

對我來說，正向行為支援理論是一個有效支持有特殊學習需要學童的教育理論。它的重要觀點是預防問題、找出問題的程度和家校合作，同時因應個別學生的需要訂出首要幫助的目標，配合適切的策略，幫他重新修改個人生活的環境，漸漸減少其行為問題出現，轉移增強其出現的正確的行為表現，例如：一名學生在課堂上容易離位觸摸電腦，於是先了解他的喜惡，然後訂出其替代行為是做課室的關燈員。當中經過訓練，當他出現正確開關電燈的表現時，老師給予讚賞，漸漸地他獲得成功感；同時肯定自己這個行為是對的，人也開心起來！