

心理學有不同的派別，各派別也有不同的主張及研究範圍，當中我最欣賞正面心理學，它以「人本主義」的觀點出發，強調發展個人的長處及正面思想，建立正面情緒和品格。而本校的訓輔工作正以「正向行為」理念發展出來。

對學生而言，行為的出現必有其原因，例如：感觀刺激、引人注意、逃避…只要我們透過功能性的評估，先瞭解學生問題行為的原因、後果及它們兩者的行為之間之關係。以預防的策略為學生提供適當的行為訓練（例如：溝通訓練、社交訓練、職務訓練等），並有計劃改變環境，減少負面行為的出現。多為學生製造成功機會，讓他們表現個人的長處，當他們出現良好的行為時，必須給予他們正增強的獎勵（例如：讚賞），這樣，學生的情緒也容易平靜下來，思想亦漸趨正面，漸漸地他們便學會處理問題的方法。

兩年來，校本三層支援、生命教育、領袖訓練、和校長有個約會…在正向心理學的基礎下發展出來，期望著學生在正向行為的支援下茁壯成長。