

西方教育理論「進步主義教育」提出了「教育要使學校適應兒童，而不是使兒童適應學校」。細味之下，發現這思想尤其適用於特殊教育。在我眼中，每個學生都是截然不同的獨立個體，教育正正是要尊重學生的不同，並因應他們的背景、能力、特質等作出調適，學習內容宜取材於學生的生活情境中，藉此形成直接的經驗。作為特殊教育工作者，我深明我的職責並非硬生生的把知識灌輸學生，而是要適應學生的不同，因應他們的特質，給予他們智慧，擴闊他們視野，豐富他們人生。