

要建構翠林團隊，靠的是「氣氛」，同事間須有高度的互助合作精神，培養彼此相處的默契，以達成共同目標，一同為學校、為學生貢獻更多。古語有云：「獨木不成林」，教師間通力合作、群策群力比起閉門造車、單打獨鬥來得更有效率，有利帶動教師專業合作及教學創新。

團隊來自團體，但團體卻不等於團隊。在翠林這團體中，則正好凝聚著互信、互補、互助的團隊氣氛，同事間透過積極溝通和協作，彼此分享專長及技能，在激發團隊的同時，大家互相給予支持和鼓勵，一同承擔工作上的疲乏和壓力，逐漸培養出正向的團隊關係，以致能為學校、為學生多行一步、多做一事。

除了翠林教職員團隊外，教職員和家長同樣可建構一支強大的家校團隊，兩者確立共同目標後，互相配合，無私實踐，當中產生的協同效應，絕對能讓一加一大於二。不論在翠林團隊和家校團隊，我將繼續虛心配合、盡心貢獻，以達至「Less me, More WE」。