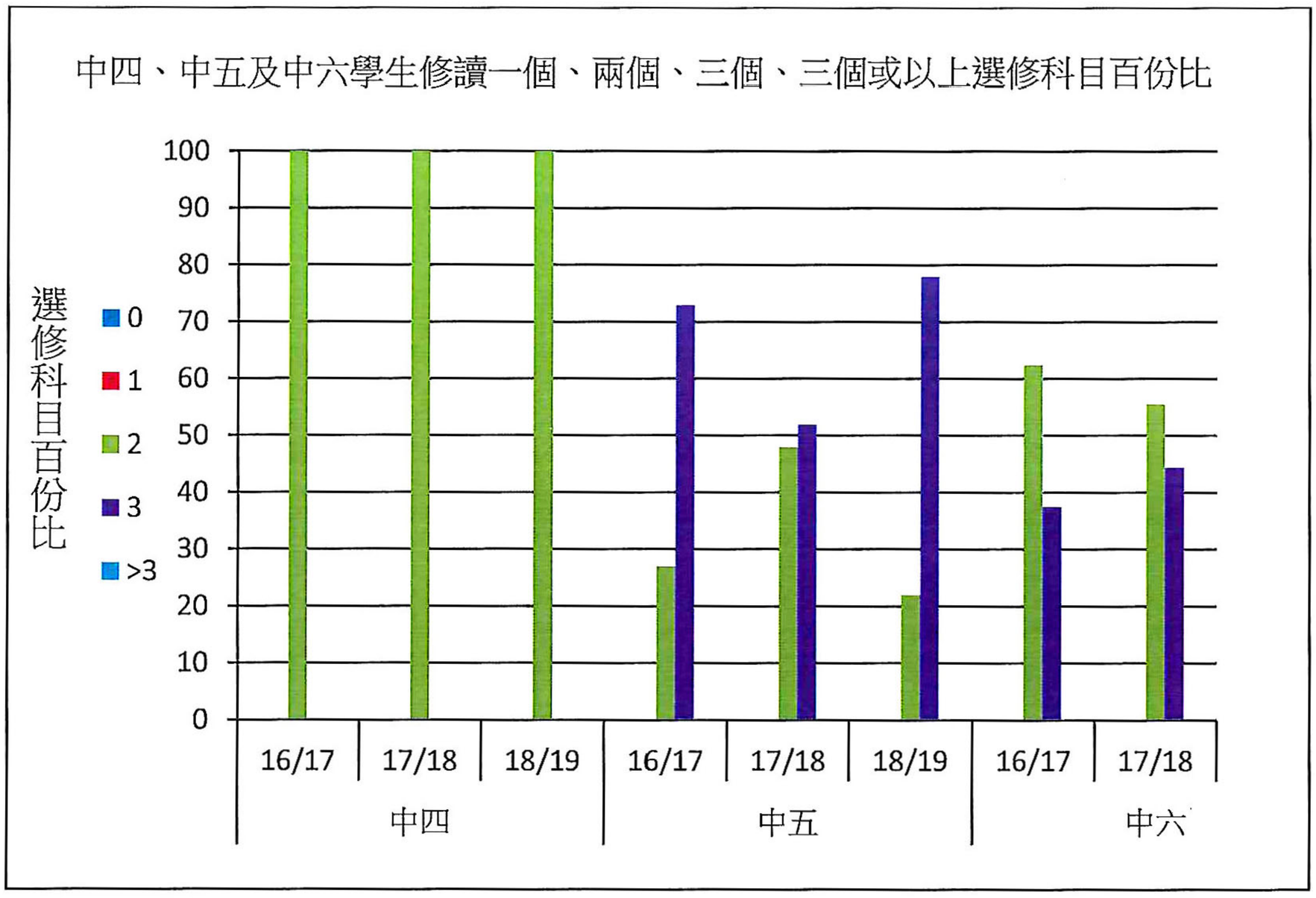
5.4 主要學習領域課時

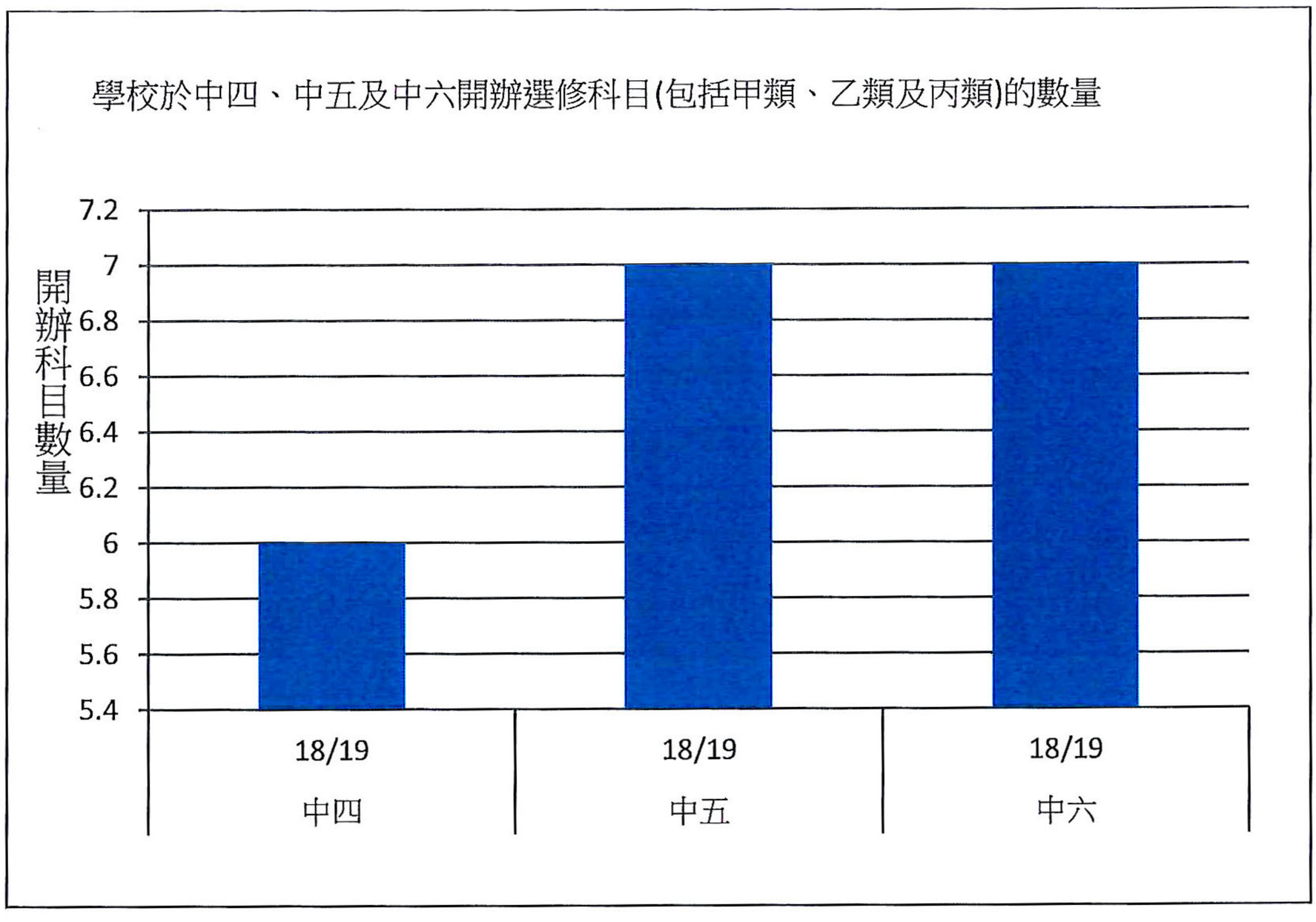

18-19年度各學習領域的課時(小一至小六)
百分比
30
25
20
15
10
5
0
中國語文
英國語文
數學教育
小學常識科
藝術教育
體育
個人/社會/人文&科學
跨學習領域


18-19年度各學習領域的課時(中一至中三)
百分比
35
30
25
20
15
10
5
0
中國語文
英國語文
數學
個人/社會/人文&科學…
科學教育
科技教育
藝術教育
體育
跨學習領域


18-19年度各學習領域的課時(中四至中六)
百分比
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
核心科
選修科
其他學習經歷

5.5 高中科目選修


中四、中五及中六學生修讀一個、兩個、三個、三個或以上選修科目百份比
選修科目百份比
0
1
2
3
>3
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
16/17
17/18
18/19
16/17
17/18
18/19
16/17
17/18
中四
中五
中六


學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類及丙類)的數量
開辦科目數量
7.2
7
6.8
6.6
6.4
6.2
6
5.8
5.6
5.4
18/19
中四
18/19
中五
18/19
中六

6. 我們對學生成長的支援

6.1 簡述特色

6.1.1 生涯規劃

為加強家校合作，促進生涯規劃教育效能，本年度已將生涯規劃「HS(家務)23」發展為「LH」(Learning Habits)。透過舉辦講座向家長講解學習習慣及 LH 平台。家長可於平台為子女訂定個人成長目標和策略，於家中實踐，進展理想。此外，為推動家長協助子女建立學習習慣，培育子女成長，本校善用家長電子平台 (Learning School for Parents)，持續豐富各類資源，供家長參考和自學。另外為全面展示學習成果，了解學生的進展，家長顯證平台已於本年度開始運作，家長可上載子女家中良好的表現資料，分享喜悅，共證成效。

6.1.2 社工組

本年度新社工室正式啟用，社工組增設「社交成長小組」給不同學階的學生參與，有 50 多位學生受惠。透過不同遊戲，促進學生間的互相認識及互動，建立情誼，並學習正確的社交技巧。同時，社工為有需要的學生及家庭提供適切的個案輔導及支援服務。另外，本年度新增「社工諮詢服務」，給予同工諮詢意見，提供教職員培訓，讓同工專業成長。

在家長工作中，社工組分別舉辦「喜・動減壓」健康講座、「聯校親子日營」、性教育講座、學生出路家長講座及參與匡智會家長工作執委會之不同活動，以推廣健康生活及建立和諧親子關係。並透過跨專業協作，專業支援組、自閉症兒輔導教學及教育心理學家舉辦家長教育系列講座，提升親子關係，反應理想。

6.1.3 校護及職業治療

本年度護理組其中一個目標為推動學生在家中建立「健康生活」的習慣。學生能有效在家中實踐「健康生活」，需有賴家長的配合，所以本年度，護理組已安排了不同的活動予家長參與。

健康飲食方面，本組安排了營養師到校講座，教導家長在家如何烹煮美味又營養均衡的住家餸菜。此外，校護會識別超重的學生，為他們制訂合適的飲食計劃及運動計劃，並聯絡家長在家中配合有關健康飲食的方法，跟進家長在家實踐的成效。

護齒方面，本年度已舉辦了家長刷牙班，衛生署的牙科治療師到校，教導家長如何在家協助子女正確的刷牙技巧，家長反應正面，積極參與課堂及實習堂。

此外，本年度護理組及職業治療組已舉辦了兩個健康主題的家長講座，分別講解感覺統合家居訓練及濕疹與鼻敏感的認識，家長踴躍參加。

職業治療方面，為改善初小學生執筆姿勢及書寫力度，本年度治療師透過入班觀察及活動分析，根據學生的能力，設計不同程度的訓練及建議最適合書寫用具，以提升學生的大小肌肉及手眼協調能力，加強小肌肉的靈活性，以改善他們的書寫能力。此外，治療師本年度的其他工作還有繼續為新生及有需要的學生進行職業治療評估，並提供個別或小組的感覺統合訓練，為有需要的學生建議家中訓練，並邀請家長到校觀課及面談，目的是讓家長了解本校的職業治療訓練，並協助家長在家為子女進行訓練。

6.1.4 家校合作

配合關注事項三，本年度加强推動家校協作，全面協助學生訂定個人成長的目標和策略，提升學生整體的獨立生活及工作能力。本校將生涯規劃「HS(家務)23」發展為「LH」(Learning Habits)，透過講座向家長講解學習習慣及 LH 平台，期望家長於家中實施。

本校搜集及上載教育資源於家長自學電子平台「LS」(Learning School for Parents)，希望提供教導方法，協助家長培育子女成長。本校亦鼓勵家長運用「家長平台」上載學生家中片段或分享心得，及善用自學平台(Learning school)，以配合發展學生的學習習慣。

此外，本校不同科組及專業支援組(社工組 、護理組、教育心理學家、自閉症資源組)，舉辦了不同的家長培訓活動，例如：專業支援組家長教育系列，主題包括：社交溝通、賞識教育、感覺統合和親子教育，以提升家長在教育子女方面的正確知識、態度和技巧。

6.1.5 家長教職員會

本年度家教會籌辦的康樂活動有：教職員及家長親子旅行兩次、家長興趣班、行山活動、與專業人員協辦聯校親子日營和兩次家長講座，以增進家長與老師溝通的機會，並藉此加深了解子女在校的情況及配合學校的政策。

本年度本會協助學校籌備家長校董選舉，和參加「苗圃馬拉松 2018」的工作，讓本校學生能參與公益活動，家長也積極支持。

另外，家教會響應敬師運動委員會舉辦的 24 屆表揚教師計劃，經家長勇躍投票，推選了兩位老師代表接受表揚。

校方藉著家教會會議，向家長發放「學校改善工程」、「校外評核」的進展情況的訊息及介紹家長教育平台；同時，校方在教學和學習策略安排上取得家長的認同，過程中家長給予支援及配合，一同推動學校的發展。

6.1.6 言語治療組

為進一步加強學生分享趣事的能力，本年度於小息時段增設「話你知」分享活動，鼓勵學生向同學分享生活中所見所聞，全年分享的學生累積有 58 人次。學生表現投入，表達自信心見提升，他們對教職員的分享大感興趣，聆聽專注力亦提高不少。

現今資訊發達，智能電話已被廣泛使用。開設「智能溝通小組」能讓溝通能力稍遜的學生學習運用不同媒介(包括：文字、圖案、相片、語音)與人互動，作出要求、交代、分享狀況及感受。溝通動機提高之外，更重要是建立有效的溝通習慣，延展至生活中。

運用常見的表情符號，可以讓學生認識更多感受詞彙。本年度的「感受獎門人」遊戲除了加強學生理解力外，還加入挑戰題，以訓練解難能力，大部份學生理解感受的能力都見提升。

6.1.7 訓輔組

專業成長，與時並進

信念造就一切，堅毅成就美夢！5 年前，在霍校長的帶領下，訓輔組重組架構，組員經過多年的磨練、團結和合作，專業發展與時並進；現在，我們向外界分享我們走過的路，亦與機構合辦生命教育，讓生命教育擴展到學校以外。

本年度，訓輔組與外界機構分享了兩個大型講座，分別是全港特殊學校專業發展日專題講座及第二屆亞太區正向行為支研討會 2019 專題講座，主題講座圍繞「生命教育」、「領袖培訓」及「校本三層支援」。

讓外界人士了解本校正向文化的建立，學校如何發掘學生的潛質，引導他們從經歷中學習，並與他們同行，走向放晴的天。
此外，我們與東灣莫羅瑞華學校合辦生命教育，除了教職員的專業交流外，我們的學生領袖更到訪該校帶領遊戲，並以“飢餓” 為主題，籌劃生命教育活動，讓該校的高小同學放眼世界，關注全球飢餓的問題，從而體會知足、珍惜及感恩。

未來，我們會繼續拓展資源及加強專業發展，並將正向文化推展至家中。

6.1.8 活動組

活動組在本年度以推行多元化的課餘活動，培養學生的餘暇興趣。透過規劃多元化的體藝活動及小息活動，讓學生延展學習，藉以建立自信。本年度透過不同的活動，例如:早上綜合時段、聯校足球比賽、水運會、校際音樂節、參加不同的設計暨繪畫比賽及 21 個課餘活動班，讓學生發展潛能。在課餘活動班中，參與人次共 3375，總出席人次共 27202 人次。

6.1.9 自閉症資源組

本年度重新規劃本組的支援架構及方向，三層支援架構分別為：整校環境支援、小組學習支援及個別學習支援。五類型輔導小組，包括：SCERTS Center、社適小組、入班支援、CRAFT、毅進工場。學習內容按學生的發展需要及學習優勢來設計,並發揮保底作用，以助學生保持平穩情緒及加強社交互動技巧。

由本組經參考其他相關文獻而自行研發的評估工具 AASA-72,基於部分項目需由體育科及言語治療師提供資料，本年度已簡化入分程序及在既定時間做調適，讓老師更方便快捷取得學生的評估數據，為學生釐定學習目標及計劃。

本組多年來已製作及累積不少 RT12+1 式的教材，現按學生的學習強項及學習形態（視覺、聽覺、動覺/觸覺），把教材的設計與學生的學習形態配對，並落實在 IEP 應用。

7. 學生表現

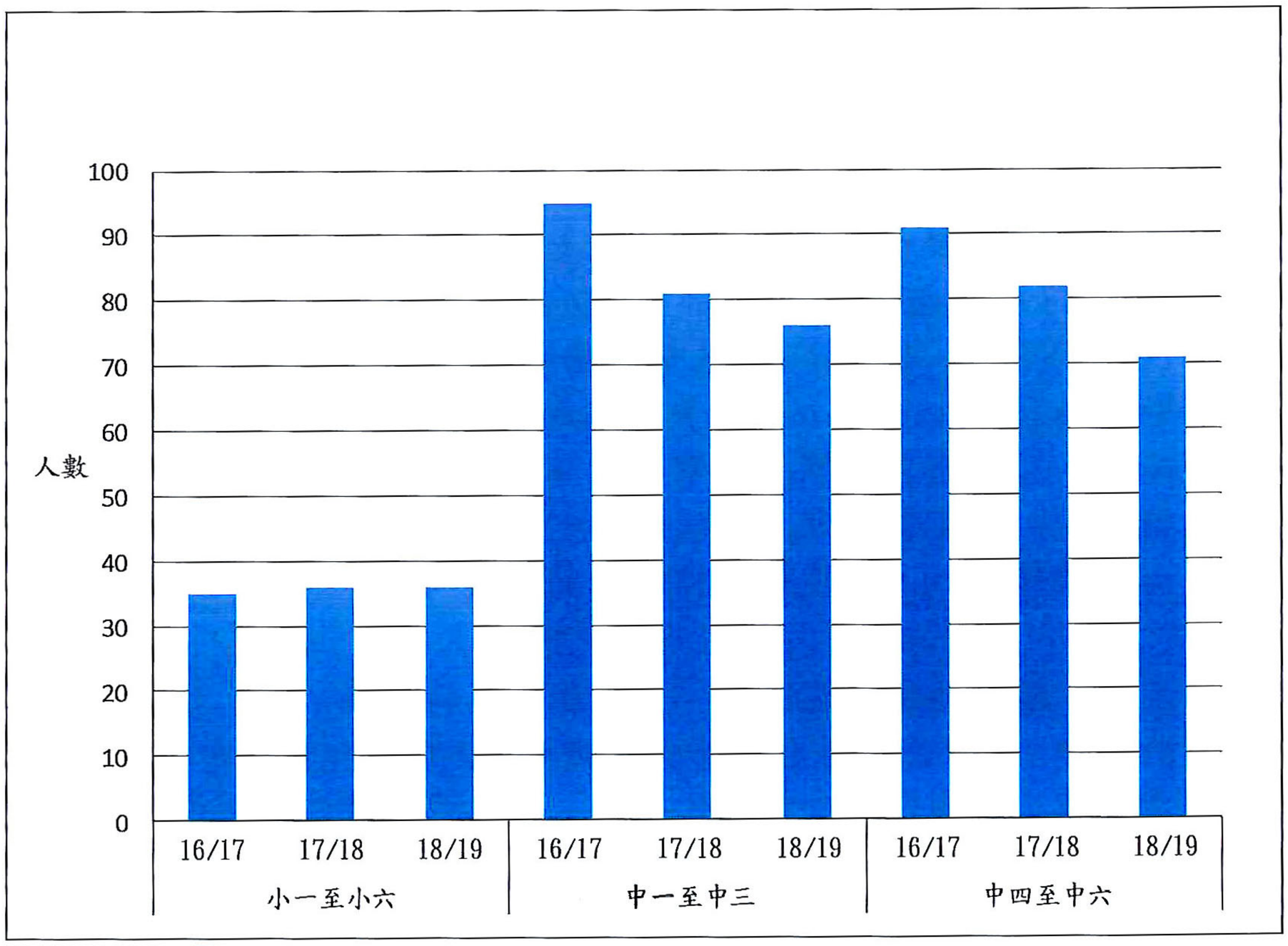
7.1 學習表現

學校在本年度為學生籌劃了多項多元化的學習活動，培養學生多方面的能力，配合全人發展。學生的表現亦甚為理想，例如：

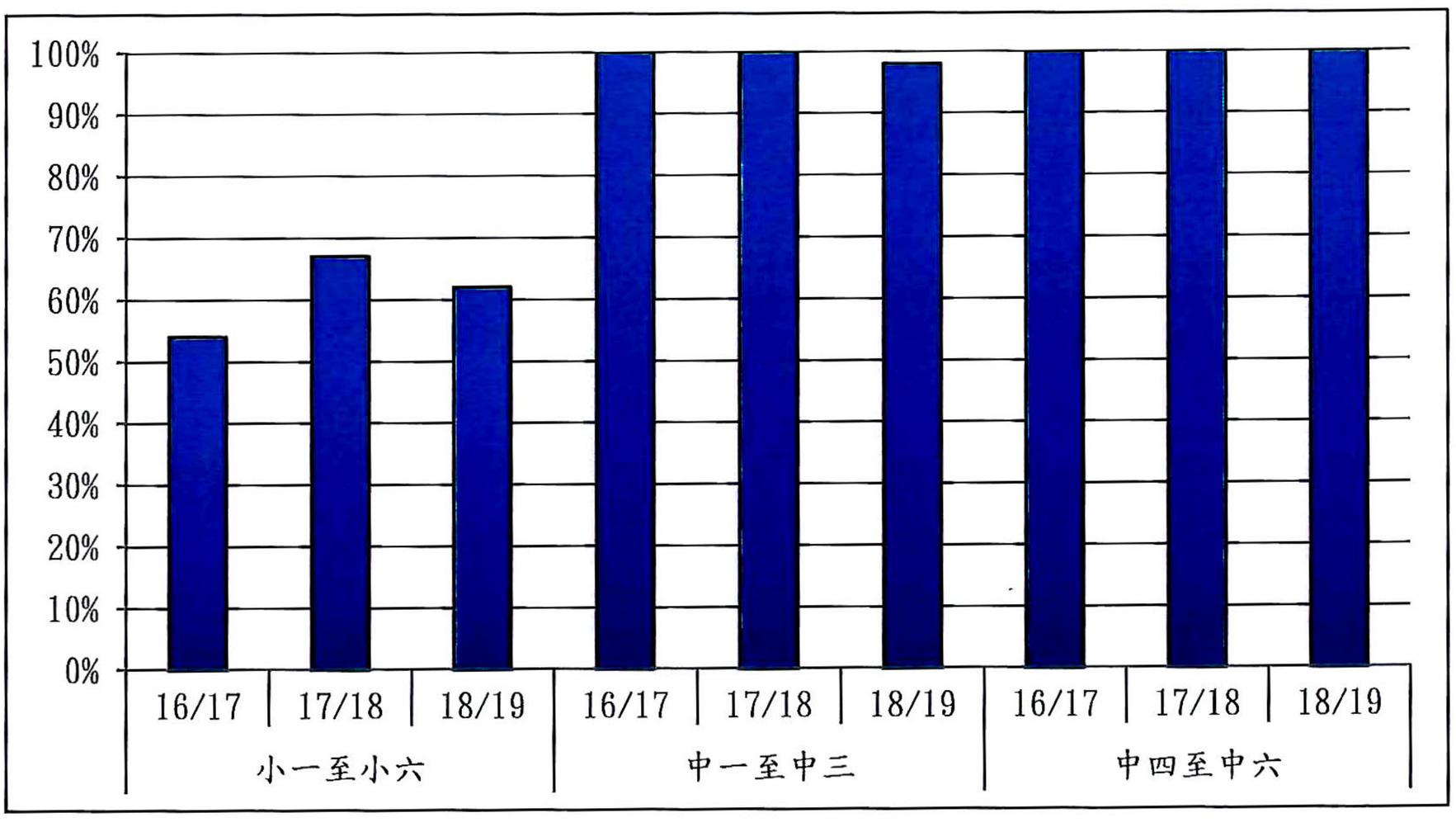
- 為配合高中學生畢業之預備，本年度持續拓展全年實習計劃，連繫了 13 個機構單位，包括：匡智會 Cafe Grace 、HCCafe@JC、HC:BISTRO、富衛保險、基督教靈實協會、好彩集團、龍王酒家、Tronda Electronics Ltd、基督教家庭服務處翠林工場、匡智馬頭角工場、靈實恩光學校、匡智獅子會晨崗學校，賽馬會匡智學校，提供 28 個實習名額，定期讓高中學生到機構實習，全部學生均表現積極投入，更獲該機構的負責人肯定。

- 在 70 屆香港學校朗誦節，分別在「英詩獨誦」及「中詩獨誦」比賽中，各有五名學生獲優良等級。在香港電台數碼台舉辦的「有聲好書」全港中學生聲演比賽中，游惠媚及陳浩然同學更進入複賽。本年度更參加了「童你說故事」比賽，學生必須運用英語、普通話及廣東話把故事說出，在校內預賽十四人中，其中朱嘉駿及方家齊同學進身全港初賽並獲證書。在第六屆全港少年數多酷大賽中，五位參賽同學中，其中陳浩然、陳樂文及譚雲峰同學成績優異進身決賽。本年度黃鼎皓同學再度參加 2019「希望盃」國際數學競賽，目前尚待賽果。

7.2 學生參與校際活動的情況



7.3 學生參與制服團隊和社區服務團體的情況



7.4 過去三年校際活動獲得的獎項

2016/2017 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 69 屆校際音樂節樂器組比賽(19 歲或以下)	19 歲或以下樂器組- B 級優良級別
	Rock School 五級爵士鼓考試	1 名學生獲優異
體育/舞蹈	金門滿愛心・行路上廣州 2016 慈善步行籌款	1 名學生完成
	香港傷健共融網絡傷健無界高分猛龍慈善跑	6 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2017	18 名學生完成
	AXA 安盛香港街馬九龍 2017	10 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2016	「12 公里學生隊」冠軍 「26 公里學生隊」季軍
	第十三屆匡智慈善跑樓梯大賽-75 層接力賽(共融組)	季軍
	第五屆新地公益垂直跑大賽	5 名學生完成
	康宏圖騰跑 2016	4 名學生完成
	第 41 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2015-2017 屆臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 41 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	88 項冠軍、59 項亞軍、41 項季軍　接力賽—1 項冠軍、1 項季軍
	第 41 屆香港特殊奧運會籃球比賽	團體—1 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍 個人賽—1 項金獎、1 項銀獎
	第 41 屆香港特殊奧運會保齡球比賽	1 項冠軍
	第 41 屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽	1 項冠軍、 4 項亞軍、 1 項季軍
	第 40 屆香港特殊奧運會–游泳比賽	13 項金獎、18 項銀獎、16 項銅獎
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	11 項金獎、 15 項銀獎、153 項銅獎
	第 53 屆全港中、小學舞蹈節	甲等榮譽
視覺藝術	香港關顧自閉聯盟《我眼中的……》香港自閉特色人士繪畫比賽 2017	1 名學生獲嘉許獎 2 名學生獲優異獎 1 名學生獲亞軍
	香港展能藝術會藝無彊新晉展能藝術家大匯展 2016	3 名學生獲嘉許獎 1 名學生獲優異獎 1 名學生獲亞軍

資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	6 名學生獲證書級 4 名學生獲銅章級
	青少年資訊科技大使獎勵計劃	4 名學生獲銅章級
品德學業	宣明會饑饉 12	3 名學生參與
	2016 希望杯國際數學競賽	1 名學生獲金獎
	2016 年第十一屆(南方杯)國際數學競賽	1 名學生獲金獎
	第四屆全年少年數多酷大賽」少年組	1 名學生獲個人優勝獎
	有聲好書全港中學生聲演比賽	3 名學生獲優異成績 2 名學生獲優良成績
	明日之星一上遊獎學金	3 名學生
	高中應用學習獎學金	1 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃	20 名學生獲獎
	家庭與學校合作事宜委員會「快樂的我」獎勵計劃	15 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 68 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	4 名學生獲優良等級 1 名學生獲良好等級
	第 68 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	4 名學生獲良好等級

2017/2018 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 70 屆校際音樂節樂器組比賽(19 歲或以下)	19 歲或以下樂器組-優異級別
	Rock School 三級爵士鼓考試	1 名學生獲優異
體育/舞蹈	中華人民共和國第七屆特殊奧林匹克運動會—足球比賽	1 名學生獲冠軍
	哥本哈根 2018 世界殘疾人游泳系列賽-100 米蝶泳	1 名學生獲亞軍
	哥本哈根 2018 世界殘疾人游泳系列賽-混合 4x100 米自由泳接力	1 名學生獲冠軍
	妙思猛龍慈善跑 2018	4 名學生完成
	東華三院「奔向共融」- 香港賽馬會特殊馬拉松 2018	28 名學生完成，3 名學生獲亞軍
	中國人壽（海外）2018 香港街馬@九龍	5 名學生完成
	新世界苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2017	1 名學生完成 42 公里
	第六屆新地公益垂直跑大賽	5 名學生完成
	第 41 屆元旦冬泳拯溺錦標賽	5 名學生完成
	2017-2018 屆臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎
	第 42 屆香港特殊奧運會第 2 區田徑比賽	59 項冠軍、42 項亞軍、46 項季軍接力賽—1 項冠軍、1 項亞軍
	第 41 屆香港特殊奧運會 - 游泳比賽	23 項金獎、15 項銀獎、15 項銅獎
	康樂文化事務處 sportACT 獎勵計劃	13 項金獎、 12 項銀獎、211 項銅獎
	第 54 屆學校舞蹈節	甲等榮譽
視覺藝術	《A@HK》香港自閉特色人士繪畫比賽	1 名學生獲優異獎 6 名學生獲嘉許獎
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	4 名學生獲證書級 4 名學生獲銅章級
品德學業	宣明會饑饉一餐	48 名學生參與
	2017 希望杯國際數學競賽	1 名學生獲中一級金獎
	希望杯國際數學比賽	1 名學生獲銀獎
	有聲好書全港中學生聲演比賽	3 名學生獲優異成績 3 名學生獲優良成績
	明日之星—上遊獎學金	3 名學生

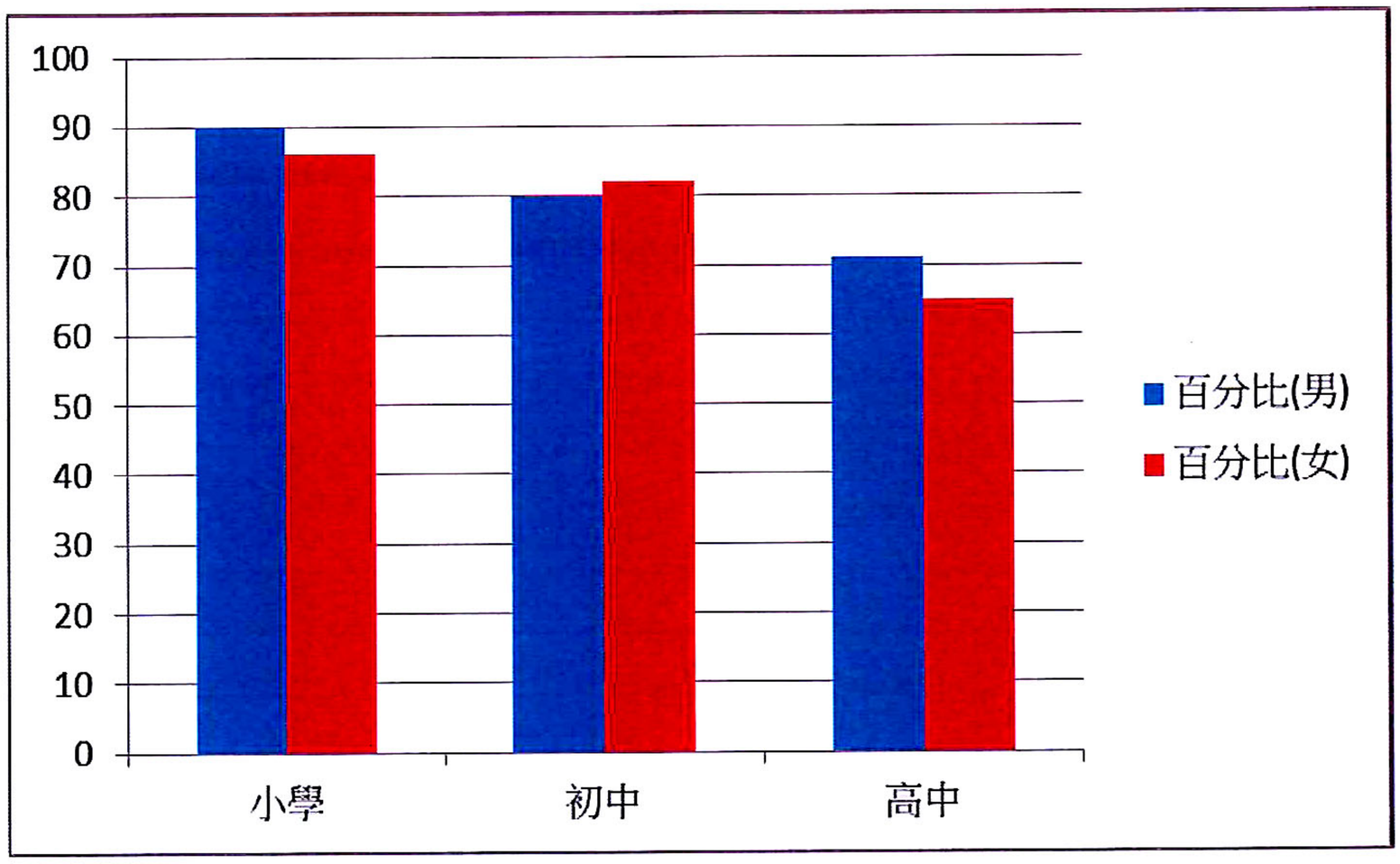
	高中應用學習獎學金	2 名學生
	家庭與學校合作事宜委員會獎勵計劃	16 名學生獲獎
	青苗基金-「青苗學界進步獎」	6 位學生獲獎
朗誦	第 69 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	5 名學生獲優良等級
	第 68 屆香港學校朗誦節中文詩詞讀誦比賽	4 名學生獲優良等級 1 名學生獲良好等級

2018/2019 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第 71 屆校際音樂節樂器組比賽 (19 歲或以下)	獲 19 歲或以下樂器組-優異級別
	英國皇家音樂學院二級小號考試	1 名學生獲証書
體育/舞蹈	第 42 屆元旦冬泳賽	3 名學生完成
	「樂施毅行者」遠足比賽	1 名學生完成
	香港越野跑頒獎禮 1819	1 名學生完成
	第 44 屆香港特殊奧運會 – 籃球比賽	個人 –4 項冠軍、5 項亞軍、1 季軍 團體 -1 項冠軍、1 項亞軍
	2019 特殊奧林匹克夏季世界比賽– 4x100M 接力	1 項冠軍
	2019 特殊奧林匹克夏季世界比賽– 女子個人全能	1 項亞軍
	2019 特殊奧林匹克夏季世界比賽– 女子平衡木	1 項亞軍
	2019 特殊奧林匹克夏季世界比賽– 女子自由體操	1 項冠軍
	2019 特殊奧林匹克夏季世界比賽– 女子高低槓	1 項亞軍
	力行社與愛同跑 2019	1 名學生完成
	印尼 2018 亞洲殘疾人運動會	1 項冠軍、1 項季軍
	墨爾本 2019 世界殘疾人游泳系列賽	1 項冠軍、1 項季軍及 1 項完成
	2018 國際特殊奧林匹克東亞區田徑比賽	2 項冠軍
	妙思猛龍慈善跑 2019	6 名學生及 1 項家庭組完成
	高分猛龍越野跑 2018	4 名學生完成
	第四十二屆香港特殊奧運會足球比賽	9 名學生獲冠軍、4 名學生獲亞軍及 12 名學生獲季軍
	東華三院「奔向共融」– 香港賽馬會特殊馬拉松 2019	1 項亞軍、1 項季軍及 25 名學生完成
	渣打新加坡馬拉松 2018	3 名學生完成
	第 43 屆香港特殊奧運會分區田徑賽 (第 2 區)	45 名學生獲冠軍、42 名學生獲亞軍、25 名學生獲季軍及 93 名學生完成
	第 55 屆學校舞蹈節	甲等獎

視覺藝術	Fresh@PARKnSHOP 環保購物袋設計比賽頒獎禮	1 名學生獲冠軍、1 名學生獲季軍及 5 名學生完成
	香港自閉特色人士繪畫比賽—《我有我感覺》2019	3 名學生獲優異成績 1 名學生獲嘉許獎
品德學業	「明日之星」計劃上游獎學金	3 名學生獲獎學金
	護瞳行動 - 同燃希望獎	5 名學生獲嘉許獎
	宣明會饑饉一餐	45 名學生完成
	第三十七屆「蜆殼/港島青商展能學童獎學金」	1 名學生獲獎學金
	2018 希望盃國際數學競賽	1 名學生獲一等獎
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	17 名學生獲證書級 4 名學生獲銅章級
朗誦/聲演	第 70 屆香港學校朗誦節中詩獨誦	5 名學生獲優良等級
	第 70 屆香港學校朗誦節英詩獨誦	5 名學生獲優異等級
服務	環保協進會公眾海岸保育嘉年華	1 項最佳攤位獎
	環保署海岸清潔行動	41 名學生完成

8. 處於可接受體重範圍的學生百分比



9. 周年財務報告

2018-2019 周年財務報告

	收入($)	支出($)
承上結餘 (政府津貼及學校經費)	**3,827,459.03** (A)	
I. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲)一般範疇		
學校及班級津貼	275,417.40	719,438.76
視覺藝術科津貼	10,000.00	10,132.38
家政科津貼	18,000.00	13,898.80
設計與科技科津貼	10,000.00	9,750.40
電腦科津貼	9,000.00	8,810.00
德育及公民教育計劃	1,800.00	1,823.00
培訓津貼	5,000.00	3,203.00
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	9,000.00	8,912.10
綜合傢具及設備津貼	533,500.00	445,225.10
升降機保養津貼	90,000.00	74,890.00
供增聘文書助理的行政津貼	356,000.00	343,491.05
小計：	**1,317,717.40** (B)	**1,639,574.59** (F)
(乙)特殊範疇		
修訂行政津貼	1,828,490.17	1,818,954.04
學校發展津貼	673,948.00	746,780.22
資訊科技綜合津貼	342,798.00	443,331.10
冷氣費用津貼	298,608.96	131,537.91
小計：	**3,143,845.13** (C)	**3,140,603.27** (G)
(2) 其他津貼：		
整合代課教師津貼	160,246.50	164,868.00
自閉症資源津貼	5,500.00	5,500.00
家庭與學校合作活動資助	14,474.00	13,617.00
校本課後學習及支援計劃	39,200.00	72,470.00
多元學習津貼-其他課程	39,000.00	35,183.50
非華語學童課後中文學習	50,000.00	50,000.00
高中課程支援津貼	304,950.00	361,935.00
職業治療師現金津貼	457,980.00	530,937.50
小數位教師職位津貼	334,740.00	199,615.56
生涯規劃津貼	609,900.00	595,534.01
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	117,771.00	117,771.00
賽馬會全方位學習基金	31,230.00	31,230.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	76,740.00

多元學習津貼-高中應用學習適調課程	296,250.00	296,250.00
在中學推行 STEM 教育津貼	0.00	86,312.00
加強無線網絡基礎設施津貼	48,530.00	61,520.00
推動中國歷史及文化一筆過津貼	0.00	73,845.20
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	249,751.33
學校閱讀推廣津貼	30,000.00	26,491.58
學校社會工作服務津貼	493,796.00	76,180.00
小計：	**3,340,767.50** (D)	**3,125,751.68** (H)
II. 普通經費帳		
匡智會資助(學生午膳及校巴津貼)	57,691.50	57,691.50
匡智會資助(學校體育發展)	13,000.00	13,000.00
獅子會姊妹學校計劃	5,000.00	6,996.60
何東爵士慈善基金	44,000.00	43,483.20
小計：	**119,691.50** (E)	**121,171.30** (I)
2018-19 學年總收入 (B)+(C)+(D)+(E)	**7,922,021.53** (J)	
2018-19 學年總支出 (F)+(G)+(H)+(I)		**8,027,100.84** (K)
2018-19 學年總結算 (J)-(K)	**(105,079.31)** (L)	
2018-19 學年終結總盈餘 (A)+(L)	**3,722,379.72**	

2018-2019 年度學校在學生學習方面的支出

學生學習	預算支出($)	實際支出($)
1. 資訊科技綜合津貼	581,600.00	443,331.10
2. 學校發展津貼、行政津貼、高中課程支援津貼、小數位教師職位津貼、生涯規劃津貼 (聘請 4 位老師、4 位教學助理)	3,550,447.50	3,722,818.72
3. 公民教育科	1,800.00	1,823.00
4. 常識科	9,200.00	9,083.30
5. 通識科	6,700.00	3,479.80
6. 語文科	2,150.00	2,118.10
7. 數學科	4,400.00	4,367.10
8. 獨立生活技能科	3,380.00	3,275.50
9. 感知科	1,000.00	940.30
10.電腦科	9,000.00	8,810.00
11.設計與科技科	10,000.00	9,750.40
12.家政科	18,000.00	13,898.80
13.音樂科	17,110.00	17,611.00
14.視覺藝術科	10,000.00	10,132.38
15.體育科	32,200.00	30,246.60
16.生活英語	1,800.00	1,173.70
17.圖書組、閱讀推廣	46,000.00	32,881.18
18.成長教育	1,700.00	738.20
19.工作訓練	5,000.00	5,100.20
20.小組學習計劃	900.00	783.50
21.多元學習-其他課程	40,000.00	35,183.50
22.推動中國歷史及文化學習	75,000.00	73,845.20
23.非華語學童課後中文學習	50,000.00	50,000.00
總預算支出	**4,477,387.50**	
平均每位學生在學習上的預算支出 (252 學生)	**17,767.41**	
總實際支出		**4,481,391.58**
平均每位學生在學習上的實際支出 (252 學生)		**17,783.30**

2018-2019 年度學校在學生支援方面的支出

學生支援	預算支出 ($)	實際支出 ($)
1. 自閉症資源組	6,500.00	6,623.80
2. 訓育組	12,584.00	12,496.10
3. 言語治療組	6,500.00	6,453.20
4. 職業治療	530,937.50	530,937.50
5. 醫療保健組	10,000.00	11,244.90
6. 社工組	6,000.00	6,037.00
7. 活動組：		
童軍	7,120.86	1,302.90
姊妹學校計劃	10,915.80	6,996.60
MIB 導師費	43,250.00	48,100.00
舞蹈組	11,150.00	10,638.30
節日慶祝/全校旅行/水運會/聯校畢業典禮/暑期活動/興趣小組/小息活動/課後及後備活動/校內頒獎活動	107,600.00	97,825.11
教務及課程：開學 Ready Go/學科週/結業週/中小學畢業禮	28,300.00	17,673.70
匡智會資助：學校體育發展	13,000.00	13,000.00
賽馬會資助：全方位學習基金	31,230.00	31,230.00
何東基金：高小至高中生活營	44,000.00	43,483.20
校本課後學習及支援計劃：課餘活動	72,470.00	72,470.00
8.其他		
校務：校園美化	4,650.00	4,737.00
在校免費午膳津貼	117,771.00	117,771.00
匡智會資助：學生午膳津貼、校巴津貼	57,691.50	57,691.50
總預算支出	**1,121,670.66**	
學生支援方面平均每位學生的預算支出 (252 學生)	**4,451.07**	
總實際支出		**1,096,711.81**
學生支援方面平均每位學生的實際支出 (252 學生)		**4,352.03**

附件(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

學校本年度沒有取錄新來港兒童，故沒有申請校本支援計劃津貼。

附件(二) 2018-2019 年度資訊科技綜合津貼財務報告

備註：本年度預留較多結餘，為學校校舍擴建工程新建房間購置器材

收入項目（$）		支出項目（$）	
資訊科技津貼	$342,798.00	購買與資訊科技相關的消耗品物資	$ 36,798.10
承上結餘	$272,009.50	上網服務及互聯網保安服務的費用	$ 21,780.00
		為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	$ 7,000.00
		提升和更換學校資訊科技設施	$377,753.00
總額	$614,807.50	總額	$443,331.10

附件(三) 專科教學教席轉為常額職位

不適用

附件 (四)
小學課程統籌主任職位改為常額職位(滙報) 五年課程改革計劃

學校有小學課程統籌主任的職位，但有關小學課程統籌主任的實際工作和職能，按校本需要分佈在 D2.1 課程組和 D2.2 教務組，並由三位老師負責，協助課程主任推展學校關注事項、共同帶動 D2 學與教各功能小組的工作。課程組帶動各科重整科目的預期學習成果、協調各科組的工作計劃、監察各科組的工作發展和成效、積極探索及推動不同的教學策略、推動學校觀課文化及 STEM 教育。

功能小組	小學課程統籌主任與課程主任之角色
課程組	1. 配合學校關注事項，訂定規劃課程發展之工作計劃。 2. 鞏固校本課程設計理念，推動各科完成校本課程，完成預期學習成果（以下簡稱 EO）試用稿，並逐步匯入數據庫平台。 3. 成立工作小組制定策略大綱，推展 STEM 學習經歷，包括科本和跨科活動。 4. 加强畢業生轉銜及支援，安排教師和社工分期到機構探訪畢業生，並支援個別應屆畢業生過渡及適應工場要求。
學習策略組	1.透過試點計劃推動「牽手文化」，帶動部分科目配合課程組政策，推展學習策略。 2.推動多元家課政策。 3.與科組協作推動學習習慣。
科目評估組	1.建立學習顯證收集機制，收集主科 EO 學習顯證。 2.透過評級協調會議，促進教師間的專業交流及提升對LPF的認識。 3.運用翠林平台收集各科評估數據及顯證。 4.推動多元評估政策。
教務組	1.查閱各科組的教學文件 2.持續優化各科教學計劃及教材的評分計劃，並鼓勵各科善用(3-4 分)教學計劃及教材作科內培訓，藉此提升老師的專業能力。 3.建立學生學習平台(Student Learning School)，為學生建構一個自學平台，鼓勵學生善用餘暇主動學習。 4.配合推動 STEM 教育，學科活動加強跨科協作及科學元素。在學科周舉行一連五天的科學周活動。 5.安排不同教學機構之學員駐校實習，藉此提升老師專業指導能力及與外界之專業交流。
同儕觀課組	1. 完成校本觀課政策。 2. 安排不同類別觀課，例如：科主任與新科任老師觀、共同備課之同儕觀課及評課計劃、外間機構訪校觀課及教育局訪校觀課等，藉此促進老師專業交流和成長。
學科活動組	1. 規劃校本聯課活動，例如：開學 Ready Go、科學周及暑期結業樂繽紛。 2. 規劃學生參與生活營及相關訓練，包括：小學生活營及中學生活營。 3. 規劃及安排學生參與境外學習，包括：「同根同心」內地交流計劃-佛山及廣州的嶺南文化、「同行萬里」內地交流計劃-福建省歷史文化及海上絲路考察之旅（四天）及親子遊-廈門歷史文化三天高鐵親子團。

附件(五) 2018-2019 年度校本課後學習及支援計劃報告

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 121 名(包括 A.領取綜援人數：43 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：51 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註:(例如:學生的學習及情意成果
	A	B	C						
1. 管樂班	1	3	2	100%	9 月至 4 月	$4,200	第 71 屆香港學校音樂節比賽獲優良成績	Marching Music Company	
2. 樂器小組(一)	0	2	2	100%	9 月至 12 月	$1,400	出席率統計	Marching Music Company	
3. 樂器小組(二)	0	3	0	100%	1 月至 4 月	$1,050	出席率統計	Marching Music Company	
4. 舞蹈班	5	3	6	100%	9 月至 2 月	$7,700	第五十五屆學校舞蹈節中獲得甲級獎及出席統計	Ware Dance Studio	
5. 籃球班(一)	5	2	4	100%	10 月至 12 月	$8,800	出席率統計	GMF Limited	
6. 籃球班(二)	4	4	3	100%	2 月至 4 月	$8,800	出席率統計	GMF Limited	
7. 綜合畫班(一)及物資	2	3	4	100%	10 月至 12 月	$5,245	出席率統計	思悅教育培訓	
8. 綜合畫班(二)	4	5	0	100%	2 月至 4 月	$4,365	出席率統計	思悅教育培訓	
9. 瑜伽伸展班(一)及物資	3	3	0	100%	10 月至 12 月	$4,560	出席率統計	啟域發展中心	
10. 瑜伽伸展班(二)	3	5	0	100%	2 月至 4 月	$4,480	出席率統計	啟域發展中心	
11. 游泳班三期	5	7	0	100%	2 月至 4 月	$6,190	第 43 屆香港特殊奧運會游泳賽事中獲多個獎項	藍海洋泳會	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註:(例如:學生的學習及情意成果
	A	B	C						
12. 游泳班四期	11	11	6	100%	5 月至 6 月	$15,680	第 43 屆香港特殊奧運會游泳賽事中獲多個獎項	藍海洋泳會	
活動項目總數：**12**									
@學生人次	43	51	27		總開支	$72,470			
**總學生人次	121								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

Prepared by: Lai Mei Ki

Reviewed by: _____
Principal

Approved by: _____ Date: 26/09/2019
Supervisor

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填 上「 ✓ 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;

☐ 合資格學生不願意參加計劃;

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

☐ 其他(請說明):_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)

/

附件(六) 2018-2019 年度多元學習津貼 (其他課程) 課程評估報告

教育局 多元學習津貼 資助的課程	教學目的	目標學生	修業期	課程/活動	學生表現評核	財政報告
聯校課程	透過與匡智獅子會晨崗學校、香港西區扶輪社匡智晨輝學校合辦聯校課程： 1. 豐富學生在體育、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂的學習經歷，提升學習效果。 2. 加強三校老師的專業交流，並帶動校內的課程發展	7 位選修 體育的學生	2018 年 12 月 至 2019 年 5 月	主題：空手道 學習重點：空手道套路、碎板訓練、禮儀 共舉辦了 10 次聯課活動	延續去年空手道主題，初能力學生能學習空手道基本動作，如出拳、格擋等，歷史。進階能力學生學習空手道套路和禮儀。在訓練和活動中能展現體育精神和耐力。	**收入：** 承上結餘 $7,181.56 18/19 年度撥款 $39,000.00 **總數：** **$46,181.56** **支出：** 體育 $5,370.00 (租用訓練場地、訓練器材) 資訊及通訊科技科 $11,565.00 (IT 器材) 視覺藝術科 $10,196.50 (導師費用、用具、消耗性材料) 音樂科 $8,052.00 (樂器及樂器配件) **總數：** **$35,183.50** **餘款：** **$ 10,998.06** (調撥下年度使用)
		5 位選修 資訊及通訊科 技科的學生	2018 年 10 月 至 2019 年 5 月	主題一：編程 學習重點：設計小遊戲 主題二：Imovie 學習重點：拍攝影片 共舉辦了 8 次聯課活動及 1 次分享會	學生課題感興趣，學習投入，學生在課程結束時能應用所學，以小組形式運用 VR，機械人編程完成小組作品。	
		5 位選修 視覺藝術的 學生	2019 年 3 月 至 2019 年 6 月	主題：紮染 學習重點：認識紮染的不同方法和技巧，從中學習及應用不同的視覺元素和組統織原理藝術創作 共舉辦了 6 次工作坊及 1 次分享會	學生掌握紮染步驟，應用在圍巾、T-SHIRT、環保袋 成效明顯，學生即時見到作品效果，有成功感。	

教育局 多元學習津貼 資助的課程	教學目的	目標學生	修業期	課程/活動	學生表現評核	財政報告
		8 位選修 音樂的學生	2019 年 3 月 至 2019 年 6 月	主題：創作節奏 學習重點：Melody 合奏 共舉辦了 8 次聯課活動(5 次練習、2 次綵排、1 次分享會)	學生認識了 Bloomwackers 節奏樂器，表現投入能協作完成分享會。	

Prepared by: Chan Siu Yin

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 26/09/2019
(Supervisor)

附件(七) 2018-2019 年度「生涯規劃教育及升學就業輔導服務」工作報告

目標：

透過 1. 加強「學生出路轉銜計劃」的生涯規劃教育的學習元素
2. 進一步發展學習套件，配合學生自學
3. 落實畢業生轉銜及支援機制

進一步提高校本生涯規劃教育及輔導服務的質素

檢討：

針對目標	施行日期	施行情況	成效	備註
1 2 3	由 2018 年 9 月 至 由 2019 年 6 月	1. 修訂「學生出路轉銜計劃」課程內容，整合生涯規劃教育三大學習元素。 2. 整理電子化教學資源及製作實體訓練工具套件，供學生配合個人生涯規劃目標進行家中自學和練習。 3. 加強社區聯繫，善用資源推展生涯規劃教育活動 4. 安排教職員參與相關培訓及交流活動，提升教師的專業能量 5. 為家長舉辦參觀及講座，加深家長對就業資訊和子女生涯規劃的瞭解。 6. 建立機制，由高中班主任及社工運用畢業生轉銜及支援電子平台，對畢業生轉銜的支援工作。	1. 已重新勘察三期 CAMPUS 主題週的學習重點及編排內容；融入對應的生涯規劃元素。 2. 已完成多套與 CAMPUS 主題週相關的電子化教學資源，日後可作為 Learning school(Students)重溫或自學的工具。此外，配合 CAMPUS 活動持續優化實體教學漬資源。 3. 本年度新開拓三間匡智社企及一間私人機構，為學生提供工作探索或實習機會。 4. 本年度已新安排兩位老師完成三天的生涯規劃課程。培訓內容有助掌生涯規劃基本觀念，但於特殊學校相關性不大。透過三輪車計劃，本校吸收了友校推行經驗作為未來發展的參考。 5. 已為家長安排高中課程簡介會及應用學習參觀機構活動。 6. 已按機制支援畢業生，了解近況。透過平台，能清楚顯示支援內容及追蹤跟進情況。	

總結及建議：

1. 本年度的「學生出路轉銜計劃」各項計劃能依「策劃、推行、評估」模式運作，推展順利。為加強計劃，來年度設生涯規劃課，緊密跟進學生生涯規劃目標及進展。
2. 來年度宜加強應用社區資源推展計劃。
3. 配合學校組織架構重整，進一步與校友聯繫組協作，提升畢業生轉銜及支援的成效。

2018-2019 財政支出：

收入		支出		結餘
承上結餘	$76,395.02	聘請教師、教學助理、兼職 IT、技術支援：	$559,603.32	
18-19 撥款	$609,900.00	活動開支：	$27,310.80	
		教學資源：	$7,137.70	
總計：	$686,295.02	總計：	$ 594,051.82	總計： $92,243.20

附件(八) 2018-2019 年度「高中課程支援津貼」報告

計劃目標：1.高中課程的推展

針對目標	施行日期	施行計劃	成效	備註
1	由 2018年9月起 為期1年	聘用1名老師： •協助持續推展學生出路轉銜，支援工作實習計劃帶隊及聯課活動。支援同學進行全方位學習，包括推展全年3次的 Campus 學習週。	在額外人手的支援下： •全年共安排二十多位高中同學每週一天外出進行工作實習訓練，期間亦安排多位高中老師到相關職場探訪、支援及評估同學表現，而外界機構及老師對參與實習的同學普遍有正面的評價。高中選修體育、音樂、資訊及通訊科技及視覺藝術科年內由老師帶領與友校共進行三十二次聯課活動。同學均投入參與活動，效果理想。另騰出一位老師於工作訓練時段，支援有個別學習需要的同學進行小組訓練，例如：模擬面試、模擬職評、參觀職場、提升小肌肉訓練等，效果亦佳。年內共進行了三次的 Campus 學習周，當中準備的教學資源及訓練內容得力於額外人手的支援，方能讓同學有更切身的學習經歷	
		•設計及製作校本評估工具，用以識別學生的職業性向，協助學生順利開展生涯規劃	•額外人手給予老師較多時間可以在3次 Campus 學習週前設計及製作校本評估工具，用以識別學生的職業性向，同學對自己的強弱項及職業性向有更深入的了解。對同學的生涯規劃，如報讀 APL 課程及安排畢業後的出路取向等均有參考價值。	

總結

職業體驗、工作實習計劃、兩週職場配屬計劃、更多的聯課活動及3次的 Campus 學習週活動都帶給高中同學豐富的學習體現，老師支援高中同學的生涯規劃及出路銜接的工作量大，當中需要的人力資源亦大。來年度高中學生維持五班七十多人，配合學校關注事項：推展校本課程改革，深化學生「學習習慣」，額外人手的安排需恆常化，以便順利推展高中課程，同學的得益將更大。

Prepared by: Lai Yiu Ching

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 26/09/2019
(Supervisor)

附件(九) 2018-2019 年度整合代課津貼報告

本年度老師請病假比往年增加，因應病假及校本需要而聘請日薪代課教師全年由 119 增至 188 日次，增幅接近四成，共用去$224,660，超年度撥款額($146,163.75) $78,496.25，由之前累積盈餘支付，只餘少量盈餘撥歸下年度使用。

附件(十) 為智障兒童學校提供額外教師助理報告

不適用

附件(十一) 2018-2019 年度「學校發展津貼」報告

為學校創造空間,以便提昇效益，包括：

1. 照顧學生不同的學習需要
2. 課程發展
3. 管理與組織

檢討：

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
1	由 2018 年 9 月起起為期 1 年	聘用 0.4 名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	● 學校助理製作的教材教具用心及精美，獲大部份同工的好評，有助提升學生的學習成效。在協助校務工作及照顧能力稍遜的同學的課堂學習上，亦能減輕校務處及前線同工的工作量	參閱問卷調查結果
	由 2018 年 9 月起至 2019 年 6 月，每週 1 天進行訓練	外聘樂器班導師，協助培訓學生	● 透過專業樂器班導師的訓練，受惠學生的層面已覆蓋各學階，學習樂器、共通能力及態度方面均有持續正面的增值。本校MIB管樂團及PCB敲擊樂團分別參加第70屆香港學校音樂節19歲或以下樂器組比賽，榮獲優良成績。另多次受外界機構邀請於校外表演，均獲正面的評價。	
	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月，共 20 週，每週 1 天進行訓練	外聘西洋畫班導師，協助培訓視覺藝術有潛質的學生	● 參加畫班的同學踴躍及投入活動，同學參與校內及校外的活動及比賽亦見投入及具創意。部份同學參與外界的活動和比賽亦獲佳績，如：巴士車身設計比賽、粵港澳海洋生物繪畫比賽、環保購物袋設計比賽等。外界、視藝科老師及西洋畫班導師對學生的作品均給予正面的評價。	
2	由 2018 年 9 月起為期 1 年	聘用 1 名工友於校內專注關顧同學的自理及衛生問題	● 增聘的工友主力協助關顧低年級同學的自理及衛生問題，協助校護加強防疫，減低交叉感染的機會。同學的衛生意識確有提升，於流感高峰期間，同學的出席率大致穩定，整校學生全年的病假缺席率也穩定地向下微調	

針對目標	施行日期	實際施行情況	成效	備註
	由2018年9月起為期1年	聘用一名全年合約教師及代課老師以騰出人手，協助持續優化校本生涯規劃內各項工作	● 全校每個同學的生涯規劃工作得以持續發展及優化，特別是快將畢業的高中同學，在出路轉銜及訓練上給予更多的支援。年內共安排二十多位高中同學外出進行工作訓練實習，期間安排多位高中老師到相關職場探訪、支援及評估同學表現。另亦籌辦了三次的Campus學習周活動及兩組各三天的職場體驗，讓同學有更切身的學習經歷，以便能順利銜接畢業後的出路。	
3	由2018年9月起為期1年	聘用0.5名學校文員協助校務處的各項工作	● 隨著本校學童人數持續上升，班級數目增至十七班，今年度增加了一個教員室，下學年學校改善工程完工後會增加三個班房。因應教職員人數及班房數目增多，校務處的工作便相應增加，增聘額外0.5名學校文員，確能減輕中層管理同工及學校的財務、行政及校務處的工作量。	

總結：

上述增聘人手的安排獲大部份同工的正面評價 (詳見18-19運用學校發展津貼檢討及19-20運用學校發展津貼意見調查問卷) 。來年度本校班級數目維持十七班，常額人手會因應自閉症學童數目的增加而增聘一位老師。配合來年學校新的三年學校發展計劃開展及擴建工程竣工，上述的額外人手應繼續保留，以便能有足夠的人力資源推行計劃內各項工作，照顧學生不同的學習需要及減輕老師的工作量。

Prepared by: Lai Yiu Ching

Reviewed by: _____ (Principal)

Approved by: _____ (Supervisor) Date: 26/09/2019

附件(十二) 在中學推行 STEM 教育一筆過津貼報告

項目	關注重點	策略 / 工作	時間表	資源	成功準則	負責人
STEM 教育在中學的推展	1. 透過學習活動，連繫各科組推動 STEM 發展 2. 優化教學資源，支援學生在 STEM 方面的學習 3. 安排校外資源，為校內有潛質學生，提供數學或科學的培訓活動	1. 跨科組合作舉辦校本學習活動，與小學部或屬會學校合作，舉辦主題式學習週或聯課，幫助學生學習與生活相關的科學題材 2. 添置教學資源、圖書、參考書，並協助整理相關科目教學資源，發展合適教材 3. 透過參加外間機構的活動或課程，加強培訓校內有潛質學生，豐富學生的學習經驗	由 2017 年 9 月起至 2019 年 8 月 31 日，為期 2 年	撥款 $100,000.00 17/18 年度已支出 教具 $7,040.00 教材 $6,648.00 (A) $13,688.00 18/19 年度預算支出 教具 $54,745.60 教材 $31,566.40 (B) $86,312.00 (A) +(B)= 總數： $100,000.00	• 已按計劃如期推展 • 優化校本的相關課程，包括：在 GS、MATHS 教材及 IT 教學計劃中優化與 STEM 相關的教學內容及 EO，透過教學活動檢討，顯示能增進學生對科技及科學範疇上的興趣及知識 • 科學週每年於 5 月份舉行，運用主題結合與 STEM 相關的各科知識與技能，以跨科統整形式進行，加強各科組間相關學習內容的統整及連繫，幫助學生學習與生活中的科學相關的題材及培養探究態度。活動檢討顯示教師意見正面，也反映學生踴躍參與。 • 從收集學生問卷及透過教學活動檢討，反映學生在相關教學活動中的學習興趣有所提升 • 為有潛質學生安排切合其需要的校外培訓活動，經觀察選出學生黃鼎皓，資助其參加大學導修課程；並安排初中及高中學生參加適合的外間機構活動 • 已添置及管理教學資源，配合相關科目較長遠的教學需要，並已歸相關科目入賬管理 • 已與 LIB 合作訂購與「STEM」有關而又配合本校課程的圖書及教具，並已投入使用。添置及管理教學資源，配合相關科目較長遠的教學需要 • 於校外評核報告(ESR)中有正面的肯定	常識科主任 通識科主任 數學科主任 資訊科技科主任 D&T 科主任 生活技能科主任

Prepared by: Wong Ching Ho

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 26/09/2019
(Supervisor)

附件(十三) 2018-2019 年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告

目標：

1. 配合不同學科，推動中國歷史及文化發展的工作
2. 優化教學資源，支援學生在中國歷史及文化方面的學習

檢討：

針對目標	施行日期	施行計劃	成效	備註
1	由 2018 年 9 月 至 由 2019 年 6 月	1. 跨科成立中國歷史及文化發展小組，組織相關的本地或與內地學習活動，強化學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識素。	1. 本年度配合不同科組舉辦活動，包括粵劇欣賞，參觀圓玄學院及志蓮淨苑等中國式建築，加深學生對中國文化的認識。同時，舉辦廈門親子境外學習，讓學生親身到當地遊覽，加深對中國文化的認識	
2		2. 透過舉辦有關中國文化學習班，豐富學生的學習經歷，認識及承傳中國傳統文化。	2. 本年度開辦中國雜耍班，讓學生認識扯鈴及轉碟等中國傳統文化，並於學期尾作團體表演，學生反應熱烈。	
		3. 加添置教學資源、圖書及參考書，提升學與教的效能。	3. 本年度圖書科購買了有關中國歷史及文化的書籍，而音樂科亦添置了中國樂器，豐富了教學資源。	

總結及建議：

1. 透過以上的計劃及工作，加深學生對中國歷史及文化方面的認識。
2. 來年度宜繼續舉辦內地交流團活動，讓學生擴闊視野並親身感受中國的風土人情。
3. 學生對中國雜耍班感興趣，能承傳中國傳統文化外，又能發揮學生的才能，來年度宜繼續舉辦。

2018-2019 財政支出：

收入		支出		結餘
18-19 撥款	$150,000.00	教具	$3,795.20	
		參觀活動費	$23,220.00	
		資助內地交流團	$37,830.00	
		中國文化學習班	$9,000.00	
總計：	$150,000.00	總計：	$73,845.20	總計： $76,154.80

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 26/09/2019
(Supervisor)

附件(十四) 2018-2019 年度「推廣閱讀津貼」報告

目標：

1. 添置品德教育主題閱讀材料，豐富其他科組的教學資源。
2. 優化校內的閱讀環境，更換課室、操場的閱讀材料。

檢討：

針對目標	施行日期	施行情況	成效	備註
1	由 2019 年 4 月至 2019 年 6 月	- 已添置《新編成長列車第 1-6 冊》教學網站資源，使用期限到 2020 年 8 月 31 日，已經透過內聯通訊發佈使用方法並鼓勵各科組配合使用 - 已添置《新編成長列車》的德育主題延伸圖書 64 個複本	- 已添置的品德教育閱讀材料，適用於公民教育科教學，豐富了這一科的教學資源	
2	2019 年 7 月	- 已添置適合不同小學級別的圖書合共 160 個複本，並用作更換地下書車及三個課室的圖書	- 更換地下書車及三個課室的圖書後，學生能有新圖書閱讀，有助優化校內的閱讀環境，並能提升學生的閱讀興趣	

總結及建議：

1. 主題閱讀成效明顯，來年建議繼續
2. 除了實體圖書，建議來年添置電子書，推動電子學習 、

2018-2019 財政支出：

收入		支出		結餘
推廣閱讀津貼	$30,000.00	訂購雜誌	$ 1,455.00	
		品德主題圖書	$ 4,335.10	
		品德主題網上閱讀資源	$ 2,400.00	
		語文科圖書	$ 5,956.00	
		地下書車及課室圖書	$10,000.38	
		其他圖書	$ 2,345.10	
總計：	$30,000.00	總計：	$26,491.58	總計： $ 3,508.42

Prepared by: Chan Kwan Yi

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 26/09/2019
(Supervisor)

附件(十五) 2018-2019 年度「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」報告

項目	策略 / 工作	時間表	財政	檢討
購置流動裝置，於校內推動電子學習的	製作流動裝置教與學指南，於教職員會議介紹及進行培訓 透過入班支援，促進教職員使用流動裝置進行教學 建立移動學習資源電子平台，有系統地整理資源，促進教與學	由 2017 年 9 月起至 2019 年 8 月 31 日，為期 2 年	撥款 $145,050 <u>17-18 年度支出</u> 購買流動電子裝置平板(30 部) $68,310 <u>18-19 年度支出</u> 購買流動電子裝置平板(33 部) $76,740	已按計劃如期推展 18-19 年度策劃電子教學小組成立，初步擬定校本推動電子教學的方向及策略；同時，於中國語文、數學、實用英語、視覺藝術及資訊科技應用不同免費的平板應用程進行教學，有效提高學生們的學習興趣，提升學習效能。 另外，相關的電子學習資源及培訓資料，將納入成為新入職教職員培訓資源，以鼓勵新入職同事善用流動裝置進行教學，讓校本電子教學得以持續發展。

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: _____
(Principal)

Approved by: _____ Date: 26/09/2019
(Supervisor)

附件(十六) 校長持續專業發展報告(2018-2019)

日期	主題	主辦機構	時數	性質*		
				形式	內容	模式
03.09.2018	跨組別教職員培訓	TL	2.5	i	7,9	a
04.09.2018	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
12.10.2018	跨專業分享-CRAFT	TL	1	f	3,7	a
14.10.2018	明愛賽馬會樂仁學校到校交流 LP 和 IEP	TL	2.5	f	3,7	a
15.10.2018	Succession Training: Mentor-peer Support System (MPSS) (TTY & CKK)	TL	1	i	7,8,10	a
15.10.2018	李爸分享會	明愛樂仁	1.5	i	3,7	a
16.10.2018	Succession Training: MPSS (YKH & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
16.10.2018	Guest speaker with Junior Minds in a BEd Course	EDUHK	2	c	1,2,7	c
18.10.2018	Succession Training: MPSS (CPY & LMK)	TL	2	i	7,8,10	a
19.10.2018	Succession Training: MPSS (CSY & KY)	TL	2	i	7,8,10	a
23.10.2018	Succession Training: MPSS (KK & MTY)	TL	1	i	7,8,10	a
24.10.2018	Succession Training: MPSS (MKY & CWY)	TL	2	i	7,8,10	a
31.10.2018	Succession Training: MPSS (SWF & WCH)	TL	1.5	i	7,8,10	a
06.11.2018	Succession Training: Junior Mind Sharing	TL	1	c	7,8,10	a
08.11.2018	Succession Training: MPSS (WLK & WCH)	TL	1	i	7,8,10	a
14.11.2018	Succession Training: MPSS (YNY & WLK)	TL	1	i	7,8,10	a
16.11.2018	校外培訓（1）：主題-翠林自評的理念和實踐	TL	1.5	i	1,7,9	a
19.11.2018	Succession Training: MPSS (SWF & WCH)	TL	1	i	7,8,10	a
20.11.2018	周年論壇：藥物的迷思	特殊學校議會	1	a	2,7	b
18.12.2018	ESR 培訓	TL	3	f	1,7,9	a
19.12.2018	全港特殊學校專業發展日	教育局	6	b,d,i	2,7,9	a
20.12.2018	ESR 培訓	TL	3	f	1,7,9	a
28.01.2019	Succession Training: MPSS (NHM & YK)	TL	1	i	7,8,10	a
28.01.2019	東灣莫羅瑞華學校教職員到校交流	TL	1.5	i	4,7,8	a
29.01.2019	三水劉本章及匡智獅子會晨崗學校到校交流	TL	2.5	c	2,7,10	c
20.02.2019	Succession Training: MPSS (YNY & WLK) & (NHM & YK)	TL	2	i	7,8,10	a
21.02.2019	Guest speaker with Junior Mind in a BEd Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
27.02.2019	Succession Training: MPSS (TTY & CKK)	TL	1	i	7,8,10	a
27.02.2019	Guest speaker of a Refreshment Course	EDUHK	3	c	1,2,7	c
01.03.2019	Succession Training: MPSS (CPY & LMK)	TL	1	i	7,8,10	a
04.03.2019	Succession Training: MPSS (YKH & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
05.03.2019	Succession Training: MPSS (WCH & PYT)	TL	1	i	7,8,10	a
06.03.2019	Succession Training: MPSS (KK & MTY) & (YK & Karen)	TL	2	i	7,8,10	a
07.03.2019	Succession Training: MPSS (SWF & WCH) & (CSY & KY)	TL	2	i	7,8,10	a
08.03.2019	Succession Training: MPSS (MKY & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
10 至 13.03.2019	Visit to Special Schools and Institutions in Singapore	HC	15	k	7,8,11	a
14.03.2019	Succession Training: MPSS (YY & Cat) & (Cat & SYP)	TL	2	i	7,8,10	a
15.03.2019	Succession Training: MPSS (FPC & Yin) & (CPY & LMK)	TL	2	i	7,8,10	a
22.03.2019	學校專業發展日	本校	6	b	5,7,9	a
25.03.2019	Succession Training: Junior Mind (JM) Sharing	TL	1	c	7,8,10	a

01.04.2019	生命教育：到訪東灣莫羅瑞華學校	東灣學校	3	c	9,10	d
17.04.2019	學校集思會 I	本校	5	b	2,5,8	b
30.04.2019	Succession Training: MPSS (PYT & CKK)	TL	1	i	7,8,10	a
02.05.2019	Succession Training: MPSS (SYT & SYP)	TL	1	i	7,8,10	a
03.05.2019	Succession Training: MPSS (CSK & CSW)	TL	1	i	7,8,10	a
06.05.2019	承傳：三校實習交流計劃 (參觀獅子會晨崗學校)	翠林, 獅晨, 劉本章	3	b	1,2,7	b
07.05.2019	Succession Training: MPSS (CSW & SWF)	TL	1	i	7,8,10	a
08.05.2019	Succession Training: MPSS (NHM & YK)	TL	1	i	7,8,10	a
09.05.2019	Succession Training: MPSS (YK & Karen)	TL	1	i	7,8,10	a
14.05.2019	學校集思會 II	本校	5	b	2,5,8	b
15.05.2019	Succession Training: MPSS (SWF & WCH)	TL	1	i	7,8,10	a
16.05.2019	Succession Training: MPSS (WCH & PYT)	TL	1	i	7,8,10	a
17.05.2019	Succession Training: MPSS (YYC & CCC)	TL	1	i	7,8,10	a
20.05.2019	Succession Training: MPSS (YKH & CWY)	TL	1	i	7,8,10	a
21.05.2019	Succession Training: MPSS (TTY & CKK)	TL	1	i	7,8,10	a
23.05.2019	Succession Training: MPSS (CPY & LMK)	TL	1	i	7,8,10	a
24.05.2019	Succession Training: MPSS (WLK & WCH)	TL	1	i	7,8,10	a
27.05.2019	Succession Training: MPSS (MKY & CWY) & (KY & LMK)	TL	2	i	7,8,10	a
	紅十字會屬會學校訪校交流	TL	3	i	2,7,9	b
28.05.2019	Succession Training: MPSS (KK & MTY) , (LW & LMK) & (CLP & FPC)	TL	3	i	7,8,10	a
	晴晴語言學習中心訪校	TL	2	i	2,4,9	c
29.05.2019	Succession Training: MPSS (FPC & Yin), (MCY & CKY), (LHM & CKK), (Yin & SYP) & (Tang & SYP)	TL	5	i	7,8,10	a
31.05.2019	Succession Training: MPSS (LHS & WCH) & (CSY & KY)	TL	2	i	7,8,10	a
		合 共	133.5			

校長培訓及分享備註：

形式：a.公開討論 b.教職員發展日 c.課程 d.講座 e.簡介 f.工作坊
g.入職簡介 h.錄映室講座 i.分享會 j.展覽 k.其他

內容：1.基本管理 2.人事管理 3.資訊管理 4.關顧 5.評估及科研 6.衛生及安全
7.學校行政及管理 8.特殊教育 9.專業知識 10.培訓 11.職訓

模式：a.系統式學習 b.行動學習 c.社區服務 d.其他

校長：_____ 霍俊榮 日期：26-09-2019

校監：_____ 林美蓮 日期：26-09-2019