

踏入翠林晨崗的第三個年頭，我有兩個身份。

第一，是作為言語治療師，專業地服務學校不同對象。首先，為學生們設計不同的治療方案，提升他們的言語及社交溝通能力。此外，提供合適的支援予家長，讓家長可於日常生活中訓練子女。最後，與組內成員一起策劃全校活動、協作計劃等，讓同事們更了解言語治療的訓練及加強協作效能。我能將以往學到的知識及得到的經驗回饋學校，發展專長，讓我可以在此作出不同的新嘗試，亦令我對這大家庭增添歸屬感。

第二，就是於翠林晨崗的行政架構中，作為「行政組－員工發展」的一員。初初擔任這工作時，會感到戰戰兢兢，不知如何參與組內工作。於這些年間，感謝組員的指導及同行，讓我了解及嘗試不同的工作，慢慢地我逐漸找到自己的定位。除落實被委派的職務外，亦希望能為專責同工在校內的專業發展向組員傳遞意見，讓專業支援組的同工除發展自己的專業外，亦可對學校的發展有更深入了解。

專業，是對知識、技能、品格及態度上的一種追求。我會繼續緊守崗位，克盡己任，忠於自己對教育的使命，與同事互相合作，發揮翠林的專業團隊精神。