

說到團隊合作，大家自然想起各種球類運動，如籃球和足球等。這些運動需要大量的練習、計畫與事前準備，但更重要的是合作、信任及團隊精神。常言道「運動不是個人秀」，在學校也是如此，教師追求的不應是個人的掌聲，而是學生、家長及學校團隊的成功。

成功團隊的必要條件是擁有一個共同嚮往的目標。以籃球員為例，球員為著總冠軍而不斷努力，甚至為球隊改變自己熟悉的位置及打法，目標就是要奪冠。而在翠林，我們也共同擁有一個具價值的目標，就是提供良好的教育，讓孩子具備就業能力，懂得規劃自己的未來。教職員們同樣為著這個使命去努力、去增值、去改變自己。

其次的條件就是互相信賴。美國女子足球隊隊長曾經說：「在我的人生中，沒有一球入球不是由隊友傳給我。」她認為自己的成就是出於別人的幫助及對自己的信任。這種互相信賴的關係令美國隊成為奪得最多的世界盃冠軍的女子足球隊。其實，家長與學校的關係也應如此，學校與家長彼此了解，彼此信賴，為學生的未來好好準備。

再看翠林，經歷過不同的高低起跌，這些歷練令團隊更明白到互相支援、互相提醒、互相補位的重要。聖經常以身體比喻教會中的每個人，但願翠林團隊也能視彼此為手足，互相扶持。最後以一句與跑步有關的諺語作結：「若要跑得快，就一個人跑；若要跑得遠，就一群人跑！」