

《我的專業職務》

陳國源老師

作為一位教師，首要的職務必然是教學。然而今天所談的並非課堂教學，而是課堂外的專業職務。教育局教師專責發展小組指出，隨著教師全面學位化的落實，教師的職能相應提升，教師須於課堂教學外擔任更多樣化的專業職務。這代表教師在教學上精益求精外，也要在其他範疇上提升自己，以配合學校的發展及學生需要。

早於學位化政策前，學校已規劃教師的專業職務，目的是提供更多的機會讓教師參與學校發展，並讓教師從中得到專業成長。學校的專業職務主要分為：管理及組職範疇、學與教範疇、校風及學生支援範疇及學生表現範疇。除了以上的職務，學校也會因應發展需要而成立專案小組，並安排教師跟進相關的工作。而我其中主要負責的專業職務就是學校擴建工程專案小組。

學校擴建工程專案小組主要負責跟進工程進度及協調日常的運作。由於工程涉及不同部門及持分者，例如：教育局、工程公司、教職員、家長及學生，小組需要參與不同的會議，過程中要與對方協商、代表校方表達意見或向各持分者報告進度，這些都是教學以外難得的寶貴經驗，也提升了我的專業能量。

在這專案小組中，有具經驗的校務處職員、有年資深的主任、也有年資相對淺的青年教師。雖然他們的年資與職位不同，但同樣在工作上盡心盡力，值得我好好學習。每逢風季，大家就會緊張起來，與工友合力做好防風準備，避免天氣影響工程進度。在假期中，小組成員會自發回校巡視，確保工程進展順利。當有工程項目完成，大家也會一起巡視，並大談應購置甚麼物品才是「最正」、「最化算」。在同工身上，我學習到盡忠與盡責的專業態度。

在翠林，有很多同工很努力的實踐自己的專業，並以專業的態度完成學校委派的職務。我也會以此為目標，與團隊做好每個專業職務。