

還記得我初次實習教學的時候，我被安排教導一年級的數學課程，第一課便是加法。在課堂上，我向學生提問：「一加一等於多少？」同學們已紛紛喊出：「老師，答案是二。」這個時候，我的腦海中不禁也在思考這題目的答案。

真的是二嗎？

確實，二是書本上的答案，可是我卻有另一番見解。家庭與學校對小孩成長有著深遠的影響，家庭能供給小孩一個滿有愛的環境，令小孩感到被關愛和被重視，而學校提供一個良好的學習環境給學生，令他們得到知識和掌握各樣技能。理論上，小孩已具有基本的條件去健康成長。

可是在我心中，單單家庭與學校各自以自己的方法教導小孩，成效可能只是「一加一等於二」，甚至少於二。其實，「加」更有融合的意思，若兩者能互相配合，促成有效溝通，便能造就有一個更優質的成長條件給予小孩，發揮更大的效果，更可能是「一加一大於二」。家長與老師知道小孩的真切需要後，並透過互相溝通，一同制定小孩適切的學習目標和學習策略，並共同達成一致的完成準則，去協助小孩成長，便能容易跨過每個學習階段。

數學的法則存在很多可能性，看似簡單的加法，也另藏深奧的意義。家庭與學校的融合，也許就是我對「一加一」的解讀了。