

我的專業職務

陳瑞燕老師

收到題目時，首先想到「傳道、授業、解惑」六字真言，對投身教育的我而言，這理所當然是專業和職責，可是說易行難，這些年來的教學經驗告訴我要實踐的確不易，要做好更難。

首先，社會的急速變化令身為教師的我也常常感到困惑。轟炸式的資訊屬真屬假？社會事件中誰是誰非？抗疫停課不停學？種種問題都花上時間探索、理解、消化和整理，才能塑造適切的空間予學生思考，所以在解他人之惑前，我必須先解自己的惑，然而說時遲那時快，社會又已衍生出另一議題。

其次，全人發展講求不僅是明辯和解難，更包含溝通、協作和自我管理等能力，故學校提供課堂外的學習亦同等重要，相應的功能組別如小息活動和校內職務等應運而生。適逢教席全面學位化，教師有擔任多元化專業職務的必要，既要穩守教學質素的同時，又需兼顧功能組別的發展，對我來說真有點喘不過氣。

行文至此，忽然覺察我的專業職務應該是「持續學習」才對，唯有保持學習的動力，我才有氣力梳理紛亂的資訊和發掘新穎的事物，唯有保留學習的心態，我才有空間接受自身不足和追求改進。原來「持續學習」是實踐「傳道、授業、解惑」的重要一步。