



2020-2021 學校周年計劃

我們的願景：

致力提供優質的學校教育，

務求每位畢業生也具備就業的能力。

目 錄

第一章 匡智會和學校的辦學宗旨及目標

1.1 匡智會使命宣言	P.1
1.2 學校的辦學宗旨及願景	P.1
1.3 學校組織架構	P.2

第二章 關注事項

2.1 2020-2021 年度關注事項	P.3
2.2 各項關注事項計劃	P.4

附件：

一. 周年財務預算	P.12
二. 綜合傢具及設備預算批核表	P.13
三. 學校發展津貼計劃書	P.14
四. 高中課程支援津貼計劃書	P.15
五. 第十二屆新高中學生多元學習津貼計劃(2020-2023)	P.16
六. 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	P.17
七. 全方位學習津貼計劃書	P.18
八. 資訊科技綜合津貼撥款計劃書	P.25
九. 資訊科技人員支援津貼計劃書	P.26
十. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	P.27
十一. 支援非華語學生課後中文學習津貼計劃書	P.28
十二. 推廣閱讀津貼計劃書	P.29
十三. 諮詢服務津貼計劃書	P.30
十四. 持續專業發展計劃書	P.31
十五. 假期日數表	P.32

1.1 匡智會使命宣言



匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2 學校的辦學宗旨 及願景

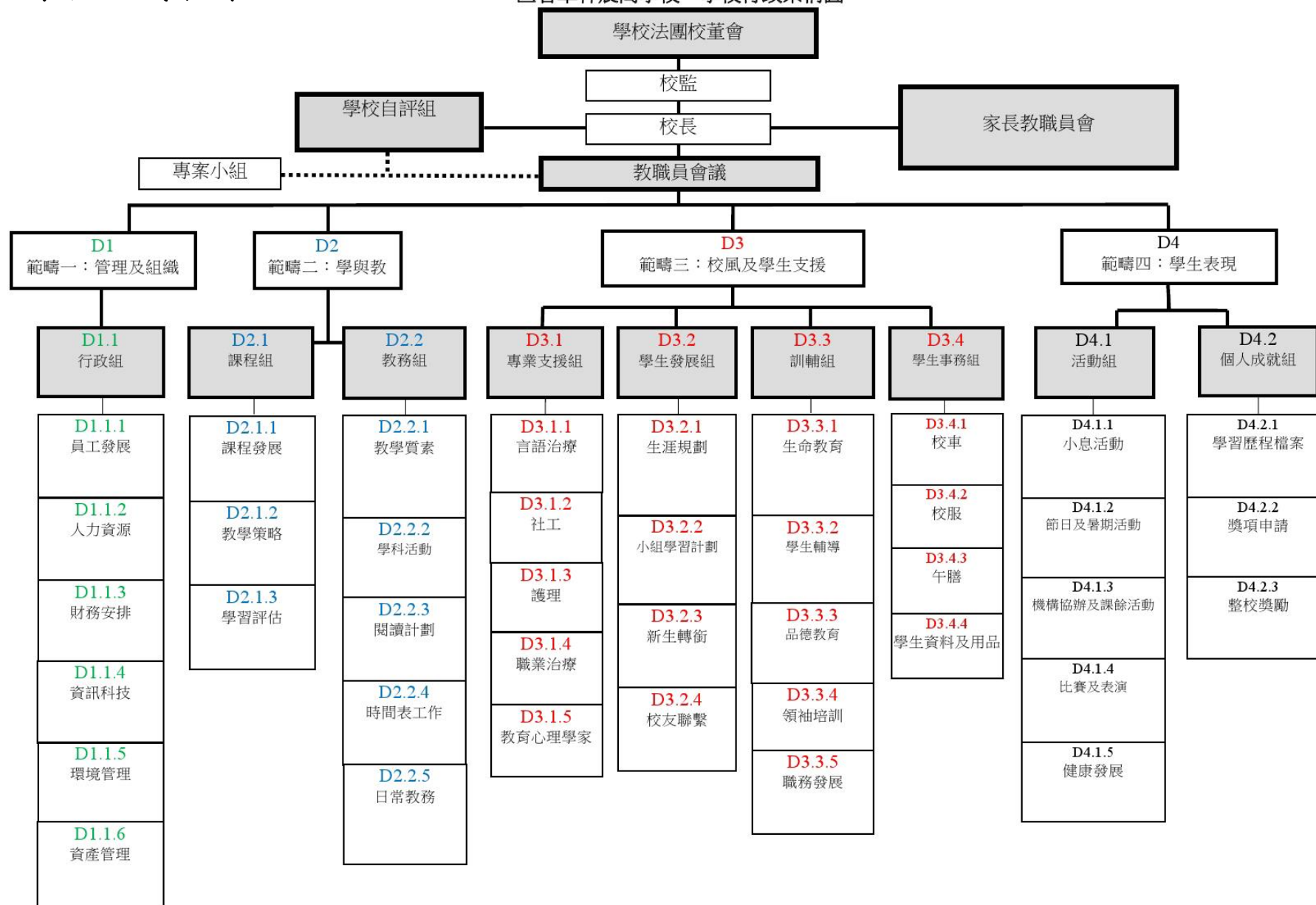


本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

1.3 學校組織架構

匡智翠林晨崗學校 學校行政架構圖

版本：2020.09.02



2.1 2020-2021 年度關注事項

項目：

1. 培養教職員良好「工作習慣」(Working Habits,WH)，建立高效能團隊
2. 推展校本課程改革，深化學生「學習習慣」(Learning Habits, LH)
3. 建立家校「協作習慣」(Collaborating Habits, CH)，推動家長教育以支援學生成長

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零二零至二零二一年度）

關注事項一：MC1.培養教職員良好「工作習慣」(Working Habits, WH)，建立高效能團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC1.1 強化團隊支援系統，培養工作習慣	MC1.1.1 以建立教職員工作習慣為重點，舉辦不同的培訓、書籍分享及分享活動	- 校方通過有關工作習慣的計劃 70%教職員表示校方策略能協助教職員建立工作習慣 - 教師能於教職員培訓活動中分享建立工作習慣的策略及經驗	- 教職員會議提交計劃 - 教職員意見調查問卷 - 舉辦教職員培訓及活動	全年	行政組 員工發展組	培訓資源
	MC1.1.2 透過朋輩支援系統(Mentor-Peer Support System)及校本專業發展計劃 (Professional Development Plan)，強化團隊合作	- 能因應學位化，制定朋輩支援系統及校本專業發展計劃優化方案 70%教師導師表示校方提供合適支援及培訓 70%教職員表示朋輩支援系統能支援工作及提升表現	- 教職員會議提交方案 - 教職員意見調查表	全年	行政組 員工發展組 資訊科技組	IT 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC1.2 深化自學文化，促進教職員專業成長	MC1.2.1 推動教職員自學計劃(Annual Learning Plan)，制定相關政策及程序指引	● JM 所有成員參加及落實自學計劃 ● 70%的其他老師參加及落實自學計劃 ● 70%參加者表示自學計劃促進教職員專業成長	● 統計自學計劃平台數據 ● 教職員意見調查表	全年	行政組 員工發展組	PDP 平台 IT 支援
	MC1.2.2 透過教職員自學平台(Learning School)，鼓勵自學文化及專業交流	● 教職員能完成 16 小時或以上的自學資源 ● 各功能小組負責人反映教職員能按自學資源性質作適切回應及反思 ● 70%教職員表示自學平台有助建立自學文化 ● 70%教職員表示自學平台有助提升團體專業	● 統計教師自學平台數據 ● 檢視年度教職員自學平台反思 ● 教職員意見調查表	全年	行政組 員工發展組 資訊科技組	PDP 平台 IT 支援
	MC1.2.3 以推動自學文化為重點，舉辦有系統的培訓及行動研究，帶動團體專業交流的風氣	● 70%教職員表示校本培訓能促專業成長	● 教職員意見調查表	全年	行政組 員工發展組	培訓資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC1.3 規劃多樣化職務，強化專業能量	MC1.3.1 收集個人、小組、學校工作細項，並參考教師專業階梯，制定多樣化職務的內容、範圍及各職級的職務大綱	● 教職員反映行政組組職務大綱內容能有效落實 ● 成功收集各功能組的職務大綱	● 行政組會議提交職務大綱	05/2021	人力資源組 資訊科技組	參考文件 IT 支援
	MC1.3.2 增設平台功能，以收集及分析功能組的工作數據，及讓教職員有效檢視功能組的工作	● 行政組教職員表示平台有助檢視工作文件，以提升效率 ● 校方能透過平台模組檢視行政組的工作情況	● 行政組會議提交工作計劃 ● 平台呈現行政組的工作數據	全年	人力資源組 資訊科技組	IT 支援

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零二零至二零二一年度）

關注事項二：MC2. 推展校本課程改革，深化學生「學習習慣」（Learning Habits, LH）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC2.1 按年優化校本分層課程與評估系統	MC2.1.1 推動校本課程改革回應特殊教育新趨勢	70%教職員完成修讀課程趨相關文件 70%自學平台反思顯示推薦指數達3分或以上 - 通過電子教學長遠發展方案，發展切合學生需要與能力的電子學習元素 - 通過優化校本 RT 評估工具方案	- 參考教職員自學平台之修讀情況、反思及推薦指數 - 教職員會議提交電子教學方案 - 教職員會議提交優化校本 RT 評估工具方案	全年	課程發展組	參考文件 自學平台
	MC2.1.2 配合學生需要，制定三層支援及課時的原則措施	- 在班會被提名的學生能按機制被編入最少一期的 GEP 小組 70% GEP 老師認同 GEP 機制有效	- 檢視 ILP 進度報告 - 問卷及教職員回饋	08/2020 至 05/2021	教務組 小組學習計劃組	IT 支援
	MC2.1.3 持續檢視校本分層課程、修繕主科評估指引及建立學生學習數據庫(EO/LPF)	- 完成校本的中央教材/評估指引 - 通過優化課程方案	- 檢視 LPF 平台、科組文件紀錄 - 教職員會議提交優化課程方案	10/2020 至 05/2021	課程發展組	參考文件 IT 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC2.2 組織學習社群， 落實多元教學策 略，提升教學效 能	MC2.2. 規劃共同備課節，帶動學習領 域進行教學研究，發展有效的 教評策略	- 各學階安排最少 1 節主 科共同備課節，70%參與 教師表示共同備課能提 升專業 70% 數學科教師表示共 同備課及入班協作有助 提升學與教的效能 50%中國語文科教師有持 續運用電子教學，以提 升學習效能	- 收集科組文 件紀錄 - 檢討會議收 集意見 - 教師問卷調 查	08/2020 至 05/2021	教學 策略組 教學 質素組	參考文件 IT 支援
	MC2.2.2 持續優化觀課、評課機制，監 察課程實施質素	- 觀課結果顯示，較去年 多 10%老師達 4 分， 70%老師達 3 分 - 觀課報告顯示教師能落 實基礎/核心/進階課程， 以照顧不同能力學生的 學習	- 觀課紀錄表 - 檢視觀課報 告	10/2020 至 05/2021	教學 質素組	觀課資料
MC2.3 推動學習習慣， 提升學習效能	MC2.3.1 持續發展學生自學平台（LS）， 鼓勵自學	70%科目投放科本資源， 增潤學生自學平台 50%高能力學生曾運用自 學平台進行學習 - 平台紀錄顯示 50%的參 與學生能掌握自學內容 - 多元報告能加入學生自 學元素	- 檢視學生自 學平台 - 問卷調查 （對象：中 學組高能力 學生） - 教職員會議 提交學生自 學發展方案	全年	課程 發展組	IT 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	MC2.3.2 持續在各學習領域深化學習習慣，包括閱讀習慣	● 70%教師設計教學計劃及學科活動時能加入學習習慣或共通能力等元素 ● 主科能與圖書組合作最少2次跨課程閱讀計劃或工作坊 ● 50%學生曾參與「e悅讀計劃」 ● 70%的閱讀計劃參加者表示有定時閱讀的習慣 ● 30%家長參與《學習習慣小冊子》計劃並表示計劃能有效建立子女良好的生活/學習習慣 ● IHP計劃中，能達標的學生較去年增10%	● 檢視科組主要文件（如會議紀錄、教學計劃） ● 統計閱讀計劃/工作坊的次數及參加人數 ● 統計《學習習慣小冊子》的參與度 ● 收集閱讀計劃/工作坊回饋見 ● 家長問卷調查 ● 分析 IHP 數據	全年	課程組 閱讀計劃組 健康發展組	IT 支援
	MC2.3.3 進行家長教育，推動增能教養，把學習習慣延伸至家中	● 70%參加者表示工作坊有助教養子女 ● 家長參與小型行動研究較去年增加10%	● 家長工作坊問卷調查 ● 統計及分析家長平台數據	11/2020 至 05/2021	課程組 家長教職員會	培訓資料

匡智翠林晨崗學校
周年校務計劃（二零二零至二零二一年度）

關注事項 3：建立家校「協作習慣」(Collaborating Habits, CH)，推動家長教育以支援學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
MC3.1 建立家長支援網絡，凝聚家長，促進家校聯繫及交流	MC3.1.1 ● 善用多元化的溝通渠道，積極與家長保持密切聯繫	● 70%以上的家長表示滿意 家校溝通	● 家長問卷調查 ● 家長、教職員口頭回饋	全年	家長教職員會 專業支援組	IT 支援
	MC3.1.2 ● 設定日程，統籌註冊日、家長日、家訪及家長小組活動	● 70%以上的出席家長表示活動能促進家校聯繫及交流	● 家長活動問卷調查	全年	家長教職員會 課程組	IT 支援
MC3.2 推動家長教育，強化家長的管教角色和信心，促進親子關係	MC3.2.1 ● 設定日程，按學階需要以跨專業協作形式提供主題講座、工作坊等培訓活動，讓家長了解並處理子女的成長問題	● 70%以上參加者表示培訓活動能讓家長了解並處理子女的成長問題 ● IHP 平台數據顯示，超過一半的參與學生評分達標	● 家長培訓活動問卷調查 ● IHP 學生數據統計	全年	家長教職員會 專業支援組 學生發展組 訓輔組 健康發展組	家長問卷 IHP 平台 IT 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	MC3.2.2 家長教職員會配合學校推動家長教育活動、義工服務，發揮家校合作精神	70%以上家長教職員會委員表示活動能發揮家校合作精神	向家長教職員會委員收集意見	9/2020至 5/2021	家長教職員會 專業支援組 課程組 活動組	家長平台 IT 支援
MC3.3 善用家長平台系統，推動家長積極參與	MC3.3.1 推行家長獎勵計劃的目標、準則及機制，鼓勵家長積極參與	50%家長參與自學計劃，其中 30%家長達銅獎、10%家長達銀獎、5%家長達金獎	統計家長平台使用數據	全年	家長教職員會 學生發展組	家長平台 IT 支援
	MC3.3.2 推廣家長自學的訊息，增強家長教導子女的技巧	家長 Learning School 資源數量較上年度增加 50%或以上	家長平台數據統計	全年	學生發展組	家長平台 IT 支援
	MC3.3.3 根據家長網上學習的數據和反思，了解家長的實際需要，提供適切的家長教育	- 通過及落實家長平台資源發展方案 - 能按家長教育需要提供相關家長平台資源	- 教職員會提出過方案 - 檢視家長平台功能	全年	學生發展組	家長平台 IT 支援

匡智翠林晨崗學校
周年財務預算
2020-2021 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」的預算

	\$		\$
<u>過往學年結轉:</u>			2,082,534.97
<u>2020-2021 年度收入:</u>			4,566,671.08

預算支出:

一般範疇:

學校及班級津貼	707,800.00	
視覺藝術科津貼	12,000.00	
家政科津貼	18,500.00	
設計與科技津貼	10,000.00	
電腦科津貼	9,000.00	
德育及公民教育	2,000.00	
培訓津貼	15,000.00	
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	8,000.00	
綜合家具及設備津貼	275,900.00	
升降機保養津貼	80,000.00	
供增聘文書助理的行政津貼	516,870.00	
小計	1,655,070.00	(C)

特殊範疇:

修訂行政津貼	1,947,720.00	
學校發展津貼	921,070.00	
資訊科技綜合津貼	560,440.00	
冷氣費用津貼	130,000.00	
校本管理額外津貼	50,000.00	
小計	3,609,230.00	(D)

總計預算支出 (E)=(C)+(D)

5,264,300.00 (E)

結餘轉入下學年 (F)=(A)+(B)-(E)

1,384,906.05 (F)

提交人: _____



霍俊榮校長

核准人: _____



林美蓮校監

日期: _____

22/09/2020

日期: _____

22/09/2020

匡智翠林晨崗學校

2020-2021 年度「綜合傢具及設備」預算批核表

申請項目

項 目	數量	預算(HK\$)
鋸紙機(四樓課室)	2 部	3,100.00
接待櫃枱(地下詢問處)	1 組	16,000.00
碎紙機(校務處)	1 部	6,000.00
傳真機(校務處)	1 部	6,500.00
Wifi 鐘(全校課室及特別室)	40 個	17,000.00
抽濕機(新翼課室)	4 部	18,000.00
足球龍門直柱防撞保護墊(籃球場)	1 套	4,500.00
體育室安裝儲物櫃工程(地下體育室)	1 項	25,000.00
石油氣驅蚊機(新翼)	2 部	30,000.00
太陽能驅蚊機(新翼)	10 部	7,000.00
壁佈板連裝拆工程(全校)	1 項	50,000.00
電話錄音系統(校務處)	1 項	40,000.00
球場座椅工程(籃球場)	1 項	18,000.00
鋼櫃(新翼)	1 組	5,000.00
長檯(4/F OT 房門外)	2 張	4,800.00
其他項目		25,000.00
預算傢具及設備總數		275,900.00 (A)
上年度累積結餘		0.00 (B)
資助學校綜合傢具及設備津貼收入 (2020/21 學年)		275,900.00 (C)
本年度累積結餘		0.00 (B+C-A)

校監 * 批准 / 不批准 (*請刪去不適用者)

簽署：



林美蓮校監

日期：

22/09/2020

匡智翠林晨崗學校

2020-2021 年度「學校發展津貼」計劃書

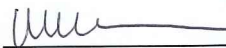
班級數目：17

諮詢教師的方法：問卷徵詢同事意見後，於教職員會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	能力稍遜同學的學習及老師的工作量	聘用 0.4 名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等	提升學生學習成效，減輕前線同工的工作量	由 2020 年 9 月起為期 1 年	0.4 名學校助理一年薪酬，月薪 \$5,000 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$5,000 \times 1.05 \times 12 = \$63,000$	老師對教師助理、學校助理及文書助理的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師及校務處書記意見	課程主任
	能力稍遜同學的自理及衛生問題	聘用 1 名工友於校內專注照顧同學的自理及衛生問題	加強防疫意識，減低交叉感染的機會，提升同學的自我形像	由 2020 年 9 月起為期 1 年	1 名工友一年薪酬，月薪 \$12,450 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$12,450 \times 1.05 \times 12 = \$156,870$	同學的衛生意識提升，整校全年的學生病假減少	徵詢校護、家長及班主任的意見	行政組
	學生的感知肌能發展	外聘職業治療師每週駐校 5 天替學生進行訓練、評估及治療	改善學生的感知肌能	由 2020 年 9 月起至 2021 年 7 月，每週 5 天進行訓練	1 名職業治療師約 42 週，每週 10 節，每節 3.5 小時，以時薪計共 \$712,950，即 $\$485 \times 42 \times 10 \times 3.5$ 由職業治療師現金津貼撥款 \$500,000 學校發展津貼補貼 \$212,950	家長、校護及老師對職業治療師的服務有正面的評價，學生的感知肌能有進步	查詢家長、校護及感知科老師的意見，觀察學生感知肌能的表現	校護
課程發展	同學的生涯規劃	聘用 1 名全年合約教師，協助持續優化校本生涯規劃內各項工作	生涯規劃內各項工作得以持續發展及優化	由 2020 年 9 月起為期 1 年	1 名合約教師一年薪酬，月薪 \$31,750 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$31,750 \times 1.05 \times 12 = \$400,050$	按日程完成生涯規劃的工作	在課程會議、高中課程會議上徵詢同工的意見	課程主任 高中課程統籌
	能力稍遜同學的學習	聘用 0.5 名教師助理協助照顧能力稍遜的同學課堂學習；製作教材及文書工作等	能力稍遜的同學學習上得到較適切的照顧，提升學生學習成效	由 2020 年 9 月起為期 1 年	0.5 名教師助理一年薪酬，月薪 \$7,000 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， $\$7,000 \times 1.05 \times 12 = \$88,200$ 總額：\$921,070 (A) 承上結餘：\$279,840 (B) 本年度撥款：\$701,066 (C) 調撥下年度使用：\$59,836 (B+C-A)	老師對教師助理的表現有正面的評價	內聯通訊徵詢老師意見	教務主任

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by:  → Date: 22/09/2020
(Supervisor)

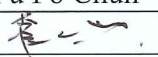
匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度「高中課程支援津貼」計劃書

高中班級數目：5

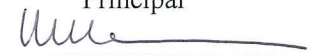
諮詢教師的方法：高中課程會議徵詢同事意見，修訂後於教職員會議通過

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中課程的推展	- 學習支援 - 學生的學習表現	聘用 0.5 名老師： - 協助持續推展學生出路轉銜，支援工作實習計劃帶隊及聯課活動。支援同學進行全方位學習，包括推展全年 3 次的 Campus 學習週。 - 優化校本評估工具及製作學習套件，用以識別學生的職業性向，提升學生的生活和職業能力	- 減輕高中老師們的行政及教學工作量，提升同學全方位學習的成效，同學的基本就業能力得以提升 - 減輕高中老師的工作量，優化同學們的生涯規劃。	由 2020 年 9 月起為期 1 年	0.5 名老師 12 個月薪酬，月薪 \$16,675 及 5% 強積金供款，為期 12 個月， 即 $16,675 \times 1.05 \times 12 = \$210,105$	- 大部份高中老師對受聘老師的表現有正面的評價 - 外界機構對學生及帶隊老師的表現有正面的評價 - 按時完成校本評估工具及學習套件	- 透過會議檢討增聘教師的成效 - 高中課程會議查詢老師們的意見 - 查詢各持分者的意見 - 查詢高中老師們的意見	課程主任 高中課程統籌
					總支出額：\$210,105 (A) 承上結餘：\$162,000 (B) 本年度預算撥款：\$321,000 (C) 調撥下年度使用： (B+C-A)= \$272,895			

Prepared by: Fu Po Chun

Reviewed by: 

Principal

Approved by: 

Supervisor

Date: 22/09/2020

匡智翠林晨崗學校
三年計劃書---第十二屆新高中學生
2020/21 至 2022/2023 年度「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱/課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
應用學習調適課程	1. 透過多元化的學習機會讓學生了解某個職業範疇下應具備的知識、技能和相關的要求。 2. 提升學習興趣及為未來的學習及工作奠下基礎。	明愛樂務綜合職業訓練中心 匡智會 聖雅各福群會 職業訓練局(觀塘) 香港中華基督教青年會專業書院 提供的課程	兩年 240 小時	20/21 年度 中四學生	不適用	12	12	學生能完成應用學習課程指定時數，參與評估，報告顯示達至評核要求。	課程主任 高中班主任
其他課程	聯校課程： 1. 因應不同能力的學生安排合適的聯校學習活動，豐富學習經歷，提升學習效果。 2. 透過聯校活動，加強老師的專業交流，並帶動校內的課程發展。	體育科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10	學生能參與聯校課程的學習活動，完成學習的評核要求。	課程主任 聯校課程 選修科老師
		視覺藝術科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		資訊及通訊科技科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		
		音樂科： 匡智翠林晨崗學校 匡智獅子會晨崗學校 香港西區扶輪社匡智晨輝學校	三年	中四至中六的學生	10	10	10		

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

Date: 22/09/2020

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度「生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作」計劃書

背景：

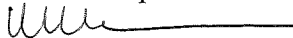
本校為一所輕度智障特殊學校，學校願景為「致力提供優質的學校教育，務求每一位畢業生也具備就業能力」。本校一向重視學生就業及銜接輔導。自 14-15 年度，本校開始推行「學生出路轉銜計劃」，落實為每一位高中學生設計個人發展計劃，進一步配合教育政策，在已有基礎上推展生涯規劃教育及升學就業輔導服務。

目標：	策略：	監察/評估(包括量化及質化)：	生涯規劃津貼的分配：
透過「學生出路轉銜計劃」，讓高中學生獲得生涯規劃所需的知識、技能及態度，以配合個人能力、興趣、方向作出合適的出路選擇和裝備，發展個人事業理想，發揮所長，實踐自我。 20-21 年度目標 透過： 1. 深化「學生出路轉銜計劃」的生涯規劃教育的學習元素 2. 持續發展學習套件，配合學生自學 3. 持續落實畢業生轉銜及支援機制 4. 進一步提高校本生涯規劃教育及輔導服務的質素	1. 聘用 1 名教師、1 名教學助理及兼職 IT 技術員，支援生涯規劃教育服務的推行。 2. 為學生制定個人化的目標及分階段安排適切的升學就業輔導服務。 3. 豐富「學生出路轉銜計劃」課程內容，深化生涯規劃教育三大學習元素。 4. 豐富電子化教學資源及製作實體訓練工具套件，供學生配合個人生涯規劃目標進行家中自學和練習。 5. 加強社區聯繫，善用資源推展生涯規劃教育活動 6. 舉辦參觀及講座，加深教師和學生對就業資訊和生涯規劃的瞭解。 7. 善用畢業生轉銜及支援電子平台數據，加強對畢業生轉銜的支援工作。	1-4 項： ● 定期檢視進度和工作/檢討會議，監察計劃的推行，跟進其成效。包括： ● 定期檢視畢業生轉銜和支援電子平台的數據和資料，並按機制進行及記錄支援工作 ● 能完成整理三期 CAMPUS 學習週的目標及活動元素 ● 能豐富四套或以上與 CAMPUS 項目相關的自學套件 5. 能新開拓一個或以上的機構，為學生提供工作探索或實習機會。 6. 能按安排高中教師參與生涯規劃有關培訓課程和交流活動，並為高中學生安排最少一次簡介會或參觀活動。 7. 能根據支援平台顯示支援成效。	1. 聘請教師一名：調配高中教師課堂，全面推展生涯規劃教育。 預算支出：\$380,961(A) 2. 聘請教學助理一名：協助教師推動生涯規劃活動、工作實習帶隊及發展相關教學資源。 預算支出：\$192,213(B) 3. 聘請兼職 IT 技術支援一名：協助編寫程式，優化學生個別化生涯規劃及電子平台。 預算支出：\$63,000(C) 4. 活動開支：例如：導師費、交通費資助。 預算支出：\$8,000(D) 5. 教學資源：材料、物資、文具等。 預算支出：\$6,000(E) 總額：(A+B+C+D+E) = \$650,174(F) 承上結餘 \$28,800(G) 本年度預算撥款 \$642,000(H) 調撥下年度使用：(G+H-F) = \$20,626

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by: 

Principal

Approved by: 

Supervisor

Date: 22/09/2020

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
教務組	高小生活營	學生實踐獨立生活技能及群處技巧	05/2021	高小 (55)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$30,000	✓				
	初中生活營	學生實踐獨立生活技能及群處技巧	04/2021	初中 (74)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$40,000	✓				
	高中生活營	學生實踐獨立生活技能及群處技巧	01/2021	高中 (66)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$40,000	✓				
	學科週	跨科組合作舉辦活動，幫助學生學習與生活相關的科學題材	05/2021	小學至初中 (173)	透過活動檢討，顯示能增進學生對各科的興趣及知識	\$5,000	✓				
活動組	全校旅行	提升環境保育意識	10/2020	全校 (239)	透過活動學生能完成相關練習及 90%學生參與	\$60,000	✓	✓			
音樂科	音樂會	培養學生對表現藝術的認識和興趣	04/2021	高中 (66)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$1,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔組 (品德教育)	正向品格體驗活動	認識及體驗正向品格，應用正向語言以建立正向品格	11-12/2020	初小 (55)	透過活動檢討及 80%學生於相關 POAS 評分，顯示能增進學生對正向品格的認識	\$4,000		✓			
高中組	CAMPUS 週	提升學生獨立及工作能力	11/2020 至 06/2021	高中 (66)	透過活動檢討，評估學生相關能力	\$5,000					✓
通識科	通識科學習活動	認識社區生活	02-03/2021	高中 (66)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$3,000	✓				

第 1.1 項預算總開支

\$188,000

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	運動訓練班	發展學生長跑潛能	10/2020 至 07/2021	PE 拔尖 (中學 - 40)	100%能完成比賽	\$10,000			✓		
	游泳班	發展學生的潛能	10/2020 至 07/2021	高小至高中 (129)	出席率達 80%	\$50,000			✓		
	體育活動 (聯校運動會及特奧水運會)	提升學生運動興趣及潛能	09/2020 至 07/2021	全校 (239)	出席率達 80%	\$17,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	學校舞蹈比賽	提升學生舞蹈興趣及潛能	02-03/2021	舞蹈培訓成員(20)	完成比賽	\$3,500			✓		
	非洲鼓班	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10/2020 至 06/2021	小學 (99)	出席率達 80%	\$25,000			✓		
	兒童跆拳道班	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10/2020 至 06/2021	小學 (99)	出席率達 80%	\$25,000			✓		
	創意小手作班	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10/2020 至 06/2021	小學 (99)	出席率達 80%	\$25,000			✓		
	乒乓球班	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10/2020 至 06/2021	中學 (140)	出席率達 80%	\$25,000			✓		
	綜合美術班	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10/2020 至 06/2021	中學 (140)	出席率達 80%	\$25,000			✓		
	舞蹈培訓班	能體驗不同多元的體藝活動，提升學生的興趣和能力	10/2020 至 05/2021	具舞蹈潛質的學生(20)	出席率達 80%	\$34,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	香草種植計劃	推廣綠化意識及培養種植興趣	10/2020 至 07/2021	中學 (140)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$4,000					✓
	童軍集會及訓練	能體驗不同多元的活動，訓練其領袖才能	10/2020 至 06/2021	中學 (140)	出席率達 80%	\$4,500				✓	
訓輔組	領袖訓練	發展學生領袖的潛能	10/2020 至 05/2021	具領袖潛質 及參與 AYP 的學生(20)	出席率達 80%及完成 AYP 要求	\$20,000	✓	✓	✓		
語文科	香港學校朗誦節	提升學生中文興趣及朗誦潛能。	11-12/2020	CL 拔尖 (小學 - 4)	完成比賽	\$1,000	✓				
音樂科	MIB	發展學生的潛能	10/2020 至 05/2021	高小至高中 (40)	出席率達 80%	\$60,000			✓		
	MIB JR	發展學生的潛能	10/2020 至 05/2021	小學 (40)	出席率達 80%	\$20,000			✓		
	香港學校音樂節	提升學生音樂興趣及潛能	03-04/2021	MIB 及 MIR JR 成員(80)	完成比賽	\$4,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	西洋畫班	專業導師有助學生運用不同智能學習，發展潛能和自信心	10/2020 至 05/2021	視覺藝術有潛質的學生 (40)	出席率達 80%，外界的評語及視藝科老師及導師的意見	\$30,000			✓		
	藝術嘉年華	培養學生對藝術的興趣	07/2021	全校 (239)	出席率達 80%	\$5,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$388,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
教務組	境外學習團	能掌握立生活技能及體驗當地文化	04-05/2021	中學 (20)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分	\$150,000	✓				
體育科	境外長跑比賽	能掌握立生活技能及接受挑戰	03/2021	PE 拔尖 (中學 - 8)	100%能完成比賽	\$40,000			✓		
	境外足球交流	安排學生到境外進行運動訓練，提升他們的運動技能；與當地學生進行體育交流活動，認識當地的體育文化和擴闊他們的視野	04-06/2021	足球隊 (20)	80%同學於相關 POAS 中達至 2 分或以上	\$100,000			✓		
第 1.3 項預算總開支						\$290,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/					
				第 1.4 項預算總開支		/					
				第 1 項預算總開支		\$866,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
教務組	STEM 物資	配合學科週進行 STEM 活動	\$5,000
體育科	運動器材	能體驗不同的體育活動	\$50,000
音樂科	電子琴	發展學生潛能	\$5,000
活動組	健康發展用品	發展學生體適能	\$10,000
工作訓練科	清潔、餐飲及包裝的電器及用具	提升學生工作技能	\$86,200
活動組 (小息活動)	安裝 LEGO 牆及感統遊戲板	透過參與小息活動，加強學生感統及手眼協調能力	\$80,000
	玩具	透過參與小息活動，培養學生興趣	\$7,000
第 2 項預算總開支			\$243,200
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,109,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	239
預期受惠學生人數：	239
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: 
Principal

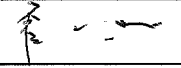
Approved by: 
Supervisor

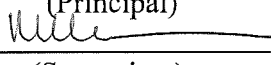
Date: 22/09/2020

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度「資訊科技綜合津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的消耗品物資	製作教材及學校相關文件	按需要添置資訊科技物資及監察資訊科技物資消耗情況	提供穩定的物資供應支援教務及校務工作	由 2020 年 9 月起為期 1 年	全年\$30,000(A) 包括彩色影印機碳粉、印表機墨水、保護貼、標籤、光碟紙套及備份光碟	學校有足夠的資訊科技消耗品物資應付日常工作	透過內聯通訊收集老師的意見	麥榮譽老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	推動互聯網學習及提高學校行政效能	購買上網服務及租用 WIFI 服務	提供穩定的上網服務支援教務及校務工作	由 2020 年 9 月起為期 1 年	全年\$64,440(B) 上網服務： 月費\$5,370，為期 12 個月， 即\$5,370×12 個月=\$64,440	提供穩定的上網服務	於行政組會議檢視上網服務的穩定性	
為政府撥款購買校內資訊科技設施購買保養服務	提供完善的資訊科技環境	檢視校內資訊科技設施的壽命，評估其效用及實際需要，購買保養維修服務	促進學生學習	由 2020 年 9 月起為期 1 年	全年\$30,000(C)	校內資訊科技設施能適時進行維修	於行政組會議收集老師的意見	
提升和更換學校資訊科技設施	提供完善的資訊科技環境及支援學生學習	檢視校內資訊科技設施的損耗情況及學與教的實際需要，購買合適的資訊科技設施	提升學與教環境	由 2020 年 9 月起為期 1 年	全年\$436,000(D)	教職員及學生能運用新購資訊科技設施進行教與學	透過內聯通訊收集老師的意見	
					總支出： (A+B+C+D)=\$560,440(E) 承上結餘：\$166,824.37(F) 本年度預算撥款：\$405,459(G) 調撥下年度使用： (F+G-E)=\$11,843.37			

Prepared by : Mak Kai Yu

Reviewed by: 
(Principal)

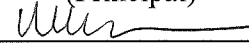
Approved by:  Date : 22/09/2020
(Supervisor)

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 學年「資訊科技人員支援津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2020 年 9 月起為期 1 年	全年\$286,335(A) 月薪\$22,725 及 5%強積金供款，為期 12 個月，即 $22,725 \times 1.05 \times 12 = \$286,335$	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於資訊科技組及相關科目會議收集老師的意見	麥榮譽老師
聘請初級技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	因應學校及學生學習需要，安排技術支援人員進行支援	提供技術支援協助學校各項工作	由 2020 年 9 月起為期 1 年	全年\$172,998(B) 月薪\$13,730 及 5%強積金供款，為期 12 個月，即 $\$13,730 \times 1.05 \times 12 = \$172,998$	技術支援人員能支援學校資訊科技工作及學生學習	於行政組及相關科目會議收集老師的意見	
					總額： (A+B)=\$459,333(C) 承上結餘：\$173,963 (D) 本年度預算撥款：\$317,338 (E) 調撥下年度使用： (D+E-C)= \$31,968			

Prepared by : Mak Kai Yu

Reviewed by: 
 (Principal)

Approved by :  Date : 22/09/2020
 (Supervisor)

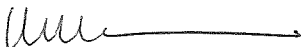
匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

透過會議徵詢相關科目意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
中國歷史及文化教育的推展	1. 舉辦中國文化學習班及參觀活動，推動及承傳中國歷史及文化發展的工作	1. 開辦以推廣中國文化為主題的興趣班，如國畫/武術/舞獅/變臉，豐富學生的學習經歷及承傳中華文化。 2. 舉辦活動，如參觀或話劇表演，讓學生更深入地了解中國歷史的和中華文化。	1. 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識 2. 透過學習班及活動，讓學生能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。	上年度結餘額為 \$71,174.80(A) 2020/21 預算開支： 本地活動費 \$19,174.80 舉辦中國文化學習班 \$52,000.00 \$71,174.80 (B) 結餘： (A-B)=\$0	80%學生能透過學習班及活動，提升對中國歷史的興趣和中華文化的認識。 - 受過訓練的學生，能於校內或公開場合演出	由 2020 年 9 月至 2021 年 6 月	教務組 學科活動組 常識科主任 語文科主任 興趣小組科主任

Prepared by: Yung Hiu Ha

Reviewed by: 
 (Principal)

Approved by: 
 (Supervisor)

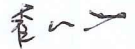
Date: 22/09/2020

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度「支援非華語學生課後中文學習津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過面談/會議徵詢語文科科长、語文科科长老師、班主任意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	資源	成功準則	負責人
支援非華語學生課後中文學習計劃	1. 欣賞中國文化，提升對中文學習興趣，以進一步提升學生中文水平 2. 優化教學資源，支援學生在閱讀及寫作方面的學習	1. 在法團校董會通過，按教育局通告 2019/20 的申請，使用額外撥款之餘額。 2. 成立工作小組跟進非華語學生中文學習 3. 僱用具經驗的教育機構，購買支援非華語學生課後中文學習班導師服務	1. 提升學生對中國文化及中文學習的興趣 2. 提升學生中文水平	由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月	上年度結餘 \$45,208(A) <u>20/21 年度預算支出</u> 1. 教學資源 \$2,208 2. 中文學習班導師服務費 <u>\$43,000</u> \$45,208(B) 結餘： A-B=\$0	1. 學生參加課後中文學習班出席率達 70% 2. 學生完成課後中文學習班之練習達 100% 3. 70% 非華語學生家長認同課後中文學習班有助提升學生對中國文化及中文學習的興趣	教務主任 語文科主任 工作小組

Prepared by: Yip Ngar Yee

Reviewed by: 
 (Principal)

Approved by: 
 (Supervisor)

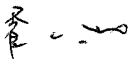
Date: 22/09/2020

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度「推廣閱讀津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過面談/會議徵詢圖書科任老師、D2.2.3 閱讀計劃組成員、語文科/常識/英文/德育及公民教育科主任的意見

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	資源分配	成功準則	時間表	負責人
推廣閱讀津貼	1. 繼續發展 e 閱讀 2. 支持及協調各學科，落實跨課程閱讀 3. 推動家校合作，幫助家長培養親子閱讀習慣	1. 與語文、常識及英文科合作，發展 e 閱讀延伸閱讀資源庫，作為教學資源 2. 與主科，包括：語文、常識和英文科合作，配合各科課程，推行不同形式的閱讀計劃 3. 與其他科組合辦全校閱讀活動 4. 舉辦親子閱讀講座及 DIY 電子書家長工作坊	1. 配合科技發展，幫助學生裝備電子學習所需要的技能 2. 落實跨課程閱讀，提升學生的學習習慣，並培養學生的自學能力	承上結餘 \$21,178.16 本年度預算津貼 <u>\$30,990.00</u> 總收入 \$52,168.16(A) 2020/21 預算開支： 實體書(跨課程閱讀) \$15,000.00 實體書(圖書館) \$16,168.00 網上閱讀計劃 \$10,000.00 電子書 \$ 6,000.00 聘用導師舉辦親子伴讀活動 <u>\$ 5,000.00</u> 總支出 \$52,168.00(B) 結餘： (A-B)= \$0.16	• 能與主科合辦不少於兩項跨課程閱讀活動 • 100%學生擁有 e 閱讀計劃戶口 • 60%語文、常識及英文科老師曾於課堂使用 e 閱讀材料教學 • 70%出席工作坊的家長，認同工作坊有助提升對親子伴讀的認識	由 2020 年 9 月至 2021 年 6 月	閱讀計劃組 圖書科主任 常識科主任 語文科主任 英文科主任 德育及公民教育科主任

Prepared by: Chan Kwan Yi

Reviewed by: 
(Principal)

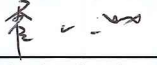
Approved by: 
(Supervisor)

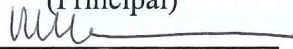
Date: 22/09/2020

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 學年「諮詢服務津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
專業培訓:靜觀課程	關注學生及家長的情緒壓力	因應學生及家長的情緒壓力，提供專業培訓，以助社工及教師為學生提供適切情緒輔導及支援家長	給予情緒支援，協助學生、家長疏導情緒	由 2020 年 10 月至 2021 年 6 月期間進行	預計參與人數:4-6 人 總金額\$50,000 (A)	專業培訓能支援社工及教師處理學生、家長情緒	於社工組及相關參與老師收集意見	李小燕 社工
專業培訓:和諧粉彩課程	關注學生及家長的情緒壓力	因應學生及家長的情緒壓力，提供專業培訓，以助社工及教師為學生提供適切情緒輔導及支援家長	給予情緒支援，協助學生、家長疏導情緒	由 2020 年 12 月至 4 月期間進行合共 3 天	預計參與人數: 6-8 人 總金額\$50,000 (B)	專業培訓能支援社工及教師處理學生、家長情緒	於社工組及相關參與老師收集意見	
					總支出: (A+B)= \$100,000 (C) 20-21 年度撥款: \$517,260 (D) 結餘: (D-C)=\$417,260			

Prepared by : Li Siu Yin

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by:  Date : 22/09/2020
(Supervisor)

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

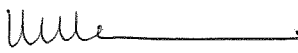
Individual CPD Plan for Year 2020-21 / 3-year cycle Year 2019 - Year 2022

Name of School: Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam

Name of Principal: Fok Chun Wing

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning		CPD Hours planned		
			Skills	Knowledge	Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
1. Professionalism of teachers and specialists	1. Cultivating effective Working Habits (WH) for all professionals	Strategic Direction and Policy Environment	✓	✓	4	4	
		Learning, Teaching and Curriculum	✓	✓	4	4	4
2. Personalized Education and Support	2. Promoting good Learning Habits (LH) for all students	Teacher Professional Growth and Development	✓	✓	4	4	4
		Staff and Resources Management	✓	✓	4	4	
3. Parent Education	3. Sustaining active Collaborating Habits (CH) with all parents	Quality Assurance and Accountability	✓	✓	4	4	
		External Communication and Connection to the Outside World	✓	✓	4	4	
			Year 1		46.5	18	5
			Year 2		24	24	8
			Year 3				
			Total No. of CPD Hours		70.5	42	13

Approved by: Ms Lam May Lin
(Name of School Supervisor)


(Signature)

Date: 22 / 9 / 2020

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度假期日數表

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項
9 (22)			1	2	3	4	⑤		3 (19)			1	2	3	4	5	⑥
	⑥	7	8	9	10	11	⑫			⑦	8	9	10	11	12	⑬	
	⑬	14	15	16	17	18	⑭			⑭	15	16	17	18	19	⑮	
	⑮	20	21	22	23	24	⑯			⑯	22	23	24	25	26	⑰	26/3 教師發展日
	⑰	28	29	30						⑰	29	30	31				
10 (19)					①	②	③	1/10 國慶日 2/10 中秋節翌日	4 (16)						④	⑤	2/4 耶穌受難節 3/4 耶穌受難節翌日
	④	5	6	7	8	9	⑩			④	5	6	7	8	9	⑩	5/4 清明節翌日 6/4 復活節星期一翌日 8/4 集思會 I
	⑩	12	13	14	15	16	⑪			⑪	12	13	14	15	16	⑪	
	⑪	19	20	21	22	23	⑫			⑫	19	20	21	22	23	⑫	
	⑫	26	27	28	29	30	⑬	26/10 重陽節翌日		⑫	26	27	28	29	30		
11 (19)	①	2	3	4	5	6	⑦		5 (19)							⑦	1/5 勞動節
	⑧	9	10	11	12	13	⑭			⑧	9	10	11	12	13	⑭	
	⑮	16	17	18	19	20	⑮			⑨	10	11	12	13	14	⑮	
	⑮	23	24	25	26	27	⑮			⑯	17	18	19	20	21	⑮	18/5 集思會 II 19/5 佛誕
	⑮	30								⑮	24	25	26	27	28	⑮	27/5 學校旅行 28/5 旅行翌日補假
12 (14)			1	2	3	4	⑤		6 (21)			1	2	3	4	⑤	
	⑥	7	8	9	10	11	⑫	12/12 第 45 屆特殊奧運會		⑥	7	8	9	10	11	⑫	
	⑬	14	15	16	17	18	⑬	18/12 匡智聯校專業發展日		⑬	14	15	16	17	18	⑬	14/6 端午節 16/6 四校/校本運動會 17/6 四校/校本運動會翌日補假
	⑮	21	22	23	24	25	⑮	21/12-2/1 聖誕節及新年假期		⑮	21	22	23	24	25	⑮	20/6 家長日暨畢業禮 21/6 家長日補假
	⑮	28	29	30	31					⑮	28	29	30				
1 (20)						①	②		7 (10)						③	④	1/7 香港特別行政區成立紀念日
	③	4	5	6	7	8	⑨			④	5	6	7	8	9	⑩	
	⑩	11	12	13	14	15	⑮			⑩	12	13	14	15	16	⑮	16/7-31/8 暑假
	⑮	18	19	20	21	22	⑮			⑮	18	19	20	21	22	⑮	
	⑮	25	26	27	28	29	⑮			⑮	25	26	27	28	29	⑮	
2 (11)		1	2	3	4	5	⑥		8 ()	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
	⑦	8	9	10	11	12	⑮	9/2-20/2 農曆新年假期		⑧	9	10	11	12	13	⑮	
	⑮	15	16	17	18	19	⑮			⑮	15	16	17	18	19	⑮	
	⑮	22	23	24	25	26	⑮			⑮	22	23	24	25	26	⑮	
	⑮									⑮	29	30	31				

本年度上課日數：190 日

365-90-79-3-3=190

1 學校假期：90 日	① 不包括在學校假期內的星期六及日：79 日	學校自決假期及發展日：6 日
-------------	------------------------	----------------

備註：如因疫情未能如期進行學校旅行及四校/校本運動會，補假將取消，上課日數將為：192 日

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度假期日數表

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項	月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項
9 (22)			1	2	3	4	⑤		3 (19)			1	2	3	4	5	⑥
	⑥	7	8	9	10	11	⑫			⑦	8	9	10	11	12	⑬	
	⑬	14	15	16	17	18	⑭			⑭	15	16	17	18	19	⑮	
	⑮	21	22	23	24	25	⑯			⑯	22	23	24	25	26	⑰	26/3 教師發展日
	⑰	28	29	30						⑰	29	30	31				
10 (19)					1	2	③	1/10 國慶日 2/10 中秋節翌日	4 (16)						1	2	3
	④	5	6	7	8	9	⑩			④	5	6	7	8	9	⑩	2/4 耶穌受難節 3/4 耶穌受難節翌日
	⑪	12	13	14	15	16	⑪			⑪	12	13	14	15	16	⑪	5/4 清明節翌日 6/4 復活節星期一翌日
	⑪	19	20	21	22	23	⑭			⑪	19	20	21	22	23	⑭	8/4 集思會 I
	⑮	26	27	28	29	30	⑮	26/10 重陽節翌日		⑮	26	27	28	29	30		29/4 四校/校本運動會 30/4 四校/校本運動會翌日補假
11 (19)	①	2	3	4	5	6	⑦		5 (19)							1	1/5 勞動節
	⑧	9	10	11	12	13	⑭			②	3	4	5	6	7	⑧	
	⑮	16	17	18	19	20	⑮			⑨	10	11	12	13	14	⑮	
	⑮	23	24	25	26	27	⑮			⑮	17	18	19	20	21	⑮	18/5 集思會 II 19/5 佛誕
	⑮	30								⑮	24	25	26	27	28	⑮	27/5 學校旅行 28/5 旅行翌日補假
12 (14)			1	2	3	4	⑤		6 (21)			1	2	3	4	⑤	
	⑥	7	8	9	10	11	⑫	12/12 第45屆特殊奧運會		⑥	7	8	9	10	11	⑫	
	⑬	14	15	16	17	18	⑬	18/12 匡智聯校專業發展日		⑬	14	15	16	17	18	⑬	14/6 端午節
	⑮	21	22	23	24	25	⑮	21/12-2/1 聖誕節及新年假期		⑮	21	22	23	24	25	⑮	20/6 家長日暨畢業禮 21/6 家長日補假
	⑮	28	29	30	31					⑮	28	29	30				
1 (20)					1	2	③		7 (10)					1	2	③	1/7 香港特別行政區成立紀念日
	④	5	6	7	8	9	⑩			④	5	6	7	8	9	⑩	
	⑪	11	12	13	14	15	⑪			⑪	12	13	14	15	16	⑪	16/7-31/8 暑假
	⑮	18	19	20	21	22	⑮			⑮	18	19	20	21	22	⑮	
	⑮	25	26	27	28	29	⑮			⑮	25	26	27	28	29	⑮	
2 (11)		1	2	3	4	5	⑥		8 ()	1	2	3	4	5	6	7	
	⑦	8	9	10	11	12	⑮	9/2-20/2 農曆新年假期		8	9	10	11	12	13	14	
	⑮	15	16	17	18	19	⑮			⑮	15	16	17	18	19	⑮	
	⑮	22	23	24	25	26	⑮			⑮	22	23	24	25	26	⑮	
	⑮									⑮	29	30	31				

本年度上課日數：190 日

365-90-79-3-3=190

1 學校假期：90 日	① 不包括在學校假期內的星期六及日：79 日	學校自決假期及發展日：6 日
-------------	------------------------	----------------

備註：如因疫情未能如期進行學校旅行及四校/校本運動會，補假將取消，上課日數將為：192 日