

蕭君寧老師

「教學之法，本於人性」

學生時代的我總處中游，於人群中並不顯眼。直到初中一次機會，一位輔導主任對我委以重任，為我打開另一邊窗！我才慢慢銳變，發揮作用，燃燒光芒。一個小小的信任、一個微微的肯定，都有可能改變學生的一生。教育便是如此，感化生命、潤澤生命，為學生發展創造條件。

「教師是孩子的鏡子，孩子是教師的影子」

唐太宗曾說：「人以銅為鏡，可以正衣冠，以古為鏡，可以見興替，以人為鏡，可以明得失。」教育亦如此，教師在校就是孩子們的人鏡，一舉一動無時無刻在潛移默化。

照顧到每位學生是教師義不容辭的責任，用心傾聽學生的訴說，耐心疏導，努力開啟每位學生的心扉。學生做得好，我會給予讚賞，例如：「豎起拇指，以動作讚賞學生；或是言語讚賞，具體告訴學生哪些行為值得欣賞、鼓勵。」每一個動作、每一句說話，會使學生更有動力，更可潛移默化，使好的行為慢慢內化。學生未能做到，採用正向語言提示其行為是十分重要。教師能以正向行為教導學生，也可培養學生與同儕，以及家人抱有一個較正向的關係。

教學的藝術不僅僅在於傳授本領，更在於鼓勵、喚醒和認可。我感恩於當年老師的潤澤，也願意在現在用生命影響我的學生，去正向行為叩開每位學生的心靈，喚起他們的潛能。