

《我的專業職務》

政府落實推行中小學教師職位全面學位化，提升教師的專業角色及職能，包括學校日常管理和專業決策方面。

教師的職責再不是只兼顧教學、輔導學生等，而是要兼負行政管理，如規劃、實施和報告年度科組計劃及團隊管理等。

作為課程組召集人，我的職責是：

1. 帶領及落實校本課程發展及規劃
2. 推動不同的教學策略，提升教學質素、照顧學習多樣性
3. 監察、跟進校本評估政策，提升教學效能
4. 評鑑課程的實施成效

除上述基本職能外，課程組還需機動地與其他科組合作，以疫情停課為例，當教育局宣布停課時，課程組須即時與資訊科技組、疫情應對組、專業支援組、活動組及個人成就組等制定及策劃停課的各項安排。

功能組與功能組間需互相溝通及協調，以發揮其功能及維持學校的運作。