

## 我的專業貢獻

我相信「言語治療師」對他人來說，是代表一名對溝通訓練有專業知識的人員。對我來說，「專業」並不只是單單對於某個範疇有認識，而是終身學習。除言語溝通的訓練外，亦學習其他專業的知識，融匯貫通，多方面了解學生的特性，才能稱得上「專業」。

「專業貢獻」應從「受眾」的角度出發，包括：教職員、家長及學生。以自己的專業知識給予他們適切的協助，讓他們在工作、生活及學習上有好的轉變。面對學生，我認為要用「心」與他們溝通，繼而搭通橋樑，找出適合的溝通方法，讓他們表達所想。在治療室外，為學生們發聲，讓教職員及家長透過學生獨有的溝通方法與他們溝通，從而在教學上及生活上，能更有效協助學生。

我希望能夠在翠林履行我的使命，於不同層面作出「專業貢獻」。

李沛嫻言語治療師