

影響我其中一個理論：認為人人都具有一種自我完善或自我實現的傾向。其教育意義是主張從學生主觀需求著眼，幫助學生學習他喜歡而且認為有意義的知識。

要引導他們學習，教材對學生需俱個別化意義。成功的教學不是在於教師教給學生多少知識，而是在於教師能啟迪學生使知識個人化，從而獲得意義。

作為老師，我都要時時警醒自己，要明白學生，使他們能在知、情、意三方面均衡發展，培養他們積極的人生觀，達至教育的目的——幫助學生發揮潛能，全人發展。

林惠儀老師