

影響我的教育理論主要有兩個，馬斯洛的「人類需求層次」和杜威的「從做中學」。試想學生在一個缺乏安全感和被忽略的環境中成長，他們怎會願意真誠地表達？怎會有安定的心去學習？又怎會願意融入群處生活？因此，讓學生感受到被尊重和被關愛是非常重要的，他們才能學會愛自己，從而推己及人。

還有，強健的體魄、責任感和感恩的心的培養，熟練工作技能的掌握，怎能只停在紙上談兵的層面？因此，學生有賴我們提供不同學習、訓練和實踐的機會，這種從做中學的方法很適合每一位學生。我們期待每一位畢業生能被社會的肯定和接納，有機會發展所長。