

一個影響我最深的教育理論__蘇燕婷

每個人總有遇上不如意的時期，本人亦然。在大學期間接觸由馬丁•塞利格曼（Martin E. P. Seligman 1942-）提出「習得性無助理論」，從中明白少時自己曾對學習無助的原因，亦影響我現時的教學理念。

在學時光實是寶貴，回想過去，經驗提醒自己希望減少孩子在學習的無助感，以讓他們肯定自己。於是在教學上透過調適、小步子教學及讚賞等，針對學生所需，利用不同的教學策略，讓學生產生動機，掌握學習要點或技能，從而建立成功感，逐步成為勇於嘗試，努力學習的孩子。

我相信，教會孩子養成積極正面的學習態度，總比教曉學生讀到一課書，來得重要！