

杜威所提出的教育理論 - 做中學 (Learning by Doing) 是一個 20 世紀教學方法的革新，對後世亦影響甚深，當中自然也包括對我的影響。

作為特殊學校的教師，明白學生對語言的理解能力有限而影響其表現，若果只停留在口語上的交流，而沒有實踐的機會，這一切都只是空話，故此必不能「紙上談兵」。

最簡單以體育課為例，如果只是單憑老師講解運動技巧而不給予同學實戰的機會，例如教授排球中下手傳球時，只叫學生背誦口訣「走到波底，重心下以上，挾肩推送」，而沒有真正試過，學生能真正下手傳球嗎？

加之，如果學生能夠從教學活動的過程中，嘗試錯誤及接受失敗後反思，去改善，我相信他們會更深刻，更是一輩子的得著。

誠然，除影響我的教學外，對我做人做事亦有一定影響，包括有時候會以為自己懂得處理，但其實未曾落手做過，會面對的問題其實很難預測，所以我都會邊做邊學，另外會懂得體諒剛接手，未有經驗的人。