



2019-2020 學校周年計劃

我們的願景：

致力提供優質的學校教育，

務求每位畢業生也具備就業的能力。

目 錄

第一章 匡智會和學校的辦學宗旨及目標

1.1 匡智會使命宣言	P.1
1.2 學校的辦學宗旨及願景	P.1
1.3 學校組織架構	P.2

第二章 關注事項

2.1 2019-2020 年度關注事項	P.3
2.2 各項關注事項計劃	P.4

附件：

一. 周年財務預算	P.10
二. 學校發展津貼計劃書	P.11
三. 綜合傢具及設備預算批核表	P.12
四. 資訊科技綜合津貼撥款計劃書	P.13
五. 全方位學習津貼計劃書	P.14
六. 第十一屆新高中學生多元學習津貼計劃(2018-2021)	P.19
七. 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	P.20
八. 高中課程支援津貼計劃書	P.21
九. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	P.22
十. 資訊科技人員支援津貼計劃書	P.23
十一. 推廣閱讀津貼計劃書	P.24
十二. 持續專業發展計劃書	P.25
十三. 假期日數表	P.26

1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

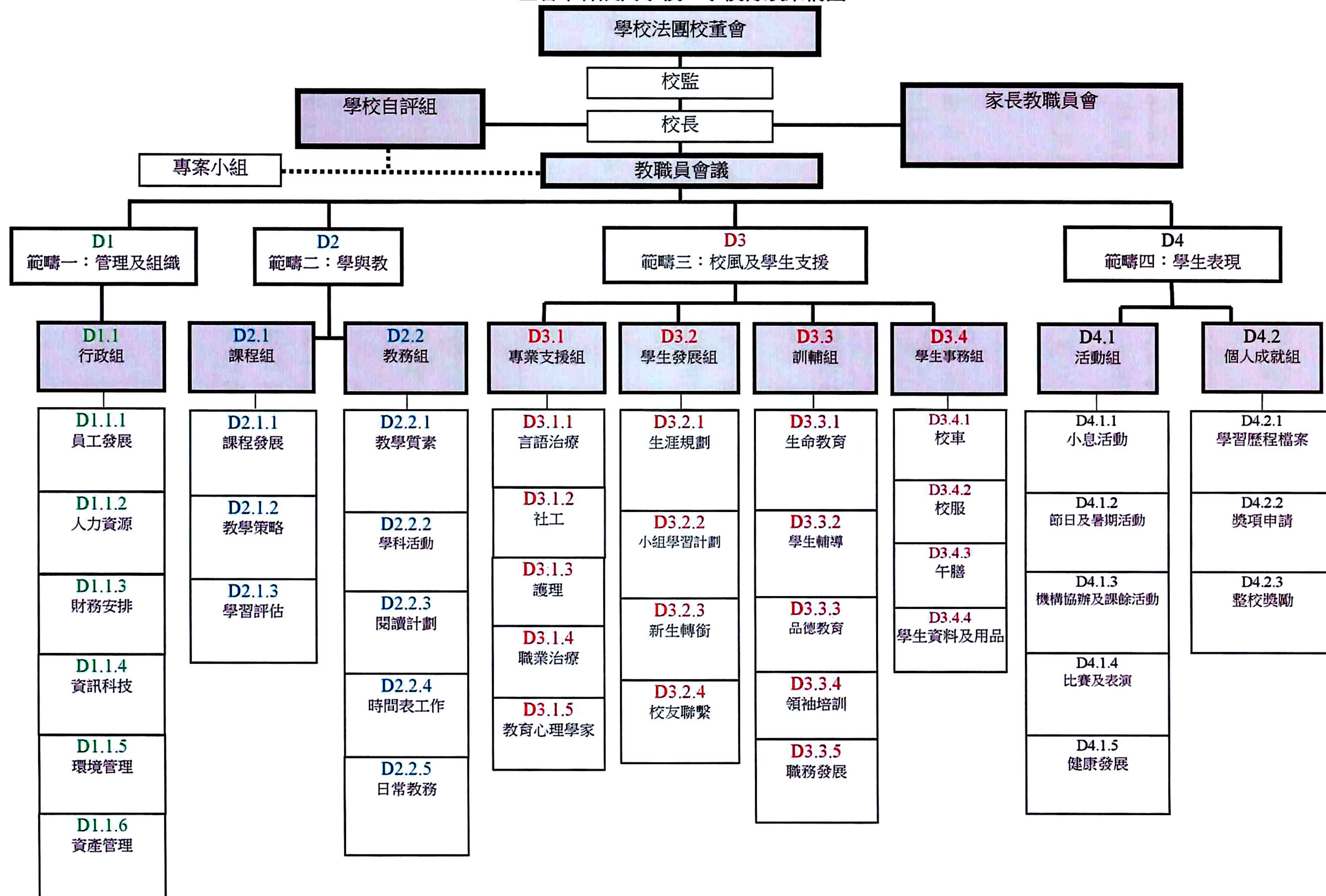
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2 學校的辦學宗旨 及願景

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

匡智翠林晨崗學校 學校行政架構圖

版本：2019.08.05



2.1 2019-2020 年度關注事項

項目：

1. 培養教職員良好「工作習慣」(Working Habits, WH)，建立高效能團隊
2. 推展校本課程改革，深化學生「學習習慣」(Learning Habits, LH)
3. 建立家校「協作習慣」(Collaborating Habits, CH)，推動家長教育以支援學生成長

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零一九至二零二零年度）

關注事項 1：培養教職員良好「工作習慣」(Working Habits,WH)，建立高效能團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC1.1 強化團隊支援系統，培養工作習慣	MC1.1.1 以建立教職員工作習慣為重點，舉辦不同的培訓及書籍分享活動	<ul style="list-style-type: none"> - 導師及伙伴能按進度完成面談；從反思顯示認同支援成效 - 範疇負責人於平台內領袖約章的自評分數符合預期目標 - 學校表現指標(協作與支援)達4分 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視導師朋輩支援系統平台 - 檢視校本專業發展計劃平台 - 檢視學校自評平台分數 	9/2019-6/2020	員工發展組 資訊及資產管理組	IT 支援 電子書 相關書籍 外間機構
	MC1.1.2 透過導師朋輩支援系統(Mentor-Peer Support System,MPSS)及校本專業發展計劃(Professional Development Plan,PDP)，培養高效能工作習慣					
MC1.2 深化自學文化，促進教職員專業成長	MC1.2.1 推動教職員自學計劃(Annual Learning Plan)，制定相關政策及程序指引	<ul style="list-style-type: none"> - 70%參與自學計劃教職員能達預期目標 - 每位教職員的自學時數不少於16小時 	- 檢視個人自學平台	9/2019-6/2020	員工發展組	IT 支援
	MC1.2.2 優化教職員自學平台(Learning School)，建立自學的態度					
	MC1.2.3 以推動自學文化為重點，舉辦有系統的培訓及行動研究，帶動團體專業交流風氣					

MC1.3 規劃多樣化職務， 強化專業能量	MC1.3.1 規劃及精簡行政架構，配合 學校表現指標，訂定各組職 權範圍	<ul style="list-style-type: none"> - 各科組能配合學校表現指標制定職權 - 考績結果顯示70%的本年度改編或晉升職位學位教師能達致校本職能期望要求。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視各科組文件 - 檢視教師考績結果 	9/2019-6/2020	人力資源組 資訊及資產管理組	資訊科技支援
	MC1.3.2 收集個人、小組、學校工作 細項，並參考教師專業階 梯，制定多樣化職務範圍及 各職級的職務大綱					
	MC1.3.3 分析個人、小組各範疇的工作 數據，依學校的發展方向 調撥資源					

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零一九至二零二零年度）

關注事項 2：推展校本課程改革，深化學生「學習習慣」（Learning Habits, LH）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC2.1 按年優化校本分層課程與評估系統	MC2.1.1 推動校本課程改革回應特殊教育新趨勢	<ul style="list-style-type: none"> - 完成校本分層課程與 LPF 的勘察 - 制定「三層支援及課時的原則措施」，並 70%教師對滿意度達 3 分或以上（4 分滿分） - 完成修繕主科評估指引 - 分析單元/階段性/基線/LPF 等評估數據，回饋教學、下一年的課程及分組安排 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視工作報告 - 教師問卷了解三層支援措施成效 - 檢視單元會議紀錄及學生學習數據庫 	9/2019-6/2020	各科主任 課程組 教務組 學習評估組	學習數據庫 （EO/LPF/單元評估/階段性評估/基線/LPF 等） 資訊科技支援
	MC2.1.2 配合學生需要，制定三層支援及課時的原則措施					
	MC2.1.3 檢視校本分層課程、修繕主科評估指引及建立學生學習數據庫(EO/LPF)					

MC2.2 組織學習社群，落實多元教學策略，提升教學效能	MC2.2.1 規劃共同備課節，帶動學習領域進行教學研究，發展有效的教評策略	<ul style="list-style-type: none"> - 主科為不同能力組別學生制訂及推展科本策略 - 60%教師表示共同備課有助設計教學活動及策略、照顧學生學習多樣性，滿意度達3分或以上（4分滿分） - 100%科主任及50%教師在觀課中整體教學表現達3分或以上（4分滿分） 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視共同備課、觀課、評課紀錄及教師問卷，了解共同備課、同儕觀課的成效 - 分析觀課表現 	9/2019-6/2020	各科主任 教學策略組 教務組	平台數據 資訊科技支援
	MC2.2.2 持續優化觀課、評課機制，監察課程實施質素					
MC2.3 推動學習習慣，提升學習效能	MC2.3.1 發展學生自學平台（LS），鼓勵自學	<ul style="list-style-type: none"> - 50%學生有運用自學資源的習慣 - 主科及技能科的單元教材內呈現自學元素 - 70%學生平均每星期閱讀一次電子書 - 本年度平均每個學生借閱圖書的次數有增加 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計自學平台使用率 - 教材設計檢視及統計 - 借書統計 	9/2019-6/2020	各科主任 教學策略組 閱讀計劃組 家校合作	借閱圖書統計 平台系統 資訊科技支援
	MC2.3.2 持續在各學習領域深化學習習慣，包括閱讀習慣					
	MC2.3.3 進行家長教育，推動增能教養，把學習習慣延伸至家中					

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零一九至二零二零年度）

關注事項 3：建立家校「協作習慣」(Collaborating Habits, CH)，推動家長教育以支援學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC3.1 建立家長支援網絡，凝聚家長，促進家校聯繫及交流	MC3.1.1 規劃多元化的溝通渠道，積極與家長保持密切聯繫	-問卷顯示家長的滿意度達 85%或以上	參考持份問卷項目，進行問卷調查	9/2019-5/2020	家長教職員會	IT 支援
	MC3.1.2 設定日程，統籌家校心連心、家長日、家訪及小組活動	-整校活動的家長平均出席率 80%或以上 -家長參加其他活動的比率較往年上升	統計家長活動出席率	9/2019-5/2020		
MC3.2 推動家長教育，強化家長的管教角色和信心，促進親子關係	MC3.2.1 設定日程，按學階需要以跨專業協作形式提供主題講座、工作坊等培訓活動，讓家長了解並處理子女的成長問題	-問卷顯示 80%參與的家長對講座表示同意	問卷調查家長教育的滿意度	9/2019-5/2020	家長教職員會 課程組 專業支援組 學生發展組 訓輔組	
	MC3.2.2 家長教職員會配合學校推動家長教育、活動、義工服務，發揮家校合作精神	- 80%或以上家長幹事表示滿意	於家長教職員會檢討家校合作成效	9/2020	家長教職員會	

MC3.3 善用家長平台系統，推動家長積極參與	MC3.3.1 制定家長表揚計劃的目標、準則及機制，鼓勵家長積極參與	- 機制的準則合理和對家長具鼓勵性	家長教職員會 檢視機制成效	9/2019-2/2020	家長教職員會	IT 支援
	MC3.3.2 推廣家長自學的訊息，增強家長教導子女的技巧	- 有 50%家長透過 Learning School (Parent)完成評分及反思	平台顯示學習數據	9/2019-5/2020	家長教職員會 課程組 專業支援組 學生發展組	IT 支援
	MC3.3.3 根據家長網上學習的數據和反思，了解家長的實際需要，提供適切的家長教育	- 完成分析並提供數據與相關科組參考		5/2020	家長教職員會	IT 支援

匡智翠林晨崗學校
周年財務預算
2019-2020 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」的預算

	\$	\$
<u>過往學年結轉：</u>		2,082,534.97 (A)
<u>2019-2020 年度收入：</u>		4,486,438.00 (B)

預算支出：

一般範疇：

學校及班級津貼	720,000.00	
視覺藝術科津貼	12,000.00	
家政科津貼	18,500.00	
設計與科技津貼	10,000.00	
電腦科津貼	9,000.00	
德育及公民教育	2,000.00	
培訓津貼	5,000.00	
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	8,000.00	
綜合家具及設備津貼	368,000.00	
升降機保養津貼	90,000.00	
供增聘文書助理的行政津貼	267,300.00	
小計	1,509,800.00	(C)

特殊範疇：

修訂行政津貼	1,900,000.00	
學校發展津貼	970,759.00	
資訊科技綜合津貼	500,000.00	
冷氣費用津貼	130,000.00	
校本管理額外津貼	50,000.00	
小計	3,550,759.00	(D)


總計預算支出 (E)=(C)+(D)	5,060,559.00 (E)
--------------------	-------------------------

結餘轉入下學年 (F)=(A)+(B)-(E)	1,508,413.97 (F)
-------------------------	-------------------------

提交人：


霍俊榮校長

核准人：


林美蓮校監

日期： 26-09-2019

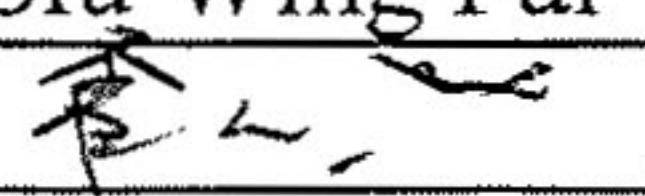
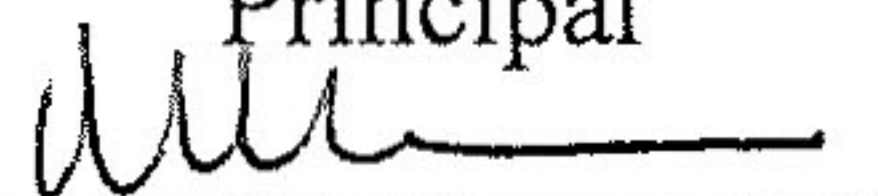
日期： 26-09-2019

匡智翠林晨崗學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書

班級數目：17

諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見後，於教職員會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	能力稍遜同學的學習及老師的工作量	聘用 0.4 名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	提升學生學習成效，減輕前線同工的工作量	由 2019 年 9 月起為期 1 年	0.4 名學校助理一年薪酬，月薪 \$4,600 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$4,600 \times 1.05 \times 12 = \$57,960$	• 老師對教師助理、學校助理及文書助理的表現有正面的評價	• 內聯通訊徵詢老師及校務處書記意見	課程主任
	能力稍遜同學的自理及衛生問題	聘用 1 名工友於校內專注照顧同學的自理及衛生問題	加強防疫意識，減低交叉感染的機會，提升同學的自我形像	由 2019 年 9 月起為期 1 年	1 名工友一年薪酬，月薪 \$12,000 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$12,000 \times 1.05 \times 12 = \$151,200$	• 同學的衛生意識提升，整校全年的學生病假減少	• 徵詢校護、家長及班主任的意見	行政組
	學生的感知肌能發展	外聘職業治療師每週駐校 5 天替學生進行訓練、評估及治療	改善學生的感知肌能	由 2019 年 9 月起至 2020 年 7 月，每週 5 天進行訓練	1 名職業治療師約 45 週，每週 10 節，每節 3.5 小時，以時薪計共 \$732,375，即 $\$465 \times 45 \times 10 \times 3.5$ 由職業治療師現金津貼撥款 \$500,000 學校發展津貼補貼 \$232,375	• 家長、校護及老師對職業治療師的服務有正面的評價，學生的感知肌能有進步	• 查詢家長、校護及感知科老師的意見，觀察學生感知肌能的表現	校護
課程發展	同學的生涯規劃	聘用 1 名全年合約教師及代課老師，協助持續優化校本生涯規劃內各項工作	生涯規劃內各項工作得以持續發展及優化	由 2019 年 9 月起為期 1 年	1 名合約教師一年薪酬，月薪 \$30,240 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$30,240 \times 1.05 \times 12 = \$381,024$ 代課老師 40 日代課薪酬，日薪 $\$1,500 \times 40 = \$60,000$	• 按日程完成生涯規劃的工作	• 在課程會議、高中課程會議上徵詢同工的意見	課程主任 高中課程統籌
	能力稍遜同學的學習	聘用 0.5 名教師助理協助照顧能力稍遜的同學課堂學習；製作教材及文書工作等	能力稍遜的同學學習上得到較適切的照顧，提升學生學習成效	由 2019 年 9 月起為期 1 年	0.5 名教師助理一年薪酬，月薪 \$7,000 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$7,000 \times 1.05 \times 12 = \$88,200$ 總額：\$970,759 (A) 承上結餘：383,970 (B) 本年度撥款：\$696,191 (C) 調撥下年度使用：\$109,402 (B+C-A)	• 老師對教師助理的表現有正面的評價	• 內聯通訊徵詢老師意見	教務主任

Prepared by: Siu Wing Fai
 Reviewed by: 
 Principal
 Approved by: 
 Supervisor

Date: 26/09/2019

匡智翠林晨崗學校
2019-2020 年度「綜合傢具及設備」預算批核表

申請項目

項 目	數量	預算(HK\$)
教師枱(新翼課室)	3 張	5,500.00
鋼枱(校務處)	1 張	1,500.00
膠椅(音樂室及新翼課室)	90 張	13,500.00
辦公室椅(二樓及四樓電腦室)	7 張	3,000.00
長枱(三樓禮堂+新翼課室)	31 張	38,000.00
Multi Position Bench(410B 室)	1 張	4,500.00
訪客椅(各樓層)	10 張	8,000.00
抽濕機(三樓男女更衣室)	2 部	8,000.00
風扇(三樓禮堂及洗手間)	30 把	25,500.00
音響工程(新翼校舍)	1 項	40,000.00
門禁出入系統(新翼校舍)	1 項	30,000.00
電話錄音系統(校務處)	1 項	20,000.00
足球龍門(地下操場)	1 對	10,000.00
球場座椅工程(籃球場)	1 項	10,000.00
發泡膠界切機(DT 室)	1 部	2,000.00
組合櫃(四樓電梯大堂)	1 組	28,000.00
低溫慢煮套裝(家政室)	1 套	2,500.00
氣炸窩(家政室)	2 個	5,000.00
儲物櫃安裝工程(體育室)	1 項	22,000.00
互動屏幕(新翼課室及初小課室)	2 個	50,000.00
書桌連屏風安裝(新翼醫療室)	1 項	4,000.00
屏風(新翼醫療室)	2 個	1,000.00
微波爐(新翼醫療室)	1 個	1,000.00
醫療床(新翼醫療室)	1 張	10,000.00
其他		25,000.00
預算傢具及設備總數		368,000.00 (A)
上年度累積結餘		0.00 (B)
資助學校綜合傢具及設備津貼收入(學年)		368,000.00 (C)
本年度累積結餘		0.00 (B+C-A)

校監 * 批准 / 不批准 (*請刪去不適用者)

簽署: 林美蓮
林美蓮校監

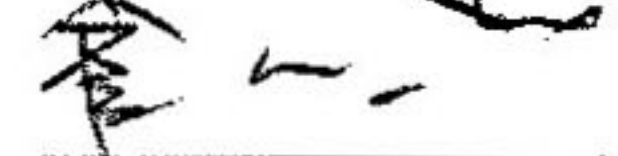
日期: 26-09-2019


匡智翠林晨崗學校

2019-2020 年度「資訊科技綜合津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的消耗品物資	製作教材及學校相關文件	按需要添置資訊科技物資及監察資訊科技物資消耗情況	提供穩定的物資供應支援教務及校務工作	由 2019 年 9 月起為期 1 年	全年\$30,000 包括彩色影印機碳粉、印表機墨水、保護貼、標籤、光碟紙套及備份光碟	學校有足夠的資訊科技消耗品物資應付日常工作	透過內聯通訊收集老師的意見	蔡偉業 主任
上網服務及互聯網保安服務的費用	推動互聯網學習及提高學校行政效能	購買上網服務及租用 WIFI 服務	提供穩定的上網服務支援教務及校務工作	由 2019 年 9 月起為期 1 年	全年\$16,200 上網服務： 月費\$1,350，為期 12 個月， 即\$1,350×12 個月=\$16,200	提供穩定的上網服務	於行政組會議檢視上網服務的穩定性	
聘請初級技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2019 年 9 月起為期 1 年	全年\$163,800 月薪\$13,000.00 及 5%強積金供款， 為期 12 個月，即\$13,000.00×1.05×12	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於行政組及相關科目會議收集老師的意見	
為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務	提供完善的資訊科技環境	檢視校內資訊科技設施的壽命，評估其效用及實際需要，購買保養維修服務	促進學生學習	由 2019 年 9 月起為期 1 年	全年\$20,000	校內資訊科技設施能適時進行維修	於行政組會議收集老師的意見	
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內資訊科技設施的損耗情況及學與教的實際需要，購買合適的資訊科技設施	提升學與教環境	由 2019 年 9 月起為期 1 年	全年\$270,000	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	透過內聯通訊收集老師的意見	
					總額：\$500,000			

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

Date: 26/09/2019

匡智翠林晨崗學校

2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

全校學生人數為 252 人，本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 252 人，預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比為 100%。
各項活動資料

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
教務組	中學生活營	學生實踐獨立生活技能及群處技巧	待定	中學組學生	出席表現及 EO 顯示能理解學習內容	\$28,000	✓				
	小學生活營	學生實踐獨立生活技能及群處技巧	待定	小學組學生	出席表現及 EO 顯示能理解學習內容	\$14,000	✓				
	學科週	跨科組合作舉辦活動，幫助學生學習與生活相關的科學題材	5 月/2020	小學至初中學生	透過活動檢討，顯示能增進學生對各科的興趣及知識	\$4,000	✓				
	中學組外出參觀活動	能體驗不同多元的活動	待定	中學生	出席率達 80%出席	\$60,000	✓				
	小學組外出參觀活動	能體驗不同多元的活動	待定	小學生	出席率達 80%出席	\$60,000	✓				
活動組	《毒害一生》話劇	加強學生對課題的認識	7 月/2020	中學組學生	出席率達 80%出席	\$3,600		✓			
STEM	科學日	跨科組合作舉辦活動，幫助學生學習與生活相關的科學題材	5 月/2020	小學至初中學生	透過活動檢討，顯示能增進學生對科技及科學範疇上的興趣及知識	\$3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文科	配合單元主題「中國歷史人物」，參觀有關歷史人物的博物館	透過參觀有關歷史人物的博物館，學習運用形容詞描述日常生活中的人、事、物。向歷史人物良好品德學習。	5月/2020	高小學生	出席率達80%出席	\$2,500	✓				
通識科	參觀綠匯學苑	加深學生可持續發展的認識	4月/2020	中學組學生	出席率/EO 成績	\$12,600					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
活動組	自選課餘活動籃球班訓練費用(2班)	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10月/2019 - 6月/2020	小學及中學	能80%同學於相關POAS中達至2分或以上	\$9,600	✓		✓		
	自選課餘活動乒乓球班訓練費用(2班)	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10月/2019 - 6月/2020	小學及中學	能80%同學於相關POAS中達至2分或以上	\$15,800	✓		✓		
	自選課餘活動綜合畫班訓練費用(2班)	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10月/2019 - 6月/2020	小學及中學	能80%同學於相關POAS中達至2分或以上	\$15,000	✓		✓		
	自選課餘活動非洲鼓班訓練費用(2班)	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10月/2019 - 6月/2020	小學及中學	能80%同學於相關POAS中達至2分或以上	\$26,350	✓		✓		
	舞蹈校隊訓練	發展學生舞蹈潛能	9月/2019 - 3月/2020	小學及中學	能80%同學於相關POAS中達至2分或以上	\$28,950			✓		


範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	童軍集會及訓練	能體驗不同多元的活動，訓練其領袖才能	10月/2019 - 6月/2020	中學	出席率達 80%	\$6,000				✓	
體育科	運動訓練班費用	發展學生長跑潛能	10月/2019 - 6月/2020	PE 拔尖 (中學)	100%能完成比賽	\$10,000			✓		
體育科	游泳班	發展學生的潛能	9月/2019 - 6月/2020	全校	出席率達 80%	\$80,000					
訓輔組	領袖訓練	發展學生領袖的潛能	10月/2019 - 6月/2020	學生領袖 (中學)	有學生達到 AYP 銅章的部分目標	\$10,000			✓		
音樂科	樂器班導師	專業導師有助學生運用不同智能學習，發展潛能和自信心	10月/2019 - 6月/2020	音樂有潛質的學生	出席率達 80%，學生能參加比賽或表演	\$52,550	✓				
視藝科	西洋畫班導師	專業導師有助學生運用不同智能學習，發展潛能和自信心	10月/2019 - 5月/2020	視覺藝術有潛質的學生	出席率達 80%，外界的評語及視藝科老師及導師的意見	\$30,000	✓				
視藝科	藝術嘉年華	培養學生對藝術的興趣	7月/2020	全校	出席率達 80%	\$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體育科	參加境外長跑比賽	能掌握立生活技能及接受挑戰	1 月/2020 - 3 月/2020	PE 拔尖 (中學)	100%能完成比賽	\$50,000			✓		
活動組	參加舞蹈比賽	能培養團隊精神及接受挑戰	2 月/2020	舞蹈組 (小學及中學)	完成比賽	\$3,180			✓		
體育科	境外足球交流	1. 透過參與當地課堂，與當地學校學生一同學習，交換校園生活心得。 2.透過參觀當地的景點，讓學生們認識當地歷史和文化。	4 月/2020 - 6 月/2020	足球隊 (約 20 人)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$80,000			✓		
語文科	香港學校朗誦節	提升學生中文興趣及朗誦潛能。	11-12 月 /2019	CL 拔尖 (小學)	完成比賽	\$1,000	✓				
1.4	其他										
				第 1 項預算總開支		\$611,130					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 物資	讓學生在小息時，透過玩樂學習	\$2,000
體育科	運動器材	能體驗不同的體育活動	\$80,000
音樂科	馬林巴琴	讓學生運用樂器參與敲擊樂合奏活動	\$29,000
活動組	健康發展用品	發展學生體適能	\$5,000
第 2 項預算總開支			\$116,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$727,130

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: 
Principal


Approved by: 
Supervisor

Date: 26/09/2019

匡智翠林晨崗學校
三年計劃書---第十一屆新高中學生
2019/20 至 2021/2022 年度「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱/課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
應用學習調適課程	1. 透過多元化的學習機會讓學生了解某個職業範疇下應具備的知識、技能和相關的要求。 2. 提升學習興趣及為未來的學習及工作奠下基礎。	明愛樂務綜合職業訓練中心 匡智會 聖雅各福群會 職業訓練局(觀塘) 香港中華基督教青年會專業書院 提供的課程	兩年 240 小時	19/20 年度 中四學生	不適用	12	12	學生能完成應用學習課程指定時數，參與評估，報告顯示達至評核要求。	課程主任 高中班主任
其他課程	聯校課程： 1. 因應不同能力的學生安排合適的聯校學習活動，豐富學習經歷，提升學習效果。 2. 透過聯校活動，加強老師的專業交流，並帶動校內的課程發展。	體育科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10	學生能參與聯校課程的學習活動，完成學習的評核要求。	課程主任 聯校課程 選修科老師
		視覺藝術科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		資訊及通訊科技科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		音樂科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

Date: 26/09/2019

匡智翠林晨崗學校
2019-2020 年度「生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作」計劃書

背景：

本校為一所輕度智障特殊學校，學校願景為「致力提供優質的學校教育，務求每一位畢業生也具備就業能力」。本校一向重視學生就業及銜接輔導。自 14-15 年度，本校開始推行「學生出路轉銜計劃」，落實為每一位高中學生設計個人發展計劃，進一步配合教育政策，在已有基礎上推展生涯規劃教育及升學就業輔導服務。

目標：	策略：	監察/評估(包括量化及質化)：	生涯規劃津貼的分配：
<p>透過「學生出路轉銜計劃」，讓高中學生獲得生涯規劃所需的知識、技能及態度，以配合個人能力、興趣、方向作出合適的出路選擇和裝備，發展個人事業理想，發揮所長，實踐自我。</p> <p>19-20 年度目標</p> <p>透過：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加強「學生出路轉銜計劃」的生涯規劃教育的學習元素 2.進一步發展學習套件，配合學生自學 3.落實畢業生轉銜及支援機制 4.進一步提高校本生涯規劃教育及輔導服務的質素 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用 1 名教師、1 名教學助理及兼職 IT 技術員，支援生涯規劃教育服務的推行。 2. 為學生制定個人化的目標及分階段安排適切的升學就業輔導服務。 3. 豐富「學生出路轉銜計劃」課程內容，整合生涯規劃教育三大學習元素。 4. 豐富電子化教學資源及製作實體訓練工具套件，供學生配合個人生涯規劃目標進行家中自學和練習。 5. 加強社區聯繫，善用資源推展生涯規劃教育活動 6. 舉辦參觀及講座，加深學生對就業資訊和生涯規劃的瞭解。 7. 善用畢業生轉銜及支援電子平台數據，加強對畢業生轉銜的支援工作。 	<p>1-4 定期檢視進度和工作/檢討會議，監察計劃的推行，跟進其成效。包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視畢業生轉銜和支援電子平台的數據和資料，並按機制進行及記錄支援工作 ● 能完成整理三期 CAMPUS 學習週的目標及活動元素 ● 能完成四套或以上與 CAMPUS 項目相關的自學套件 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能新開拓一個或以上的機構，為學生提供工作探索或實習機會。 6. 能按安排高中教師參與生涯規劃關培訓課程和交流活動。 7. 能為高中學生安排最少一次簡介會或參觀活動。 8. 能根據支援平台顯示支援成效 	<p>承上結餘 \$90,761</p> <p>19-20 年度津貼 \$628,000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教師一名：調配高中教師課堂，全面推展生涯規劃教育。 預算支出：\$390,000(A) 2. 聘請教學助理一名：協助教師推動生涯規劃活動、工作實習帶隊及發展相關教學資源。 預算支出：\$191,520(B) 3. 聘請兼職 IT 技術支援一名：協助編寫程式，優化學生個別化生涯規劃及電子平台。 預算支出：\$56,700(C) 4. 活動開支：例如：導師費、交通費資助。 預算支出：\$40,000(D) 5. 教學資源：材料、物資、文具等 預算支出：\$10,000(E) <p>總額：(A+B+C+D+E) = \$688,220</p>

Prepared by:

Sin Yuk Ping

Reviewed by:

Principal

Approved by:

Supervisor

Date:

26/09/2019

匡智翠林晨崗學校
2019-2020 年度「高中課程支援津貼」計劃書

高中班級數目：5

諮詢教師的方法：高中課程會議徵詢同事意見，修訂後於教職員會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中課程的推展	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援 學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 0.5 名老師： 協助持續推展學生出路轉銜，支援工作實習計劃帶隊及聯課活動。支援同學進行全方位學習，包括推展全年 3 次的 Campus 學習週。 優化校本評估工具及製作學習套件，用以識別學生的職業性向，提升學生的生活和職業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕高中老師們的行政及教學工作量，提升同學全方位學習的成效，同學的基本就業能力得以提升 減輕高中老師的工作量，優化同學們的生涯規劃。 	由 2019 年 9 月起為期 1 年	0.5 名老師 12 個月薪酬，月薪 \$15,880 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$15,880 \times 1.05 \times 12 = \$200,088$ 總額：\$200,088 (A) 承上結餘：\$48,502 (B) 本年度預算撥款：\$320,000 (C) 調撥下年度使用：\$168,414 (B+C-A)	<ul style="list-style-type: none"> 大部份高中老師對受聘老師的表現有正面的評價 外界機構對學生及帶隊老師的表現有正面的評價 按時完成校本評估工具及學習套件 	<ul style="list-style-type: none"> 透過會議檢討增聘教師的成效 高中課程會議查詢老師們的意見 查詢各持分者的意見 查詢高中老師們的意見 	課程主任 高中課程統籌

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by: 
Principal

Approved by:  Date: 26/09/2019
Supervisor


匡智翠林晨崗學校
2019-2020 年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢相關科目意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
中國歷史及文化教育的推展	1. 配合不同學科，推動中國歷史及文化發展的工作。 2. 舉辦國內交流活動，促進交流及觀摩。	1. 跨科成立中國歷史及文化發展小組，組織相關的本地或與內地學習活動，強化學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識 2. 透過舉辦有關中國文化學習班，豐富學生的學習經歷，認識及承傳中國傳統文化	1. 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識 2. 參與有關中國歷史和中國文化的本地或與內地活動，有效促進交流及觀摩	上年度結餘： \$76,154.80(A) 預算開支： 本地參觀及活動費 \$4,000.00 舉辦中國文化學習班 \$72,154.80 \$76,154.80(B) 結餘： (A-B)=\$0	• 按計劃如期推展 • 學生能將所學透過參加比賽或表演表現出來	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月	音樂科主任 興趣小組科主任 體育科主任 學科活動主任

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor


Date: 26/09/2019


匡智翠林晨崗學校

2019-2020 年度「資訊科技人員支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2019 年 9 月起為期 1 年	2018/19 年度餘款 \$125,509.85 2019/20 年度撥款 \$323,400 全年\$268,884 月薪\$21,340 及 5%強積金供款， 為期 12 個月， 即\$21,340×1.05×12=\$268,884	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於 IT 組及相關科目會議收集老師的意見	蔡偉業主任
					總額：\$268,884			

Prepared by: Choi Wai Yip

Reviewed by: 
Principal

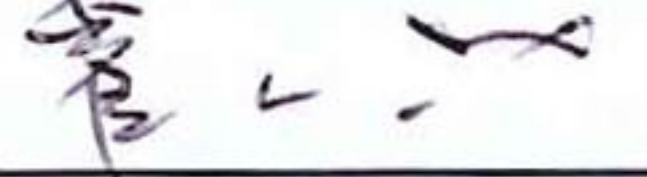
Approved by:  Date: 26/09/2019
Supervisor


匡智翠林晨崗學校
2019-2020 年度「推廣閱讀津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過會議徵詢意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
推廣閱讀習慣	1. 推動主題閱讀 2. 善用資訊科技，於校內及家中推廣閱讀電子書	1. 購置不同主題圖書 2. 推行網上閱讀計劃—e悅讀計劃 3. 舉辦閱讀活動，聘請外間提供與推廣閱讀有關課程的機構協助	配合資訊科技的發展及學生對資訊科技產品的興趣，於校內和家中推廣閱讀習慣，藉此提升學生對閱讀的興趣及閱讀量。	由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	本年度撥款 \$30,000 <u>19/20 年度預算支出</u> A)購置實體書 \$16,000 B)購置電子書 \$5,000 C)網上閱讀計劃 \$4,000 D)閱讀活動 \$5,000 總數： <u>\$30,000</u>	•檢視工作計劃能按進度推展 •檢視網站數據檢討校內推行成效，顯示能增進學生閱讀量 •派發通告收集家長意見，顯示能增進學生對閱讀的興趣	圖書組 資訊科技組

Prepared by: Chan Kwan Yi

Reviewed by: 
Principal

Approved by:  Date: 26/09/2019
Supervisor

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2019--20 / 3-year cycle Year 2019 - Year 2022Name of School: Hong Chi Morninghill School, Tsui LamName of Principal: Fok Chun Wing

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning		CPD Hours planned		
			Skills	Knowledge	Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
1. Professionalism of teachers and specialists	1. Cultivating effective Working Habits (WH) for all professionals	Strategic Direction and Policy Environment	✓	✓	4	4	
		Learning, Teaching and Curriculum	✓	✓	4	8	4
2. Personalized Education and Support	2. Promoting good Learning Habits (LH) for all students	Teacher Professional Growth and Development	✓	✓	4	8	4
		Staff and Resources Management	✓	✓	4	8	
3. Parent Education	3. Sustaining active Collaborating Habits (CH) with all parents	Quality Assurance and Accountability	✓	✓	4	8	
		External Communication and Connection to the Outside World	✓	✓	4	4	
			Year 1		24	40	8
			Year 2				
			Year 3				
			Total No. of CPD Hours				

Approved by: Ms Lam May Lin
(Name of School Supervisor)


 (Signature)
Date: 26 / 09 / 2019

匡智翠林晨崗學校
2019-2020 年度假期日數表

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項
9 (21)	①	2	3	4	5	6	⑦		3 (21)	①	2	3	4	5	6	⑦	
	⑧	9	10	11	12	13	⑭	14/9 中秋節翌日		⑧	9	10	11	12	13	⑭	
	⑮	16	17	18	19	20	⑳			⑮	16	17	18	19	20	㉑	20/3 教師發展日
	㉒	23	24	25	26	27	㉓			㉒	23	24	25	26	27	㉓	26/3 水運會
	㉔	30								㉔	30	31					
10 (21)			①	2	3	4	⑤	1/10 國慶日	4 (9)				1	2	3	4	2/4-16/4 復活節假期 4/4 清明節
	⑥	⑦	8	9	10	11	⑫	7/10 重陽節		⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	復活節假期
	⑬	14	15	16	17	18	⑮			⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	17/4 集思會 I
	⑳	21	22	23	24	25	㉑			⑲	20	21	22	23	24	㉒	
	㉒	28	29	30	31			31/10 學校旅行		㉓	27	28	29	30			30/4 佛誕
11 (20)						①	②	1/11 旅行翌日補假	5 (19)						①	②	1/5 勞動節
	③	4	5	6	7	8	⑨			③	4	5	6	7	8	⑨	
	⑩	11	12	13	14	15	⑮			⑩	11	12	13	14	15	⑮	11/5 集思會 II
	⑯	18	19	20	21	22	㉑			⑯	18	19	20	21	22	㉑	
	㉒	25	26	27	28	29	㉓			㉒	25	26	27	28	29	㉓	
12 (15)	①	2	3	4	5	6	⑦		6 (21)		1	2	3	4	5	⑥	
	⑧	9	10	11	12	13	⑭	14/12 第44屆特殊奧運會		⑦	8	9	10	11	12	⑬	
	⑮	16	17	18	19	20	㉑	19/12 匡智會專業發展日		⑭	15	16	17	18	19	㉒	
	㉒	23	24	25	26	27	㉓	23/12-1/1 聖誕節及新年假期		㉑	22	23	24	25	26	㉒	21/6 家長日暨畢業禮 22/6 家長日補假 25/6 端午節
	㉔	30	31							㉓	29	30					
1 (14)				①	2	3	④		7 (10)				①	2	3	④	1/7 香港特別行政區成立紀念日
	⑤	6	7	8	9	10	⑪			⑤	6	7	8	9	10	⑪	
	⑫	13	14	15	16	17	⑮			⑫	13	14	15	16	17	⑮	16/7-31/8 暑假
	⑯	20	21	22	23	24	㉑	22/1-1/2 農曆新年假期		⑯	20	21	22	23	24	㉒	
	㉒	27	28	29	30	31				㉑	26	27	28	29	30	31	
2 (20)							①		8 ()							①	
	②	3	4	5	6	7	⑧			②	3	4	5	6	7	⑧	
	⑨	10	11	12	13	14	⑮			⑨	10	11	12	13	14	⑮	
	⑯	17	18	19	20	21	㉑			⑯	17	18	19	20	21	㉒	
	㉒	24	25	26	27	28	㉓			㉑	23	24	25	26	27	28	㉒
										㉓	30	31					

本年度上課日數：191 日

366-90-79-3-3=191

✖ 學校假期：90 日
⊕ 不包括在學校假期內的星期六及日：79 日
/ 學校自決假期及發展日：6 日