

近年間學習多樣性一詞，慢慢代替了學習差異，隨著社會和科技發展，很多合作的模式，都出變化，我們時常講的專業協作，都可能會邁向專業協作多樣性的方向。

學校是一個多專業協作的機構，當中有：教師、社工、言語治療師、職業治療師/助理和護士，同工更會因應自己的興趣需要，考取更多的專業認證，不同的專業訓練，其實是一個專業角度，表現著一套處理事情的手法。

因此我們可學習聆聽和接納，尊重不同專業的方法，也要有和而不同的胸襟，一方面建立和諧的作環境，同時在學校中，為學習多樣性的學生，提供最好的學習環境。