

《我的專業貢獻》

黎曉思老師

作為老師，我會時常提問自己，究竟我想教「好學生」，還是「教好」學生？如果我所教的學生都像「扯線公仔」一樣，只會跟着指示做，便違背了以學生發展為本的教育原意。透過這篇《我的專業貢獻》，便是一個時機重新反思我的教育專業與貢獻。

與其教育學生成為成績優異卻不懂得與人相處的「高分低能」，我更重視全人發展，如個人潛能的充分發展、提升社交能力和培養正確人生價值觀。要做到這點，我需有一個「善良」的心，全心愛護學生，了解他們的強項與需要，並要以身作則，教導他們做個懂得尊重別人，亦能表達自己的人。

從心出發，做個言行一致、正直及謙遜的人，便是我的專業。運用適切的教學方法發展他們的個人潛能，鼓勵學生多嘗試和成就他們，便是我的貢獻。