

## 《我的專業貢獻》

翁曉霞老師

我第一份工作就是教師，一心想將自己所學的能回饋社會。隨著教育不斷的改革，成績往往被看高於一切，令莘莘學子及眾老師疲於奔命。看著成績較遜的學生被逼日補夜補而喘不過氣來，漸漸失去對學習的興趣及自信心，臉上失去了笑容。讓我感到心痛難過，使我再次反思教育的目的及作為教師的意義，於是毅然離開多年教學的主流學校。

教育並非單一知識的傳授，更重要是建立學生的正確價值觀、幫助他們發掘及發展自己的長處，在成長過程中找到自己的位置及自身的價值。

投身特殊教育，接觸另一類的學生，對我來說是一項挑戰 — 屏棄過往多年的教學經驗，重新學習。雖然工作量比以往多了很多，但在翠林我看到教育的真正意義 — 為的是學生個人的成長、為的是學生的福祉、為的是社會的責任。

今年暑假，我與舊校的學生共聚，大家侃侃而談當年自己的頑劣及我對他們的教導。當年被公認為成績及品行最差的一班學生，成為現時願意為自己夢想而努力工作，願意放棄舒適高薪的職業，選擇服務大眾而危險的工作。作為他們的老師，能陪伴及見證他們的成長，是我最大的滿足及喜悅。

未來，我會繼續努力學習，實踐「貢獻」是「給」，而不是「要」的真正意義，學習全心全意奉獻自己及「放低自己，造就他人」的心智，為學生/為家長/為學校/為社會貢獻己長；並會以身作則，與同事群策群力，為學生的需要及福祉努力。