

## 翠林領導約章的實踐

陳瑞燕老師

### Law 5: Expect Positive Results 積極進取 真摯熱誠

要教育大眾接納特殊學童，還是教育特殊學生適應社會，是我在求學時不斷反覆思量的選擇題。畢業後我確立志向投身特殊教育，只源於一個簡單的想法：我喜歡特殊學生，喜歡他們思想率真、心地善良、活潑可愛，然而當上特教老師後，我又遇到另一道難題：應該如何保存他們的純良以走進複雜的社會呢？畢竟社會的規範比學校多，但人們的耐性和容忍卻少，所以我常提醒自己需以公正嚴明的心來教導學生「明事理、辨是非、願改過」，即使當不上主管經理，也要做個稱職員工；即使無法儆惡懲奸，也能識禮守法。

直到現在，我仍然喜歡我的特殊學生，也喜歡我的特教工作，更希望透過特教工作能讓大眾理解、接納和喜歡特殊學生。