

環境學習論指出環境因素決定個體行為，受 後天 環境的影響即可改變其未來的人格與成就。學童在環境中以觀察模仿、接觸不同事物、人際互動、語言表達等形式學習與發展，即「近朱者赤」，這也證明身教的重要。環境是可以塑造的，例如有禮的、主動學習的氣氛或具挑戰性的環境等，而且在情境中獲得學習和應用的機會，能合乎實際情況實踐。