

在最初大學修讀期間，雖然學習了各種不同的教學理論與教學方法，但是，仍未找到人生的路向。真正點燃我以教育為理想的契機是在課堂上認識的一所在英國名為夏山學校的民主學校：學校讓學生「作主」、學生在學習上有很大的自主性、強調學生的獨立性。這種在學生生涯中從未聽聞的教學模式令我嚮往不已。後來繼續了解，知道了夏山學校正是進步主義的實踐。進步主義相信教育是讓學校適應兒童，而不是兒童適應學校，重視兒童的獨特性，教師不是權威、而是輔助的角色。匡智翠林晨崗對學生的重視、為切合學生需要而推行的校本課程，都是我一直追求的信念之實踐。今年是我加入這個大家庭的第一年，亦是我真正手執教鞭的第一年，除了希望可以實踐所學所信外，亦希望提醒自己要不忘初心。