一個影響我的教學理論　　劉秀英老師

自從投身教學工作後，一直都很認同「因材施教」的教學理論。因為每個人都是很獨特的，而我遇到的每個學生都有著自己的才能和個性。無疑，有些學生會有共同學習能力，但不同學生有不同的學習方式：有視覺學習型、有聽覺學習型、也有兩者皆可等。對於一般智能的學生，老師們都認為要因材施教；對於智障學生，針對每個學生的學習能力，設計教材及使用不同及適切的教學方法是十分重要。當不同能力的學生能掌握所學，即使看到他們的進步只是一小步，也令我感到開心，因為每一小步將會累積成為他們的學習上一大步。因此，莫問學生能力，因材施教，給予他們愛和關懷，是我一直的教學信念。