

資深教育工作者陳漢森提及「讚美能建立學生自信，並促進他們改變行爲」。換言之，當學生出現良好行爲時，老師應該讚美學生，讓他們感到被欣賞，願意以正面行爲吸引老師的注意。

我認爲每位學生都有他們值得欣賞的地方，而讚美正正能提升學生的自信，讓他們喜愛學習，同時亦能讓老師找尋學生的美好，建立良好的工作環境。曾經，我嘗試以讚美策略去輔導一位有行爲差異的學生，在課堂不斷讚美他的良好行爲，哪怕是很普通的好行爲，我也會乘機說他是乖學生，如是者，這位學生的良好行爲增加，而行爲差異問題亦有所改善，我和他的關係更促融洽，因此我相信讚美是滿有能力，亦希望自己能繼續讚美學生的美好。