

二十二年在翠林，感到「倦」了！不是「厭倦」，也許有點「疲倦」。十九萬多的小時是「翠林人」，曾感「倦」意，腦海反覆出現兩個問題：究竟想學生「做」什麼？學校工作「做」來有什麼意思？反思後發現「做」的事有意義，動力隨之而來。早於一九九九年，已確立：「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業能力」為願景；霍校長亦屢次在不同場合及會議中闡釋「生涯規劃」理念，並在過往兩年積極推動實踐；相信翠林的師長對此具備一定的理解。「我的翠林」應該是：教職員不遺餘力地為學生的將來鋪路，協助他們在不同的階段尋求意義和目標，這是從事特教的人應「做」的事，並且能把事「做」好。「翠林人」應持這種態度吧！