

十多年教學經驗，見證教育政策變遷，在講成效、求資源的漩渦中，反思「把教育學理化是否就是專業呢？」「知識技能以外是否應兼備情操？」我相信「生命影響生命」，不論年齡、智能、地位……相互尊重。

社會複雜，翠林的學生與家長面對不少挑戰。本著「傳道·授業·解惑」的使名，對學術不排斥，不盲信，持續學習，豐富識見。把知識態度技能結合與內化，以達專業。願自己能練成具信度效度的尺，為學生定立適切的目標，為家長提供可行的方法，助學生一步步成長，同時發揮個人價值。

如期說是「貢獻」，倒不如「共同成長」。