

專業貢獻

謝潔玲

我認為教育工作者的「專業技能」是設計不同環境或刺激，讓學習者不斷接受「制約」的過程。小孩進入學校開始，老師就會以種種「制約」，讓他們懂得甚麼事能做、甚麼事不能做；甚麼事情對或不對；如何說話和思考。未來要做怎樣的人、做甚麼工作，教師為他們分析、計算、比較.....規劃未來。

我在想，怎樣才是為孩子「好」？為了實踐我們的想法？或者達到他們父母的期待？我們能否放棄一些固守和執著，把焦點放在「當下」。

翠林晨崗快樂地，一起學習同遊戲，這是我們的大家庭。

