

我的專業職務_CLY

我想跟大家分享一個有關生命的故事，從而得著對「專業職務」的反思！我和女兒在暑假期間進行了一個 STEM 學習活動，研究蝴蝶生態及進行保育。

暑假前，我的女兒在她學校拿了一條蝴蝶幼蟲回家飼養照顧。就在拿回家的第一天，我放工回家，還未及見幼蝴蝶幼蟲一面，蟲蟲已被女兒不小心弄死了！我回到家時，只見到一條「綠色」的幼蟲死線！真可惜！女兒傷心地痛哭了一整個晚上！

後來，女兒學校有家長捐出一條蝴蝶幼蟲給女兒飼養，我們才有機會繼續嘗試，這次我們更加倍小心了！幼蟲經過我們悉心照顧，而我們也聽取其他有經驗飼養人士的意見，終於能夠見證蝴蝶幼蟲由毛蟲成長蛻變至蝴蝶的階段！在 30-40 多天中，見到毛蟲，變成「無毛」的蟲，然後「結蛹」，最後破蛹而出，「羽化」成為蝴蝶！更驚喜的是，我和女兒飼養的蝴蝶是「柑橘鳳蝶」，牠是香港本地蝴蝶中「罕見」的物種之一！

但是羽化背後發生了一段小插曲！在蝴蝶羽化期間出了一個意外，蝴蝶破蛹後抓不住飼養盒頂，由高處墮下，跌傷了下翅膀，下翅膀未能順利展開，真令人失望呢！就這樣，牠變成了有「殘障」的「特殊」罕見蝴蝶！在大自然中，這種蝴蝶由卵成功羽化成蝴蝶的機率只有大約 29%！即是 10 粒卵子中，能順利變成蝴蝶的大約有 3 隻而已！存活率很低呀！

在羽化當天(2020 年 8 月 19 日)，我和女兒聽了其他有經驗飼養的家長提示，做了一個果斷而又重要的決定，就是趁蝴蝶有能力飛行，有生命氣息時，就要「放手」，讓牠「離開」！要抓緊「時機」，讓牠「獨立生活」，牠才能回歸自然「生存」下去！人世間最難過，莫過於「生離死別」！學習適時放手，即為「放生」，很重要！

這暑假的特別經歷，促成了今天「專業心聲」的分享！作為「特殊教育需要」學生的老師，我覺得我們專業職務之一，就是在學校內作「代家長」的身份，提供適切的照顧和教導。從養蝴蝶過程中，我學懂了要時刻「小心」照顧學生，持守專業態度，聽取前輩意見，爭取時間將知識、技能、正確態度澆輸給學生，讓他們儲備足夠能力，獨立生活和工作「搵食」！另一樣重要的事，就是在適當的時間，例如：學生畢業了，我們心態上要學懂放手！開開心心的歡送他們進入另一人生階段！

感恩女學校這個暑假能給予我和女兒如此特別的學習經歷，讓我倆能見證蝴蝶生命的各成長階段和當中的爭扎和蛻變！而更感恩的是，多謝翠林晨崗學校每一位共事的同事，讓我每天也有機會，完成職務，達成專業，又能看見學生的改變，陪伴學生成長，經歷爭扎，見證學生們生命蛻變和喜悅！感激生命之旅，沿途有「你」！

