

身為言語治療師，在學校其中一個主要職務便是提升學生的溝通能力。在個別和小組的課堂，司儀訓練，及不同的小息活動，都能看到不同學生投入參與，慢慢進步。這過程中，我學會了觀察他們的興趣，透過有趣的活動引起他們學習動機。

另外，我在訓輔組的生命教育組，也能見證學生的成長。帶領學生大使入班分享時，看著起初他們害怕緊張的模樣，到後來慢慢變得更自信，給我很大的鼓舞！這過程中，我也更敏銳於他們對知足、珍惜、感恩等價值觀的理解，嘗試在訓練過程中加強他們的投入感和團結。

和學生共同成長和學習，是我的專業職務中十分重要的一環！